
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JALISCO

INFORME 2005

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
INFORME 2005
CONTENIDO.

| | |
|---|-----------|
| EDUCACIÓN..... | 3 |
| EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL..... | 3 |
| Educación básica..... | 4 |
| Formación extracurricular..... | 13 |
| Educación normal y mejoramiento profesional..... | 17 |
| Equidad en la prestación de los servicios educativos..... | 21 |
| Calidad en la formación de la educación media superior y superior..... | 25 |
| Administración y gestión educativa..... | 30 |
| Sistemas de información, comunicación y participación..... | 37 |

EDUCACIÓN

EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Una educación sólida, equitativa y de calidad para todos es el andamiaje sobre el que debe construirse el futuro de nuestros niños, adolescentes, jóvenes y adultos, para desarrollarnos libre y conscientemente, ya que la educación representa un proceso de actualización permanente a lo largo de nuestra vida. Por eso, en la educación de las personas está el futuro promisorio de nuestro estado.

En consecuencia, desde el inicio de la presente administración los principales retos en materia educativa han sido mejorar la equidad y la calidad en la prestación de los servicios educativos, así como incrementar el acceso y alentar la permanencia de los niños y jóvenes jaliscienses en las escuelas.

Ciclo escolar 2005-2006

Para el inicio del ciclo escolar 2005-2006, la matrícula total que registró el sector educativo fue de 1'991,335 alumnos, desde la educación inicial, pasando por la educación básica y media superior, hasta la superior, cantidad mayor en 1.92% en comparación con la matrícula registrada en el ciclo 2004-2005, cuyo total fue de 1'953,796 alumnos (véase el cuadro 1 y la gráfica1). Atender esta enorme responsabilidad requirió de la operación de 13,594 servicios educativos y el trabajo de 110,204 maestros.

Cuadro 1. Estadística del ciclo escolar 2005-2006*

| Nivel educativo | Alumnos | Docentes | Escuelas |
|------------------------------|-----------|----------|----------|
| Educación inicial** y básica | 1'618,116 | 72,028 | 12,915 |
| Educación media superior*** | 212,763 | 20,322 | 519 |
| Educación superior**** | 160,456 | 17,854 | 160 |
| Total | 1'991,335 | 110,204 | 13,594 |

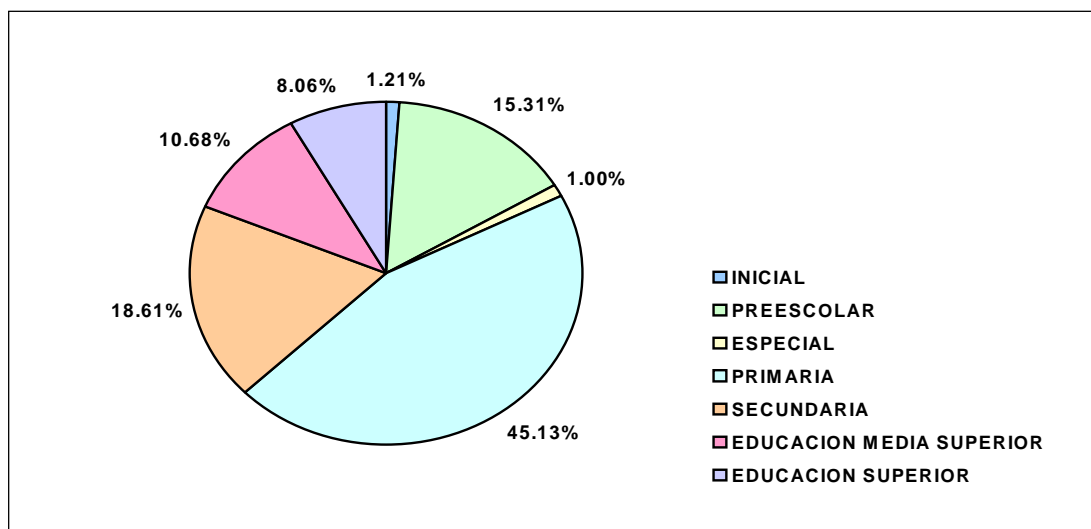
*Estadística básica preliminar. Incluye sostenimiento público y privado.

