

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JALISCO

INFORME 2004

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
INFORME 2004
CONTENIDO.

EDUCACIÓN.....	3
Educación básica de calidad para todos.....	3
Equidad en la prestación de los servicios educativos.....	14
Calidad de la formación educativa en educación media superior y superior.....	18
Administración y gestión educativa.....	23

EDUCACIÓN

Nuestro Gobierno considera al factor educativo, como uno de los ejes centrales para lograr una mejor calidad de vida y alcanzar mayores niveles de bienestar social para los habitantes de Jalisco, así como asegurar el crecimiento económico y el desarrollo sustentable de la entidad. Generar mayores y mejores oportunidades educativas nos permitirá lograr estos propósitos.

Bajo esta perspectiva seremos perseverantes en conservar y extender la educación pública a un mayor número de jaliscienses, siempre con respeto a los postulados de gratuidad, laicidad y obligatoriedad establecidos en las leyes, planes y programas que conducen la acción educativa.

Durante el ciclo escolar 2004-2005 ofrecimos servicios a 1'951,526 alumnos, desde educación inicial hasta superior, incluidas escuelas públicas y privadas.

Educación básica de calidad para todos

Durante este mismo periodo ofrecimos servicios a 1'583,958 niños y jóvenes en educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial, en 12,044 escuelas y con 68,810 docentes. En comparación con el ciclo escolar 2003-2004, la matrícula se incrementó en 10,485 alumnos (0.7%).

(Cuadro 1 y Gráfico 1)

Para atender el incremento de la cobertura creamos 86 servicios de educación básica: 20 de preescolar, 46 de primaria y 20 de secundaria y autorizamos 678 plazas docentes y de apoyo a la educación.

Cuadro 1

Comparativo inicio ciclos escolares 2003-2004 y 2004-2005

Nivel	Ciclo escolar 2003-2004			Ciclo escolar 2004-2005 ¹		
	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes
Inicial ²	226	25,256	2,524	244	25,419	2,566
Preescolar	3,836	246,252	9,958	4,043	263,616	10,492
Especial	301	20,333	1,551	302	20,182	1,532
Primaria	5,262	919,030	33,046	5,844	907,628	32,802
Secundaria	1,602	362,602	21,237	1,611	367,113	21,367
Media superior ³	499	202,578	19,500	490	207,201	18,442
Superior [*]	194	159,550	15,880	202	160,367	15,639
Totales	11,920	1'935,601	103,696	12,728	1'951,526	102,891

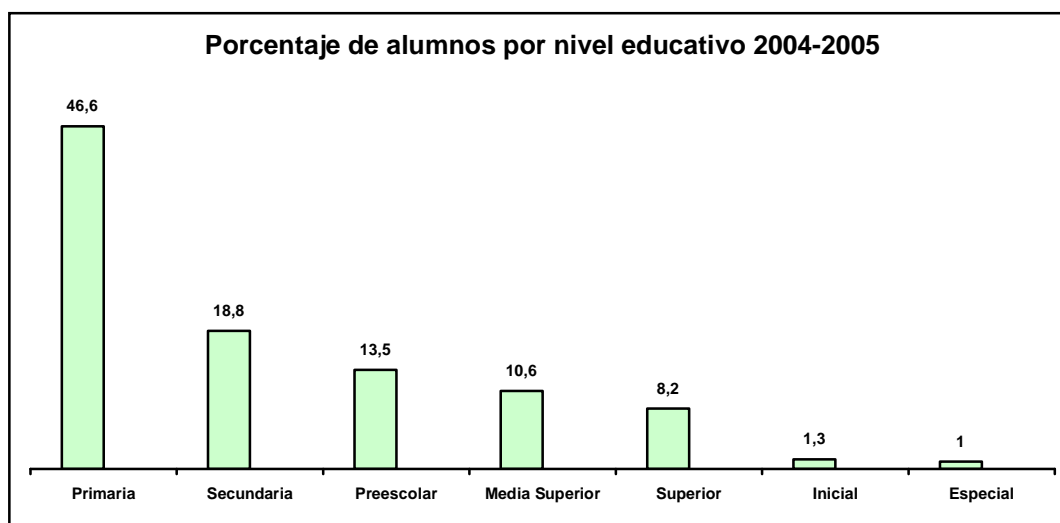
¹ Estadística básica preliminar. Incluye sostenimiento público y privado.

² Incluye modalidad escolarizada y no escolarizada.

³ Incluye sólo modalidad escolarizada. No incluye Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) y preparatoria abierta, etc.

^{*} Incluye modalidades escolarizada y no escolarizada, y educación Normal.

Gráfico 1



Educación inicial

Atendemos a 25,419 niños menores de 3 años, 0.64% más con relación al ciclo escolar anterior: 10,653 en su modalidad escolarizada, en 134 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), y a 14,766 en la no escolarizada, en 110 módulos, basada en la orientación y capacitación a padres de familia, en 1,089 localidades urbano marginadas, rurales e indígenas, de 98 municipios del Estado.

Educación preescolar

En educación preescolar atendemos a 263,616 alumnos de tres a cinco años de edad, lo que significa una cobertura de 66.96%. La matrícula del servicio creció 7% es decir 17,364 alumnos más, respecto al ciclo escolar anterior.

La cobertura de atención a los niños de cinco años de edad es de 96.53%, es decir que faltó por atender a más de 4,400 niños, para cumplir con la obligatoriedad de dar servicio a los niños de esta edad. Lo anterior se debe fundamentalmente a que existen 1,100 localidades que cuentan con servicio de educación primaria sin servicio de preescolar y a la existencia de 9,200 localidades que tienen una población menor a 100 habitantes y que se encuentran geográficamente dispersas.

En este sentido realizamos, conjuntamente con la delegación estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), las gestiones con la instancia central de este organismo federal, para crear servicios comunitarios, y entregamos en el Congreso de la Unión una propuesta de acción legislativa que modifique transitoriamente el decreto publicado el 12 de noviembre de 2002, y que reforma los artículos 3ro y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Permitiendo resolver con ello, de manera paulatina, este enorme compromiso de ofrecer el servicio a los niños de estas comunidades, y asegurar su ingreso a la primaria.

Educación primaria

La matrícula en educación primaria decreció 1.24% con relación al ciclo anterior, lo que equivale a 11,402 alumnos menos. Actualmente asiste a recibir educación primaria 94.51% de la población ubicada en el rango de edad 6 a 14, es decir 907,628 alumnos. El descenso de la matrícula en este nivel es condicionado por dos principales factores: el avance de la universalización de la cobertura y la estabilización del grupo de población de seis a 12 años de edad.

