

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JALISCO

INFORME 2006

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
INFORME 2006
CONTENIDO.

EDUCACIÓN.....	3
Sistema educativo estatal.....	3
Educación básica.....	5
Apoyos didácticos, académicos y tecnológicos.....	12
Formación extracurricular.....	15
Educación para adultos.....	17
Educación normal y mejoramiento profesional.....	18
Equidad en la prestación de los servicios educativos.....	21
Educación media superior, superior y tecnológica.....	27
Administración y gestión educativa.....	33

EDUCACIÓN

La educación se ha mantenido como un asunto de primera prioridad para el Gobierno de Jalisco, pues sólo con este poderoso instrumento podremos ofrecer un desarrollo humano justo y equilibrado y generar oportunidades de desarrollo para todos los jaliscienses, por ello, refrendamos el respeto irrestricto a lo establecido en el artículo tercero constitucional que consagra la educación pública, laica, gratuita y obligatoria; así como en lo señalado en las leyes reglamentarias, federal y estatal, en la materia.

Paralelamente a estos principios ineludibles, estamos convencidos de que la educación debe transitar hacia la modernización constante y permanente, alcanzar y mantenerse a tono a las nuevas tendencias pedagógicas y adaptarse a los rápidos cambios de la tecnología y las comunicaciones.

Sistema educativo estatal

En el ciclo escolar 2006-2007 el sistema educativo estatal escolarizado, registró un total de 14,064 escuelas, 112,248 maestros y alcanzó una matrícula histórica de 2'042,765 alumnos, lo que incluye la educación inicial, básica, especial, media superior, superior y tecnológica, y es mayor en 50,808 alumnos (2.5%) que la matrícula registrada en el ciclo 2005-2006, considerando los mismos niveles educativos y los sostenimientos público y privado. Este incremento también se reflejó en el número de escuelas y maestros, que crecieron de un ciclo a otro 2.9% y 2.3 %, respectivamente. Con esto atendemos 30.7% de la población total del estado.

El mayor incremento de la matrícula se observó en educación primaria con 22,443 alumnos (2.5%), en educación preescolar con 16,485 (5.4%), en educación media superior con 7,072 (3.3%) y en educación secundaria con 3,249 (0.9%) (véanse el cuadro 1 y la gráfica 1).

La distribución de la atención por sostenimiento público y privado, en el ciclo escolar de referencia, es de 81.4% en escuelas de gobierno que ofrecen servicios educativos a 83.1% alumnos, en tanto que 18.6% de escuelas particulares lo hacen a 16.9% alumnos.

Cuadro 1. Estadística por nivel educativo ciclos 2005-2006 vs. 2006-2007

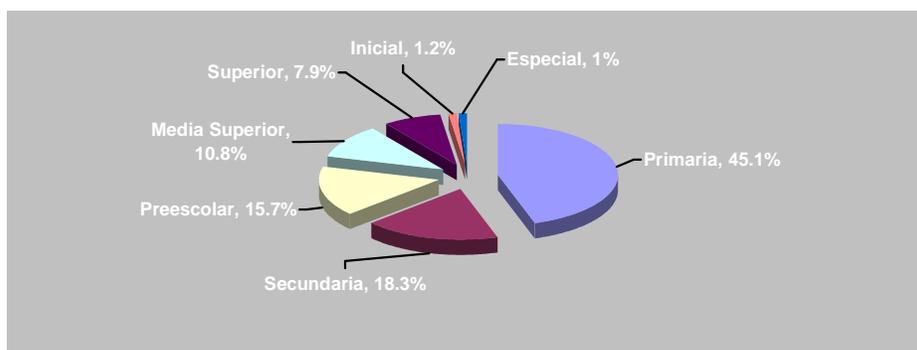
Nivel	Ciclo 2006-2007 */			Ciclo 2005-2006			Incremento alumnos	
	Escuela	Alumnos	Docentes	Escuela	Alumnos	Docentes	Absoluto	Porcentaje
Inicial	295	24,619	2,809	271	24,150	2,793	469	1.94%
Escolarizado	173	11,879	1,706	161	12,022	1,700	-143	-1.19%
No Escolarizado	122	12,740	1,103	110	12,128	1,093	612	5.05%
Preescolar	5,075	321,334	13,823	4,837	304,849	12,744	16,485	5.41%
General	4,144	314,096	12,879	3,929	297,979	11,827	16,117	5.41%
Indígena	55	1,287	68	52	1,158	61	129	11.14%
CONAFE	876	5,951	876	856	5,712	856	239	4.18%
Especial	317	21,082	1,716	308	19,992	1,636	1,090	5.45%
CAM	149	10,104	920	146	9,785	891	319	3.26%
USAER	168	10,978	796	162	10,207	745	771	7.55%
Primaria	5,882	921,085	33,065	5,819	898,642	32,851	22,443	2.50%
General	5,343	912,615	32,354	5,288	890,042	32,158	22,673	2.54%
Indígena	100	5,592	272	97	5,398	259	194	3.59%
CONAFE	439	2,878	439	434	3,202	434	-324	-10.12%
Secundaria	1,716	373,732	22,603	1,680	370,483	22,004	3,249	0.88%
General	716	212,405	13,973	698	211,227	13,510	1,178	0.56%
Técnica	316	125,821	6,404	311	124,071	6,310	1,750	1.41%
Telesecundaria	629	34,675	2,147	626	34,540	2,129	135	0.39%
CONAFE	55	831	79	45	645	55	186	28.84%
SUBTOTAL BÁSICA	13,285	1,661,852	74,016	12,915	1,618,116	72,028	43,736	2.70%
Profesional Técnico	48	20,795	2,180	46	19,382	2,140	1,413	7.29%
CONALEP	28	13,257	824	27	12,566	841	691	5.50%
UDG	11	6,167	1,101	11	6,038	1,084	129	2.14%
Part	7	1,177	162	6	577	112	600	103.99%
Federal	2	194	93	2	201	103	-7	-3.48%
Bachillerato	502	199,040	18,653	473	193,381	18,182	5,659	2.93%
General	379	149,873	14,127	358	146,454	13,957	3,419	2.33%
COBAEJ	22	8,759	495	20	7,939	476	820	10.33%
UDG	110	97,917	8,711	103	95,429	8,697	2,488	2.61%
Federal	4	977	59	5	1,039	78	-62	-5.97%
Part	243	42,220	4,862	230	42,047	4,706	173	0.41%
Técnico	123	49,167	4,526	115	46,927	4,225	2,240	4.77%
CECYTEJ	29	13,143	880	27	10,716	762	2,427	22.65%
UDG	18	4,548	1,124	17	4,279	1,067	269	6.29%
Federal	35	25,639	1,519	35	25,602	1,525	37	0.14%
Part	41	5,837	1,003	36	6,330	871	-493	-7.79%
SUBTOTAL MEDIA SUPERIOR	550	219,835	20,833	519	212,763	20,322	7,072	3.32%
Superior*	229	161,078	17,399	229	161,078	17,399	0	0.00%
Técnico Superior Universitario	**	5,448	921	**	5,448	921	0	0.00%
Licenciaturas Universitarias	**	136,176	13,384	**	136,176	13,384	0	0.00%
Licenciaturas Formadores de Docentes	**	10,454	1,306	**	10,454	1,306	0	0.00%
Posgrado	**	9,000	1,788	**	9,000	1,788	0	0.00%
SUBTOTAL SUPERIOR	229	322,156	34,798	229	322,156	34,798	-	-
TOTAL ENTIDAD	14,064	2,042,765	112,248	13,663	1,991,957	109,749	50,808	0

NOTAS: * Información correspondiente al ciclo 2005/06. No Disponible el ciclo 2006/07 esta en proceso de levantamiento de la información.

** No se cuantifica el número de escuelas, ya que en una escuelas puede ofrecerse varios servicios (licenciatura y técnico superior y/o posgrado, etc.)

*/ Para el ciclo escolar 2006/07 las cifras son preliminares. Incluye sostenimiento público y privado.

Gráfica 1. Distribución porcentual de la matrícula del sistema educativo 2006-2007

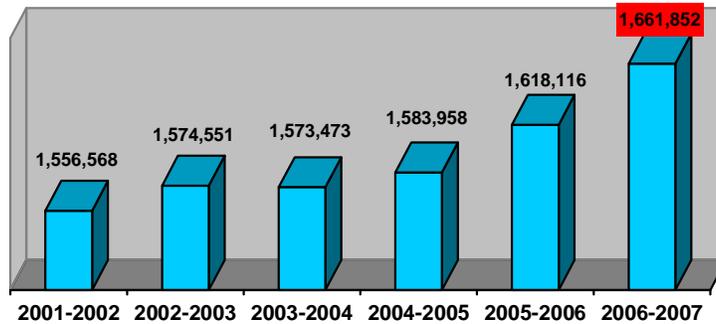


Educación básica

La educación básica se compone principalmente de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, y es la etapa de formación en la que los niños y jóvenes desarrollan las habilidades del pensamiento y los conocimientos y competencias básicas, así como las aptitudes, las actitudes y los valores, que les servirán de base para normar su vida adulta.