**Incluye las modalidades escolarizada y no escolarizada.

***Incluye sólo la modalidad escolarizada. No incluye Educación media superior a distancia (EMSAD)

****Incluye modalidades escolarizada y no escolarizada, así como la educación normal. La información corresponde al ciclo escolar 2004-2005, en razón de que las cifras del ciclo actual aún no están disponibles.

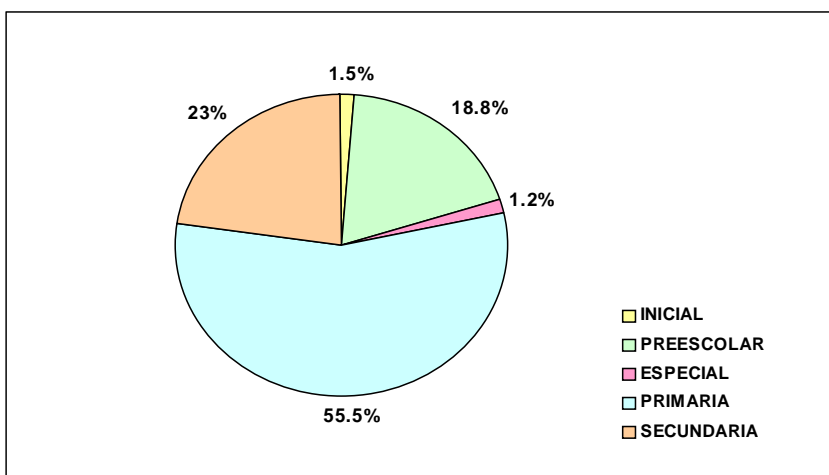
Gráfica 1. Distribución porcentual de la matrícula del sistema educativo 2005-2006



Educación básica

La educación básica se compone de 11 grados obligatorios y del servicio de educación inicial; capta 81.26% de la población estudiantil del estado y la mayor parte de los docentes y espacios educativos del sistema educativo. En el periodo que se informa atendimos a 1'618,116 alumnos, en 12,915 escuelas con 72,028 maestros. Con relación al ciclo escolar anterior, la matrícula se vio incrementada 2.16%, equivalente a 34,158 alumnos más (véase la gráfica 2).

Gráfica 2. Distribución de la matrícula de educación básica 2005-2006

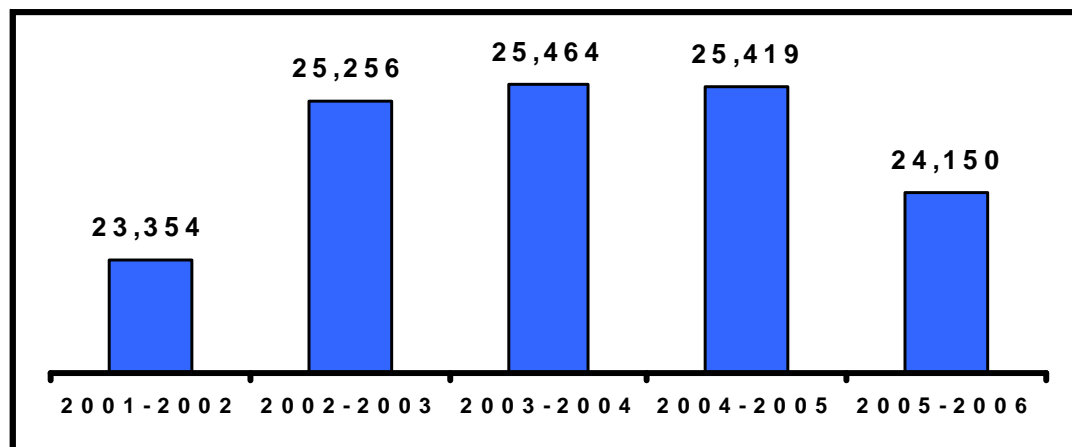


Educación inicial

Se presta en la modalidad escolarizada mediante los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), también se otorga en modalidad no escolarizada, para localidades rurales e indígenas de alta marginación, que ofrece orientación y capacitación a padres y madres de familia. Ambas tienen el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus hijos y lograr una exitosa transición al preescolar.