El índice de eficiencia terminal mejoró 0.70 puntos porcentuales al pasar de 87.68% a 88.38%, lo que equivale a 158 alumnos más egresados de sexto de primaria, que ingresaron seis años antes. La reprobación y la deserción mejoraron 0.17 y 0.31 puntos porcentuales, respectivamente, llegando a 3.83% y a 1.39% lo que significó que 1,856 niños más no reprobaron y 3,048 más no desertaron.

Educación secundaria

La población de 12 a 15 años de edad atendida en educación secundaria, alcanzó los 367,113 jóvenes, es decir una cobertura de 89.64%. Con relación al ciclo escolar anterior la matrícula se incrementó en 4,511 (1.24%).

El índice de eficiencia terminal mejoró 1.03 puntos porcentuales llegando a 73.47% lo que equivale a 2,958 alumnos más egresados de tercero de secundaria, que ingresaron tres años antes. La tasa de deserción se incrementó 0.36 puntos porcentuales, llegando a 4.99%, y la de reprobación mejoró 0.55 puntos porcentuales, al llegar a 12.58%, lo que significó que 1,306 alumnos más no reprobaron. (Gráficos 2,3 y 4)

Gráfico 2

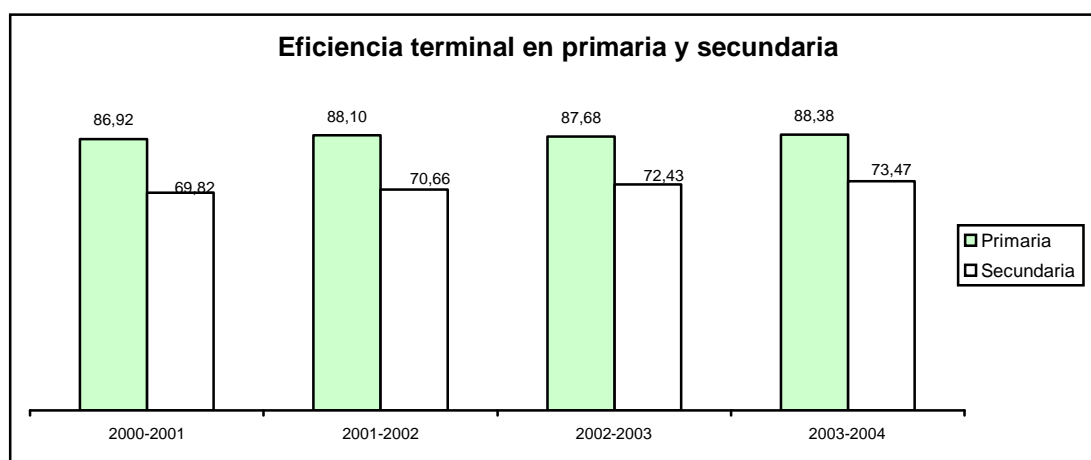


Gráfico 3

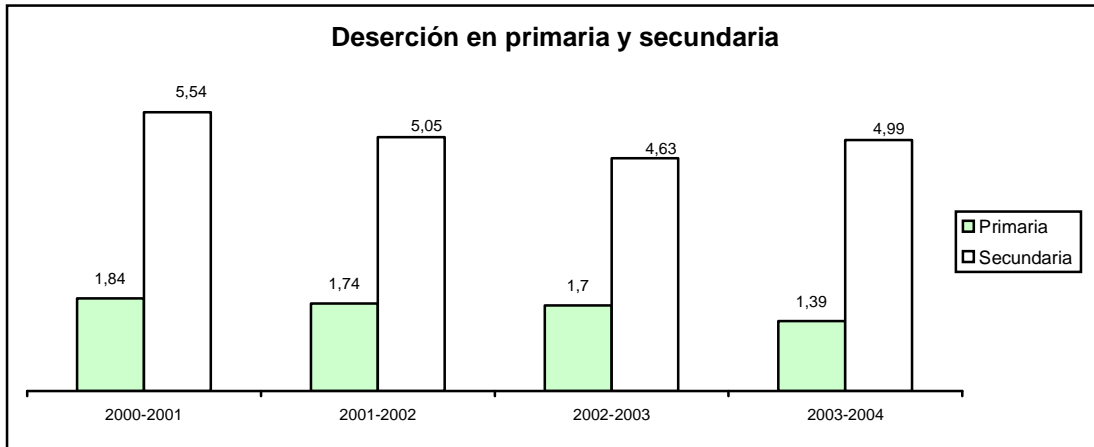
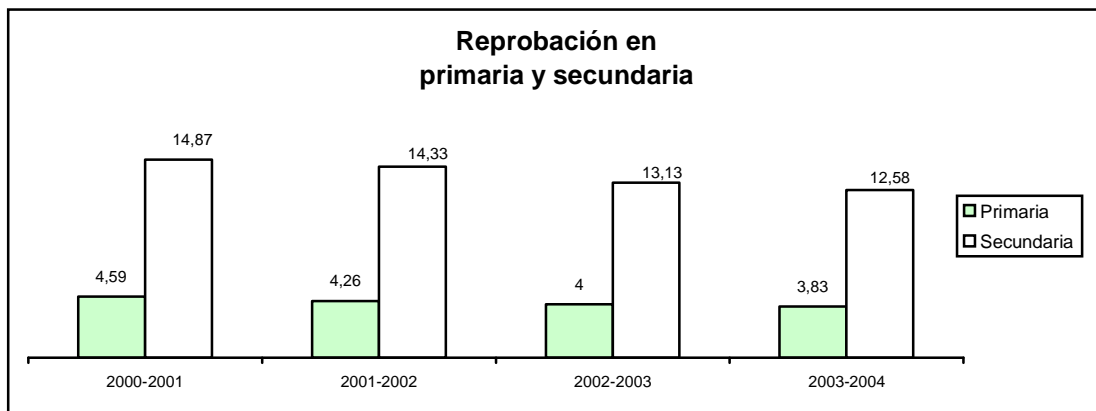


Gráfico 4



Educación básica comunitaria

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) ofrece educación básica a 9,448 niños y jóvenes de 1,123 localidades rurales marginadas del estado de Jalisco. Del total 4,866 se atendieron en preescolar, 4,028 en primaria y 554 en secundaria.