Durante el ciclo escolar 2006-2007, la educación básica, inicial y especial atienden a 1'661,852 alumnos, cifra que representa 81.4% del total de la población escolar del estado, y equivale a 43,736 alumnos más que lo registrado en el ciclo escolar 2005-2006, es decir 2.7% de incremento, el mayor en todo el sexenio (véase la gráfica 2).

Gráfica 2. Matrícula en educación básica (2001-2007)



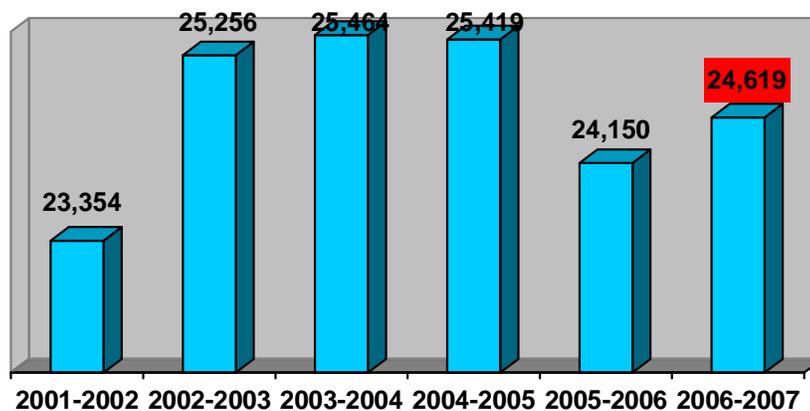
Nota: Incluye educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial.

Porcentualmente, la matrícula de educación básica, inicial y especial se distribuye de la siguiente manera: en educación primaria 55.4%, en educación secundaria 22.5%, en educación preescolar 19.3%, en educación inicial 1.5%, y en educación especial 1.3%.

Educación inicial

El servicio de educación inicial se ofrece en dos modalidades: la escolarizada, a través de los Centros de Desarrollo Infantil, donde se ofrece asistencia y educación a 11,879 niños menores de 3 años, 1.1% menos con relación al ciclo escolar previo, y la no escolarizada, mediante la cual capacitamos a 12,740 padres de familia de zonas rurales, indígenas y urbanas marginadas, 5% más que en el ciclo anterior (véase la gráfica 3).

Gráfica 3. Matrícula en educación inicial (2001-2007)



Nota: Incluye modalidades escolarizada y no escolarizada

Educación preescolar

Este nivel educativo precede a la educación primaria y se conforma de tres grados. Actualmente es obligatorio para los niños de cuatro y cinco años, y lo será para los de tres hasta el ciclo escolar 2008-2009, de acuerdo con la reforma del artículo 3º Constitucional, del 12 de noviembre del 2002. Con este servicio se aspira a desarrollar integralmente las capacidades afectivas, sociales, físicas y cognoscitivas de los niños.

Para el ciclo escolar 2006-2007, a través de los programas de preescolar general, preescolar indígena y preescolar comunitario, brindamos atención a 321,334 alumnos en 5,075 jardines de niños, con la colaboración de 13,823 educadoras. Con respecto al ciclo escolar anterior, la matrícula se vio incrementada en 5.4 %, el equivalente a 16,485 niños más, en tanto que la cobertura pasó de 77.8% a 77.9% El número de jardines de niños y de maestros también creció 4.9% y 8.5%, respectivamente (véanse las gráficas 4 y 5).

El crecimiento en general de este nivel educativo es producto del esfuerzo del estado para garantizar el derecho a la educación para todos los niños jaliscienses.

Educación primaria

Es el nivel medular de la educación básica, se otorga a niños de seis a 14 años de edad. Para el ciclo escolar 2006-2007, mediante los servicios de primaria general, primaria indígena y cursos comunitarios, se atendieron 921,085 alumnos, con una plantilla de 33,065 docentes en 5,882 escuelas. En relación con el ciclo escolar previo, la matrícula creció 2.5 %, lo que equivale a 22,443 alumnos más. Con este nivel de crecimiento en la matrícula logramos alcanzar el 100% de cobertura en este nivel educativo (véanse las gráficas 4 y 5).

La reducción de la matrícula en primaria es un fenómeno que se venía dando de manera constante desde hace más de una década, de manera paralela a la estabilización de la población del rango de edad que atiende este nivel, sin embargo para el ciclo escolar 2006-2007 la situación logró revertirse de manera importante, debido principalmente al crecimiento sostenido de la matrícula de educación preescolar.

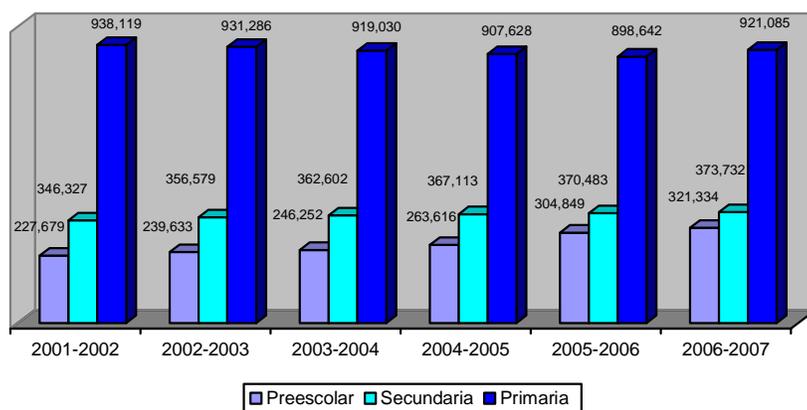
Por otro lado, por tercer ciclo escolar consecutivo logramos incrementar el índice de eficiencia terminal al llegar a 90.44 %, 0.97 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior, lo que equivale a 2,547 alumnos más egresados de sexto de primaria. La reprobación y la deserción disminuyeron 0.15 y 0.47 puntos porcentuales, respectivamente, al pasar de 3.67 % a 3.52 % y de 1.61% a 1.14, lo que significó que 1,559 niños más que no reprobaron y 4,357 más que no desertaron (véanse las gráficas 6, 7 y 8).

Educación secundaria

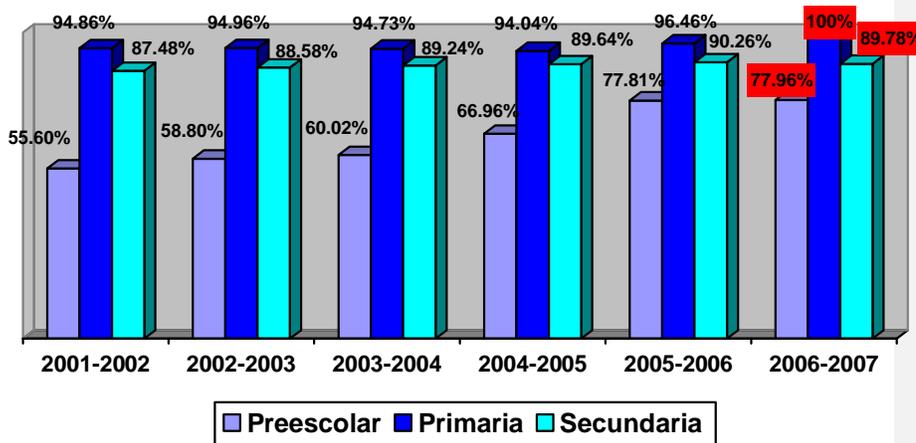
Este nivel representa la culminación de la educación básica y el inicio de la educación media superior; atiende a la población de 12 a 15 años de edad en tres modalidades: general, técnica y telesecundaria; en el ciclo escolar 2006-2007 están inscritos 373,732 jóvenes en 1,716 escuelas y con 22,603 docentes. Con relación al ciclo escolar anterior, la matrícula se incrementó en 3,249 alumnos, es decir 0.9 %. En el mismo período el índice de cobertura disminuyó 0.5 puntos porcentuales al pasar de 90.3% a 89.8% (véanse las gráficas 4 y 5).

El índice de eficiencia terminal aumentó de manera constante durante todo el periodo de la Administración, y en la actualidad es de 74.2%, 0.2 puntos porcentuales más que en el ciclo anterior, lo que equivale a 127 alumnos más egresados de tercero de secundaria. Las tasas de reprobación y deserción aumentaron 0.09 y 0.43 puntos porcentuales, respectivamente, al pasar de 12.06% a 12.15% y de 8.93% a 9.4%, lo que significó que 564 niños más reprobaron y 1,879 más desertaron (véanse las gráficas 6, 7 y 8).

