



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

INFORME ANUAL 2011



CONTENIDO

PRESENTACIÓN

I.	MARCO JURÍDICO	3
II.	ESTRUCTURA DE LA SEJ.....	5
III.	SATISFACCIÓN DE CLIENTES (USUARIOS).....	6
IV.	CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN INSTITUCIONAL.....	19
V.	PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA).....	28
VI.	PRESUPUESTO.....	32
VII.	CONTRIBUCIÓN A LOS INDICADORES DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.....	34
VIII.	AUTOEVALUACIÓN (LOGROS 2011 Y RETOS 2012).....	36

DIRECTORIO

PRESENTACIÓN

Este Informe de resultados destaca de una manera muy gráfica y sencilla los logros más importantes de la Secretaría de Educación Jalisco, durante el año de 2011. Lo realizado se enmarca dentro de las atribuciones y obligaciones establecidas en la ley, así como en los compromisos establecidos en los instrumentos de planeación como: el Plan Estatal de Desarrollo, el Programa Educación y Deporte para una Vida Digna y el Plan Institucional de la Secretaría de Educación Jalisco, todo organizado en un Programa Operativo Anual.

Estos instrumentos de planeación nos señalan hacia dónde debemos dirigir nuestros esfuerzos, nos dicen cuales son los principales problemas y retos que estamos enfrentando, nos han permitido orientar e impulsar integralmente el desarrollo de la educación con políticas claras, con objetivos precisos, con estrategias y líneas de acción pertinentes y con metas viables y realistas.

Este informe describe el cumplimiento de los diversos indicadores contemplados en los instrumentos de planeación antes señalados. Además, se muestran los resultados obtenidos en la implementación de Sistemas de Gestión de la Calidad, y de los resultados de las evaluaciones de los usuarios de los servicios educativos ofrecidos.

Finalmente, de una manera narrativa, se expresan las principales acciones y logros 2011 y los retos 2012 de las diversas coordinaciones y direcciones que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación Jalisco.

En síntesis el trabajo desarrollado por la Secretaría de Educación Jalisco durante 2011 tuvo como propósito fundamental ofrecer condiciones y oportunidades de acceso a una educación de calidad para todos los jaliscienses.

I. MARCO JURÍDICO

La Constitución Política de la entidad establece en su artículo 4° que "El derecho a la información pública será garantizado por el Estado en los términos de esta Constitución y la ley respectiva".

De esta forma, la transparencia está considerada normativamente como un principio rector de la planeación para el desarrollo, tal y como lo señala la fracción VII del artículo 3° de la Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios, entendida en este contexto como la *disponibilidad y libre acceso de la información producida durante la planeación*.

Asimismo, la misma Ley de Planeación estatal en su Artículo 76 dispone que para *el control y evaluación..... deberán considerarse los siguientes instrumentos: a) Informes de Gobierno del Titular del Ejecutivo; c) Informes Sectoriales e Institucionales*.

Sumado a lo anterior, el artículo 13 Fracción III de la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco, establece una obligación específica para todos los sujetos obligados a dicha ley, entre estos las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo, el cual a la letra dice:

“Artículo 13.- Los sujetos obligados, sin que sea necesario que lo solicite persona alguna, deberán publicar de manera permanente, según la naturaleza de la información, así como actualizarla conforme se requiera, la información fundamental que se enlista a continuación, por medios de fácil acceso y comprensión para los ciudadanos, tales como publicaciones, folletos, estrados, periódicos murales, boletines o cualquier otro medio a su alcance:

I...

II...

III. El informe anual de actividades;

IV a XXVII....

Esto es, el informe anual de actividades de las entidades públicas tiene la naturaleza de ser información pública fundamental, y por ello deberá publicarse de manera permanente y mantenerse actualizada con la periodicidad a que hace referencia el artículo 11 del Reglamento de la Ley de Transparencia e Información Pública para el Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco.

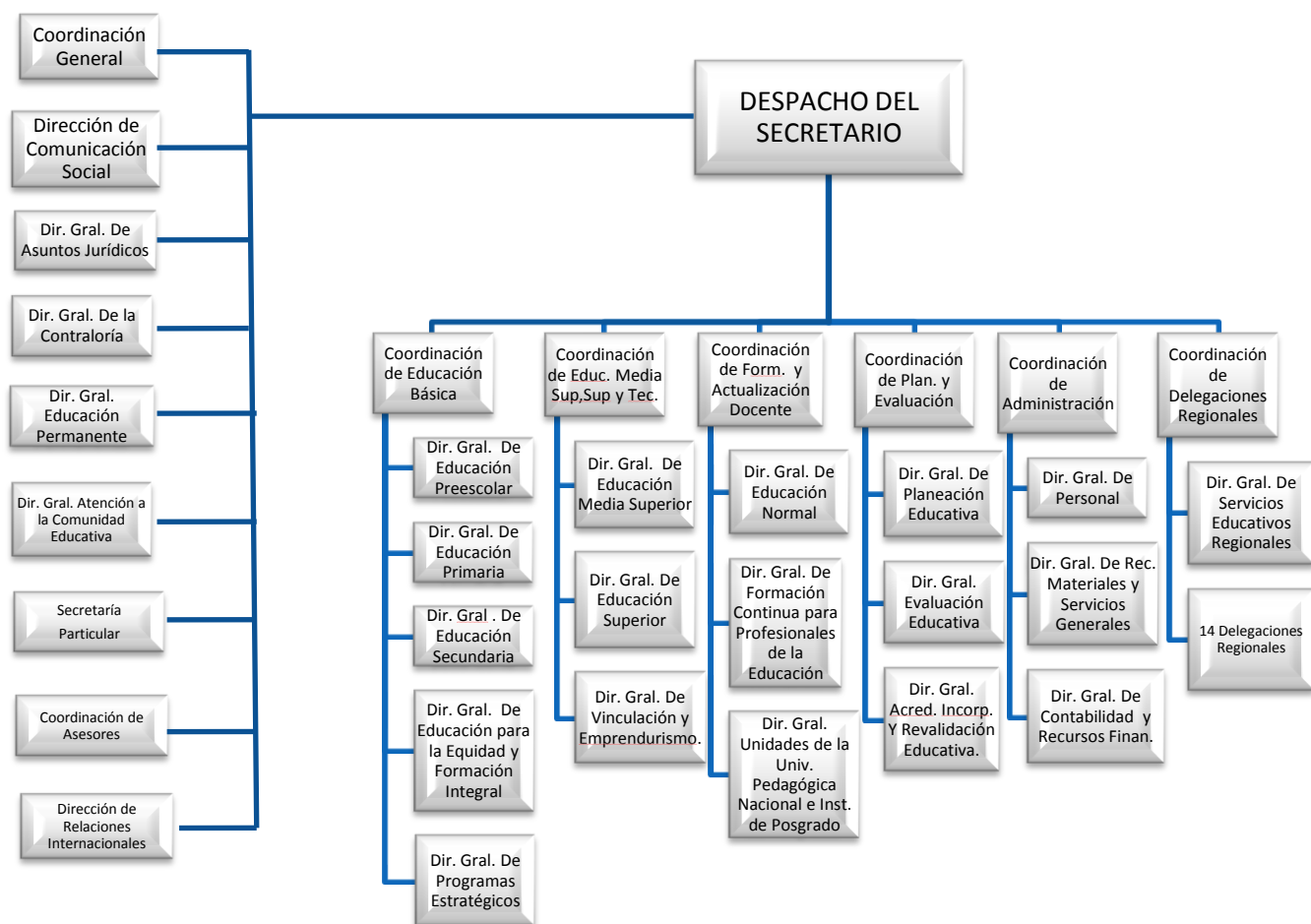
Finalmente en el ejercicio de las facultades conferidas en los artículos 8, fracción X, XIII, XXVI y demás relativos reformado en el diario oficial el 22 de octubre de 2005, Artículo 71, fracción I, IX, XX, 72, fracción II, 75, fracción IV.

Finalmente en el ejercicio de las facultades conferidas en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, en el artículo 8 se señala: *“X. Realizar una labor permanente de difusión y fomento educativo dirigida tanto a las entidades públicas como a la población en general”, “XIII. Presentar la información relativa a las actividades desarrolladas por la Secretaría para la formulación del informe de gobierno”, “XXVI. Establecer las políticas y lineamientos para que la Secretaría proporcione la cooperación*

técnica que requieran otras entidades de la administración pública, así como la información que le sea solicitada en los términos de la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco.”

En observancia a lo anteriormente expuesto, la Secretaría de Educación Jalisco integra y presenta a la ciudadanía su informe anual de actividades.

II. ESTRUCTURA DE LA SEJ



III. SATISFACCIÓN DE CLIENTES (USUARIOS)

1. ANTECEDENTES

El Gobierno del Estado de Jalisco a través de la Secretaría de Planeación ha llevado a cabo el desarrollo del presente estudio con el fin de conocer la percepción de los usuarios de los servicios de las dependencias seleccionadas evaluando con esto el comportamiento de las principales variables que impactan la satisfacción de dichos usuarios.

El presente estudio fue elaborado por Allenare Consultores, S.C., empresa especializada en proyectos especiales que incluyen estudios de opinión y encuestas de satisfacción así como estrategias de negocios para la mejora de las variables que hayan presentado áreas de oportunidad.

El estudio fue realizado a través de la aplicación encuestas (cuestionarios) cara a cara con los usuarios de las dependencias delimitadas en el alcance de este estudio. En el alcance se establecen las cuotas y el número de entrevistas totales.

Todo el método de trabajo se realizó utilizando como referencia un estándar internacional ISO/TS 10004:2010 Gestión de la calidad – Satisfacción del cliente – Directrices para el seguimiento y la medición

Los datos técnicos del marco muestral del estudio se refieren a la población en general en el estado: hombres y mujeres mayores de 18 años. El margen de error es de +-5%. La técnica de muestreo fue estratificada.

La distribución muestral se diseñó de manera aleatoria / sistemática, de tal manera que todos los usuarios de las dependencias evaluadas contaran con la misma posibilidad de ser encuestados.

Con el fin principal de garantizar la calidad de los trabajos realizados Allenare Consultores, S.C., se utilizó tecnología de última generación, así como programas de procesamiento confiables, supervisión y seguimiento exhaustivos, así como formación personalizada para cada integrante de este estudio.

El análisis de la información fue llevado a cabo por un equipo especialista en análisis de información y establecimiento de estrategias, emanado de los resultados.

2. OBJETIVOS

- a. Conocer el nivel de satisfacción que presentan los usuarios de los servicios seleccionados para las diferentes secretarías dentro del alcance del estudio.
- b. Establecer estrategias de mejora que incidan en el aumento del nivel de satisfacción
- c. Evaluar aspectos de las dependencias tales como:
 - i. Satisfacción sobre el servicio recibido
 - ii. Utilidad sobre el servicio recibido
 - iii. Complejidad de trámites sobre el servicio recibido
 - iv. Eficiencia sobre el servicio recibido
 - v. Demanda sobre el servicio recibido
- d. Conocer el servicio mejor evaluado en términos de satisfacción
- e. Analizar y definir fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que en materia de servicios y función pública tiene el Estado de Jalisco.

3. METODOLOGÍA

Población	Mujeres y hombres
Requisitos	Tener un año (por lo menos) viviendo en su localidad o ciudad. Ser mayor de edad Ser usuario de algún servicio o trámite de la Secretaría de Educación
Lugar de aplicación	Oficinas de las dependencias, y/o lugares en donde se desempeñan o encuentran los usuarios.
Alcance del estudio	Usuarios de las dependencias.
Fecha del levantamiento	04 de mayo – 31 de mayo, 2011.
Esquema de selección de la muestra	Muestreo aleatorio – sistemático y estratificado
Tamaño de la muestra	700 entrevistas
Método de estimación de resultados	Porcentajes y promedios (en algunas variables se aplicó corrección de no respuesta).
Intervalo de confianza y error muestral	Intervalo de confianza de 95 % y error muestral de ± 5 %

4. PROCEDIMIENTOS DE ESTIMACIÓN

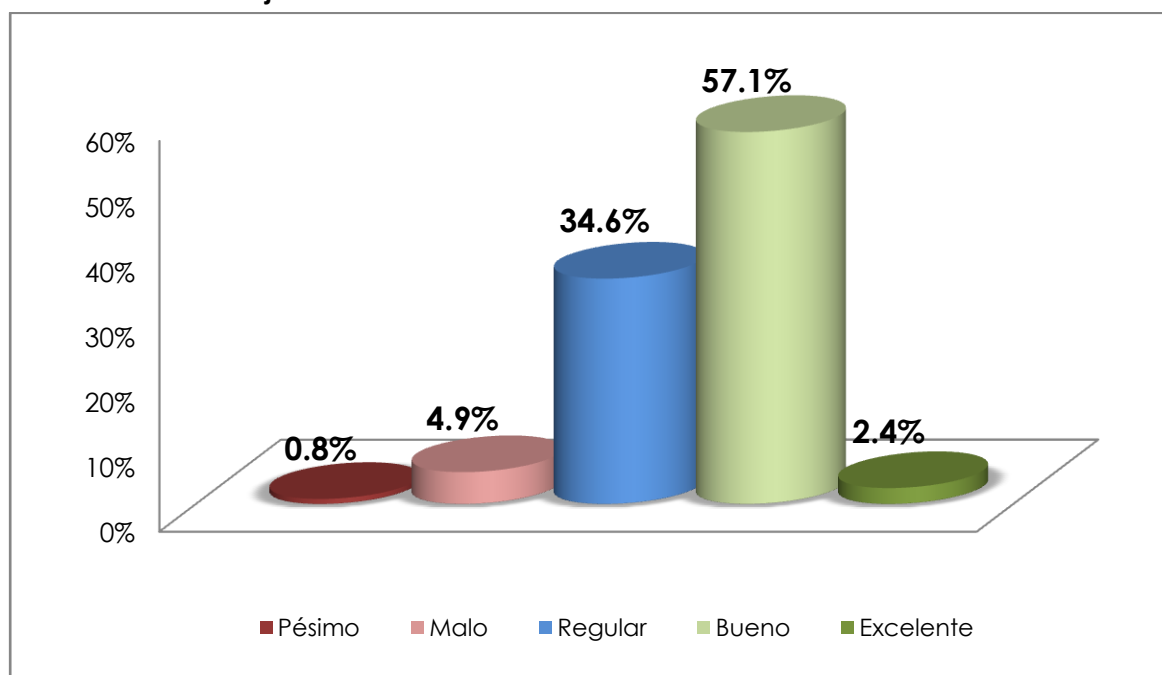
- Los resultados presentados son frecuencias simples.
- Se aplicó la corrección de no respuesta en las variables que a juicio del analista requirieron de dicho tratamiento.
- Las variables presentadas se expresan en promedios y porcentajes.
- Para el procesamiento de los datos se utilizó Microsoft Office Excel.
- Se realizaron cruces de información en algunas variables para la mejor explicación del comportamiento de la muestra.