Apoyos didácticos, académicos y tecnológicos

Distribuimos 10'413,096 Libros de Texto Gratuitos 13.65% más que en ciclo anterior, y entregamos 88,050 libros para maestros, con lo que aseguramos que todos los niños contarán con sus libros de texto gratuitos desde el primer

día de clases. Del total corresponden 993,450 para alumnos y 12,256 para docentes, como parte del Programa de Fortalecimiento de la Educación Cívica en Primaria, así como 2'656,637 para alumnos de secundaria. La aportación estatal para la compra de libros de civismo para primaria fue de \$4'645,645 y para secundaria de \$19'081,913.

Este es el primer ciclo escolar en que los alumnos de secundaria reciben en propiedad los Libros de Texto Gratuito en los tres grados. Además, distribuimos 9,150 ejemplares de 20 diferentes títulos de libros en apoyo a la práctica educativa del personal docente de educación inicial.

A través del Programa Nacional de Lectura en el Estado distribuimos en los niveles de educación básica 55,310 bibliotecas escolares, multigrado y de aula, equivalente a 5'355,000 libros, con lo que beneficiamos a: 1'341,305 alumnos y a 54,361 maestros. Además, en apoyo a la difusión del programa distribuimos 53,000 carteles informativos. (Cuadro 2)

Cuadro 2

Libros de Texto Gratuitos y Bibliotecas distribuidas por nivel y modalidad
2004-2005

Nivel/Modalidad	Libros de Texto Gratuitos	Nivel	Bibliotecas de Aula	Bibliotecas Multigrado	Bibliotecas Escolares	Total por Nivel
Preescolar	130,000	Preescolar	6,079	1,632	2,783	10,494
Primaria	6,625,777	Primaria	25,066	3,959	4,867	33,892
Primaria (Educación Cívica)	993,450	Secundaria	9,340	295	1,289	10,924
Indígena	7,233	Total	40,485	5,886	8,939	55,310
Secundaria	2,326,788					
Telesecundaria	329,848					
Total	10,413,096					

Se produjeron cinco software educativos: Tabla periódica, Taller de ortografía y gramática, Áreas protegidas de Jalisco y Aprende jugando; asimismo los siguientes videos: Historias de salón, Alas de mariposa, Corporal rítmica y

Sexualecencia II. En total reproducimos y distribuimos 3,900 materiales didácticos multimedia y creamos centros de distribución en cada una de las 14 Delegaciones Regionales de la SEJ.

Salieron al aire 68 emisiones de televisión: 48 del programa Se vale opinar y 20 del programa Escuelas para padres.

El programa Red Satelital de Televisión Educativa (EDUSAT) contempla durante el presente ciclo escolar incorporar a 311 instituciones y centros de educación básica y superior, (21.5% más que en 2003), sumando 1,753 los planteles beneficiados y distribuir e instalar 200 televisores, 265 reproductores DVD, 10 receptores de datos y siete equipos de videoconferencia, todo con una inversión de \$1'793,378. Además de realizar 350 acciones en igual número de escuelas, de renovación tecnológica de la plataforma EDUSAT.

Actualmente contamos con 136 Centros Comunitarios Digitales (CCD's) en 118 municipios, estos se ubican en escuelas primarias, secundarias y telesecundarias, que cuentan con equipamiento de Red Escolar o con la plataforma FORACIT, y brindan servicio de Internet en apoyo a las tareas educativas.

Pusimos en marcha el programa Enciclomedia en aulas de quinto y sexto grado de primaria. Para el presente ciclo escolar se tiene programado equipar 1,315 aulas, de 390 escuelas, en 64 municipios, con una inversión aproximada de \$52'600,000, para beneficio de más de 100,000 alumnos.

Capacitamos a 3,450 docentes y directivos en el uso pedagógico de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en forma presencial y a distancia.

Fortalecimos el aprendizaje en las asignaturas de Física, Química, Biología y Matemáticas incorporando 97 escuelas secundarias al Programa Fortalecimiento del Aprendizaje de las Ciencias con Tecnología (FORACIT), y capacitando a 1,017 docentes en el uso de software educativo, así como de equipo experimental y la química en micro escala. Durante la vida del programa FORACIT se han incorporado 720 escuelas, 69.2% del total, se han capacitado 7,017 maestros y se han entregado más de 15,500 equipos de cómputo.

Deporte en la educación

En educación física atendemos a 464,852 alumnos de escuelas públicas y a 142,209 alumnos de escuelas particulares, en total atendemos a 607,061 alumnos con 1,898 docentes, en 2,139 escuelas de educación inicial, especial y básica, así como a 229,967 con diversos eventos y actividades deportivas, cívicas y recreativas.

Creación artística y creatividad cultural

Atendemos a 353,684 alumnos de educación básica con acciones orientadas: a desarrollar su destreza motora, sus habilidades manuales y de expresión artística; a despertar el interés por las artes, mediante la realización de eventos culturales; al rescate y la difusión del patrimonio histórico y cultural, local, regional y nacional, y; a realizar viajes escolares, visitas y excursiones, como recurso didáctico.

Enseñanza y práctica de valores

En el marco del programa La familia fortalece de los jaliscienses, promovimos los valores humanos básicos, beneficiando a 4,307 padres de familia, a 23,901 alumnos y a 1,371 docentes de secundaria, de 121 municipios, a través de jornadas de prevención y atención sobre la problemática social actual: suicidio, abuso sexual, criminalidad, adicciones, violencia intrafamiliar y valores.

Se llevaron a cabo tres encuentros de valores, el 6º a nivel estatal y dos regionales, uno en Puerto Vallarta y otro en Lagos de Moreno, en total asistieron más de 3,200 personas, principalmente maestros. Capacitamos a 2,163 docentes y a 35,751 personas en la Escuela para Padres, de 1,414 escuelas, y entregamos 25,000 manuales para docentes y 30,000 cuadernos para papás. Se elaboraron y distribuyeron 70,000 ejemplares del Calendario Viviendo Nuestros Valores y 65,300 de la Guía Metodológica de Valores para maestros.

Salud escolar y educación ambiental

Beneficiamos a 355,863 alumnos de educación básica, en aspectos de higiene y salud escolar, seguridad y emergencia escolar y educación ambiental, y atendimos a 21,138 alumnos, a 2,869 docentes y a 5,980 padres de familia, mediante la operación de 21 equipos interdisciplinarios de intervención psicopedagógica, que trabajaron en 88 planteles educativos.

Educación para adultos

El Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA), ofrece servicios de alfabetización y educación básica a 83,691 personas través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo. Del total de usuarios 22,950 lograron alfabetizarse o concluir su educación primaria o secundaria.