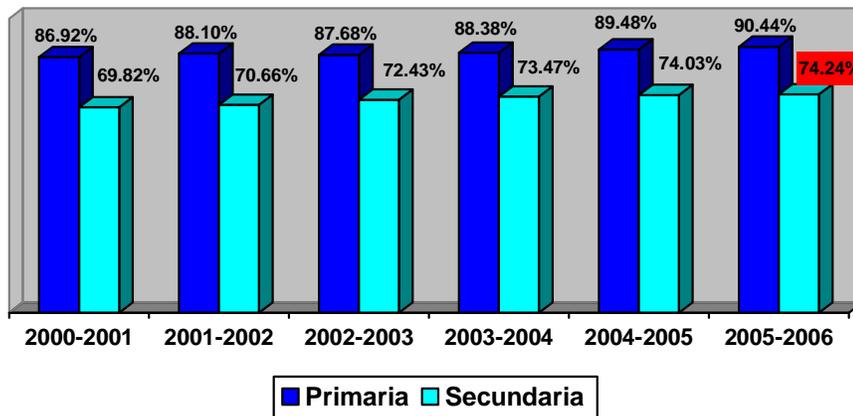
Gráfica 4. Matrícula en preescolar, primaria y secundaria (2001-2007)



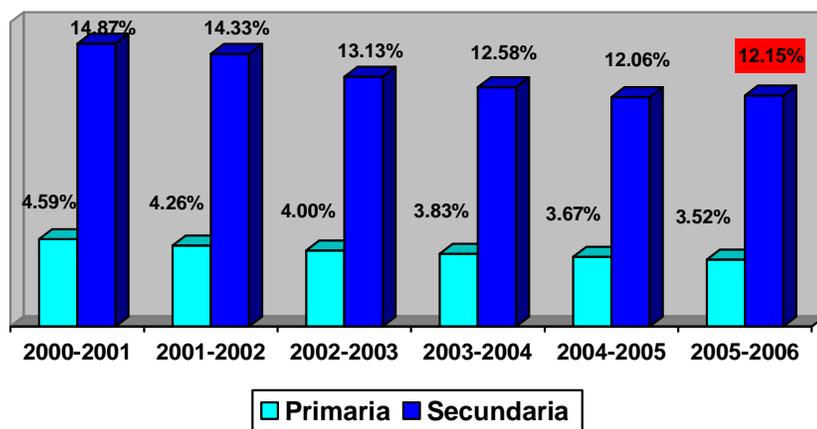
Gráfica 5. Cobertura en preescolar, primaria y secundaria (2001-2007)



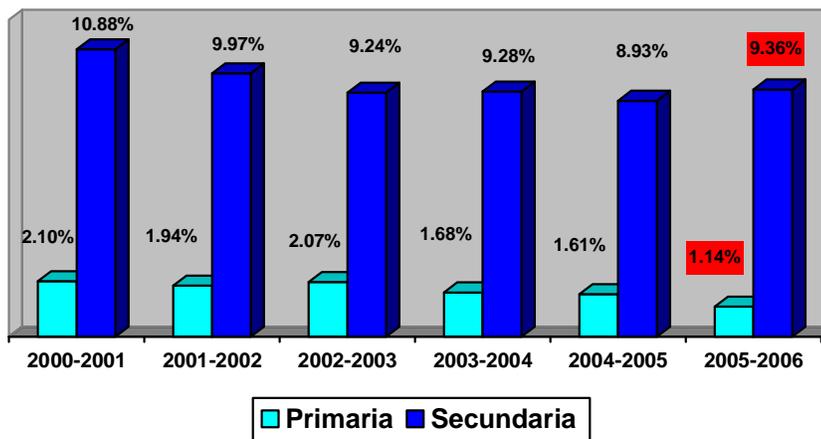
Gráfica 6. Eficiencia terminal en primaria y secundaria (2000-2006)



Gráfica 7. Reprobación en primaria y secundaria (2000-2006)



Gráfica 8. Deserción en primaria y secundaria (2000-2006)



Apoyos didácticos, académicos y tecnológicos

Estos apoyos contribuyen al incremento de la calidad educativa en educación básica, y coadyuvan a que los alumnos egresados de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, cuenten con una formación integral que les permita cursar con éxito, niveles posteriores de estudio.

Libros de texto y bibliotecas escolares

Previo al inicio del ciclo escolar 2006-2007, a través de las Delegaciones Regionales de la Secretaría de Educación, distribuimos oportunamente 10'888,691 libros de texto gratuito para los alumnos de educación básica, cifra menor en 0.7% a la registrada el ciclo anterior. Este decremento se explica a partir de las reformas a los planes de estudio en educación secundaria, dando como resultado la entrega de un paquete de cinco libros por alumno y no de ocho como se venía haciendo (véase cuadro 2).

Como en años anteriores, el Gobierno del Estado participó en el financiamiento de los libros de texto de secundaria, lo que significó una erogación de \$24'614,671, cifra superior 29% a lo aportado en 2005.

Con el fin de fomentar el hábito de lectura y fortalecer el desarrollo de competencias lectoras para el aprendizaje continuo en los alumnos y maestros de educación básica, el Programa Estatal de Lectura trabaja a partir de cinco líneas temáticas: divulgación de la ciencia, la familia, cuidado del medio ambiente, integración social y grupos vulnerables.

Con este programa atendimos a 9,700 escuelas de educación básica, normal y centros de maestros, ubicadas en 119 municipios de las 12 regiones del estado. Además, instalamos 4,653 bibliotecas escolares y 24,960 de aula, equivalentes a 1'169,232 libros, con lo que beneficiamos a más de 894,000 alumnos y a más de 43,000 maestros (véase cuadro 3).

Cuadro 2.
Libros distribuidos en el
Ciclo escolar 2006-2007

NIVEL/ MODALIDAD	LIBROS
Preescolar	558,812
Primaria	6'912,460
Educación Cívica	888,567
Indígena	10,750
Secundaria	2'195,227
Telesecundaria	322,875
TOTAL	10'888,691

Cuadro 3.
Bibliotecas instaladas en el Ciclo escolar
2006-2007

NIVEL	BIBLIOTECAS INSTALADAS		SUB TOTAL
	Escolares	Aula	
Inicial	19	38	57
Indígena	16	52	68
Especial	133	-	133
Preescolar	883	4, 725	5, 608
Primarias	2, 925	19, 725	22, 650
Secundarias Generales	251	300	551
Secundarias Técnicas	96	120	216
Telesecundarias	319	-	319
Normales	11	-	11
TOTAL	4, 653	24,960	29, 613

En cuanto a la difusión del programa, realizamos 38 cursos-talleres, un programa de televisión, una rueda de prensa y nueve programas radiofónicos; también distribuimos 25,000 boletines, 45,000 dípticos y carteles, 1,500 cuadernillos con estrategias lectoras y 300 discos compactos.

Tecnologías de la información y la comunicación

Incorporamos al programa de Fortalecimiento a las Áreas Científicas y Tecnológicas (FORACIT), a 23 escuelas secundarias, mediante el apoyo del Programa Escuelas de Calidad (PEC), el Programa para Abatir el Rezago de Educación Inicial y Básica (PAREIB) y del Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE), mismos que aportaron equipo tecnológico y construcción de aulas, permitiendo abrir nuevas perspectivas de crecimiento del FORACIT. Con lo anterior contamos ya con 746 escuelas incorporadas al programa.

Con el propósito de otorgar capacitación, para la aplicación del programa FORACIT, desarrollamos e impartimos el curso "Innovadores Ambientales de Aprendizaje con el uso de Micromundo Pro", en 16 sedes distribuidas en todo

el estado y en 288 escuelas secundarias técnicas y generales. Este curso forma parte del Catálogo Nacional de Cursos del Programa Nacional de Actualización Permanente (PRONAP) y cuenta con valor para el programa de Carrera Magisterial.

Con el objetivo de ampliar y diversificar el uso de los medios electrónicos y de telecomunicaciones en las escuelas del sector educativo estatal, a través del Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC), impartimos a 500 maestros de educación básica, un curso presencial en el uso de la computadora y sus programas como herramienta de trabajo, recurso de investigación y apoyo didáctico y un diplomado en línea sobre pedagogía de los medios.

Elaboramos un *software* educativo “Tabla periódica”, con el propósito de mejorar la comprensión de los elementos químicos en los alumnos de educación básica; realizamos tres videos titulados: “Cerebro, música y aprendizaje”, “El niño que tenía dos ojos” e “Igualdad de género”.