5. INFORME DE RESULTADOS

5.1 Satisfacción y servicio al usuario

5.2

1. Cómo evalúa el trabajo de la Secretaría?



Base: 100% de los entrevistados.

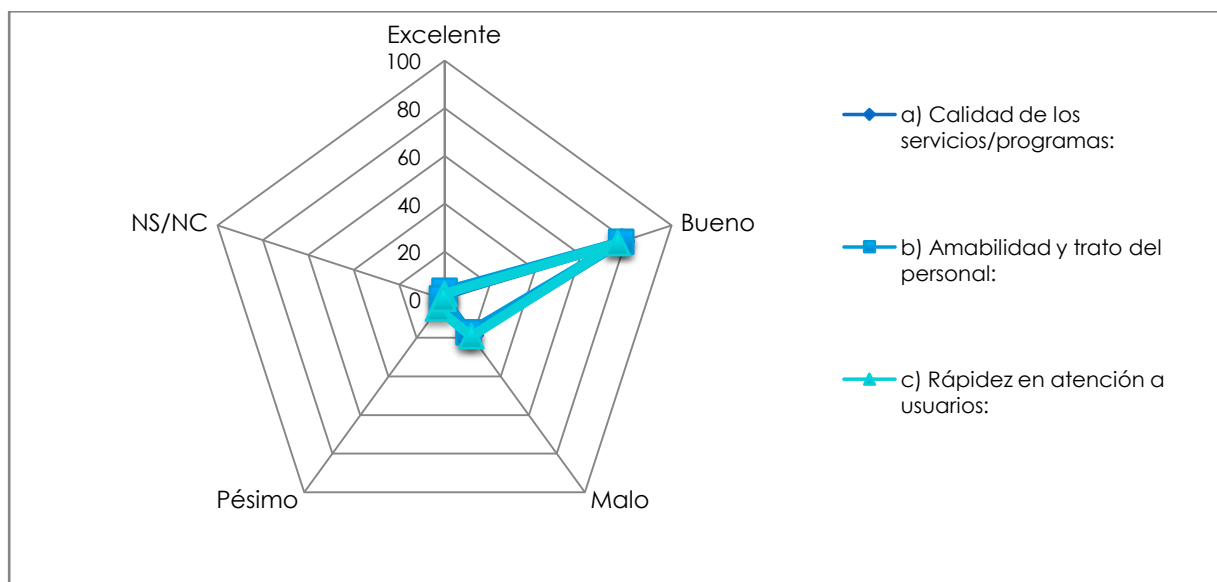
	2009	2010	2011
Histórico de calificaciones	2.29	3.58	3.55

2. Según su opinión, ¿qué calificación le da a la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco en los siguientes aspectos...?

	a) Calidad de los servicios/programas:			b) Amabilidad y trato del personal:			c) Rapidez en atención a usuarios:		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Excelente	4.50%	9.50%	1.90%	13.00%	8.50%	3.53%	15.00%	6.00%	2.31%
Bueno	78.00%	81.00%	78.18%	65.00%	75.50%	77.91%	63.00%	57.50%	76.35%
Malo	16.00%	8.50%	18.70%	18.50%	14.50%	17.21%	18.50%	31.50%	19.17%
Pésimo	1.50%	0.00%	0.14%	3.50%	0.50%	0.27%	3.50%	1.50%	4.81%
NC/NS	0.00%	1.00%	1.09%	0.00%	1.00%	1.08%	0.00%	3.50%	0.48%
Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

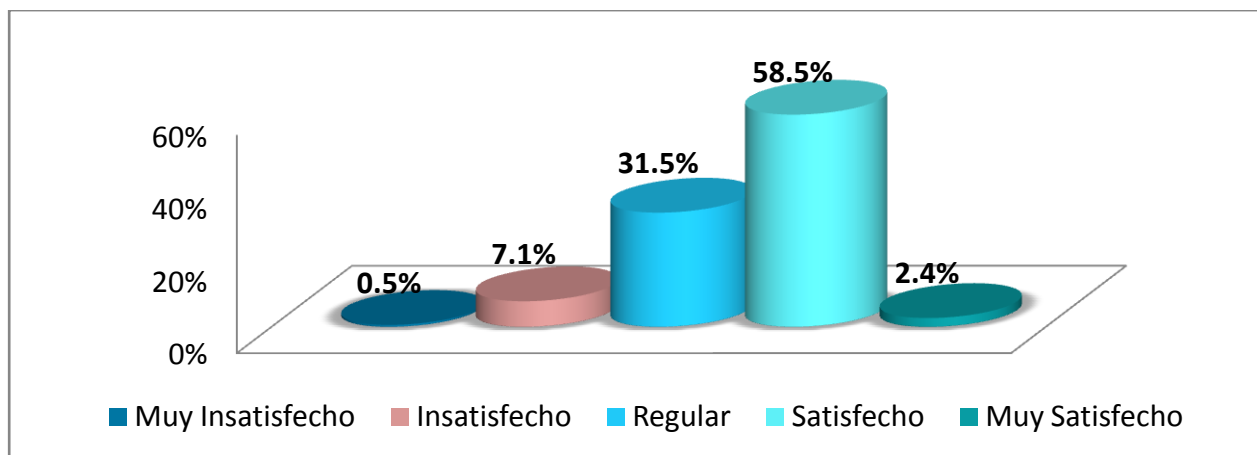
Base: 100% de los entrevistados.

3. Según su opinión, ¿qué calificación le da a la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco en los siguientes aspectos...?



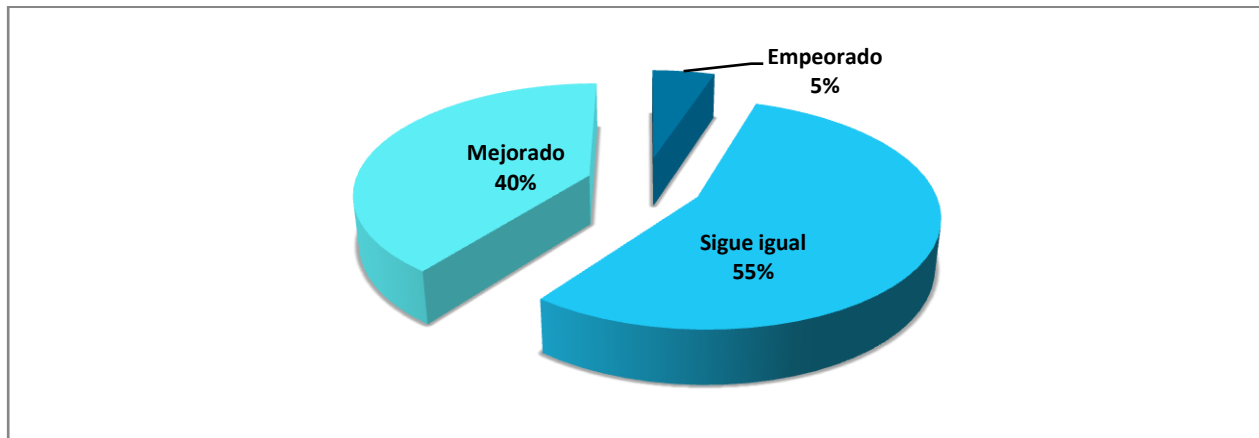
Base: 100% de los entrevistados.

4. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con el servicio que le brinda la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco?



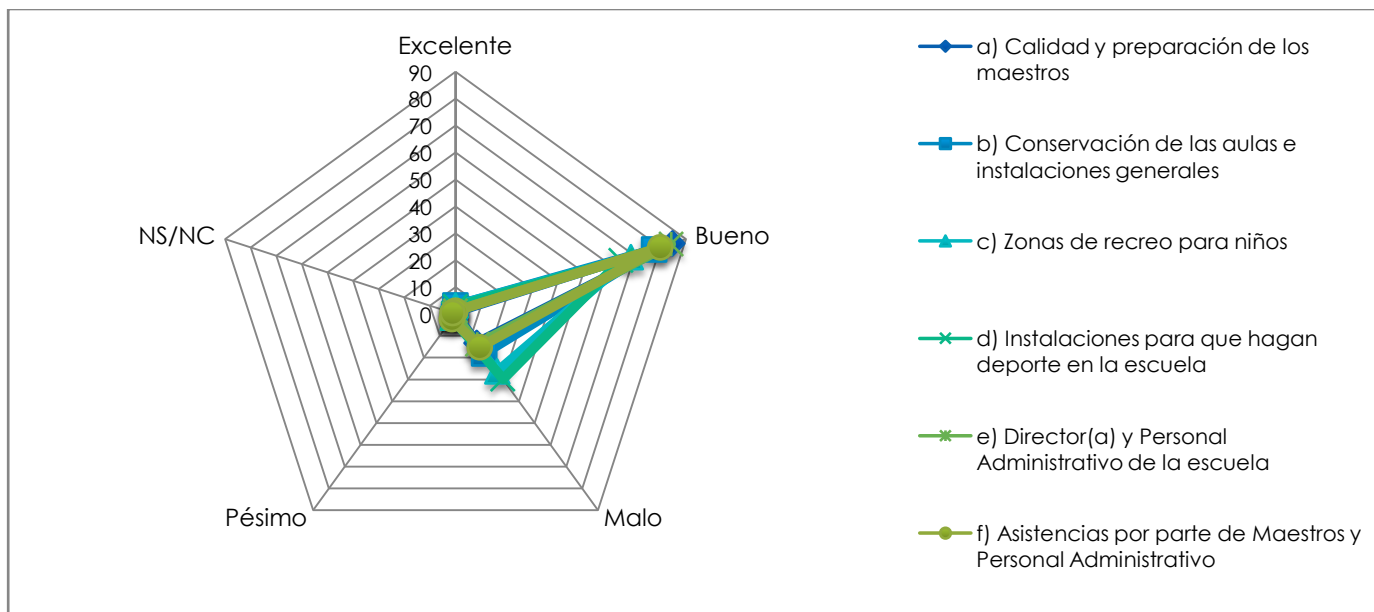
Base: 100% de los entrevistados.

5. ¿Considera que la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco ha?



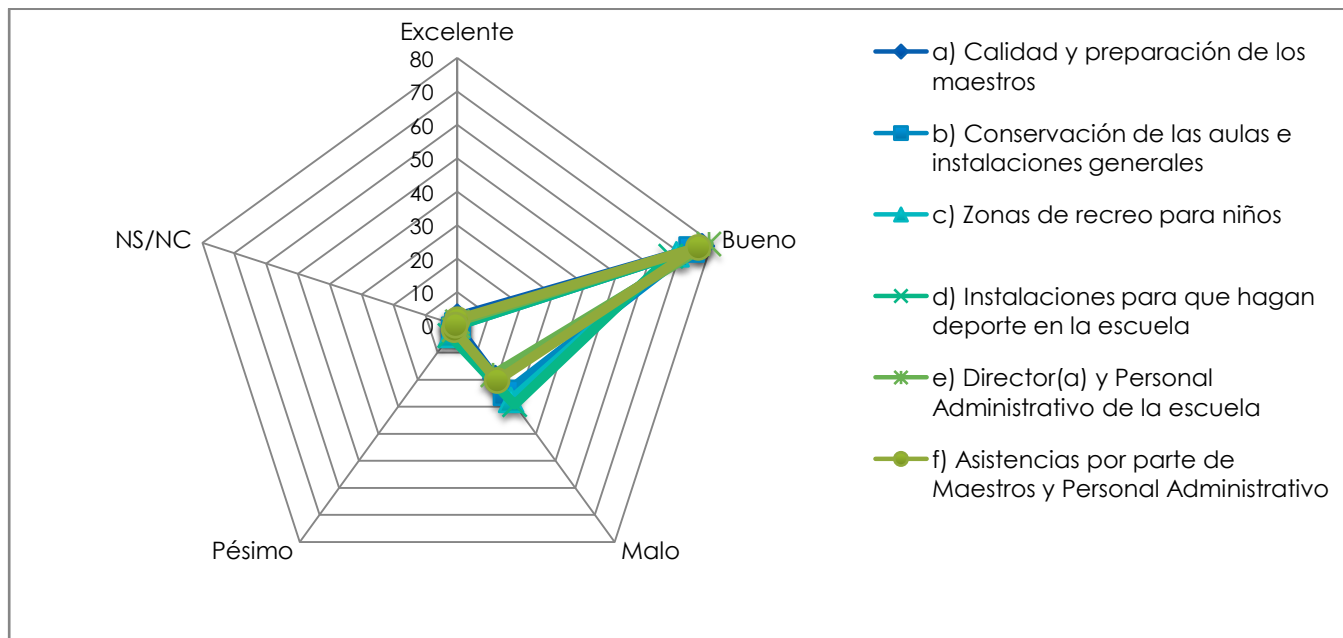
Base: 79% de los entrevistados

6. ¿Cómo evalúa las siguientes características de la educación preescolar?

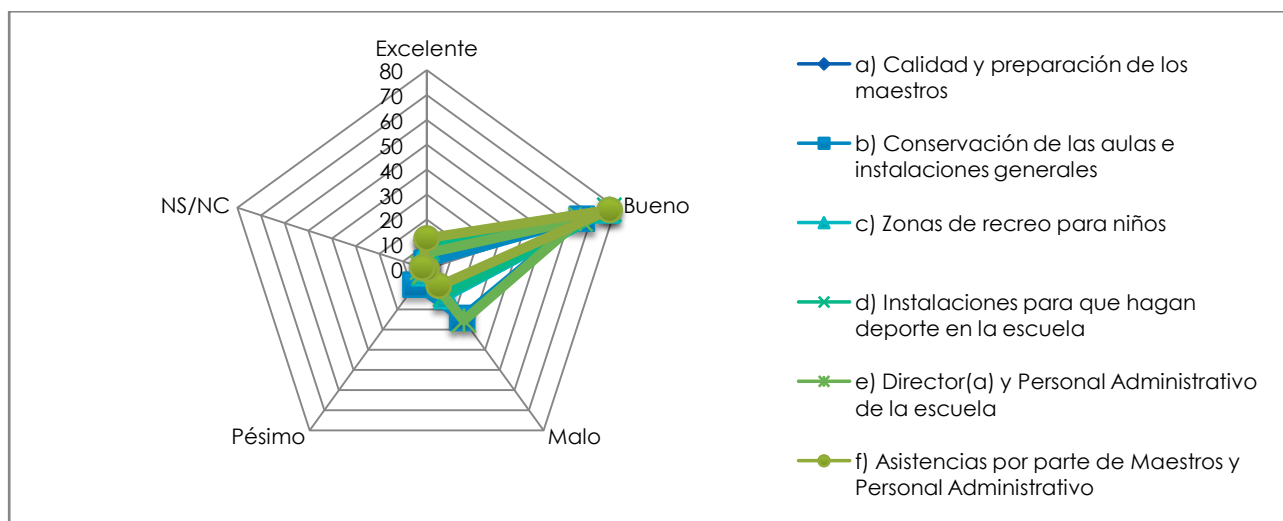


Base: 34% de los entrevistados.