Se emprendió un nuevo programa denominado Certificate en Secundaria, el cual ofrece a jóvenes y adultos la oportunidad de concluir sus estudios básicos mediante la aplicación de una evaluación diagnóstica que les reconoce sus conocimientos y saberes. En 2004 participaron en el programa 12,184 adultos de los cuales resultaron acreditados 3, 451.

Contamos con 128 Plazas Comunitarias instaladas. Pusimos en operación una Plaza Comunitaria Móvil, con la que llevamos los programas educativos para adultos a las poblaciones más lejanas del estado.

La SEJ atendió a 29,712 personas: 13,683 con el Programa de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos, 5,037 a través de las Misiones Culturales, 7,992 mediante los Centros de Educación Permanente para Adultos y a 3,000 con el programa de Secundaria a Distancia para Adultos. En total lograron alfabetizarse o certificarse 5,035 adultos mayores de 15 años. La SEJ atiende también a 34,632 Centros Particulares de Capacitación para el Trabajo, con acciones de supervisión operativa.

Educación normal y mejoramiento profesional

Estamos formando, en las modalidades escolarizada y no escolarizada, a 8,243 maestros, a cargo de 858 profesores, en 11 escuelas normales públicas y 16 particulares incorporadas

Elaboramos colegiadamente el documento Rector de la Política Estatal para la Formación y el Desarrollo Profesional de los Maestros de Educación Básica e iniciamos la construcción del diagnóstico de la función directiva en educación básica, en el marco del Proyecto Académico de Formación de Directivos de Escuela (PAFDE).

Realizamos tres Concursos de Oposición para incorporar nuevos maestros al servicio educativo. En el primero se concursaron 80 plazas para educación primaria; en el segundo 40 plazas para educación preescolar, 150 para educación primaria, 12 para educación física, 40 para educación especial y 29 para educación telesecundaria, y; en el tercero nuevamente 80 plazas de primaria.

En el marco del Programa para el Fortalecimiento de las Escuelas Normales se inició la aplicación de un nuevo plan de estudios para la Licenciatura de Educación Especial; 2,009 maestros de educación normal participaron en diversos talleres de actualización; se aplicaron \$4'358,248 procedentes del Programa para el Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales

(PROMIN); se actualizaron las normas de administración escolar para escuelas normales y los lineamientos para la operación del programa para el otorgamiento de becas de apoyo a la práctica docente, y; se diseñaron y aplicaron los Planes Institucionales de Seguimiento y Evaluación a las Prácticas Docentes en las 27 escuelas normales.

Dotamos a las escuelas normales de 85,229 materiales bibliográficos, como: programas de asignatura, guías de talleres, normas y reglamentos, administrativos y académicos, entre otros.

Ofrecimos a los maestros de educación básica, seis programas de actualización: los Cursos Nacionales de Actualización (CNA) donde se inscribieron 34,300 maestros; los Cursos Generales de Actualización (CGA) y los Cursos Estatales de actualización (CEA), con 21,422 docentes participantes, y; los Talleres Generales de actualización (TGA) y Talleres Breves de Actualización (TBA), con 65,815 y 30,000 docentes participantes, respectivamente.

En apoyo a las tareas de actualización operaron 16 Centros de Maestros; 127 círculos de estudio de los CNA, con la participación y apoyo de 101 asesores y 1,270 maestros; se formaron más de 9,600 sedes y se conformaron más de 8,700 grupos de maestros, de los TGA, y; se diseñaron y ofrecieron más de 18 TBA.

Gestionamos la apertura de dos extensiones de centros para la capacitación de maestros de las zonas indígenas wixárika y nahua, mismos que fueron autorizados por parte de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal (SEBIN) y la SEJ.

Se ofrecen en instituciones públicas dependientes de la SEJ, 20 programas de posgrado: ocho de especialización y 12 de maestría, donde se hayan inscritos 527 estudiantes.

Seis proyectos de investigación fueron aprobados en la Convocatoria SEP-SEBYN-CONACYT, por lo que cada una de ellas recibirá entre \$300,000 y \$400,000. Con ello obtuvimos más investigaciones aprobadas que ninguna otra instancia a nivel nacional.

Además el posgrado de la SEJ obtuvo el Registro Nacional de Instituciones de Ciencia y Tecnología que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

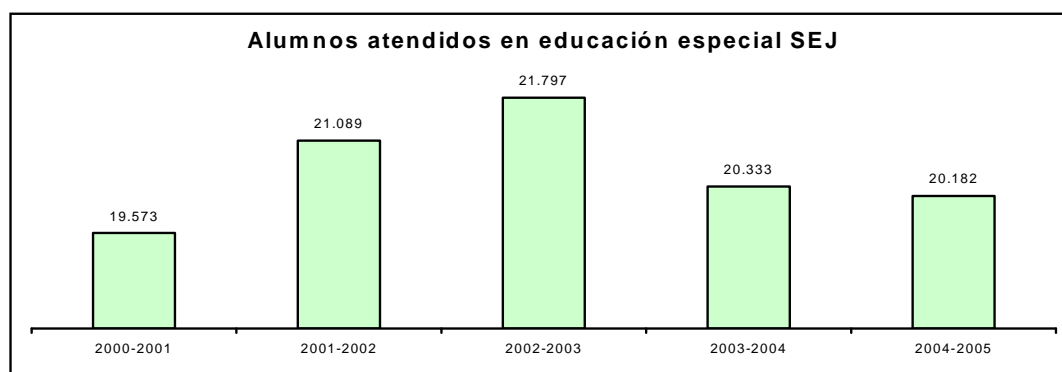
En su XII Etapa se incorporaron al programa de Carrera Magisterial 1,641 plazas y 7,093 horas y se promovieron 4,423 plazas y 8,310 horas, todas de educación básica. Suman ya 51,204 las plazas atendidas en las 12 etapas del programa. El presupuesto anual asignado para hacer frente a las incorporaciones y promociones fue de \$34'441,845.

Equidad en la prestación de los servicios educativos

Desarrollo de las personas con discapacidad o con necesidades especiales. En educación especial atendimos a 20,182 alumnos, mediante la operación de 302 centros educativos, ubicados en 119 municipios de la entidad, en donde participan 1,532 docentes especializados. Del total 9,575 alumnos asisten a 145 Centros de Atención Múltiple (CAM), atendidos por 857 especialistas y 10,607 alumnos concurren a 157 Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) al cuidado de 675 maestros. Integramos 1,993 niños y jóvenes con discapacidad a la escuela regular. (Gráfico 5).

