**AGENDA ACADEMIAS ESTATALES**

**4, 5 y 6 de julio 2016**

**LUNES 4 JULIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **HORARIO** |
| Conferencia de apertura | 10:00-12:00 |
| Seminario sobre prácticas exitosas | 12:00- 13:30 |
| **COMIDA** | **13:30 -15:30** |
| **Todos los participantes: Gran Salón, inauguración** | 16:00 – 17:00 |
| Capacitación de dinámicas de trabajo con pizarras electrónicas | 17:00 – 18:00 |

**MARTES 5 JULIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD TRABAJO POR ACADEMIAS** | **HORARIO** |
| Realizar la estrategia de la Rejilla para revisar los materiales del libro: Desafíos a superar para desarrollar competencias en el aula | 9:00- 10:00 |
| Puesta en común | 10:00- 11:00 |
| Análisis de planeación de docentes: método, estrategias, actividades, materiales y evaluaciones | 11:00- 14:00 |
| Integrant Matemáticas | 12:00 – 13:00 |
| Integrant Inglés | 13:00 – 14:00 |
| **Comida** | **14:00 -15:00** |
| Integrant LEOyE | 15:00- 16:00 |
| Planeación de academias COORDINADORES ACADEMICOS, capacitación Construye T | 15:00 17:00 |
| Distribución de trabajo: cronogramas, portafolios, instrumentos de evaluación | 17:00 – 18:00 |
| Diseño de evaluación departamental: comunicación,matemáticas e inglés |

**MIÉRCOLES 6 JULIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD TRABAJO POR ACADEMIAS** | **HORARIO** |
| Continuar y finalizar los trabajos por academia | 9:00- 12:00 |
| Integrant Orientación educativa y tutorías | 9:00 – 11:00 |
| Entregar trabajos de la academia | 12:00 -14:00 |

**Enfoque:**

* Planeación como responsabilidad del docente.
* Diseño de actividades y materiales para el aprendizaje: indispensable para dar cumplimiento a los propósitos de la asignatura.
* Trabajar en academias locales multidisciplinarias para lograr proyectos integradores y lograr las competencias disciplinares y profesionales pero sobre todo impactar en las genéricas.

**Solicitar:**

* Traer planeaciones para complementarlas de manera colaborativa al interior de cada academia estatal disciplinar.
* Traer actividades e instrumentos para el seguimiento y la evaluación de las competencias genéricas.

**Pendientes de trabajo de academias estatales:**

* Acotar la agenda por academia
* Gestionar la reunión previa con coordinadores académicos
* Una vez que contemos con los ejemplares de los libros: Desafíos a superar para desarrollar competencias en el aula leerlos para desarrollar la estrategia de la REJILLA el día miércoles 8 de junio
* Construir los roles para las actividades de los coordinadores académicos

**Coordinador académico**

1. Roles de coordinador académico: atender la capacitación del área de atención de necesidades socioafectivas,
2. Atender la academia que le correspondió
3. Vigilar que los docentes se encuentren colaborando de manera efectiva

**Técnica rejilla**

Esta técnica se utiliza cuando se requiere que el estudiante maneje una considerable cantidad de información en poco tiempo, que la analice, sintetice y comparta en equipos.

En el primer momento donde se analiza una parte del material por cada equipo, todos sus miembros deben garantizar el resumen que expondrán en el segundo momento en el nuevo equipo, de modo que al final todos conozcan completamente el tema abordado.

Este método permite trabajar la actitud responsable tanto individual como colectiva y que el profesor, a partir de los resultados propicie la autocrítica, la crítica, la reflexión acerca del comportamiento individual para garantizar la tarea del grupo.