Al inicio del ciclo escolar 2005-2006 contamos con 161 CENDI, distribuidos en 17 municipios, en los que se atiende a 12,022 niños, 12.85% más que en el ciclo escolar 2004-2005. En la modalidad no escolarizada, atendemos a 12,128 padres de familia en 100 municipios; con respecto al ciclo anterior se registró un decremento de 17.70% (véase la gráfica 3). Durante este ciclo escolar además, entró en servicio un CENDI en las instalaciones del Centro de Readaptación Femenil, para atender a los hijos de las internas.

Gráfica 3. Matrícula en educación inicial.



Educación preescolar

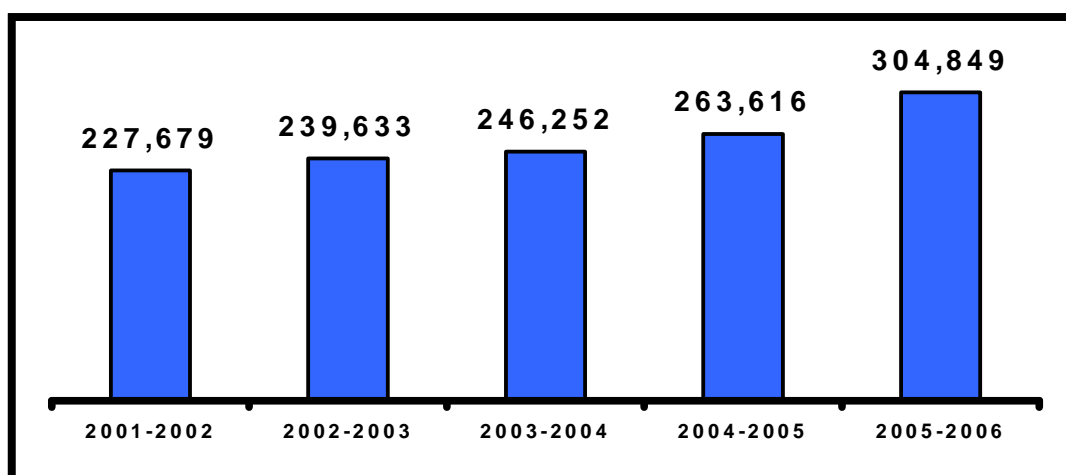
Constituye la fase inicial del sistema escolarizado. Su objetivo consiste en propiciar el desarrollo integral y armónico de las capacidades afectivas, sociales, físicas y cognoscitivas del niño, atendiendo las características propias de su edad y su entorno social.

El servicio se ofrece a 304,849 niños, 15.64% más matrícula que en el ciclo escolar anterior, y la cobertura de atención llegó a 77.81%, 10.8 puntos porcentuales más. Este nivel opera con los programas de preescolar general, preescolar indígena y preescolar comunitario (véanse gráficas 4 y 5).

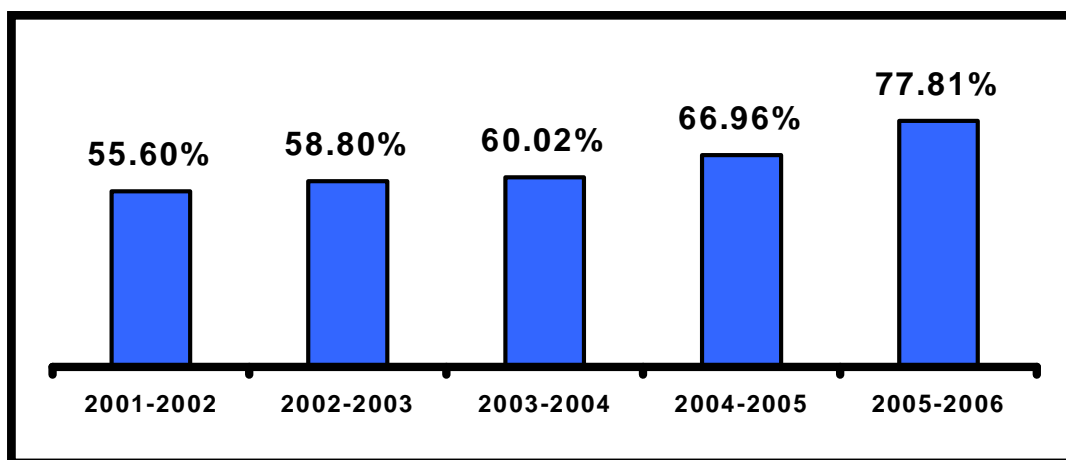
De acuerdo con la reforma del artículo 3° Constitucional, del 12 de noviembre de 2002, este nivel educativo se hace obligatorio para los niños de cinco años a partir del ciclo escolar 2004-2005 y para los de cuatro en el 2005-2006; la obligatoriedad para los niños de tres años está programada para el ciclo 2008-2009. La cobertura de atención para los niños de cuatro y cinco años de edad fue de 99.47% y 100%, respectivamente.