Construimos dos CAM que funcionan en Ayotlán y en San Ignacio Cerro Gordo, asimismo ampliamos los que trabajan en las cabeceras municipales de Arandas, Jocotepec, Ojuelos, Puerto Vallarta, Tepatitlán, Tequila y Tlajomulco. Beneficiando a 234 jóvenes con necesidades de educación especial.

Gráfico 5



El programa Ver Bien para Aprender Mejor entregó 7,526 anteojos y realizó 44 cirugías, después de haber realizado una detección gruesa a 79,335 niños y un diagnóstico fino a 20,846 niños con problemas visuales.

Atención a niños migrantes

Atendimos a 625 niños de entre cuatro y 15 años de edad, hijos de trabajadores agrícolas provenientes de Guerrero y Oaxaca, asistidos por 57 promotores educativos en 19 albergues de siete municipios de la región cañera del estado de Jalisco. En el Programa de Intercambio de Maestros México- Estados Unidos 2004, participaron 29 docentes en nueve estados y 32 ciudades del vecino país del norte, brindando atención directa a 9,200 alumnos y 616 familias de migrantes binacionales.

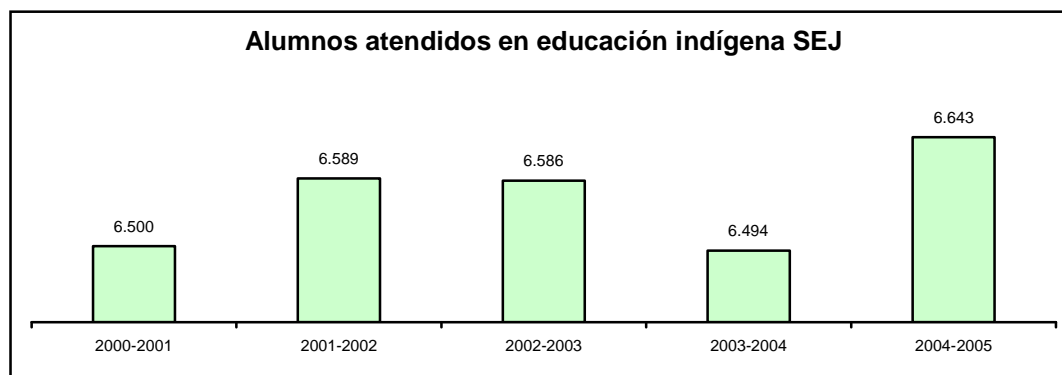
Educación indígena

Ofrecimos educación inicial, preescolar y primaria a 6,643 indígenas de las etnia Wixárica y Nahuatl, atendidos por 312 docentes, en 149 escuelas

ubicadas en 98 localidades de los municipios de: Mezquitic, Bolaños, Villa Guerrero y Huejuquilla el Alto de la región Norte, y de Cuautitlán de García Barragán, Tuxpan y Tolimán de la región Costa Sur. A través de la modalidad de telesecundaria atendemos a 1,900 jóvenes indígenas de la región Norte. En relación con el ciclo anterior la matrícula se incrementó 2.3%. (Gráfico 6).

En primaria indígena la eficiencia terminal disminuyó 0.02 puntos porcentuales, al pasar de 77.19% a 77.17%, se incrementó la reprobación en 0.99 puntos porcentuales, al pasar de 6.93% a 7.92%, y mejoró la deserción en 1.62 puntos porcentuales, al pasar de 2.89% a 1.27%. A nivel nacional ocupamos los últimos lugares en cuanto a estos indicadores se refiere.

Gráfico 6



Becas

Entregamos 25,089 becas a niños y jóvenes de educación básica, normal, media superior y superior, por un monto de \$99'622,750. A través del Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES), del Programa Estatal de Becas para Educación Básica y Normal y del Programa de Becas para Educación Media Superior y Superior.

Además con el Programa Oportunidades entregamos 160,000 becas: 148,000 para educación básica, beneficiándose a niños de tercero a sexto de

primaria y de primero a tercero de secundaria, así como a 12,000 alumnos de educación media superior.

Atención al rezago educativo

Con el Programa para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PAREIB) beneficiamos con paquetes de útiles escolares a 159,101 alumnos; reconocimos el desempeño de 3,142 maestros y aseguramos su permanencia, entregando un estímulo económico con un presupuesto programado de \$54'670,800; también recibieron apoyo económico 54 jefes de sector y 229 supervisores, por un monto de \$1'670,400.

Entregamos \$14'647,000 a las Asociaciones de Padres de Familia de 2,429 primarias y 367 preescolares, para la adquisición de artículos escolares, mantenimiento y reparación de inmuebles escolares y compra de mobiliario.

En la cuarta etapa del Programa Escuelas de Calidad (PEC) se invirtieron \$103'075,000, la federación aportó \$77'306,250 y el estado \$25'768,750. Integramos a 1,200 centros educativos de preescolar, primaria, secundaria, especial e indígena, otorgándoles un monto máximo por proyecto de \$150,000, de los cuales \$112,000 se destinaron a la construcción y rehabilitación de inmuebles escolares y adquisición de mobiliario, y \$38,000 a la capacitación de docentes.

Operamos dos internados en la Zona Metropolitana de Guadalajara, en los que atendimos a 500 niñas y niños con servicios de educación primaria, hospedaje y alimentación, los cinco días de la semana, durante todo el ciclo escolar.

Participación social

Se instalaron 124 consejos municipales, se integraron 9,100 consejos escolares y se renovaron 11,100 mesas directivas, a las que se brindó

atención y orientación sobre asuntos propios de las Asociaciones de Padres de Familia.

Para evitar prácticas de condicionamiento de inscripción a la educación básica, por parte de directivos escolares, al pago de las cuotas voluntarias, emitimos una circular dirigida a jefes de sector, supervisores y directores de escuela, en la que se delimitan con claridad, los lineamientos a que habrán de sujetarse e implementamos un mecanismo de vigilancia, para garantizar el libre ejercicio de los padres de familia para decidir voluntariamente la forma y monto de su aportación, la autonomía de éstos en el manejo de los recursos; el respeto del derecho a los alumnos de educación básica a la inscripción y permanencia en el plantel donde curse su educación preescolar, primaria o secundaria y la entrega de su documentación.

Hemos logrado incorporar a 3,825 escuelas a los Centros de Atención y Servicios (CAS), esto nos ha permitido asegurar una mayor transparencia en los mecanismos de obtención y uso de los recursos económicos que se generan dentro de los planteles escolares, producto de actividades comerciales.