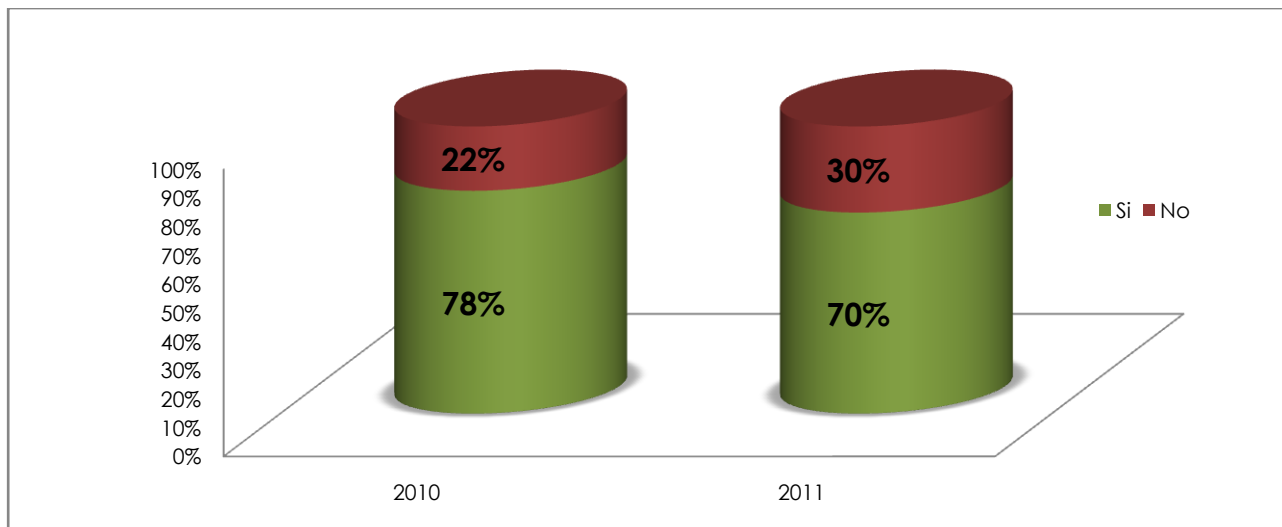
7. ¿Cómo evalúa las siguientes características de la educación primaria?



8. ¿Cómo evalúa las siguientes características de la educación secundaria?

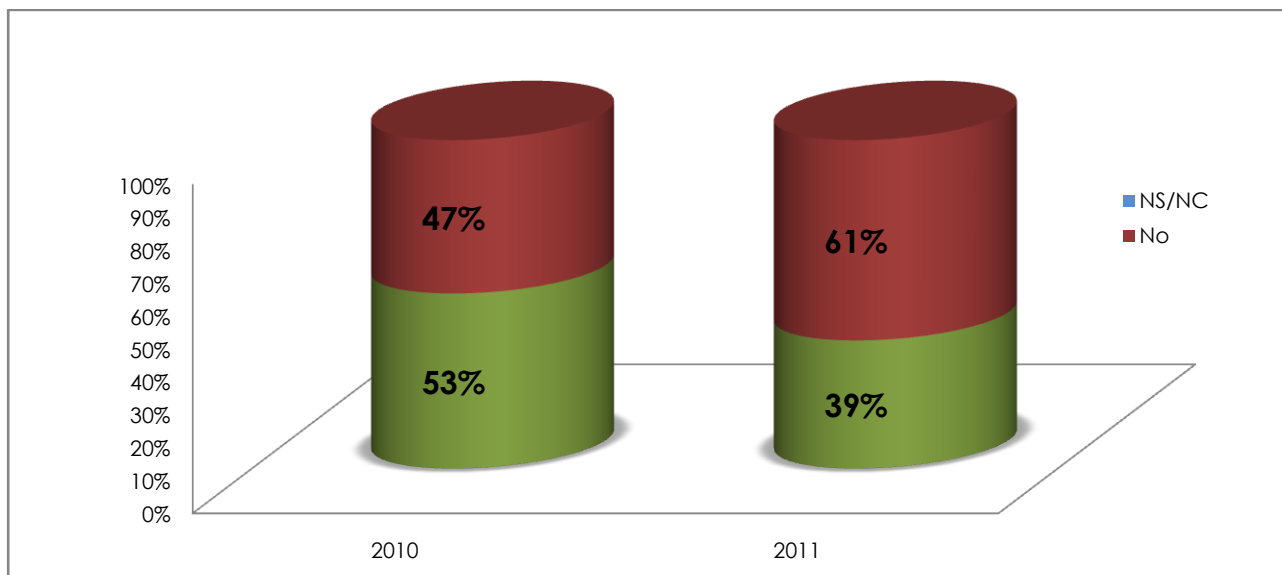


9. ¿Usted ha escuchado hablar de los planteles de nivel técnico superior como son los COBAEJ, CECYTEJ, CONALEP y los Institutos Tecnológicos de Jalisco en el nivel superior?



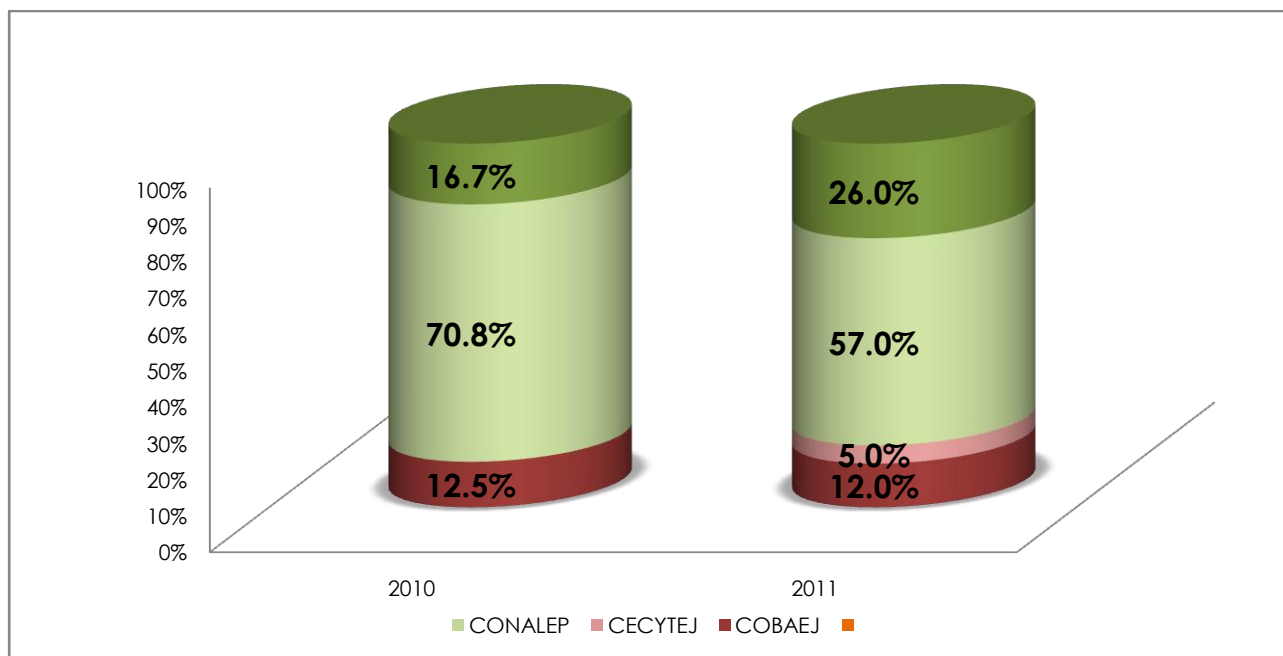
Base: 21% de los entrevistados.

10. ¿Dígame usted si conoce la oferta educativa a nivel técnico que ofrecen los COBAEJ, CECYTEJ, CONALEP y los Institutos Tecnológicos de Jalisco?



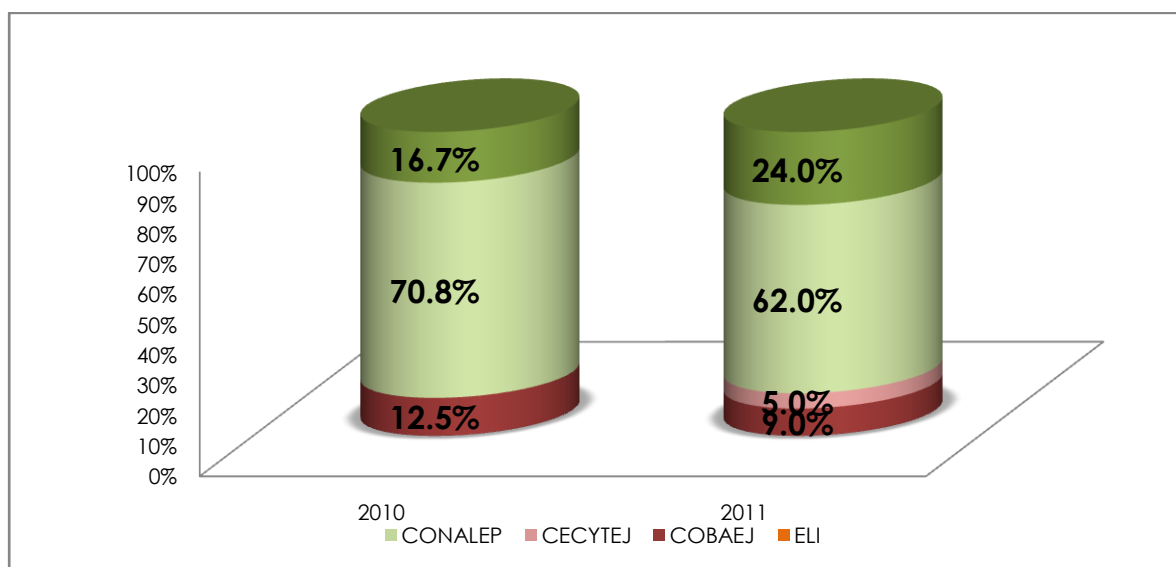
Base: 21% de los entrevistados.

11. En su opinión, para usted ¿Cuál de estos planteles que le acabo de mencionar ofrecen los mejores servicios en los siguientes aspectos? a) Calidad en sus instalaciones



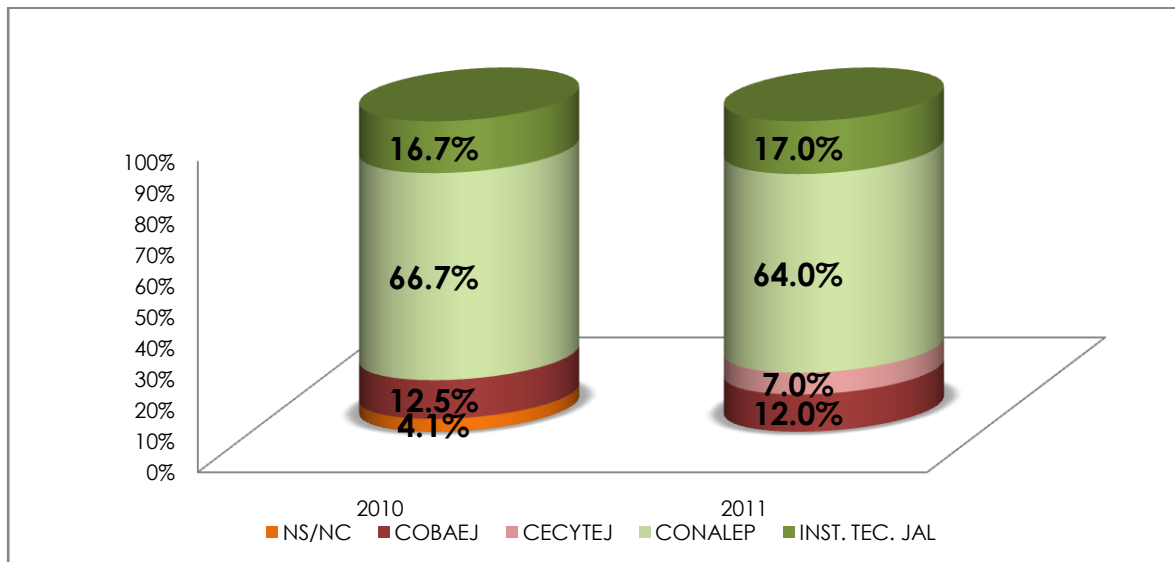
Base: 21% de los entrevistados.

12. En su opinión, para usted ¿Cuál de estos planteles que le acabo de mencionar ofrecen los mejores servicios en los siguientes aspectos? b) Oferta educativa para los jóvenes



Base: 21% de los entrevistados.

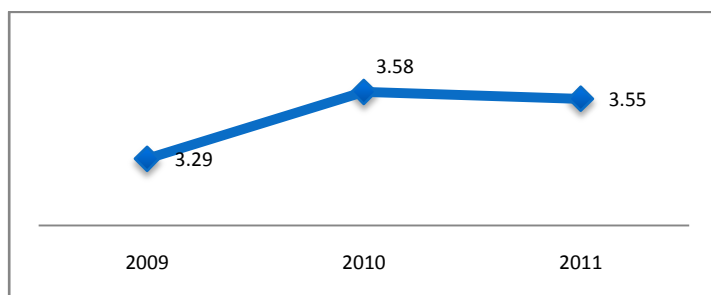
13. En su opinión, para usted ¿Cuál de estos planteles que le acabo de mencionar ofrecen los mejores servicios en los siguientes aspectos? c) Número de planteles en su ciudad



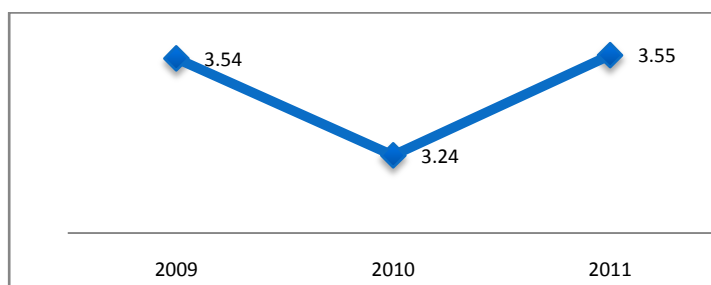
Base: 21% de los entrevistados.