Abrimos dos nuevos centros de distribución de materiales didácticos multimedia, ubicados en el Museo Interactivo Trompo Mágico y en el Planetario Severo Díaz Galindo, lo que nos permitió desplazar 3,200 materiales de este tipo.

Incorporamos a 20 planteles escolares al programa Red Edusat, con lo que el universo de plataformas llegó a 1,635, lo que representa un incremento de 1.23%, con relación al año anterior, cubriendo con ello todos los municipios del estado.

Ampliamos la infraestructura de Red Escolar-Unete en 23 planteles educativos para llegar a 836: primarias 413, secundarias 412, telesecundarias cuatro y centros de maestros siete, y capacitamos a 233 docentes en el uso de la informática para el diseño de contenidos educativos.

Brindamos servicio de Internet en apoyo a las tareas educativas mediante 134 Centros Comunitarios Digitales (CCD), distribuidos en 112 municipios del estado y ubicados en escuelas primarias, secundarias, telesecundarias y Centros de Maestros, que cuentan con equipamiento de Red Escolar o con la plataforma FORACIT.

Con el programa Enciclomedia acondicionamos 3,869 aulas de quinto y sexto grado de primaria, con equipo de cómputo, proyector, impresora, mueble para computadora y pizarrón interactivo. Estas aulas se suman a las 4,535 ya existentes, para llegar a un total de 8,404 salones de clase equipados, en beneficio de más de 500,000 alumnos.

Con el Programa Enseñanza de las Matemáticas con Apoyo Tecnológico (EMAT), capacitamos a 635 profesores de 205 escuelas secundarias, en el uso de los programas Excel y Cabri geometre, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de habilidades y estrategias de enseñanza de las matemáticas.

Formación extracurricular

Este tipo de formación está encaminada a fortalecer el proceso educativo mediante el desarrollo de actividades artísticas, valores, identidad y tradiciones en los alumnos de escuelas de educación básica que asisten a la escuela regular.

Enseñanza y práctica de valores

En el marco de la política pública “La Familia fortaleza de los jaliscienses”, realizamos 18 jornadas de trabajo sobre temas preventivos como: abuso sexual, adicciones, violencia intrafamiliar, en las que participaron 3,114 padres de familia y 4,041 alumnos de secundaria. También, llevamos a cabo el Segundo Congreso Internacional de la Familia y el Segundo Simposium “El

valor de ser madres y padres”; eventos a los que asistieron 2,900 personas, entre docentes, padres de familia y público en general.

Llevamos a cabo el Octavo Encuentro de Valores, al que asistieron más de 2,100 personas, principalmente maestros. Capacitamos a 45,474 padres de familia y a 3,634 docentes de 122 municipios, con el programa Escuela para Padres, así como a 1,500 docentes, mediante cursos-taller de educación en valores. Elaboramos y distribuimos 70,000 ejemplares del calendario Viviendo Nuestros Valores, 460 de la Guía Metodológica de Valores para maestros, y 960 del Cuadernillo de Educación en Valores para alumnos.

Desarrollo artístico y cultural

Atendimos a 346,123 alumnos de educación básica con acciones orientadas a desarrollar su destreza motora, sus habilidades manuales y de expresión artística como: danza, pintura, artes gráficas y escultura, con lo que fomentamos su interés por las artes. Además, llevamos a cabo eventos culturales como: exposiciones itinerantes, presentaciones de teatro de títeres, conciertos de mariachi y orquesta de cámara, en los que participaron 156,462 alumnos de educación básica. Asimismo, realizamos viajes escolares, visitas y excursiones como recurso didáctico, con lo que beneficiamos a 29,391 alumnos de educación básica.

Deporte en la educación

Con el programa de educación física atendimos a 498,566 alumnos de 1,932 escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, especial y secundaria, con 1,343 docentes, a fin de propiciar la adquisición de diversas técnicas y estrategias deportivas y el desarrollo físico de los alumnos.

Se promocionaron diversas actividades deportivas, cívicas y recreativas en las escuelas de educación básica, con la participación de 300,884 alumnos. La participación masiva de alumnos en este tipo de actividades ha

contribuido a obtener una actuación destacada en las Olimpiadas Nacional Infantil y Juvenil.

Salud y seguridad escolar

En el renglón de salud escolar beneficiamos a 60,197 alumnos de educación básica y capacitamos en esos temas a 2,193 docentes y a 5,695 padres de familia, en 1,025 escuelas de los distintos niveles de educación básica.

Con objeto de prevenir y corregir problemáticas de conducta y aprendizaje, atendimos a 27,580 alumnos, a 239 docentes y a 13,279 padres de familia, mediante la operación de 23 equipos interdisciplinarios de intervención psicopedagógica, que trabajaron en 71 planteles educativos. Además, mediante atención técnica profesional especializada, proporcionamos atención psicológica a 4,259 alumnos y a 2,084 docentes.

En cuanto a la seguridad escolar integramos en 8,602 escuelas el Comité de Seguridad y Emergencia Escolar, mediante los cuales se promueven simulacros de evacuación, con el objetivo de que los alumnos y personal de los centros escolares sepan como actuar ante desastres naturales y humanos.

Educación para adultos

De acuerdo a proyecciones realizadas por el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA), existen en el estado 2'019,248 personas de 15 años y mayores en condición de rezago educativo, es decir que 45% de ese segmento de la población es analfabeta o no tiene la primaria o la secundaria terminadas.

Con el propósito de abatir este rezago, el IEEA ofreció servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria y formación para el trabajo a 177,000 personas, a través del Modelo de Educación para la Vida y el

Trabajo (MEVYT), y mediante los programas Oportunidades, Plazas Comunitarias, Programa Permanente para Jóvenes y Adultos (PEPJA), Empresa Libre de Rezago y Programa 10-14.

Coadyuvamos a este propósito con los programas de Educación Permanente para Adultos (CEPA), Misiones Culturales Rurales (MCR) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA), los cuales atendieron a 15,658 adultos, de éstos se alfabetizaron 326, se acreditaron en primaria 2,458 y en secundaria 10,197.

El SEA con 2,700 acreditaciones, obtuvo por segundo año consecutivo el primer lugar a nivel nacional y conserva el menor índice de reprobación con 23%.

Con estas acciones contribuimos a disminuir el rezago educativo en 4.4 puntos porcentuales, al pasar de 49.4% a 45%.

Educación normal y mejoramiento profesional

Impulsamos el fortalecimiento académico y administrativo de las escuelas normales, con el propósito de que se les reconozca como instituciones de excelencia académica, para garantizar la formación de los profesionales de la educación con la calidad que Jalisco y el país requiere.

Educación normal

Contamos con 27 escuelas normales, donde se están formando 6,747 docentes de educación básica, de los cuales 72.7% cursan sus estudios en escuelas públicas y 27.3% en escuelas particulares incorporadas; ambos tipos de instituciones ofrecen las licenciaturas en educación física, inicial, preescolar, primaria, especial y secundaria, con diez especialidades. La atención académica de los estudiantes normalistas está a cargo de 870 docentes.

Mediante el Plan Estatal para el Fortalecimiento de la Educación Normal, las escuelas normales obtuvieron apoyo económico por \$17'548,781, para el reforzamiento de las diversas actividades académicas, para el mantenimiento de las instalaciones, para mobiliario y equipo, con lo que pretendemos generar ambientes propicios de enseñanza, aprendizaje y de producción de investigación educativa.

Inscribimos, asesoramos y distribuimos material didáctico a 743 alumnos normalistas en actividades de mejora de sus competencias lingüísticas en el idioma inglés. Apoyamos con becas económicas a 868 estudiantes de las escuelas normales públicas de educación preescolar, primaria, secundaria y educación física, con un monto de inversión de \$6'076,000. También distribuimos en las 27 escuelas normales 53,036 piezas de material bibliográfico, que consistió en 20,725 programas de asignatura, 1,491 guías de Talleres Generales de Actualización y 30,820 libros de texto de educación primaria.

Llevamos a cabo el diseño del plan de mejora académica de la licenciatura en educación primaria en 16 escuelas normales y se aplicó el examen general de conocimientos de las licenciaturas en educación preescolar y primaria por medio del examen del Centro Nacional de Evaluación. En lo que respecta a la ordenación de los servicios educativos, se ha iniciado por parte de la Dirección General de Profesiones el proceso de revisión y regulación de las instituciones que ofrecen cursos de posgrado en la entidad.

Actualización y mejoramiento profesional

A través de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM), el Centro de Investigaciones Pedagógica y Sociales (CIPS), y el Centro de Estudios de Posgrado, impartimos 11 diplomados, tres licenciaturas y cinco programas de posgrado administrados por la SEJ y seis particulares a 5,174 estudiantes,

1,380 más que el año escolar anterior, lo que significa un incremento de 36.3%.