Calidad de la formación educativa en educación media superior y superior

Educación media superior

El Sistema de Educación Media Superior escolarizado tiene una cobertura de 80.76%, es decir atiende a 207,201 alumnos, 2.28% más que en 2003. Del total, estudian en la Universidad de Guadalajara 49.98%, en las escuelas particulares 24.52%, en la SEJ 12.98% y en el Gobierno Federal 12.52%.

Dentro del sistema no escolarizado atendemos a 34,187 alumnos, de los cuales 14,768 pertenecen al sistema de preparatoria abierta. Lo que nos permite atender, con calidad, a un número ilimitado de aspirantes, y eliminar

los obstáculos para que cualquier joven acceda a este nivel educativo, tomando en cuenta el bajo costo, la flexibilidad y sencillez de los requisitos para los interesados.

La reprobación en este nivel es de 17 por cada 100 alumnos que finalizaron el ciclo escolar y no aprobaron al menos una materia. La media nacional en este renglón es de 36 por cada 100 alumnos, lo que nos ubica muy por encima.

En cuanto a eficiencia terminal por cada 100 alumnos 56 terminaron su preparatoria de manera regular. Aquí estamos por abajo de la media nacional que es de 60 egresados por cada 100.

El Bachillerato General Escolarizado representa 69.50% de la inscripción total de la entidad, 21.15% el Bachillerato Tecnológico y 9.35% el Profesional Medio. (Cuadro 3)

Cuadro 3

Alumnos atendidos en Educación Media Superior 2004-2005*

SOSTENIMIENTO	MODALIDAD						
	GENERAL	TECNO-LÓGICO	PROFESIONAL MEDIO	BMIS	EMSaD	PREPA ABIERTA	TOTAL
FEDERAL	874	24,807	267	-----	-----	-----	25,948
ESTATAL	6,206	8,206	12,490	37	2,181	14,768	43,888
U de G	93,695	3,812	6,047	-----	-----	-----	103,554
PARTICULAR	43,221	6,992	584	17,201	-----	-----	67,998
TOTAL	143,996	43,817	19,388	17,238	2,181	14,768	241,388

*Cifras preliminares. Incluye modalidades escolarizadas y no escolarizadas.

La SEJ responde a las necesidades de incrementar la cobertura, reducir el rezago, desconcentrar los servicios, diversificar la oferta y preparar jóvenes para el trabajo, ofreciendo el servicio a 29,083 alumnos, distribuidos: 6,206 en 8 Colegios de Bachilleres (COBAEJ), 8,206 en 17 Colegios de Estudios

Científicos y Tecnológicos (CECYTEJ), 12,490 en 16 Colegios de Educación Técnica del Estado de Jalisco (CONALEP), y 2,181 en 19 centros EMSAD.

Educación superior

En el Sistema de Educación Superior están inscritos 160,367 jóvenes, 0.5% más que en 2003. La Universidad de Guadalajara atiende a 46.9%, las escuelas particulares a 40.6%, el gobierno del estado a 7.7%, y el gobierno federal a 4.8%.(Cuadro 4)

Cuadro 4

Alumnos atendidos en Educación Superior 2004-2005*

CONCEPTO	SOSTENIMIENTO				
	FEDERAL	ESTATAL	U de G	PARTICULAR	TOTALES
ESCUELAS	13	42	18	129	202
ALUMNOS	7,779	12,375	75,332	64,881	160,367
DOCENTES	1,122	677	6,540	7,300	15,639

* Cifras preliminares. Incluye modalidades escolarizadas y no escolarizadas y educación Normal

El nivel de técnico superior universitario absorbe 3.14% de la matrícula total de la entidad, 83.87% el de licenciatura, y 6.16% el de posgrado, el 6.83% restante se refiere a licenciaturas y posgrados de educación Normal

Los organismos de educación superior tecnológica de la SEJ, prestan el servicio a un total de 4,925 estudiantes; 1,607 alumnos en dos Universidades Tecnológicas (UT) y a 3,318 en ocho Institutos Tecnológicos Superiores (ITSD). En conjunto estos organismos públicos descentralizados sectorizados a la SEJ, ofrecen ocho carreras a nivel licenciatura, nueve de técnico superior universitario, un posgrado y cuatro especialidades. Además atendemos a 84 alumnos en la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO).

Entre 2001 y 2004 la matrícula de técnico superior universitario que ofertan las UT y de licenciatura de los ITSD, creció de manera importante, 79.3% y 130.3%, respectivamente. Lo que nos distingue a nivel nacional al cubrir los

requerimientos de mano de obra calificada que los sectores productivos demandan.

Relaciones internacionales

Firmamos 21 acuerdos internacionales con ministerios, fundaciones, universidades y colegios de nueve países, sumándose a los más de 40 convenios existentes y consolidando una red de grandes oportunidades.

Se realizaron 21 cursos sobre diversas temáticas en educación, con la participación de 18 ponentes de siete países, a los que asistieron aproximadamente 2,000 personas, entre estudiantes, maestros y personal administrativo. Se abordaron temáticas como la vinculación escuela empresa, la formación de formadores, la filosofía de la educación y la restauración de obras de arte, entre otras.

Jalisco fue sede de tres eventos internacionales: la Reunión Anual del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, la IV Semana de Canadá en Jalisco y Expo Estudiante. Además se realizaron, por iniciativa de la SEJ, dos eventos de gran éxito: la Semana de la Educación Internacional y el Encuentro Internacional de Vinculación Institucional Washington-Jalisco.

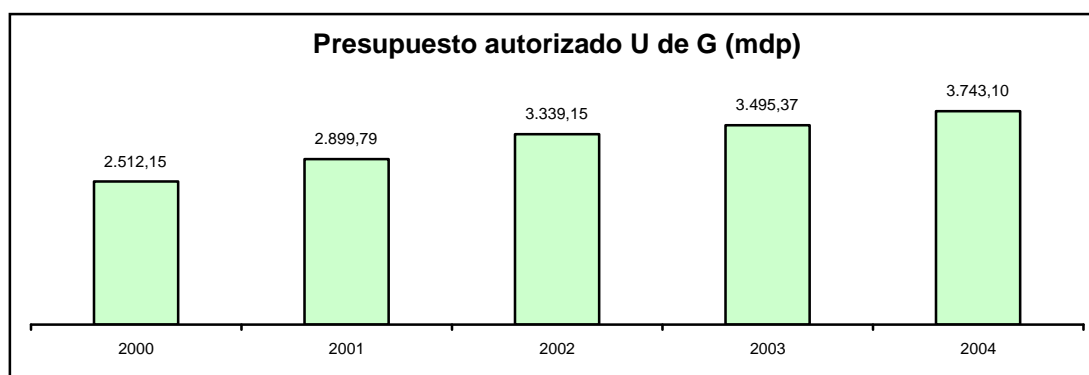
Se pusieron en marcha tres proyectos específicos de intercambio académico con instituciones sociales en el extranjero: el Programa de Intercambio de Monitores de Idioma con la Provincia de Alberta Canadá, el Programa de Intercambio de Estudiantes con el Instituto INACAP de Chile y el Programa Internacional de Escuelas Hermanas de Jalisco.