6. CONCLUSIONES (SATISFACCIÓN Y SERVICIO A USUARIOS)

- La calificación global de la Secretaría prácticamente se ha mantenido (tiene una muy pequeña disminución de 3.58 en el 2010 a 3.55 en el 2011).
- En cuanto al grado de satisfacción de los usuarios acerca de la Secretaría, se aprecia un incremento de 3.24 en 2010 a 3.55 en 2011.
- En cuanto a la evaluación del trabajo de la Secretaría de Educación, se obtuvo una calificación aceptable en los tres aspectos. La rapidez en atención fue el peor evaluado en comparación con los otros dos aspectos, con un total de evaluaciones negativas de 20%. A pesar de ello, tuvo una mejoría con respecto al año pasado de casi 20 puntos porcentuales.
- Cabe mencionar que en el aspecto *calidad de servicios/programas*, se presentó un decremento en las evaluaciones positivas y un incremento en las negativas, de 10 puntos porcentuales en cada uno, aproximadamente.
- En las siguientes gráficas de líneas podemos apreciar el comportamiento general en cuanto a la evaluación general de la Secretaría y el Nivel de satisfacción del usuario:



**Evaluación
general de la
Secretaría**



**Nivel de
satisfacción
del usuario**

Nivel preescolar

- Se sigue percibiendo como área de oportunidad las instalaciones para que hagan deporte en la escuela, esto aunque hubo un incremento en la calificación con respecto al año pasado. Cabe señalar que tuvo un incremento considerable en cuanto a la suma de bueno y excelente siendo 53.4 % en 2010 a un 67.3 % en el 2011).
- El rubro que se califica mejor es la calidad y la preparación de los maestros (aunque hubo un incremento en la percepción mala de un 10.3 % a un 13.3 %).

Nivel primaria

- El rubro que sale mejor calificado es el relativo al Director(a) y personal administrativo de la escuela (aunque hubo un incremento en la calificación malo de un 14.3 % en el 2010 a un 18.2 % en el 2011).
- Las instalaciones para que hagan deporte en la escuela sigue siendo calificado como más bajo ya que cuenta con un 29.2 % de percepción mala, aunque hubo un incremento en la calificación buena de un 58.4 % (bueno y excelente) en el 2010 a un 67.1 % en el 2011.

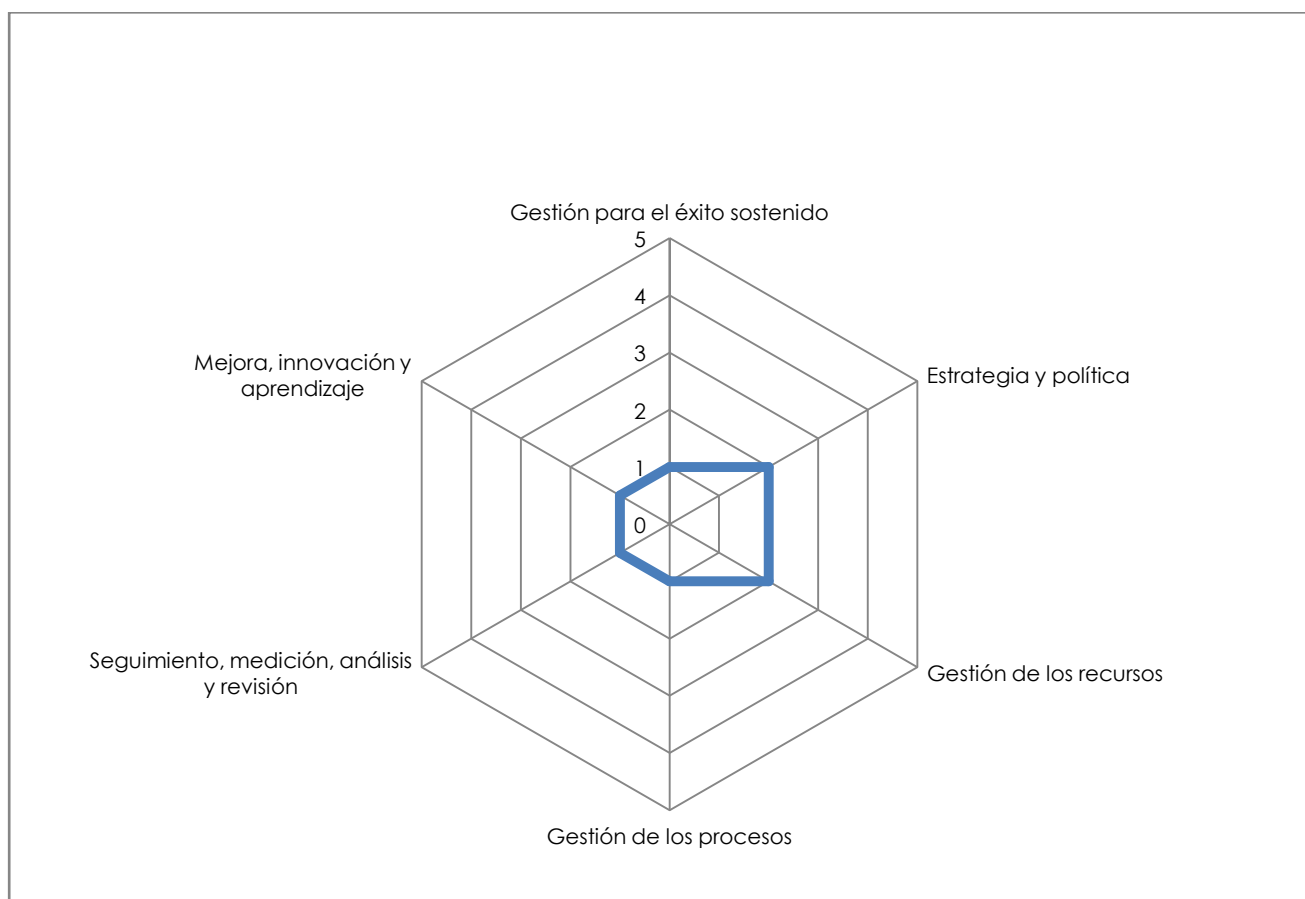
Nivel secundaria

- El rubro que se califica como más bajo es el Director(a) y personal administrativo de la escuela (incrementando la calificación malo de un 8.6 % en el 2010 a un 25.4 % en el 2011).
- El aspecto mejor calificado es el relativo a asistencias por parte de maestros y personal administrativo (incrementando la calificación de bueno y excelente de un 84.5 % en el 2010 a un 89.7% en el 2011).

Nivel Técnico Superior

- En el 2010 había cerca de un 47 % de personas que conocían la oferta educativa a nivel técnico, mientras que en el 2011 ha disminuido a un 38 %.
- El CONALEP sigue manteniéndose como el plantel que ofrece los mejores servicios (instalaciones, oferta educativa y planteles).

NIVEL DE MADUREZ - GESTIÓN PARA EL ÉXITO SOSTENIDO DE LA ORGANIZACIÓN



Modelo de referencia Norma Internacional ISO 9004:2009 Gestión para el éxito sostenido de una organización –Enfoque de gestión de calidad

7. CALIFICACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

CRITERIO	NIVEL DE MADUREZ	PROPUESTAS DE MEJORA
Gestión para el éxito sostenido	1	Definición de indicadores de desempeño emanadas de la estrategia organizacional.
Estrategia y política	2	Homologar las estrategias a las necesidades de las partes interesadas y no únicamente en función del usuario (cliente). Adecuar los objetivos en función de la estrategia.
Gestión de los recursos	2	Realizar pronósticos de las necesidades financieras futuras. Dejar más claramente definidas las responsabilidades y las metas de las personas involucradas en los diferentes procesos. Mejorar el desempeño del personal a través de un sistema de calificación de las competencias establecido con tutorías y adiestramiento profesional. Fortalecer los procesos de desarrollo y relaciones con los proveedores y aliados de procesos existentes. Implementación de los requisitos legales y reglamentarios asociados al ambiente de trabajo. Tomar en consideración los riesgos de escasez de los recursos naturales y tomar acciones para proteger la continuidad futura de los suministros.
Gestión de los procesos	1	Medir la eficacia y la eficiencia de los procesos de la organización. Definir políticas para evitar y resolver conflictos potenciales en la gestión de procesos. Asignar responsabilidades claras a los dueños de procesos.
Seguimiento, medición, análisis y revisión	1	Realizar un seguimiento de las capacidades actuales de los procesos. Implementar procesos de seguimiento sistemático y planificado que incluya comprobaciones cruzadas con fuentes de datos externas. Fomentar procesos de retroalimentación con el personal y partes interesadas mediante encuestas o grupos de discusión realizados de manera profesional. Definir indicadores adecuados y prácticos que incluyan las condiciones para el éxito de la organización. Realizar estudios comparativos con otras organizaciones para mejorar prácticas administrativas y operativas.
Mejora, innovación y aprendizaje	1	Implantar programas de mejora continua que funcionen en los diferentes niveles de la organización. Fomentar procesos de innovación capaces de identificar cambios en el entorno de la organización. Promover la constitución de redes, de conectividad e interactividad para compartir el conocimiento. Incluir el aprendizaje como estrategia organizacional.

IV. CUMPLIMIENTO DE METAS DE PLAN INSTITUCIONAL

El Plan Institucional de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, 2007-2013 es el instrumento a través del cual se sistematiza la gestión y administración de la dependencia, permitiendo cumplir gradualmente con los objetivos y metas institucionales y alcanzar el cumplimiento de los retos educativos.

El Plan Institucional de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, 2007-2013, se integra por 17 objetivos institucionales, 26 objetivos específicos y 141 indicadores, de los cuales se muestran los siguientes avances:

Objetivos, Indicadores y Metas

Coordinación de Educación Básica

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Coordinación de Educación Básica	Docentes de educación Especial, Indígena, Educación Física, Preescolar, Primaria, Secundaria e Inicial	69,191	50%	50%	100%
Coordinación de Educación Básica	Porcentaje de avance en evaluaciones realizadas y propuestas de intervención	0%	50%	50%	100%
Coordinación de Educación Básica	Porcentaje de avance en la elaboración del Trayecto Pedagógico	0%	75%	75%	100%
Dirección General de Educación Preescolar	Personal docente y directivo que mejora sus prácticas	14,230	10,672	75%	100%
Dirección General de Educación Primaria	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria que operan la Agenda de Educación Básica.	0	100%	100%	100%
	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria que reciben Acompañamiento Pedagógico Diferenciado.	25%	50	50%	100%
Dirección General de Educación Secundaria	Número de proyectos institucionales para fortalecer la consolidación del nivel y sus modalidades	1	1	1	100%
	Número de Escuelas con acompañamiento y asesoría académica	0	72	284	25%
	Número de docentes de Secundaria acompañados en la implementación de la RS, en el marco de la RIEB	7,300	9,173	9,000	101.9%
	Número de Directivos asesorados en procesos de autogestión y liderazgo académico que fortalezca la implementación de la RS, en el marco de la RIEB	1,184	2,939	1,184	248.2%
Dirección General para la Equidad y la Formación Integral	Municipio atendido	111	111	111	100%
	Número de escuelas beneficiadas con acompañamiento pedagógico diferenciado.	50	54	54	100%
	Alumnos egresados de primaria		N.D.	N.D.	N.D.
	Escuelas beneficiada con material didáctico	1,900	2,094	2,094	100%
	Miles de casos atendidos	1.0	N.D.	39.8	N.D.
	Número de propuestas aplicadas		N.D.	5	N.D.
	Miles de docentes atendidos	173.9	1.45	1.66	87.35%
	Número de programas	1	148	140	105.7%

Dirección General de Programas Estratégicos	Eficacia programática de los Programas Estratégicos en la operación de la Agenda de Educación Básica.	0%	80%	80%	100%
Dirección de Seguimiento y Evaluación de la Gestión	Manuales Administrativos elaborados y aplicados	0%	50%	50%	100%
Cumplimiento general de la CEB				104%	

Coordinación de Educación Media Superior, Superior y Tecnológica

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Coordinación de Educación Media Superior, Superior y Tecnológica	Cobertura de educación media superior (demanda social)	62%	59%	67%	88%
	Atención a la demanda potencial de egresados de secundaria	86%	85%	88%	96.6%
	Instituciones en el Sistema de Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEMS)	0%	7	7	100%
Dirección General de Educación Media Superior	Eficiencia terminal	52%	53.8	53%	101.5%
	Deserción	14%	13.3	11%	120.9%
	Reprobación	15%	16.4%	15%	109.34%
	Programa específico de articulación	0	1	0	200%
	Alumnos al menos en Bueno en la prueba ENLACE, en Habilidad Lectora	53.67%	52.6%	60%	87.67%
	Alumnos al menos en Bueno en la prueba ENLACE, en Habilidad Matemática	13.50%	19.7	14.50%	135.87%
	Programa innovador de servicio social	0	0	0	100%
Dirección General de Educación Superior	Capacidad instalada (espacios disponibles).	19,246	20,728	21,326	97.2%
	Porcentaje de utilización de capacidad instalada (número de grupos / número de aulas).	68%	68%	74%	91.9
	Porcentaje de instituciones del SESTEJ que adecuan y extienden sus modalidades educativas.	33%	43%	38%	113.16%
	Matrícula (número de alumnos inscritos en las instituciones del Sistema de Educación Superior Tecnológica del Estado de Jalisco).	19,992	22,233	24,908	89.26%
	Porcentaje de matrícula en programas acreditados. (Matrícula de educación superior / Matrícula en programas acreditados).	68%	73%	75%	97.34%
	Porcentaje de egresados insertados en el sector laboral en su área de especialidad.(Alumnos egresados / alumnos en el sector laboral).	43%	59	51%	115.69%
	Reprobación institucional: (Número de asignaturas reprobadas / Número de asignaturas cursadas de todos los semestres, de todas las carreras)	11%	10	11%	90.9%
	Eficiencia terminal: (Número de alumnos que egresan de una generación / Número de alumnos que ingresaron a la misma)	43%	47	43%	109.3
	Actualización del Reglamento de Incorporación que regula a las Instituciones Particulares de educación superior.	0	0	0	100%
	Establecer lineamientos para la realización y control de supervisiones.	0	0	0	100%
	Establecer lineamientos para el seguimiento del	0	0	0	100%

	programa de control de calidad.				
	Número de Comisiones conformadas por evaluadores expertos.	6	6	6	100%
	Número de planes y programas de estudio evaluados por las comisiones de expertos.	80	137	80	171.25%
Dirección General de Vinculación y Emprendurismo	Número de acciones de difusión de la oferta de servicios de los OPDs.	14	15	15	100%
	Número de alumnos incorporados a Servicio Social y Prácticas Profesionales	2, 273	4,739	4,739	100%
	Centros de Emprendurismo e Incubación consolidados	13	26	26	100%
	Número de Informes sobre Proyectos de Vinculación Empresa - Escuela elaborados	20	67	67	100%
	Apertura de Entidades de Certificación.	.	0	5	0
Dirección de Gestión Estratégica de Educación Media Superior, Superior y Tecnológica	Porcentaje de transferencias realizadas en tiempo	85%	N.D.	90%	N.D.
	Asignación adicional de presupuesto estatal	75%	N.D.	85%	N.D.
	Gestiones totales realizadas para la existencia del fondo	0	N.D.	25%	N.D.
	Número de ampliaciones gestionadas	0	N.D.	1	N.D.
	Cubrir las ampliaciones dentro del ejercicio fiscal	0	N.D.	1	N.D.
	Número de gestiones realizadas por Subsistema	4	N.D.	5	N.D.
	Número de revisiones de presupuestos Federales	3	N.D.	3	N.D.
	Número de Organismos coordinados	19	N.D.	21	N.D.
Cumplimiento general de la CEMSSyT					104%