Mediante los Talleres Generales de Actualización (TGA), incrementamos 49.4% la participación de docentes y directivos, al pasar de 69,455 participantes en el periodo escolar 2005-2006 a 103,821 en el presente ciclo escolar; con los Cursos Estatales de Actualización atendimos a 23,355 docentes, 1,256 más que en el ciclo escolar anterior, lo que significa un incremento de 5.6%; con los Talleres Breves de Actualización (TBA), ofrecemos 40 propuestas de actualización, todas diseñadas en la entidad, con las que atendemos a 16,234 maestros; los Talleres en Línea son propuestas de actualización de 15 a 30 horas, que se ofrecen en la página electrónica de PRONAP, opera a distancia y bajo la modalidad virtual, para este periodo atendimos por este medio a 20,259 maestros.

Capacitamos en los 16 Centros de Maestros a 13,900 profesores de quinto y sexto grado de primaria, sobre el manejo de el programa Enciclomedia en el salón de clases, esta cantidad de docentes es mayor 63.8%, con respecto al ciclo escolar anterior.

Creamos en el mes de marzo de 2006 el Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa (CIIE), con los objetivos de articular la producción de investigación y vincularla a las necesidades y problemáticas que enfrenta el sistema educativo estatal y nacional; de promover el uso del conocimiento para el diseño de la política educativa; de generar infraestructura para la formación de investigadores, y de contribuir con ello a elevar la calidad educativa. Los programas y proyectos prioritarios de investigación educativa de la SEJ se guiarán con las siguientes cuatro líneas: operación del Programa Maestro de Investigación Educativa, Seminario de Formación e Investigación en Educación Básica, Convocatoria de Fondos Sectoriales SEP-SEB-CONACYT, Convocatoria Fondos Mixtos 2006/ Jalisco.

Carrera magisterial

Estamos consolidando una cultura de evaluación y profesionalización del docente, reconociendo y estimulando a los que logran destacar en su desempeño, lo que contribuye a elevar sus condiciones de vida, laborales y sociales.

Durante su XIV etapa, el programa de Carrera Magisterial incorporó 548 plazas y 2,050 horas, y promovió 1,944 plazas y 4,138 horas, todas de educación básica. Al cierre del periodo, el programa ha incorporado a 48,039 plazas, lo que equivale a 37.7% del total. El monto asignado para realizar estas incorporaciones y promociones fue de \$14'599,092.

Equidad en la prestación de los servicios educativos

Con el propósito de atender las desigualdades existentes en la prestación y distribución de los servicios educativos, llevamos a cabo diversos programas y acciones para dar atención diferenciada a los alumnos, los docentes, las escuelas, las comunidades y las localidades de acuerdo a las características de su circunstancia específica y de su entorno social.

Educación indígena

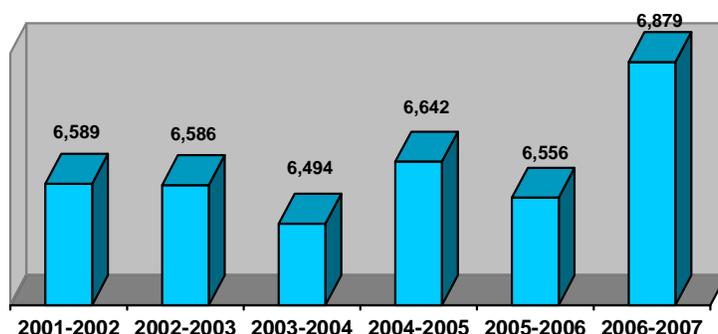
Otorgamos servicios educativos a 6,879 niños y jóvenes indígenas: 1,287 en preescolar y 5,592 en primaria, de las etnias Huichol y Nahuatl que habitan en las regiones Norte, Sur y Costa Sur del estado. La atención se ofreció a través de 340 docentes y 155 centros escolares (véase gráfica 9).

Con el propósito de mejorar la calidad de la educación indígena, la totalidad de los docentes participaron en los cursos nacionales y estatales de actualización, en los talleres generales de actualización y en tres talleres sobre la lengua indígena y evaluación educativa.

Enviamos a la Secretaría de Educación Pública (SEP) material para la edición de diez libros de texto: ocho en lengua Huichol y dos en lengua Nahuatl. Además, concluimos la metodología de lecto-escritura en lengua Huichol, la cual se aplicará a 1,307 alumnos de primero y segundo grado de educación primaria.

Los indicadores de eficiencia terminal, reprobación y deserción, entre los ciclos escolares 2004-2005 y 2005-2006, observan un incremento de 0.76, 0.66 y 0.24 puntos porcentuales, respectivamente.

Gráfica 9. Alumnos atendidos en educación indígena (2001-2007)



Educación especial

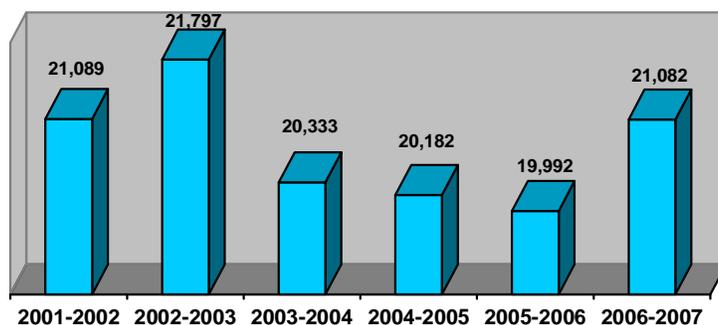
Atendemos a 21,082 niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, de los cuales 928 están asociados a una discapacidad, en 317 centros de atención: 10,104 alumnos asisten a 149 Centros de Atención Múltiple (CAM) y 10,978 alumnos los atendemos mediante 168 Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER) (véase gráfica 10).

Orientamos y asesoramos a 2,030 padres de familia, a 267 alumnos y a 757 maestros de 549 escuelas sobre los servicios de educación especial, por medio de los cuatro Centros Regionales de Información e Innovación para la Integración Educativa (CRIIE).

Actualizamos y capacitamos, mediante diez talleres breves, a 2,117 maestros de educación especial sobre estrategias para la educación adaptadas a la diversidad del alumnado, con el propósito de que los profesionales de la educación especial realicen las adecuaciones pertinentes y las implementen en su trabajo cotidiano.

Elaboramos y reproducimos 2,200 antologías para los participantes en los talleres breves; gestionamos la dotación de 20 recursos para los alumnos con discapacidad tales como: sillas de ruedas, bastones, andaderas y auxiliares auditivos, y; diseñamos 24 materiales didácticos de español y matemáticas para niños con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad.

Gráfica 10. Alumnos atendidos en educación especial (2001-2007)



Educación comunitaria

A través del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) ofrecemos educación básica a 9,660 niños y jóvenes, atendidos por 1,394 docentes en 1,370 escuelas de 893 localidades rurales marginadas de 118 municipios del estado. Del total de la matrícula 5,951 niños estudian preescolar, 2,878 primaria y 831 jóvenes secundaria.

Con el programa de Financiamiento Educativo Rural, apoyamos a 2,370 niños y jóvenes, preferentemente de comunidades rurales aisladas y de difícil acceso, para que pudieran realizar sus estudios de primaria o secundaria.

Mediante el programa de Sistema de Estudios a Docentes, otorgamos apoyos económicos a 1,941 estudiantes que concluyeron su servicio social educativo (como figura docente) y desean continuar sus estudios; de éstos, 575 estudiaron algún nivel de licenciatura, 787 bachillerato y 579 capacitación para el trabajo.

Construimos las unidades regionales del CONAFE en Atlán y Lagos de Moreno, así como 25 aulas: ocho para preescolar, 11 para primaria y seis para secundaria. Además, realizamos trabajos de rehabilitación en 25 espacios educativos.

Incorporamos 61 servicios educativos del CONAFE al Programa Escuelas de Calidad (PEC), instalamos equipo de enciclomedia en 42 escuelas y colocamos equipo para la operación de CCD en 65 localidades atendidas por el CONAFE.

Atención a niños migrantes

Ofrecimos educación básica a 724 niños, hijos de jornaleros agrícolas migrantes, que transitan por nuestro estado en tiempos de cosecha de diversos productos agrícolas, mediante la operación de 12 albergues ubicados en los municipios de Atlán de Navarro, Casimiro Castillo, Cihuatlán, El Grullo, Tamazula de Gordiano, San Martín de Hidalgo y San Gabriel.

También apoyamos a estos niños con materiales didácticos, libros de texto, orientación en salud y espacios físicos adecuados y suficientes.

Organizamos un curso de inducción para promotores y asesores educativos de nuevo ingreso y se realizaron seis visitas de tutoría y seguimiento a 41 educadores y a siete asesores educativos.