Universidad de Guadalajara

El presupuesto autorizado para el 2004 fue de \$3,743'096,209 con lo cual se apoyan los servicios educativos que presta la universidad a la sociedad

jalisciense. Del total 58.37% fue aportado por el Gobierno Estatal, este porcentaje es superior 1.57% con referencia a 2003. (Gráfico 7).

Gráfico 7



Formación para el trabajo

Estamos formando a 68,428 jóvenes y adultos para el trabajo. El gobierno federal atiende 30.5%, el gobierno estatal 13.5%, el gobierno municipal 5% y los centros particulares de capacitación para el trabajo (CPCT) 51%.

La SEJ atendió de manera directa a través de siete Unidades de Capacitación para el Trabajo y cuatro acciones móviles de Capacitación, es decir, actualmente se cuenta con 11 escuelas de este tipo, 78% de la meta establecida en el Plan Estatal de Desarrollo 2001-2007 de instalar 14 Institutos Estatales de Formación para el Trabajo (IDEFT).

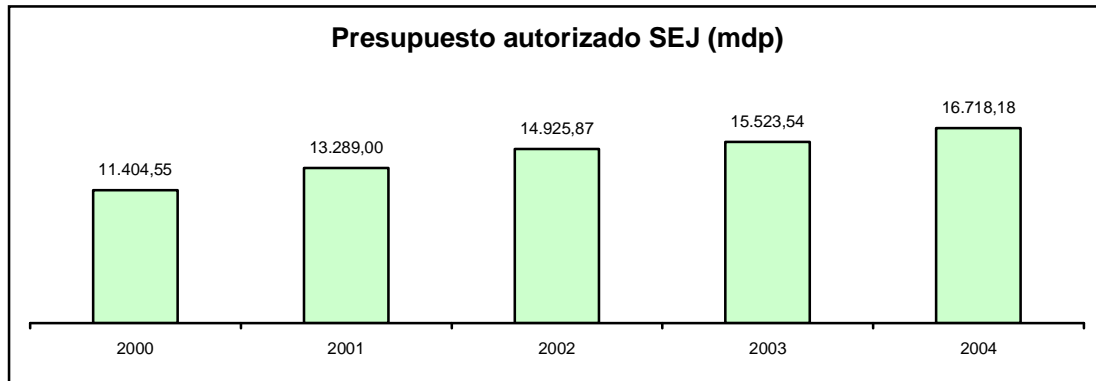
Además, se estima ejercer \$ 7'114,650.05 para la construcción de la primera etapa de la Unidad de Capacitación para el Trabajo en el municipio de Puerto Vallarta, la cual realiza actividades en instalaciones provisionales desde el 2003.

Administración y gestión educativa

Sistemas para la racionalización de los recursos.

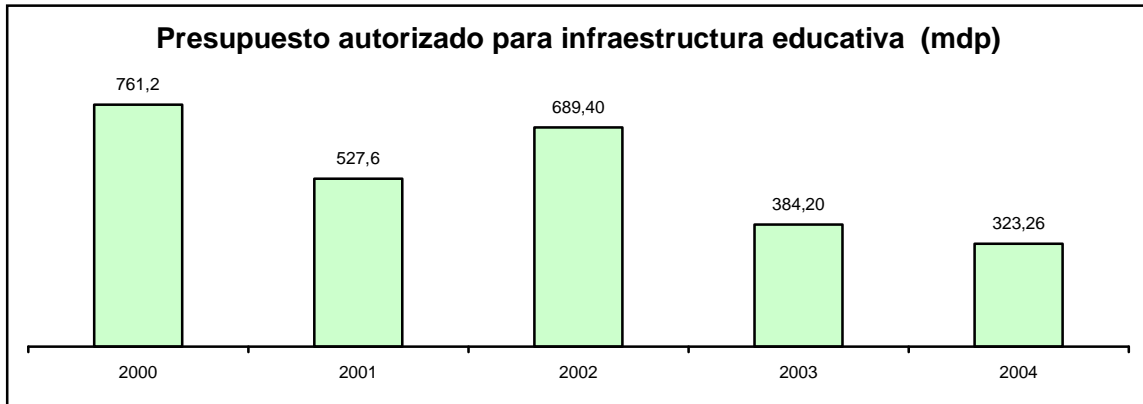
La SEJ contó con un presupuesto autorizado de \$16,718'188,000 cifra que representa un incremento de 7.7%, con respecto del año 2003, y 45.5% del total del presupuesto programable del gobierno del estado. Al sistema de educación básica y normal se le asignaron \$12'111,259,000 (72.4%) y al apoyo de organismos descentralizados, desconcentrados e instituciones sin fines de lucro con \$4,606'929,000 (27.6%). Del total del presupuesto para educación básica y normal 97% se destina al pago de servicios personales y 3% al gasto de operación. (Gráfico 8)

Gráfico 8



La inversión en infraestructura educativa alcanzó la cantidad de \$309'335,261, cifra con lo que se programó emprender 2,078 acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento, beneficiando a 307,696 alumnos, de todos los niveles educativos, tanto en educación básica, media superior y superior. Además, con recursos del PAREIB, invertimos \$13'926,872 en la construcción, equipamiento y reposición de mobiliario de 77 espacios educativos en beneficio de 5,122 niños y jóvenes. (Gráfico 9)

Gráfico 9



Se encuentran en proceso de instalación tres Centros Educativos Integrales en el municipio de Tlajomulco de Zuñiga, cuya población escolar se atiende en 74 aulas prefabricadas. El Centro Educativo Integral ubicado en el Fraccionamiento San José del Valle será construido, en su primera etapa, con inversión privada, a un costo total promedio de \$ 60'000,000. La aportación privada se deriva de un convenio firmado entre la SEJ, el Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE), el Ayuntamiento de Tlajomulco y la empresa urbanizadora.