Con el objetivo principal de solucionar la problemática de los niños que cursaron preescolar pero que no cumplían el requisito de la edad para ingresar a primer grado de primaria, se creó un acuerdo administrativo mediante el cual se expedieron 9,104 certificados de educación preescolar.

Gráfica 4. Matrícula en educación preescolar



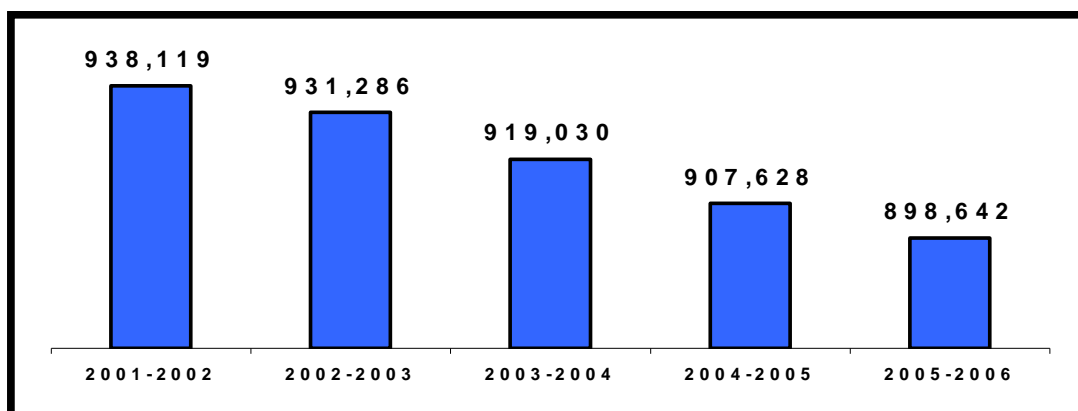
Gráfica 5. Cobertura en educación preescolar



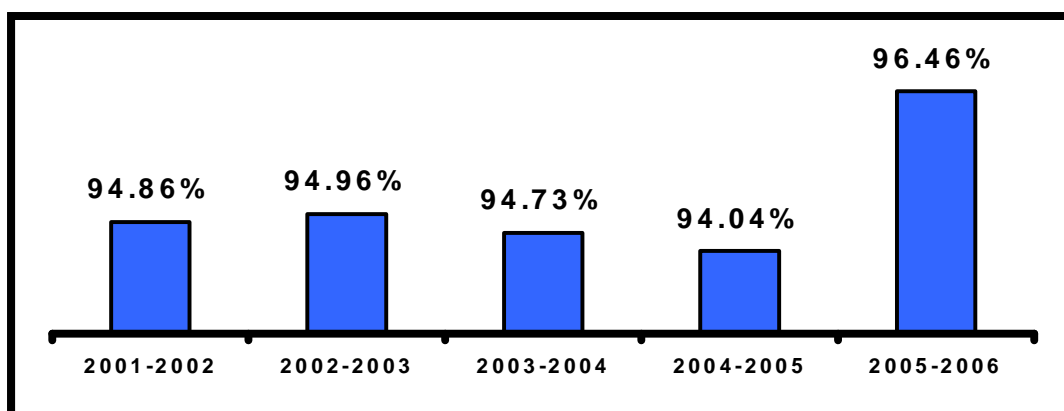
Educación primaria

Los servicios de primaria se dividen en general, indígena y cursos comunitarios. Al inicio del ciclo escolar 2005-2006, asistieron a recibir educación primaria 898,642 alumnos, 0.99% menos que en 2004-2005. Este nivel de atención equivale a una cobertura de 96.46%, mayor en 2.42 puntos porcentuales a la del ciclo anterior. El descenso de la matrícula es producto, principalmente, de la estabilización del grupo de población de seis a 12 años (véanse las gráficas 6 y 7).