Llevamos a cabo el Foro Estatal de la Comunidad Migrante con la participación de 170 asistentes entre: padres de familia, alumnos, promotores, asesores y ponentes.

Proporcionamos a través de dos internados ubicados en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG), educación primaria, atención pedagógica y los servicios de talleres, comedor y dormitorio, a 500 alumnos de familias de limitados recursos económicos.

Becas

Beneficiamos con becas a 35,508 estudiantes por un monto de inversión de \$88'869,750, a través de los programas: Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES); Becas en Efectivo para Educación Básica y Normal; Capacitación para el Trabajo; Educación Media Superior, Superior y Tecnológica, de instituciones particulares; Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas y de Escuelas Particulares de Educación Básica.

Adicionalmente, mediante las instituciones de educación media superior y superior administradas por la SEJ, favorecimos a 18,318 alumnos con el otorgamiento de 16,616 becas, por un monto de inversión aproximado de \$11'214,253. Del total de becas 14,449 fueron de educación media superior y 2,167 de educación superior. Los tipos de becas entregadas fueron: 13,484 de transporte, 1,702 de excelencia académica y 1,430 de exención de pago.

Además, el Programa Oportunidades ha otorgado 155,413 becas para menores de 18 años que cursan entre el tercer grado de primaria y el tercero

de secundaria. El monto de estos apoyos se incrementa conforme el alumno va avanzando en el grado que cursa, a fin de alentar a estos niños y jóvenes a concluir su enseñanza básica.

Atención al rezago educativo

Apoyamos a 152,923 alumnos de primaria con paquetes de útiles escolares, pertenecientes a 2,457 escuelas, distribuidas en 124 municipios del estado por un monto de \$5'215,281 y asesoramos a 7,044 docentes del mismo nivel, en técnicas de enseñanza aprendizaje, con una inversión de \$6'311,424.

Beneficiamos con paquetes de auxiliares didácticos a 1,463 escuelas, con una inversión de \$10'247,800, 83% de lo invertido se distribuyó entre 551 telesecundarias, 13% entre 210 preescolares y 4% entre 702 primarias.

Entregamos incentivos económicos por \$47'949,680, esta cantidad se distribuyó de la siguiente manera: \$46'152,380 para 3,130 docentes, \$198,900 para 51 jefes de sector y \$1'598,400 para 222 supervisores. Además, hicimos llegar apoyos económicos por \$5'302,944 a 2,430 instructores comunitarios comprometidos en la capacitación a padres de familia, así como a 242 miembros de la red de consultoría pedagógica y a los 28 integrantes del Equipo Técnico Estatal del PAREIB.

También, otorgamos recursos económicos por \$12'080,000 a 2,349 asociaciones de padres de familia como apoyo a la gestión escolar.

Construimos 27 aulas, 13 sanitarios y realizamos rehabilitaciones en 13 jardines de niños, 13 primarias y 11 telesecundarias, con una inversión de \$5'734,311. En total, a través del PAREIB invertimos \$92'841,441.

Escuelas de calidad

Para la VI etapa del PEC, se incorporaron 658 centros educativos, con lo que, llegamos a 2,000 escuelas de educación básica, de 121 municipios de la entidad que gozan de los beneficios del programa. Entre sus principales acciones destacan: equipamiento y mantenimiento de instalaciones y cursos de actualización para los docentes, con las que beneficiamos a 345,443 alumnos, lo que representa 28.5% de incremento con respecto a la etapa anterior; para esto, invertimos \$120'085,468, y de esta cantidad 75% lo aportó el Gobierno Federal y 25% el Gobierno del Estado.

Ver bien para aprender mejor

Entregamos 23,294 anteojos a niños de educación básica, una vez que realizamos el diagnóstico de la vista a 37,677 alumnos de 13 municipios del estado, para revisar si padecían algún tipo de afección visual que afectara su rendimiento escolar y su salud. También, identificamos y canalizamos 71 casos especiales, que requirieron cirugías oculares, para lo que se destinó una inversión de \$295,070.

Educación media superior, superior y tecnológica

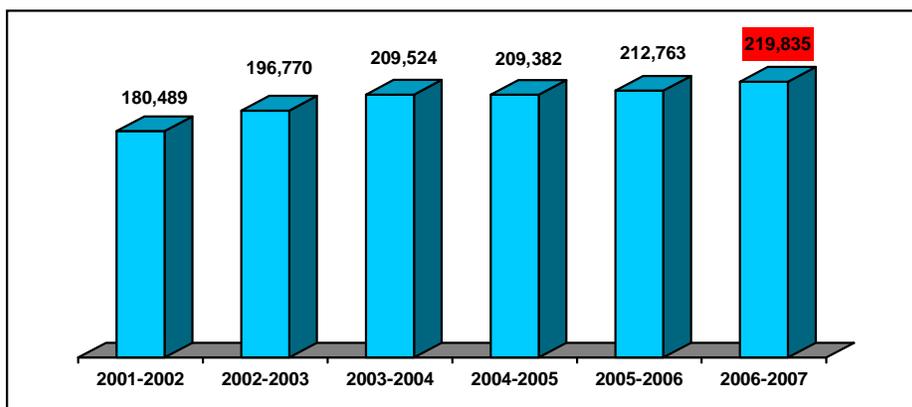
Hemos realizado una expansión equilibrada de los servicios de educación media superior y superior en las regiones, pero al mismo tiempo hemos realizados esfuerzos orientados hacia la calidad, para que nuestros jóvenes, una vez egresados, se puedan incorporar con mayor facilidad al mercado laboral o bien puedan seguir estudios de orden superior.

Educación media superior

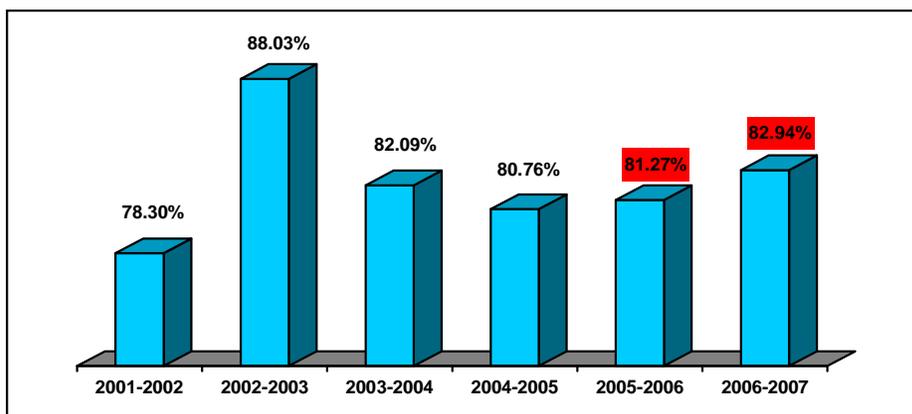
El Sistema de Educación Media Superior tuvo un crecimiento en la matrícula de 3.3% con referencia al año anterior, al pasar de 212,763 en 2005 a 219,835 en 2006; en este mismo periodo, la cobertura se incrementó en 1.6 puntos porcentuales. El total de la matrícula de educación media superior

tiene la siguiente distribución porcentual: los alumnos de la Universidad de Guadalajara (UDG) representan 49.4%, los de escuelas particulares 22.4%, los de escuelas de administración estatal 16% y los de escuelas de sostenimiento federal 12.2% (véanse las gráficas 11 y 12).

Gráfica 11. Matrícula de educación media superior escolarizada (2001-2007)



Gráfica 12. Cobertura de educación media superior (2001-2007)



En la región Sierra Occidental constituimos, en este año, cinco centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), con lo que llegamos a 41 centros en la modalidad de educación a distancia. En la modalidad

escolarizada contamos con 47 planteles distribuidos en todas las regiones del estado.

La eficiencia terminal en este nivel educativo es de 57.9%, 1.06 puntos porcentuales más que en el ciclo escolar previo, es decir que de cada 100 alumnos 58 concluyeron su educación en este nivel. La reprobación y la deserción son de 8.4% y 15.7%, respectivamente, lo que equivale a que de cada 100 alumnos 92 no reprueban y 86 no desertan. En comparación con el ciclo escolar anterior, la reprobación aumentó 1.37 puntos porcentuales y la deserción disminuyó 0.79 puntos porcentuales.

Las instituciones de educación media superior dependientes de la SEJ, ofrecieron el servicio a 35,159 alumnos, en 13 planteles del Colegio de Bachilleres (COBAEJ), en 17 Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTEJ) y en 17 planteles del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco (CONALEP). Además, de atender a 4,418 alumnos en 41 centros del modelo EMSAD. La institución educativa que mayor crecimiento registro fue CECYTEJ con 22.65%.