Coordinación de Formación y Actualización Docente

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Coordinación de Formación y Actualización Docente	Asignaturas reestructuradas	0	6	6	100%
	Actualización docente	0	387	200	193%
Coordinación de Formación y Actualización Docente	Figuras educativas profesionalizadas (Docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos)	50,000	86,338	53,000	162.9%
Dirección General de Educación Normal	Asignaturas reestructuradas	0	6	6	100%
	Actualización docente	0	387	200	193%
Dirección General de Formación Continua para Profesionales de la Educación	Figuras educativas profesionalizadas (Docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos)	50,000	86,338	53,000	162.9%
Dirección General de Unidades de la UPN e instituciones de Posgrado	El proceso de definición de transferencia de las Unidades del Estado en ODES, considerando un 80%.	55%	65%	60%	108%
	Supervisar que el perfil de los Académicos atiendan a los lineamientos de operación de los programas educativos en el Estado considerando un 80%.	40%	70%	Gestionar 60%	116.67%
	Un Equipo de supervisores de excelencia formado al 100% para fortalecer la calidad de los programas de las instituciones que ofertan	0%	0%	100%	0

	programas de posgrado pedagógicos públicos y privados.				
	Avance de cobertura al 90% de las instituciones públicas y privadas ya supervisadas, para brindar calidad a los usuarios de los posgrados pedagógicos.	0%.	0	0%	100%
	100% de implementación de la cultura de la evaluación en las instituciones de posgrado para fortalecimiento de sus programas.	20%	50%	50%	100%
Cumplimiento general de la CFAD				122%	

Dirección General de Educación Permanente

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Dirección General de Educación Permanente	Centros de Educación Básica Itinerantes	0	1	3	33.34%
	Cantidad de alumnos atendidos por maestro con bajo nivel de aprovechamiento escolar.	0	8	10	80%
	Cantidad de alumnos atendidos por maestro con bajo nivel socioeconómico.	0	20	10	200%
	Centros de Educación Básica trabajando en espacios dignos y con acceso a tecnología, áreas documentales.	0	2	4	50%
	Plazas de nueva creación	2	2	2	100%
	Plazas en espera de liberación	8	6	1	600%
	Recursos financieros	150,000	135,000	150,000	90%
	Planes y Programas	13	0	0	100%
	Personas certificadas en educación básica	743	811	780	103.98%
	Misiones Culturales Rurales	11	0	0	100%
Dirección de Atención al Rezago Educativo	Certificados expedidos	1967	2,559	2470	103.6%
	Número de centros de Educación Básica itinerantes.	3 Grupos itinerantes.	1	3	33.34%
	Cantidad de alumnos atendidos con bajo nivel de aprovechamiento escolar. Cantidad de alumnos atendidos con bajo nivel socioeconómico	10)	8	10	80%
Dirección de Educación Comunitaria	Centros de Educación Básica trabajando en espacios dignos y con acceso a tecnología, áreas documentales.	4 Centros Educación Básica	2	4	50%
	Certificados expedidos.	1,967	2,559	2,470	103.6%
Dirección de Capacitación para la Vida y el Trabajo	Plazas de nueva creación	2	2	2	100%
	Plazas en espera de liberación	8	6	1	600%
	Partida presupuestal	150,000	135,000	150,000	90%
	Planes y Programas	13	0	0	100%
	Personas atendidas	411	811	800	101.38
	Misiones Culturales Rurales	11	0	0	100%
Cumplimiento general de la DGEP				139%	

Coordinación de Planeación y Evaluación Educativa

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Coordinación de Planeación y Evaluación Educativa	Sistema integral de planeación, programación, presupuestación y evaluación institucional, conformado	0%	25	30%	83.4%
Coordinación de Planeación y Evaluación Educativa	Procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación institucional revisados y mejorados.	0%	30	30%	100%
Dirección General de Planeación Educativa	Número de plazas*	**	N.D.	5,320	N.D.
	Áreas orientadas	37	N.D.	37	N.D.
	Sistema en operación	0	N.D.	0.3	N.D.
	Lograr la atención con una beca al 100% las escuelas de Ed. Básica en el Estado.	0%	30.48%	100%	30.48%
	Lograr atender el 100% de los alumnos solicitantes de beca en 2010 a PRONABES de las diferentes Instituciones de Educación Superior del Estado.	0%	75.1%	100%	75.1%
	Sistema de Información para la Infraestructura Escolar en operación	0	1	1	100%
Dirección General de Evaluación Educativa	Número de programas de evaluación atendidos.	20	20	21	95%
	Número de procesos de evaluación estatal realizados.	15	16	17	94%
	Número de estrategias de difusión	5	7	7	100%
Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación Educativa	Sistema en operación	40	N.D.	30	N.D.
Dirección de Participación Social	Número de consejos constituidos y evaluados	9,000	11,037	11,000	100.3%
	Número de asociaciones de padres de familia constituidas	11,000	12,025	12,000	100.2%
	Número de órganos de participación social capacitados	0	10,575	12,000	88.13
	Número de convenios para el apoyo a la educación	5	11	9	122.2%
		Cumplimiento general de la CPEE 91%			

Coordinación de Administración

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Coordinación de Administración	Manual de organización y manual de procesos realizados.	0	1	1 (manual de organización)	100%
Coordinación de Administración	Manual de servicios y Reglamento de Supervisión elaborados.	3**	0.59	1 (manual de servicios)	59%
Dirección General de Personal	Un manual de funciones rediseñado.	0	N.D.	0	N.D.
	Un manual de puestos elaborado.	0	N.D.	0	N.D.
Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales	12 inmuebles con sustitución de equipo sanitario (lavabos, inodoros, llaves).	0	0	5	0
	12 inmuebles con sistema ahorrador de energía instalado.	0	0.	5	0.
	74 inmuebles administrativos restaurados.	20	25	25	100%
	Sistema de Almacenes de Distribución (SAD) en operación.	0	N.D.	80%	N.D.
Dirección General de Contabilidad y Recursos Financieros	Sesiones informativas anuales de capacitación y actualización al personal relacionado con el ejercicio y aplicación del presupuesto.	0	N.D.	1	N.D.
	Porcentaje de recuperación de anticipos otorgados por gastos y viáticos.	0	N.D.	30%	N.D.
	Manual de procesos.	0	N.D.	0	N.D.
Dirección de Coordinación de Carrera Magisterial	28 sesiones de capacitación realizadas, sobre los lineamientos de Carrera Magisterial en las 12 regiones del Estado.	0	20	20	100%
	14 delegaciones regionales con servicios desconcentrados de Carrera Magisterial.	0	14	3	466.7%
	Sistema de Carrera Magisterial implementado (SICAM).	0	1	0.5	200%
Dirección de Desarrollo Tecnológico Institucional	Presupuesto orientado a planes y proyectos tecnológicos Prioritarios.	0	1	1	100%
	Proceso coordinado de adquisiciones con la Secretaría de Administración.	0	1	1	100%
Dirección de Organización y Normatividad	Instrumentos normativos autorizados (Organigrama, Reglamento Interior y Reglamento para el Gobierno y Funcionamiento de Escuelas de Educación Básica del Estado de Jalisco).	3**	N.D.	0	N.D.
				Cumplimiento general de la CA	123%

Dirección General de Atención a la Comunidad Educativa

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Dirección General de Atención a la Comunidad Educativa	Tiempos de respuesta a)Excelente de 1 a 5 días, b)Satisfactorio 6 a 8 días, c)Bueno 9 a 10 días, d) Regular 11 a 15 días, e) Malo posterior a 16 días.	100%	N.D.	100%	N.D.
Cumplimiento general De la DGACE					N.D.

Dirección de Relaciones Internacionales

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Dirección de Relaciones Internacionales	Número de personas participando en acciones de movilidad internacional en educación.	168	228	125	182.4%
	Número de personas beneficiadas con la capacitación internacional y/o por instancias extranjeras.	8,000	6,689	7,070	94.6%
	Número de instrumentos o acuerdos de cooperación internacional firmados	16	14	10	140%
Cumplimiento general de la DRI					139%

Dirección de Comunicación Social Ediciones y Publicaciones

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Dirección de Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	Servicio autorizado	0	N.D.	1	N.D.
	Contratación de personal	0	N.D.	4	N.D.
	Actualización de equipo	0	N.D.	1	N.D.
	Equipo adquirido.	0	N.D.	1	N.D.
	Programas de televisión y radio realizados.	210	N.D.	208	N.D.
	Monitoreo realizado	365	N.D.	365	N.D.
Cumplimiento general De la DCSEyP					N.D.

Coordinación de Delegaciones Regionales

Area Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Coordinación de Delegaciones Regionales	Subdelegación regional consolidada.	0	N.D.	5	N.D.
	Funcionario público capacitado.	0	N.D.	974	N.D.
	Proceso desconcentrado.	0	N.D.	1	N.D.
	Usuarios atendidos satisfactoriamente.	0	N.D.	4,035	N.D.
Cumplimiento general De la CDR					N.D.

Dirección General de Asuntos Jurídicos

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Dirección General de Asuntos Jurídicos	Actualizaciones legales de la página WEB de la SEJ	12	24	24	100%
	Mesas de trabajo en el que se acuerden esquemas	6	6	12	50%
	Inmuebles Regularizados	2,258	2,308	2,308	100%
Cumplimiento general de la DGAJ					83%

Dirección General de Contraloría

Área Administrativa	Indicadores	Valor 2010	Valor 2011	Meta 2011	Cumplimiento
Dirección General de Contraloría	Auditorías aplicadas	95	111	95	116.85%
	Directivos y Personal administrativo capacitados	1,500	1,500	1,500	100%
	Quejas atendidas	240	257	240	107.1%
Cumplimiento general de la DGC					108%

Calificación promedio del cumplimiento general de las áreas de la SEJ en las metas de su Plan Institucional

Área	% de cumplimiento	Cumplimiento General
CEB	104%	112.55%
CEMSyST	104%	
CFyAD	122%	
DGEP	139%	
CPyEE	91%	
CA	123%	
DGACE	N.D.	
DRI	139%	
DCSEyP	N.D.	
CDR	N.D.	
DGAJ	83%	
DGC	108%	

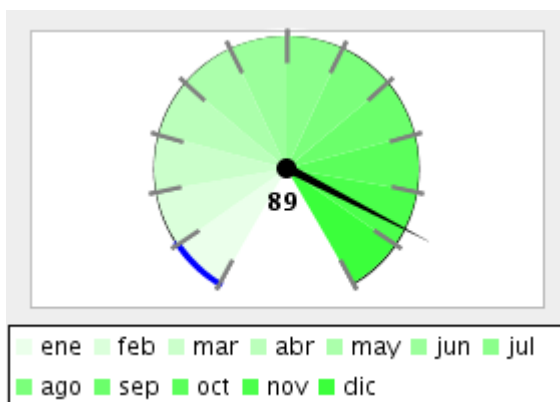
V. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)

En el programa operativo anual 2011 de la de la SEJ se integra por 68 proyectos, a través de los cuales se da cumplimiento a los objetivos y metas establecidas en el Programa Educación y Deporte para una Vida Digna, en el Plan Institucional y en el Plan Estatal de Desarrollo. A continuación se muestra un resumen general del avance de los proyectos.

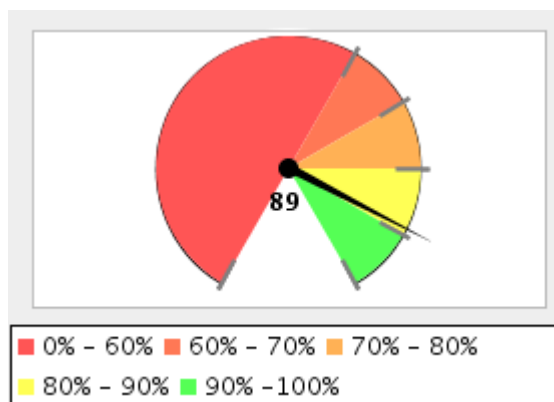
Resumen General de Proyectos

Concepto	Avance
Total de Proyectos	68
Avance General	89%
Cumplimiento de Meta	89%
Presupuesto Ejercido	\$29,683'764,425 (105%)
Presupuesto Inicial	\$28,255,072,452