Se invirtieron \$13'510,346 en la ejecución de 40 acciones de obra en los planteles de CECYTEJ y COBAEJ, en donde se construyeron 14 aulas didácticas, dos aulas audiovisuales, cinco talleres, cinco módulos de sanitarios, cuatro laboratorios múltiples, dos áreas de dirección, dos cubículos, un área de intendencia, una tienda escolar, un área de control escolar, una biblioteca, una escalera y un centro de información, con estas actividades se beneficiaron 17,877 alumnos.

En educación superior \$11'789,278 con lo se llevaron a cabo 25 obras en los planteles de los Institutos Tecnológicos Superiores de Lagos de Moreno, Puerto Vallarta, Tequila y Zapopan, en los que se construyeron 13 aulas didácticas, dos laboratorios de cómputo, dos laboratorios de idiomas, un laboratorio de métodos, tiempos y movimientos, tres centros de cómputo, dos

bibliotecas, y dos módulos de servicio sanitarios, estas acciones favorecieron a 2,691 estudiantes. (Cuadro 5 y 6)

Cuadro 5
Inversión por nivel educativo

NIVEL EDUCATIVO	INVERSIÓN ANUAL	N° OBRAS
Inicial	\$ 716,003.55	1
Preescolar	\$ 42'686,129.90	495
Primaria	\$ 93'062,435.17	1,071
Secundaria	\$ 93'287,453.48	444
Especial	\$ 5'656,294.64	34
Media superior	\$ 10'270,433.01	9
Superior	\$ 44'165,073.50	7
Adultos	\$ 124,277.51	6
Inspección y supervisión	\$ 60,612.80	8
Administración regional	\$ 292,498.61	1
Alcance estatal*	\$ 32'940,921.63	2
TOTAL	\$ 323'262,133.80	2,078

Cuadro 6
Inversión por región

REGIÓN	INVERSIÓN ANUAL	N° OBRAS	ALUMNOS BENEFICIADOS
01 Norte	\$ 6'612,068.07	74	5,876
02 Altos Norte	\$ 15'045,140.10	134	19,663
03 Altos Sur	\$ 15'322,292.23	281	37,728
04 Ciénega	\$ 28'092,196.75	184	26,737
05 Sureste	\$ 8'608,790.55	160	19,486
06 Sur	\$ 9'943,485.70	156	18,567
07 Sierra de Amula	\$ 4'443,830.32	130	10,816
08 Costa Sur	\$ 25'061,638.27	147	14,110
09 Costa Norte	\$ 15'722,093.05	72	15,122
10 Sierra Occidental	\$ 7'570,531.70	96	5,199
11 Valles	\$ 20'466,414.29	245	32,900
12 Centro	\$ 133'432,731.14	397	106,614
13 Alcance Estatal*	\$ 32'940,921.63	2	-----
TOTAL	\$ 323'262,133.80	2,078	312,818

*Incluye inventario de inmuebles, estudios y proyectos, productos financieros, acciones de equipamiento de los programas RENE y PAREIB; recursos del Fondo de Aportaciones Municipales FAM, del programa PACEN, del Ramo 33 básico, entre los más importantes.

Evaluación educativa

Aplicamos evaluaciones a 471,485 alumnos, 23,033 docentes y 9,285 escuelas de todos los niveles, estratos y sostenimientos, mediante la operación de ocho programas: cuatro a cargo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dos a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y dos estatales.

Aplicamos las pruebas Nacionales de Lectura y Matemáticas, que evalúan el nivel de desempeño en estas asignaturas de los alumnos de sexto grado de primaria y de tercero de secundaria; en el 2004 se aplicaron a 1,920 alumnos de 150 primarias y a 1,361 de 43 secundarias, así como 301 cuestionarios de contexto para docentes. Los resultados ubican a Jalisco en octavo lugar a escala nacional en la prueba de lectura y en quinto en la de matemáticas de sexto grado de primaria. En secundaria se encuentra en el sexto y cuarto lugar nacional, respectivamente. Respecto a 2003 mejoramos varios lugares.

A través de Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes PISA 2003, coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), evaluamos a 29,883 alumnos mayores de 15 años de 1,124 escuelas de educación media superior y superior de todo el país, en las áreas de matemáticas, lectura, ciencias y solución de problemas. Los resultados de la evaluación, dados a conocer en los últimos días de 2004, posicionaron a Jalisco en el cuarto lugar a nivel nacional, en las cuatro áreas evaluadas.

Modernización y actualización de sistemas de información y comunicación. Implementamos y reforzamos diferentes canales de interacción con los actores sociales a través de programas como el Miércoles Educativo Institucional, Miércoles Educativo Vía Internet herramientas que se han convertido en el medio más efectivo de comunicación con la ciudadanía, a

través de estos programas durante el presente año se han captado y atendido 3,242 asuntos diversos.

El Programa Edujal que forma parte de la página Web de educación, mediante el cual la población canaliza sus inquietudes vía Internet, ha captado, dado seguimiento y respuesta a 330.

Desarrollo tecnológico institucional

Durante el año del 2004 se adquirieron 550 nuevos equipos de cómputo, 200 equipos más que en 2003, asimismo se aprovisionaron 25 scanner, 135 impresoras y 7 conmutadores.

Como apoyo a la simplificación administrativa al interior de la SEJ se ha venido trabajando en la digitalización de 34,000 expedientes del personal, los cuales contienen un total aproximado de 680,000 documentos.

La perspectiva de la administración estatal, para los últimos dos años de su gestión, en materia educativa, es la de seguir orientando e impulsando integralmente el desarrollo de una educación con sentido de equidad, calidad, pertinencia y relevancia, que además de propiciar la construcción de conocimientos y habilidades, promueva los valores éticos y sociales, que nos permita avanzar en la disminución de la distancia entre la situación actual y la visión a la que aspiramos para la educación en Jalisco.

Nuestras prioridades son: ofrecer una educación que reúna estándares mínimos de igualdad de oportunidades para el acceso, calidad, permanencia y aprendizaje para todos los jaliscienses; incrementar la calidad de los

procesos educativos en todos los niveles, tipos y modalidades; incrementar la cobertura de atención en educación básica, media superior y superior; fortalecer la gestión educativa por medio de la estructura organizacional, administrativa, presupuestal, tecnológica y jurídico-normativa del sistema educativo estatal, así como su integralidad para que funcione de manera horizontal, vertical y transversalmente, como un organismo único, compacto y eficiente; fortalecer los sistemas de planeación, evaluación e información educativos, y; constituir el Sistema Estatal de Formación y Actualización de Docentes.