Entre las carreras que ofertan estos organismos tenemos: electrónica, industria del vestido, análisis y tecnologías de alimentos, mantenimiento, hotelería, construcción, contabilidad, motores a diesel, plásticos, refrigeración y aire acondicionado, informática, asistente de directivo, entre otras, sumando un total de cuarenta.

Tuvimos importantes avances en materia de reforma curricular, certificación de procesos y acreditación de carreras, basada en normas de competencia laboral, en total son 11 carreras correspondientes a planteles de CONALEP y CECYTEJ, que fueron certificadas por instituciones internacionales y nacionales.

Estamos operando 300 convenios con empresas, organismos e instituciones públicas y privadas, logrando que un mayor número de nuestros egresados se incorporen al sector productivo. Además, se han concretado intercambios hacia nuestro país de 15 docentes y 13 alumnos, y hacia el extranjero dos alumnos y un docente, con países como Canadá, Estados Unidos, Belice, Italia y Nicaragua.

Educación superior

En el Sistema de Educación Superior están inscritos 161,078 alumnos en 229 escuelas, apoyados por 17,399 docentes. De esta población escolar, 44.2% se hace cargo la UDG, 42.8% las escuelas particulares, 7.9% el Gobierno del Estado y 5.1% el Gobierno Federal. Respecto al ciclo escolar 2005-2006 la matrícula creció ____% (véase gráfica 13).

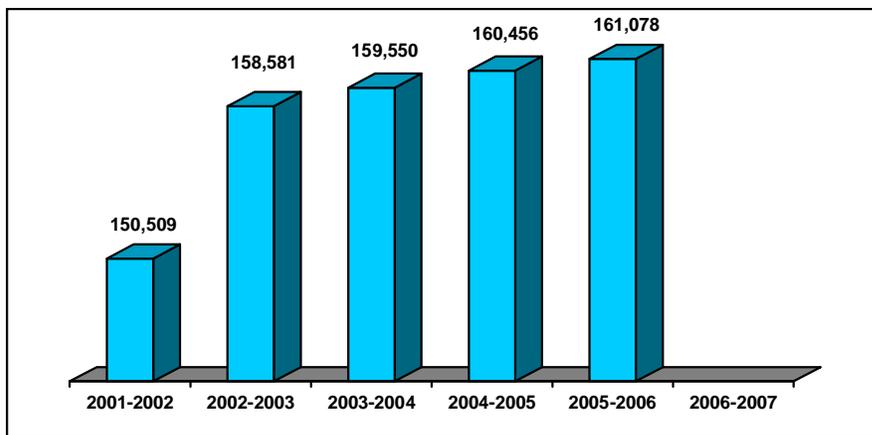
El nivel de técnico superior universitario absorbe 3.4% de la matrícula total de la entidad, 90.3% el de licenciatura, y 6.3% el de posgrado.

Los organismos de educación superior de la sej, prestaron el servicio a un total de 6,146 estudiantes: 2,012 alumnos en dos Universidades Tecnológicas y 4,134 en diez Institutos Tecnológicos Superiores (ITS) y una Universidad Politécnica, esta última entró en operación en mayo del 2006, con una matrícula de 81 alumnos.

Las carreras que ofertamos a nivel de licenciatura son: informática, administración y diseño industrial; en Ingeniería: industrial, civil, mecánica, en sistemas computacionales, electromecánica e industrias alimenticias. Las carreras que ofrecemos a nivel técnico superior universitario son: electrónica y automatización, mantenimiento industrial, procesos de producción, comercialización, mecánica, administración, tecnología industrial y ambiental.

Comentario [t1]: Información correspondiente al ciclo escolar 2005-2006. Las cifras 2006-2007 estarán hasta enero de 2007.

Gráfica 13. Matrícula de educación superior (2001-2007)



En su proceso formativo, los alumnos realizan prácticas en las empresas y estadías e intercambios con otras instituciones. Por lo que logramos la firma de convenios de vinculación: 310 con el sector productivo, 84 con el sector gubernamental y social, 92 con instituciones educativas afines, es decir un total de 486. En este sentido, varias empresas locales marcaron un compromiso para el desarrollo regional al recibir a nuestros egresados.

Capacitación para el trabajo

Ofertamos capacitación para el trabajo a 74,950 alumnos, distribuidos en 590 planteles y con 4,093 docentes. La matrícula se concentra 45.9% en planteles particulares, 33.5% en Centros de Capacitación Técnica Industrial (CECATI), 15.2% en los Institutos Descentralizados de Formación para el Trabajo (IDEFT) y 5.3% en otros planteles educativos del Gobierno Federal, Estatal y Municipal.

Con esta gama de opciones ponemos al alcance de la población capacitación de calidad, permitiendo a los habitantes de cada región contar con destrezas y habilidades suficientes para mejorar su desempeño laboral.

Universidad de Guadalajara

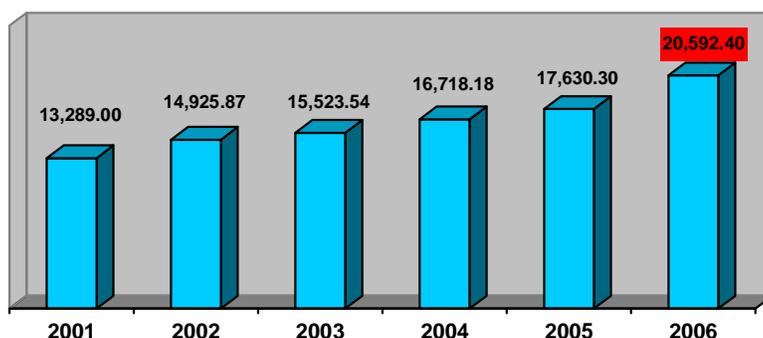
La asignación presupuestal para 2006 fue de \$ 4,577'997,467, monto superior en 15.7% al presupuesto inicial del año 2005. Este incremento expresa el esfuerzo de los Gobiernos Federal y Estatal para apoyar la tarea de la UDG a favor de la educación en Jalisco. Del total del monto presupuestal, 56.5% fue aportado por el Gobierno Estatal y 43.5% por el Gobierno Federal. Con respecto a 2005, la aportación estatal creció 9.1% en tanto que la federal 25.7%.

Administración y gestión educativa

Presupuesto

Para 2006, se asignó al sector educativo 40.8% del presupuesto total del Gobierno del Estado; esta proporción equivale a \$ 20'592,403,872, mayor 16.8% al presupuesto autorizado en 2005. De este total, \$14'793'347,806 (71.8%) se destinaron al gasto directo de la SEJ, mientras que \$5'799'056,066 (28.2%), se aplicaron en organismos sectorizados a la SEJ (véase gráfica 14).

Gráfica 14. Presupuesto autorizado para la Secretaría de Educación Jalisco (millones de pesos) (2001-2007)



Respecto a la distribución del gasto directo de la SEJ, se aplicaron \$14,273'505,079, 96.5% del mismo, para la cobertura de servicios personales, mientras que el gasto operativo y la atención de las acciones de apoyo a la educación implicaron \$519'842,272 (3.5% del gasto directo).

Para el ciclo escolar 2006-2007 se validaron y autorizaron 377 plazas docentes para educación preescolar, nueve plazas similares para educación indígena y 186 grupos, equivalentes a 6,325 horas, para educación secundaria, distribuidos en las diferentes modalidades: Técnica 60,

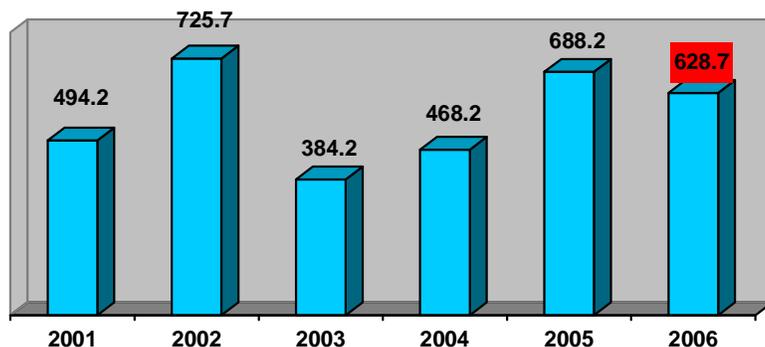
Generales 89 y Telesecundaria 37; asimismo se atienden grupos con recursos existentes en el sistema educativo, provenientes de la optimización por vacancia definitiva, que ascienden a 17 plazas docentes de preescolar y 470 de primaria.

Con estos recursos se crearon 48 nuevos servicios de preescolar, 48 de primaria, tres escuelas de preescolar y tres de primaria indígena, tres telesecundarias, dos secundarias generales y tres turnos vespertinos de secundaria técnica.