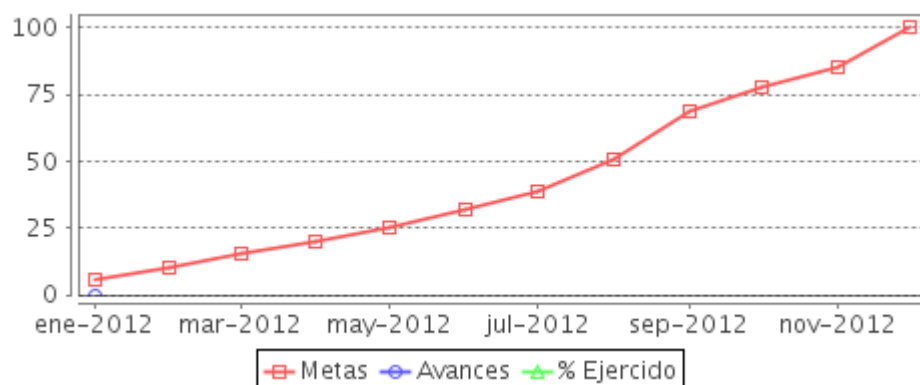
Porcentaje de Avance General



Porcentaje Cumplimiento de Metas



Avance General Respecto al Presupuesto Ejercido



Avance por proyecto

Nombre	Avance General	Porcentaje Ejercido	Cumplimiento Meta
Acompañamiento Pedagógico en Educación Básica.	104	98	104
Acreditación, Incorporación y Revalidación de Estudios.	101	88	101
Administración Educativa Regional.	93	108	93
Apoyo a la Educación Comunitaria.	100	106	100
Apoyos Compensatorios a la Educación Básica.	101	151	101
Apoyos Curriculares a la Educación Básica.	98	171	98
Apoyos Materiales para la Educación Básica.	94	94	94
Apoyos Psicopedagógicos a la Educación Básica.	94	79	94
Atención a la demanda de educación media y superior en el Estado de Jalisco.	93	110	93
Becas para Alumnos de Educación Básica y Normal.	96	93	96
Becas para Alumnos de Educación Superior.	108	101	108
Capacitación Docente en Valores.	116	99	116
Conducción de la Política Educativa.	100	85	100
Consejo Estatal Técnico de la Educación.	129	58	129
Cooperación Educativa Internacional.	126	78	126
Coordinación del Sistema de Educación Media Superior.	124	100	124
Coordinación del Sistema de Educación Superior.	89	119	89
Desarrollo y Bienestar Escolar.	88	89	88
Difusión de la Acción Educativa.	100	113	100
Educación Especial.	110	100	110
Educación Física en Preescolar y Primaria.	107	98	107
Educación Indígena.	128	98	128
Educación Inicial.	108	95	108
Educación Normal.	76	87	76
Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.	95	90	95
Educación Preescolar General.	100	105	100
Educación Primaria General.	100	99	100
Educación Secundaria	116	104	116
Educación superior en el área de restauración de bienes muebles del patrimonio cultural.	153	100	153

Nombre	Avance General	Porcentaje Ejercido	Cumplimiento Meta
Evaluación Educativa.	88	78	88
Formación Continua de Docentes de Educación Básica.	156	82	156
Formación de Supervisores y Directivos de Educación Básica por Competencias.	30	29	30
La promoción de la Ciencia y la Cultura en todos los campos del conocimiento.	110	230	110
Mejora de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas en Educación Básica.	50	85	50
Mejora de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas en Educación Media Superior y Superior.	0	62	0
Mejora de la Gestión Educativa.	87	118	87
Modernización Tecnológica Institucional.	79	46	79
Operación de la Universidad Politécnica de Jalisco.	91	218	91
Operación de la Universidad Tecnológica de Jalisco.	86	109	86
Operación de la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana.	102	117	102
Operación del Colegio de Bachilleres.	136	201	136
Operación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos.	103	222	103
Operación del Colegio de Jalisco, A.C.	83	100	83
Operación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.	93	161	93
Operación del Instituto de Madera, Celulosa y Papel.	86	100	86
Operación del Instituto Descentralizado de Formación para el Trabajo.	77	285	77
Operación del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos.	74	127	74
Operación del Instituto Tecnológico de Arandas.	44	123	44
Operación del Instituto Tecnológico de Chápala.	11	151	11
Operación del Instituto Tecnológico de Cocula.	148	100	148
Operación del Instituto Tecnológico de El Grullo.	166	124	166
Operación del Instituto Tecnológico de La Huerta.	160	108	160
Operación del Instituto Tecnológico de Lagos de Moreno.	128	142	128
Operación del Instituto Tecnológico de Mascota.	106	100	106

Nombre	Avance General	Porcentaje Ejercido	Cumplimiento Meta
Operación del Instituto Tecnológico de Puerto Vallarta.	129	121	129
Operación del Instituto Tecnológico de Tala.	117	100	117
Operación del Instituto Tecnológico de Tamazula.	70	146	70
Operación del Instituto Tecnológico de Tequila.	77	137	77
Operación del Instituto Tecnológico de Zapopan.	54	113	54
Operación del Instituto Tecnológico de Zapotlanejo.	78	133	78
Participación Social en Educación.	98	92	98
Patronato de Fomento Educativo en el Estado de Jalisco A. C.	101	100	101
Planeación Educativa.	96	89	96
Posgrado Pedagógico e Investigación Educativa.	95	92	95
Regulación Jurídica en el Sector Educativo.	100	76	100
Tecnologías para el aprendizaje en los niveles básicos.	99	81	99
Transparencia Institucional en el Sector Educativo.	114	75	114
Vinculación de la Educación Media Superior y Superior con el sector productivo.	104	125	104
Total	89	105	89

Fuente: tablero de proyectos www.seplan.jalisco.gob.mx/proyectos

VI. PRESUPUESTO

El presupuesto inicial en **2011** para la Secretaría de Educación, fue de **28,795'216,020** pesos, cifra superior en **7.9%** al autorizado del año **2010**. Por objeto del gasto, la **asignación presupuestal** tuvo la siguiente **distribución**:

Destino	Capítulo	Monto (pesos)	%
Gasto Directo de la SEJ	1000 Servicios Personales	20,137,944,200	69.9
	2000 Materiales y Suministros	99,425,200	0.3%
	3000 Servicios Generales	472,240,400	1.6
	4000 Transferencias, Subsidios, Subvenciones, Pensiones y Jubilaciones (SEJ)	171,742,800	0.6
	5000 Bienes Muebles e Inmuebles	40,984,400	0.1
Transferencias para Organismos Sectorizados y Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	4000 Transferencias, Subsidios, Subvenciones, Pensiones y Jubilaciones (Organismos Sectorizados)	7,873,379,020	27.3
Total SEJ		28,795,716,020	100%

Fuente: Secretaría de Finanzas

De la asignación inicial autorizada para Organismos Sectorizados y Mejoramiento de la Infraestructura Educativa destaca la relativa a la Universidad de Guadalajara, que fue de **6,480,650,100** pesos, cantidad que representa el **82.3%** del monto total destinado a ese rubro y es superior en **3.5%** respecto a la asignación inicial autorizada en el año 2010. En cuanto concurrencia, la asignación inicial **2011** estuvo compuesta por **3,320,064,300** pesos (**51.2%** del monto total) aportados por el Gobierno del Estado y **3,160,585,800** (**48.8%** del monto total) provenientes del Gobierno Federal.

Transferencias a Organismos Sectorizados 2011 (pesos)

Organismos	Monto	%
Universidad de Guadalajara	6,480'650,100	82.3
Educación Media Superior Tecnológica y Capacitación para el Trabajo	450,569,800	5.7
Educación Superior Tecnológica	184,672,000	2.3
Educación para Adultos	109,259,100	1.4
Infraestructura Educativa y operación CAPECE	372,091,200	4.7
Infraestructura Deportiva y operación CODE	245,241,000	3.1
Otros organismos sectorizados	30,895,820	0.4
Total	7,873,379,020	100.0

Fuente: Secretaría de Finanzas

Aportaciones U de G	Monto	%
Gobierno del Estado	3,320,064,300	51.2%
Gobierno Federal	3,160,585,800	48.8%
Total	6,480,650,100	100.0%

Fuente: Secretaría de Finanzas

VII. CONTRIBUCIÓN DE LOS INDICADORES AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

La Secretaría de Educación, durante 2011, tuvo bajo su responsabilidad la actualización y seguimiento de 5 indicadores educativos, incluidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2030, y que tienen relación directa con el quehacer de la dependencia y donde nos encargamos de su actualización mes a mes a través de las fuentes oficiales.

Indicador: Grado promedio de escolaridad

Descripción: Este indicador se refiere al número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más. Puede considerarse como un patrón de medida, ya que ha sido diseñado en tal forma que permite una comparación internacional.

Grado promedio de escolaridad						
2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2011	Cumplimiento de meta
8.4	8.5	8.6	8.8	8.9	9.6	92.7%
Unidad de Medida: Promedio(s)						

Fuente: <http://www.snie.sep.gob.mx>, México: Enero 2012.

Nota: El valor del indicador para diciembre de 2011 es calculado por la SEP y es estimado para el ciclo escolar 2010-2011.

Indicador: Porcentaje de la población total con rezago educativo.

Descripción: Porcentaje de la población mayor de 15 años (adultos) que no tienen desarrolladas las habilidades básicas para leer, escribir y hacer cuentas, o que no iniciaron o concluyeron su educación primaria o secundaria.

Porcentaje de la población total con rezago educativo						
2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2011	Cumplimiento de meta
42.8	42.5	42.3	41.7	40.9	36	86.4%
Unidad de Medida: Porcentaje (s)						

Fuente: XIII Censo de Población y Vivienda, 2010. INEGI. Instituto Estatal para la Educación de los Adultos IEEA. Secretaría de Educación Jalisco. México: Diciembre 2011.

Nota: Datos del XIII Censo de Población y Vivienda, INEGI 2010.

Indicador: Cobertura media superior (16 a 18 años)

Descripción: Este indicador se refiere al porcentaje de alumnos atendidos en el nivel de media superior, con respecto a la población 16 a 18 años que representa la edad para cursar dicho nivel.

Cobertura media superior (16 a 18 años)						
2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2011	Cumplimiento de meta
54.1	58.1	58.8	6.19	63.74	66	96.6%
Unidad de Medida: Porcentaje (s)						

Fuente: <http://www.snie.sep.gob.mx>, México: Diciembre 2011.

Nota: El valor del indicador para diciembre de 2011 es calculado y estimado por la SEP para el ciclo 2011-2012.

Indicador: Cobertura superior (incluye posgrado) (19 a 24 años)

Descripción: Es la proporción de la matrícula total del nivel técnico superior universitario, licenciatura y posgrado de la modalidad escolarizada, respecto al total de población 19-24 años.

Cobertura superior (incluye posgrado) (19 a 24 años)						
2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2011	Cumplimiento de meta
22.1	22.8	23.6	24.8	26.36	26.2	100.6%
Unidad de Medida: Porcentaje (s)						

Fuente: <http://www.snie.sep.gob.mx>, México: Diciembre 2011.

Nota: El valor del indicador para diciembre de 2011 es calculado y estimado por la SEP para el ciclo 2011-2012.

Indicador: Alumnos atendidos en educación especial

Descripción: Este indicador contabiliza el número de alumnos atendidos en educación especial, tanto en los Centros de Atención Múltiple (CAM) como en las Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER).

Alumnos atendidos en educación especial						
2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2011	Cumplimiento de meta
21,442	21,980	26,394	30,595	31,276	30,595	102.2%
Unidad de Medida: Alumno (s)						

Fuente: Dirección de Estadística y Sistemas de Información. Secretaría de Educación Jalisco. México: Diciembre de 2011.

Nota: El valor del indicador para diciembre de 2011 es calculado y estimado por la SEJ para el ciclo escolar 2011-2012.

VIII. AUTOEVALUACIÓN (LOGROS Y RETOS)

1. Logros 2011

Mejora de la educación básica.¹

Educación básica. En el ciclo escolar 2011-2012, se atiende en educación inicial y básica a 1'722,481 alumnos, 20,564 más que lo registrado en el ciclo escolar 2010-2011, es decir 1.20% de incremento. Para este mismo periodo la cobertura en educación básica (3 a 15 años de edad) fue de 97.3%, 2.4 puntos porcentuales más que en 2010-2011, posicionándose Jalisco en el lugar 17 a nivel nacional.

En 2011 el grado promedio de escolaridad de los jaliscienses llegó a 8.9, lugar 13 a nivel nacional, 0.7 grados más que en 2005.

Educación preescolar. En el ciclo 2011-2012 se brinda atención a 312,876 niños de entre 3 y 5 años de edad, 1,213 alumnos más (0.38%) que en el ciclo 2010-2011. En cuanto a cobertura (3 a 5 años) y atención a la demanda potencial, en los ciclos antes referidos, se pasó de 82.7% a 83.93% (logrando el lugar 17 a nivel nacional) y de 81.1% a 80.48%, respectivamente, es decir mejoramos más de un punto en cobertura y disminuimos el nivel en atención a la demanda potencial en 0.62 puntos.

Educación primaria. En 2011-2012 se atiende a 997,430 alumnos, 13,690 (1.39%) alumnos más que en el ciclo escolar previo. Con este nivel de crecimiento de la matrícula se logró alcanzar, desde el año de 2010, el 100% en el indicador de cobertura (6 a 12 años) y desde hace varios años el 100% de atención a la demanda potencial.

Durante los ciclos 2009-2010 y 2010-2011, la eficiencia terminal en primaria subió de 94.1% a 95.7%, la reprobación y la deserción se mantuvieron en 3.4% y 0.8%, respectivamente.

Educación secundaria. En el ciclo escolar 2011-2012 están inscritos 380,293 alumnos, 4,419 (1.17%) alumnos más que en el ciclo escolar anterior. Con este volumen de matrícula la cobertura (13 a 15 años) mejoró de 90.7% a 91.9% (obteniendo el lugar 27 a nivel nacional) y la atención a la demanda potencial creció de 91.5% a 92.5% (lugar 28 a nivel nacional). La absorción creció 1.5 puntos al pasar de 97.0% a 98.5%.

Durante los ciclos 2009-2010 y 2010-2011, la eficiencia terminal en secundaria se incrementó de 76.7% a 77.7%, la reprobación bajó de 20.2% a 18.5% y la deserción disminuyó de 8.2% a 7.7%.

Programas y acciones de apoyo. El programa Escuela Segura benefició a 137,215 alumnos de 687 escuelas, invirtiendo \$9'611,752.00; el programa Ver Bien para Aprender Mejor dotó de anteojos a 12,293 estudiantes de educación básica de escuelas oficiales y se gestionaron 2 cirugías, con una inversión de

¹ Las cifras relativas a grado promedio de escolaridad, analfabetismo, matrícula, cobertura y absorción, son estimaciones realizadas por la SEP: <http://www.sniesep.mx/>, para el ciclo escolar 2011-2012. Las cifras relativas a eficiencia terminal, deserción y reprobación, son estimaciones realizadas por la SEP: <http://www.sniesep.mx/>, para el ciclo escolar 2010-2011.

\$1'651277.00; el programa Escuela para Padres atendió a 21,005 padres de familia; el programa Escuela y Salud invirtió \$630,000.00 en la orientación de 3,531 maestros, 78,259 alumnos y 19,986 padres de familia de 1,189 escuelas; el programa Escuelas de Calidad benefició a 347,788 alumnos de 474 escuelas de educación básica, en las que se invirtieron \$145'995,939.00; el programa Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago de la Educación Inicial y Básica (ACAREIB) invirtió \$59'651,525.00 en diversos apoyos, para beneficio de 96,424 alumnos, 903 escuelas, 1,285 asociaciones de padres de familia, y 4,384 docentes, entre otros; el programa Escuelas de Tiempo Completo tiene 15 escuelas incorporadas y beneficia a 10,988 alumnos y a 334 docentes; el programa Escuela Siempre Abierta atendió a 49,051 alumnos de 470 escuelas; el programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital atendió a 1,905 alumnos; y el programa de Niños y Niñas Hijos de Jornaleros Agrícolas Migrantes, atendió a 2,412 niños en 18 albergues.