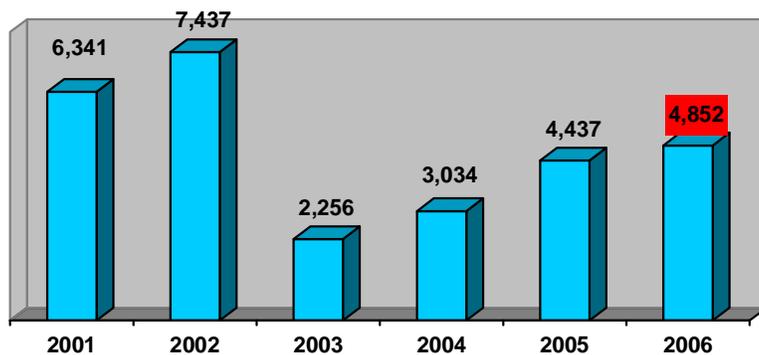
Infraestructura educativa

Invertimos en infraestructura educativa la cantidad de \$628'755,077; cifra con la que logramos emprender 3,632 acciones de obra: 544 de construcción, 1,384 de rehabilitación y 1,704 de equipamiento, en beneficio de 412,580 alumnos, de todos los niveles educativos. La inversión se distribuyó en las vertientes de construcción, rehabilitación y equipamiento, en 54.3%, 20% y 25.7%, respectivamente (véanse gráficas 15 y 16).

Gráfica 15. Inversión en infraestructura educativa (millones de pesos) (2001-2007)



Gráfica 16. Espacios educativos construidos, rehabilitados o equipados (2001-2006)



La inversión en infraestructura escolar se diversificó hacia todos los niveles educativos: 13.9% para preescolar, 26.4% para primaria, 31% para secundaria, 5.6% para media superior, 20% para educación superior, el restante 3.1% se distribuyó entre educación inicial y especial, capacitación para el trabajo y oficinas administrativas (véanse cuadros 4 y 5).

**Cuadro 4. Inversión escolar por nivel educativo
2006**

Nivel Educativo	Inversión Anual	Número De obras	Espacios Educativos
EDUCACIÓN PREESCOLAR	\$ 87'347,071	1,043	1,205
EDUCACIÓN PRIMARIA	\$165'871,171	1,500	1,761
EDUCACIÓN SECUNDARIA	\$194'838,662	818	1,230
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	\$ 35'233,952	63	101
EDUCACIÓN SUPERIOR	\$125'732,090	98	405
EDUCACIÓN ESPECIAL	\$ 9'393,806	60	90
ADMINISTRACIÓN REGIONAL	\$ 10'339,325	50	60
TOTAL	\$ 628'755,077	3,632	4,852

**Cuadro 5. Inversión escolar por región
2006**

Región	Inversión Anual	Número De obras
01 Norte	\$ 14'370,140	152
02 Altos Norte	\$ 39'208,773	253
03 Altos Sur	\$ 30'712,175	375
04 Ciénega	\$ 49'542,404	274
05 Sureste	\$ 22'990,719	199
06 Sur	\$ 17'932,502	284
07 Sierra de Amula	\$ 16'618,826	182
08 Costa Sur	\$ 20'026,179	170
09 Costa Norte	\$ 26'805,871	141
10 Sierra Occidental	\$ 6'890,806	221
11 Valles	\$ 36'647,950	276
12 Centro	\$ 347'008,732	1,105
TOTAL	\$ 628'755,077	3,632

Evaluación educativa

Con el propósito de generar información oportuna que aporte elementos de referencia para la toma de decisiones a favor del mejoramiento de los servicios educativos, la evaluación en educación básica se aplicó a 1'026,954 alumnos, 22,633 docentes, 2,336 directivos y 18,180 escuelas de todos los niveles, estratos y sostenimientos. Participaron también 954 padres de familia, quienes aportaron información relacionada con el proceso educativo de sus hijos.

Atendimos 14 programas de evaluación estandarizada: tres a cargo de la SEP, cuatro del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, dos de la SEJ y uno del Centro de Estudios Educativos, A.C., así como cuatro evaluaciones cualitativas realizadas en sitio: tres en el marco de la Evaluación Cualitativa del Programa Escuelas de Calidad y otra para la evaluación del Programa Ver Bien para Aprender Mejor en Centros de Atención Múltiple (véanse cuadros 6 y 7).

Con relación a 2005, ejecutamos seis programas más y la participación de alumnos se incrementó 33.4%, la de escuelas 18.3% y la de docentes y directivos 5.1%; este incremento obedece principalmente al Examen Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, que por primera vez se aplicó con carácter censal en primaria y secundaria.

Cuadro 6. Programas de evaluación estandarizada 2006

Programa	Alumnos	Directivos	Docentes	Escuelas
Secretaría de Educación Pública				
Evaluación del Factor Preparación Profesional de Carrera Magisterial	N. A.	2,170	21,342	N. A.
Evaluación del Factor Aprovechamiento Escolar de Carrera Magisterial (en secundaria)	91,559	N. A.	N. A.	595
Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE)	655,730	N. A.	N. A.	6,979
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				
Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (Pisa 2006)	1,108	N. A.	38	38
Examen de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE)	1,737	93	130	103
Condiciones y Prácticas Docentes en Primaria (CYPDP)	417	N. A.	280	50
Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE)	625	10	24	9
Secretaría de Educación Jalisco				
Cédula Socio Económica Para Alumnos de Sexto Grado (CESOAS)	132,015	N. A.	N. A.	4,950
Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI)	136,222	N. A.	N. A.	5,337
Centro de Estudios Educativos A.C.				
Evaluación de Enciclomedia	5,625	N. A.	315	81
Totales	1,025,038	2,273	22,129	18,142

Cuadro 7. Programas de evaluación cualitativa 2006

Programa	Alumnos	Directivos	Docentes	Escuelas	Padres de Familia
Fase V Evaluación del PEC	780	31	343	13	614
Estudio de Escuelas Públicas Mexicanas (PEC)	720	12	80	12	240
Escuelas Excepcionales (PEC)	317	4	28	4	-
Programa Ver Bien para Aprender Mejor	99	16	53	9	100
Totales	1,916	63	504	38	954

Desarrollo tecnológico institucional

En junio de 2006, la cadena de publicaciones Netmedia, a través de la publicación *Informationweek*, otorgó a la SEJ el reconocimiento de ser una de las 50 empresas más innovadoras del país en proyectos tecnológicos.

Año con año *Informationweek* analiza los proyectos tecnológicos del sector gubernamental y privado. En 2006 otorgó el lugar 18 a la SEJ por el proyecto EDUCART, mediante el cual se georeferencia la ubicación e información de escuelas, alumnos, activos fijos, personal, control escolar e inmuebles de los diferentes municipios y localidades del estado.

Este mismo premio representa el lugar siete como Iniciativa de Tecnología de Información más vanguardista para el sector gubernamental y el lugar uno en Innovadoras.

Este premio se logra en competencia con más de 500 empresas públicas y privadas a nivel nacional, y se ubica por encima de los logros tecnológicos de instituciones gubernamentales, como la Presidencia de la República o el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y de instituciones privadas por encima de Avantel, Cemex y Mexicana de Aviación.

Sistemas de información, comunicación y participación

Generamos diferentes canales de interacción con los actores sociales, a través de diversos programas que se consolidaron como herramientas efectivas de comunicación con la ciudadanía.

A través de los programas Miércoles Educativo y Miércoles Educativo Vía *Internet* logramos captar y atender 1,425 asuntos relacionados con la comunidad educativa y la sociedad en general. Con el mismo propósito, visitamos varios municipios del interior del estado, donde atendimos 569 demandas ciudadanas.

Otra alternativa de acercamiento ciudadano es el programa EDUJAL, que forma parte de la página *Web* de la SEJ, mediante el cual la población canalizó sus inquietudes vía Internet, y captamos y dimos respuesta a 551 asuntos.

Teniendo como premisa el acceso a la información, a través de la Unidad de Transparencia e Información Pública brindamos atención a 110 asuntos.

Transmitimos 308 emisiones radiofónicas de los programas de radio “Con Gis y Borrador” y “Escuela para padres” y 256 de televisión de “Comunidad Educativa” y “Escuela para padres”; además de producir y distribuir entre la comunidad educativa 190,000 ejemplares de las revistas “Enlace educativo” y “Educar”.

Con el propósito de una mayor interacción y un mayor compromiso hacia la comunidad educativa, se integraron 8,665 consejos escolares y 124 consejos municipales de participación social en la educación; además, se renovaron 10,923 Asociaciones de Padres de Familia y sus respectivas mesas directivas.

Para ordenar la venta de artículos consumibles al interior de las escuelas, integramos 9,961 Centros de Atención y Servicios y realizamos de manera aleatoria y a solicitud de la comunidad educativa, 138 supervisiones en 25 municipios del estado, para constatar su buen funcionamiento.