Se distribuyeron 340,000 ejemplares del libro Cuéntame. Lecturas para Todos los Días primera y segunda parte para niños y niñas de tercero de preescolar. Asimismo 5,000 ejemplares de la versión bilingüe español-wixárika del mismo título enfocado a las comunidades huicholas en el Estado.

Se distribuyeron 450,000 ejemplares del libro "Juan José Arreola para Jóvenes, Infancia y Adolescencia" entre los alumnos de las escuelas secundarias del Estado.

Se entregó a los alumnos de educación primaria, 1'000,000 de ejemplares de la Biblioteca Familiar, Lecturas Tomo I al VI.

Se llevó a cabo la entrega de 10,000 juegos de Herramientas Matemáticas, al tiempo que se dio asesoramiento a 500 docentes de primaria frente a grupo sobre el manejo de esta herramienta. Se elaboró y distribuyó la guía sobre el manejo didáctico del aula matemática y se dio acompañamiento pedagógico diferenciado a 800 escuelas de primaria en oportunidad de mejora.

Se distribuyeron en escuelas de educación primaria 5'160,000 folletos, relativos a los temas de: Educación para la Alimentación y Energía, Educación para la Convivencia Armónica, Educación para Ahorrar energía, Educación para Vivir los Juegos Panamericanos, Educación para Independencia Armónica y Educación para la Seguridad.

ENLACE. En la evaluación de las asignaturas de español y matemáticas de primaria, la suma de los rangos excelente, bueno y elemental, arroja un porcentaje estatal de 85.84% y 85.38%, respectivamente, es decir 1.81 y 2.67 puntos porcentuales más que en 2010. Con estos resultados, en comparación con el resto de las entidades federativas del país, en español se avanzó una posición al pasar de la 12 en 2010 a la 11 en el 2011, y en matemáticas, a pesar de haber mejorado en el porcentaje, bajamos de la posición 6 a la 7.

Educación para adultos. El Instituto Estatal para la Educación de los Adultos IEEA, atendió a 188,815 personas mayores de 15 años que no saben leer y escribir o que no han completado su educación básica, de las cuales 5,953 se alfabetizaron, 13,725 concluyeron su educación primaria y 34,758 concluyeron su educación secundaria. Por su parte la SEJ logró alfabetizar a 126 personas y certificar a 1,139 en primaria y a 4,036 en secundaria. En total superaron algún nivel de rezago educativo 59,737 personas.

También se brindó atención de 24,547 alumnos en el área de Capacitación para el Trabajo de baja Especialización y se entregaron 6,748 constancias de capacitación.

Jalisco se ha distinguido a nivel nacional como el estado que más impulsa el uso de la modalidad de exámenes presentados en línea, llegando en este año a un total de 136,560 exámenes.

De 2010 a 2011 la población analfabeta bajó de 4.4% a 4.2% y la población total con rezago educativo disminuyó de 41.7% a 40.9%.

Presupuesto. Para el año 2011, se asignó al sector educativo un presupuesto total del 28,795.7 millones de pesos, mayor 7.9% al presupuesto autorizado en 2010.

Infraestructura. Se invirtió en infraestructura de educación básica \$992'840,213.35 con lo que se realizaron 3,615 acciones de obra. Con estas acciones se construyeron, rehabilitaron o equiparon 4,554 espacios educativos: 730 aulas, 17 laboratorios, 41 talleres y 3,766 anexos. (Incluye acciones y espacios educativos contratados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2011).

Becas. Para 2011, se entregaron un total de 34,949 becas, 220 más que en 2010 (0.63%), de las cuales: 6,066, con un monto de inversión \$23'697,900, corresponden a los programas de Becas para Educación Básica, Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (PROMAJOVEN) y Becas para Educación Normal, y 28,883 al programa de Becas de Escuelas Particulares. (Las becas otorgadas por escuelas particulares de educación básica, sólo apoyan con descuento en el pago de la colegiatura e inscripción que considera la institución educativa).

Participación social. Se logró la constitución de 10,575 Consejos Escolares de Participación Social, 1,084 más (11.47%) que en 2010.

Se entregaron 26,000 bibliotecas prácticas a secretarios técnicos y representantes de padres de familia de los Consejos Escolares de Participación Social.

Mediante el seguro escolar contra accidentes personales, se realizaron 170 trámites de reembolso, beneficiando: a 170 escuelas y a 50,852 alumnos, con un monto de \$1'675,152.90.

Evaluación educativa. Se llevó a cabo la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares ENLACE en educación básica: evaluando a 966,038 alumnos de 7,790 escuelas primarias y secundarias.

Se realizó la aplicación censal de la Cédula de Factores Asociados al Aprendizaje CEFAA en las 6,777 escuelas primarias y secundarias de la entidad. Se aplicaron cuestionarios a 234,203 alumnos, 7,016 directivos y 11,980 docentes, que en total suman 253,199.

Gestión. Se elaboraron los “Lineamientos para regular las actividades de producción y/o consumo de los planteles escolares públicos en el estado de Jalisco”.

Se benefició a 17,705 profesores con la asignación de una computadora, mediante el “Fondo de Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para maestros de Educación Básica”.

Se realizó el Concurso Nacional para el otorgamiento de plazas docentes, con la participación de 15,031 aspirantes en el sistema educativo estatal, de los cuales 14,687 se presentaron al Examen Nacional de Competencias Docentes.

Se contrataron 1,556 docentes para igual número de plazas de jornada y se asignaron 5,638 horas clase, un 6.9% y 10.7% superiores, a las originalmente ofertadas en el Concurso Nacional de Asignación Docente, ciclo escolar 2011-2012.

Mejora de la educación media superior.²

Educación media superior. La matrícula para el ciclo escolar 2011-2012 es de 258,338 alumnos, 6,117 (1.8%) alumnos más que en el ciclo escolar anterior. Con este volumen de atención la cobertura (16 a 18 años) mejoró de 61.9% a 63.7%, colocándose Jalisco en el lugar 24 a nivel nacional. La atención a la demanda potencial prácticamente se mantuvo sin cambio de 87.1% a 87.0% y la absorción decreció 0.4 puntos al pasar de 82.4% a 82.0%.

Durante los ciclos 2009-2010 y 2010-2011, la eficiencia terminal en media superior se incrementó de 64.6% a 67.53%, la reprobación bajó de 23.0% a 22.8% y la deserción disminuyó de 8.0% a 7.8%.

Mediante la operación de 176 centros de trabajo del CONALEP, COBAEJ, CECYTEJ y EMSAD, se atendió 52,423 alumnos, equivalente a 2,934 alumnos más (5.93%) que en ciclo escolar anterior. (Datos preliminares: ciclo escolar 2011-2012: SEJ).

Se realizó la apertura de 11 sedes del Programa de Bachillerato de Educación Para Adultos BEA, ubicadas en los municipios de Zapotlanejo, Tlajomulco, Tlaquepaque, Zapopan, Tonalá y Guadalajara.

17 CONALEP están certificados en ISO 9001, faltando solamente el plantel de Puerto Vallarta.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco oferta el Bachillerato Intensivo Semiescolarizado, con lo que Jalisco oferta una nueva modalidad de Bachillerato dirigida a la clase trabajadora, con financiamiento público, con dos años de duración. La Matrícula actual es de 104 alumnos.

Como seguimiento a la Reforma Integral del Bachillerato 1,784 docentes están registrados en el Diplomado en Competencias Docentes de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), y actualmente 493 docentes están cursando la 5ta. Generación del Diplomado. Además, 93 docentes han acreditado el programa de Certificación de la Educación Media Superior (CERTIDEMS), que es el proceso final del diplomado para estar en la categoría de competencia para impartir la educación en el nivel.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ) promovió el pase directo de los alumnos egresados de secundaria que obtuvieron promedio mínimo de aprovechamiento de nueve. Con esta convocatoria se logró que 528 jóvenes ingresaran al COBAEJ sin aplicación del examen CENEVAL, además de otorgarles una beca de aprovechamiento equivalente a \$ 1,000 pesos.

² Las cifras relativas a matrícula, cobertura y absorción, son estimaciones realizadas por la SEP: <http://www.sniesep.mx/>, para el ciclo escolar 2011-2012. Las cifras relativas a eficiencia terminal, deserción y reprobación, son estimaciones realizadas por la SEP: <http://www.sniesep.mx/>, para el ciclo escolar 2010-2011.

El CECYTEJ implementó el Programa Estatal de Tutorías, en donde cada plantel cuenta con su plan de acción tutorial, hasta el momento se ha brindado atención a 4,749 alumnos, en los rubros: académico, psicosocial, orientación vocacional, socioeconómico y fomento a la lectura.

CONALEP, CECYTEJ y COBAEJ implementaron el programa “SIGUELE, Caminemos Juntos”, a través del cual se implementó un sistema de alerta temprana y el diplomado de formación de tutores, acciones encaminadas en bajar el índice de deserción en los planteles y sobre todo a generar estrategias oportunas de acción que permitan atender a los alumnos que tienen riesgos de reprobación, ausentismo y deserción.

ENLACE. Se llevó a cabo la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares ENLACE 2011, aplicada a 59,474 alumnos de último grado de 733 escuelas de educación media superior, obteniéndose los siguientes resultados: En la evaluación de la habilidad lectora y matemática, la suma de los rangos excelente, bueno y elemental, arroja unas cifras estatales de 88.11% y 65.76%, respectivamente, es decir 2.21 puntos porcentuales menos y 6.19 puntos porcentuales más que en 2010. Con estos resultados, en comparación con el resto de las entidades federativas del país, en habilidad lectora se avanzaron tres posiciones al pasar de la 11 en 2010 a la 8 en el 2011, y en habilidad matemática mejoramos de la posición 16 a la 15.

Simultánea a la prueba ENLACE, se llevó a cabo la aplicación de la Cédula de Factores Asociados al Aprendizaje CEFAA con una programación de 667 escuelas y 54,879 alumnos y 3,263 docentes.

Infraestructura. Se invirtió en infraestructura de educación media superior \$104'066,112.51 con lo que se realizaron 115 acciones de obra. Con estas acciones se construyeron, rehabilitaron o equiparon 212 espacios educativos: 10 aulas, 4 laboratorios, 3 talleres y 195 anexos. (Incluye acciones y espacios educativos contratados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2011).

Mejora de la educación superior.³

Educación superior. En el ciclo escolar 2011-2012, se atiende en educación superior a 220,360 alumnos, 7,666 más que lo registrado en el ciclo escolar 2010-2011, es decir 3.60% de incremento. Para este mismo periodo la cobertura en educación superior (19 a 24 años de edad, incluye posgrado) es de 26.4%, 1.6 puntos porcentuales más que en 2010-2011, posicionándose Jalisco en el lugar 18 a nivel nacional. Para este mismo periodo, la absorción se mantuvo por encima del 100%.

Durante los ciclos 2009-2010 y 2010-2011, la deserción en educación superior disminuyó de 8.0% a 7.9%, ocupando Jalisco el lugar 15 a nivel nacional.

Infraestructura. Se invirtió en infraestructura de educación superior \$111'971,190.18 con lo que se realizaron 89 acciones de obra. Con estas acciones se construyeron, rehabilitaron o equiparon 179 espacios educativos: 29 aulas, 10 laboratorios, 3 talleres y 137 anexos. (Incluye acciones y espacios educativos contratados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2011).

³ Las cifras relativas a matrícula, cobertura y absorción, son estimaciones realizadas por la SEP: <http://www.sniesep.mx/>, para el ciclo escolar 2011-2012. Las cifras relativas a eficiencia terminal, deserción y reprobación, son estimaciones realizadas por la SEP: <http://www.sniesep.mx/>, para el ciclo escolar 2010-2011.

Becas. Para 2011, se entregaron un total de 12,683 becas, 2,000 más que en 2010 (18.72%), de las cuales: 12,194, con un monto de inversión \$115'750,760.00, corresponden a los programas de PRONABES, Hijos de Migrantes y BECALOS, y 487 al programa Becas de Escuelas Particulares. (Las becas otorgadas por escuelas particulares de educación básica, sólo apoyan con descuento en el pago de la colegiatura e inscripción que considera la institución educativa).

Educación normal y superior tecnológica. A través de la operación de 13 institutos tecnológicos superiores, 2 universidades tecnológicas, una Universidad Politécnica, la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente y 11 escuelas normales públicas, se ofrecieron servicios educativos a un total de 15,824 alumnos, 7.89% más que el ciclo escolar anterior.

Se colocó la primera piedra de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, campus Cajititlán, con la que sumarán 4 universidades a cargo del Gobierno del Estado.

El Instituto Tecnológico Superior (ITS) de Chapala resultó beneficiado en la convocatoria PROVEMUS difundida por el COECYTJAL, donde se le brindará consultoría a 8 empresas de la ribera del Lago de Chapala. También fue favorecido con el premio estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Jalisco 2010 en su convocatoria "Premio Hombre-Energía".

En la Convocatoria de productividad 2011, lanzada por la SEPROE, el ITS de Chapala, desarrolló 2 proyectos, uno en el ramo de consultoría para las empresas que se encuentran incubadas en el Centro de Emprendurismo e Incubación por el que obtuvo un monto de \$75,000.00; y el otro para brindar capacitación empresarial dentro del portal de Educación a Distancia para Emprendurismo e Incubación con un total de \$292,000.00.

Los ITS de Tequila, Tamazula, Zapopan, La Huerta, Zapotlanejo, Arandas, Lagos de Moreno y Puerto Vallarta se certificaron bajo los criterios de la norma ISO: 14001-2004, del Sistema de Gestión Ambiental.

El ITS de Zapopan obtuvo la donación de 80 estaciones de trabajo por parte de la empresa Jabil Circuit, para ser usadas en diferentes laboratorios con los que cuenta este ITS. Además obtuvo la certificación de 29 alumnos y un docente en Manufactura Esbelta y Seis Sigma por el Lean and Six Sigma Institute, quien gracias al convenio firmado les otorgó a los graduados una beca del 56% que cubre la certificación y los apoyos posteriores.

El ITS de Lagos de Moreno firmó convenios con diversas empresas guanajuatenses, lo que le permitirá posicionarse fuera de su zona de influencia y del estado de Jalisco, dando como resultado que la mayoría de alumnos que realizan sus residencias profesionales logren colocarse rápidamente en el sector productivo.

Alumnos de la carrera de Ingeniería electrónica del ITS de Chapala, resultaron ganadores del concurso The Freescale Cup: Intelligent Car Racing GDL 2011, celebrado el pasado 15 de octubre de 2011 en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey campus Guadalajara.

Vinculación y emprendurismo. Se integró el Comité Técnico del CIDIJAL, conformado la SEJ y las cámaras del sector de la moda (Vestido, Textil, Calzado y Joyera) con el fin de definir: participaciones de la SEJ y

SEPROE, conformación del Consejo Directivo, fuentes para la obtención de fondos, convenio UPJAL-CIDIJAL, elaboración del plan de trabajo, constitución legal de la Asociación Civil y sus estatutos, avances de la construcción del centro y equipamiento del mismo y servicios disponibles.

Mediante talleres de formación emprendedora y las jornadas de formación de facilitadores en emprendurismo, se han formado 10,941 emprendedores y 150 facilitadores, respectivamente.

Se organizó la Semana Jalisco Emprende 2011y la Semana Jalisco Emprende Agro, con una asistencia global de 7,440 personas.

Actualización y mejoramiento profesional. En el marco del Plan Estatal de Fortalecimiento de Educación Normal se obtuvieron \$12'101,860.00 para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica y de la gestión institucional de las 11 escuelas normales públicas. Con estos recursos se capacitó a 387 docentes en temas como: Enfoque por Competencias; Uso de la Tecnología; cursos Taller sobre la Práctica Educativa, y en cursos sobre Teorías del Aprendizaje; y se instaló un laboratorio de Idiomas y un aula de cómputo en la Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo y se remodeló la biblioteca de la Escuela Normal Superior de Especialidades.

La Escuela Normal para Educadoras de Arandas obtuvo el primer lugar a nivel nacional en el examen general de conocimientos que se les aplicó a las alumnas de sexto semestre.

Se actualizó con el Curso Básico de Formación Continua a 52,432 docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos de educación básica en el desarrollo de competencias profesionales.

Estos docentes además se incorporaron a otros procesos formativos, por lo que se capacitó a 33,436 participantes en los Cursos de Formación Continua que atienden prioridades educativas (matemáticas, español y ciencias).

Participaron 8,443 docentes en cursos con valor escalafonario en la modalidad presencial en el período de verano.

En lo referente al fortalecimiento de la enseñanza del inglés, se capacitó a 1,220 docentes de la asignatura, en el nivel de educativo de secundaria.

En la especialización de alto nivel para docentes de matemáticas CINVESTAV, impartida en colaboración con el Instituto Politécnico Nacional se capacitó a 405 docentes en tres jornadas desarrolladas en la Zona Metropolitana de Guadalajara y en Puerto Vallarta.

En el programa “Competencias para el México que Queremos Hacia PISA 2012”, en sus dos etapas, participaron 417 asesores técnicos y directivos, orientado a preparar a los docentes y alumnos para la aplicación de la prueba PISA.

En diplomados virtuales desarrollados por diversas instituciones de educación superior se capacitó a 443 docentes de educación básica.

En el marco de la Reforma Integral de Educación Básica RIEB, se realizó el Diplomado para maestros de 2° y 5° grados de primaria capacitando a 14,138 participantes.

En las temáticas relacionadas con la prevención de la violencia, se desarrolló la “Jornada Nacional: Nuestros Derechos por una Escuela Libre de Violencia y Discriminación” y un curso de prevención de la violencia, el maltrato y el abuso sexual, capacitándose a 2,988 docentes de educación básica.

Presentaron el Examen Nacional para Maestros en Servicio (ENAMS) 23,339 docentes, directivos y asesores de los cuales acreditaron 11,729 sustentantes.

Se incrementó la cobertura del servicio de formación continua con la apertura de 3 centros de maestros, en los municipios de Cocula, Tonalá y Tala; se está habilitando uno más en Talpa.

Se logró concretar la primera etapa de entrega de diplomas con validez oficial y valor escalafonario a 632 de los egresados del programa Introducción a los Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Se registró en la Dirección General de Profesiones, el programa de “Doctorado en Investigación Educativa Aplicada” del Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM).

Se integraron al Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio ciclo escolar 2011-2012, los programas de: Maestría en Ciencias de la Educación (ISIDM), Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa (MEIPE), y Especialidad en Metodología Interpretativa de la Investigación Educativa (CIPS).

Mediante el Programa de Formación de Directivos por Competencias, concluyeron su proceso de formación de 247 directores de educación básica, y se incorporaron 271 nuevos directores en el ciclo escolar 2011-2012. También se ofertó el Curso-taller de Inducción para 150 directores de preescolar y primaria de reciente ascenso, favoreciendo con ello la estandarización de los procesos sustantivos de la escuela, considerando como eje central el Plan Escolar de Desarrollo Educativo (PEDE).

La SEJ, aportó a nivel nacional el modelo de formación por competencias, instrumentado para los directores de escuela de educación básica, así como el esquema de organización y operación, para los directores de plantel pertenecientes a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, en 7 Estados de la República, mediante la firma de un convenio de colaboración entre SEJ-SEMS.

Educación a grupos especiales y personas con discapacidad.

Educación especial. En el ciclo escolar 2011-2012, se atiende a 31,276 alumnos, 2.2% más que en el ciclo escolar 2010-2011. (Cifras estimadas por la Dirección de Estadística y Sistemas de Información. SEJ. México: Diciembre de 2011).

Se capacitó a 390 docentes y asesores de educación especial en la VI Jornada Estatal de Capacitación PREVIOLEM 2011; se diseñó y aplicó la Propuesta de Enseñanza bilingüe para alumnos sordos; se formaron 30 profesores en lectura, escritura y enseñanza del Sistema Braille; se detectaron 1,400 alumnos caracterizados con aptitudes sobresalientes; se formaron 30 intérpretes en Lengua de Señas Mexicana y

participaron 20 en los Juegos ParaPanamericanos; y se dotó a 350 escuelas primarias de materiales para el fortalecimiento de aprendizajes matemáticos.

Programa Caracol. Se realizaron 12 implantes cocleares y las activaciones correspondientes a igual número de niños con sordera severa o profunda.

Se firmó un convenio de coordinación interinstitucional con el DIF Jalisco con el objetivo de que el CRI brinde servicios de terapia de lenguaje y dé seguimiento audiológico a beneficiados con un implante coclear del Programa Caracol.

Se llevó a cabo un taller donde especialistas de la Universidad de Salamanca y del Instituto de Neurociencias de Castilla y León, España, compartieron su conocimiento y experiencias sobre el tema de audiológica e implantación coclear.

Se llevó a cabo el Diplomado en Terapia Auditiva-Verbal por la terapeuta T.A.V. Lilian Flores, de la empresa Cochlear, a un grupo de 25 maestros de comunicación en el nivel educativo de educación especial y maestros de la Escuela Normal Superior de Especialidades.

Se organizó con los papás de los niños que han recibido implante coclear la “Escuela para Padres”, espacio donde se atienden diversos temas cuando se reúnen el primer jueves de cada mes.

Infraestructura. Se invirtió en infraestructura de educación especial \$8'233,375.26 con lo que se realizaron 34 acciones de obra. Con estas acciones se construyeron, rehabilitaron o equiparon 55 espacios educativos: 6 aulas y 49 anexos. (Incluye acciones y espacios educativos contratados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2011).

2. Retos 2012

Mejora de la educación básica

Aplicar el Reglamento para el Gobierno y Funcionamiento de las Escuelas de Educación Básica y los Manuales de Organización de la estructura educativa.

Articular la educación básica.

Reducir la reprobación y la deserción escolar en educación primaria y secundaria.

Mejorar el logro educativo en español, matemáticas y ciencias en educación básica.

Mejorar el logro educativo en inglés en secundaria.

Fortalecer la activación física en la educación básica.

Capacitar a la estructura educativa para la utilización de los recursos tecnológicos.

Desarrollar y difundir productos digitales y multimedia en todos los niveles de educación básica.

Articular los programas de apoyo.

Operar una estrategia integral para la atención de la violencia escolar.

Operar un programa formativo para los padres de familia que incida en un mejor desempeño académico de los hijos y en una mejor relación con su escuela.

Fomentar la cultura de la convivencia pacífica, armónica y equitativa en las escuelas de educación básica.

Elaborar diagnóstico puntual de recursos humanos y de infraestructura en las escuelas públicas de educación básica.

Mejorar el servicio que se otorga en las delegaciones regionales.

Elaborar el Manual de procesos de la Delegación Regional.

Desconcentrar la atención y el servicio de los trámites de Carrera Magisterial para el personal del Subsistema Estatal.

Equipar y brindar mantenimiento tecnológico a las escuelas de educación básica.

Fortalecer el uso pedagógico de la información de evaluación educativa.

Fortalecer el Sistema de Control Escolar.

Fortalecer la participación social.

Mejorar las acciones para la adecuada atención del Inicio del Ciclo Escolar 2012 - 2013.

Coordinar el proceso de optimización de plazas.

Atender el rezago educativo.

Continuar la capacitación a supervisores de educación básica en competencias.

Ampliar la cobertura de los servicios de educación para adultos.

Consolidar el proyecto de educación para adultos en línea.

Consolidar el programa Estímulos para el Desarrollo Humano de las Capacidades de los Adultos, EDHUCA.

Mejora de la educación media superior

Incrementar la matrícula en educación media superior.

Incrementar aprobación y reducir la deserción escolar en educación media superior.

Incorporar 14 planteles al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Promocionar el Bachillerato Virtual.

Elevar la calidad de educación en asignaturas científicas como: matemáticas, física, electrónica, informática, dinámica.

Incrementar la oferta del programa de Bachillerato de Educación para Adultos, BEA.

Coordinar el Proceso de Certificación de los Docentes que han acreditado el Diplomado en Competencias Docentes de la Educación Media Superior (PROFORDEMS).

Establecimiento de gabinetes psicopedagógicos en los planteles de media superior (CONALEP, CECYTEJ y COBAEJ) para brindar apoyo y asesoría a los alumnos rezagados y con diferentes problemáticas académicas y de tipo personal; toda vez que así lo señala la Reforma Integral del Bachillerato.

Generar estrategias que apoyen la regularización de los alumnos en rezago, e incrementen la eficiencia terminal de cada plantel.

Implementar el Modelo Integral para la atención y acompañamiento en el nivel medio superior, que medirá la tasa de ausentismo, asignaturas reprobadas, promedio de calificaciones e instrumentación de asesoría o tutoría académica.

Promover y difundir la oferta educativa en los planteles de educación media (CONALEP, CECYTEJ y COBAEJ), resaltando las ventajas de nuestros modelos educativos.

Mejora de la educación superior

Incrementar la Absorción en los organismos públicos descentralizados de educación superior, a cargo del Gobierno del Estado.

Incrementar la matrícula de nuevo ingreso en los organismos públicos descentralizados de educación superior, a cargo del Gobierno del Estado.

Incrementar el número de programas académicos de calidad en los organismos públicos descentralizados a cargo del Gobierno del Estado.

Incrementar la aprobación en los organismos públicos descentralizados de educación superior, a cargo del Gobierno del Estado.

Reducir la deserción escolar en los organismos públicos descentralizados de educación superior, a cargo del Gobierno del Estado.

Fomentar la vinculación y el emprendurismo en los organismos públicos descentralizados de educación superior.

Certificación bajo la norma ISO 14001:2004 del Sistema de Gestión Ambiental del ITS de Mascota y la UTZMG. Así mismo, los ITS de Mascota y Tamazula buscarán implementar un sistema de equidad de género.

Elaborar y orientar los proyectos de investigación con base en las necesidades del sector productivo. Incrementar el número de apoyos para investigación, mediante la difusión de los programas ofrecidos por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL) y por la iniciativa privada.

Propiciar el gusto por las matemáticas, ciencias e inglés, en educación superior.

Consolidar de la Plataforma de Inteligencia de Negocios Qlick View.

Generar planes de desarrollo educativo en sectores estratégicos del Estado tales como Agronegocios, Aeroespacial, Moda y Biotecnología.

Brindar profesionalización docente especializada en matemáticas e inglés para maestros de secundaria y en el proceso de la Reforma Integral de Educación Básica (RIEB) para docentes de primaria.

Certificar en el idioma inglés a los docentes y estudiantes de la licenciatura en educación normal.

Elevar los resultados académicos de los estudiantes normalistas en evaluaciones externas (CENEVAL). Brindar opciones de formación en ambientes virtuales de aprendizaje.

Mejorar el desempeño académico de las escuelas a través de la profesionalización en la gestión de los directivos escolares.

Promover el desarrollo de investigación para la mejora del sector educativo.

Crear el modelo de promoción de Jalisco como destino educativo.

Consolidar los Centros de Investigación (CIDIJAL y CIFIC) para prestar servicios a las Cámaras y Empresas que lo requieran.

Detectar y apoyar las necesidades del sector productivo mediante los proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en una vinculación Educación-Empresa.

Gestionar la instalación de una Unidad de Vinculación para la Transferencia de Tecnología en el Estado.
Fomentar la aplicación de la propiedad intelectual en el estado.

Formar 13,000 personas en Talleres de emprendurismo.

Formar 150 facilitadores, asesores o consultores en jornadas de emprendurismo.

Emitir la regla de operación 2011 del Programa Jalisco Emprende.

Educación a grupos especiales y personas con discapacidad.

Delimitar una política de inclusión educativa.

Dotar de recursos para la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos con discapacidad.

Generar espacios virtuales de formación y orientación a profesores y padres de familia.

Incluir a los alumnos con necesidades educativas especiales a las escuelas regulares.

Desarrollar acciones de capacitación audiológica, otorrinolaringológica y de terapia de lenguaje al personal involucrado en el Programa Caracol.

Fortalecer el esquema de complementariedad y colaboración entre las Secretarías de Educación y de Salud del estado.

Incrementar el número de implantes cocleares a niños con sordera severa o profunda.

Fortalecer la colaboración entre padres de familia de los niños beneficiados por el Programa Caracol para el establecimiento de una red de apoyo a través del programa Escuela para Padres.

DIRECTORIO

Ing. José Antonio Gloria Morales

Secretario de Educación

Dr. Salvador Ávila Loreto

Secretario Particular

QFB. Víctor Manuel Rodríguez Álvarez

Coordinador General

Ing. José Antonio Montero Villa

Coordinador de Planeación y Evaluación Educativa

C.P. Adrián Garza Rodríguez

Coordinador de Administración

Profr. Pedro Díaz Arias

Coordinador de Educación Básica

Lic. Jorge Montoya Orozco

Coordinador de Formación y Actualización de Docentes

Ing. Juan Carlos Flores Miramontes (encargado)

Coordinador de Educación Media Superior, Superior y Tecnológica

Lic. Jorge Alan Rivera Durán

Coordinador de Delegaciones Regionales