Gráfica 6. Matrícula en educación primaria



Gráfica 7. Cobertura en educación primaria

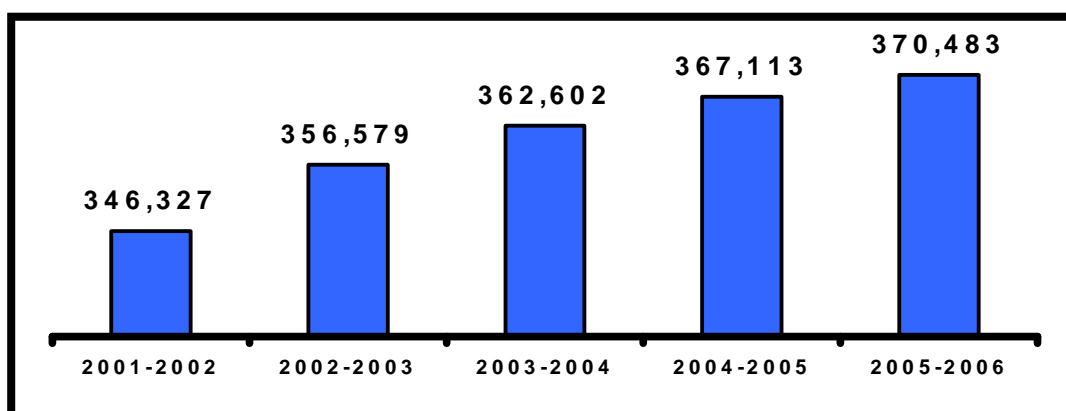


A partir del presente ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) modificó los criterios para la medición de la cobertura, que ahora toma en cuenta un rango de edad de seis a 12, lo que generó que la cobertura se elevara a 100%.

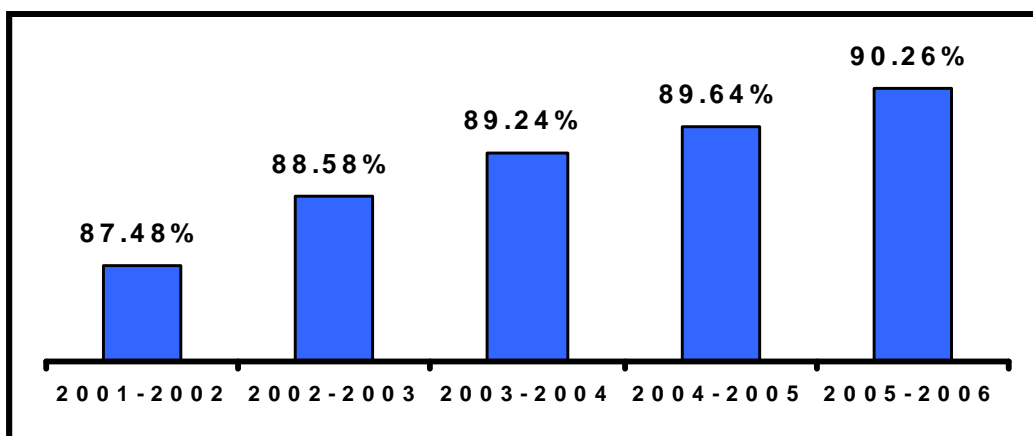
Educación secundaria

Es el último nivel de la educación básica y se integra por tres modalidades general, técnica y telesecundaria. Para el inicio del ciclo escolar 2005-2006 contaba con una matrícula de 370,483 jóvenes, 0.92 % más que en el ciclo escolar anterior. En este ciclo escolar la cobertura se incrementó de 89.64% a 90.26% (véase gráficas 8 y 9).

Gráfica 8. Matrícula en educación secundaria



Gráfica 9. Cobertura en secundaria

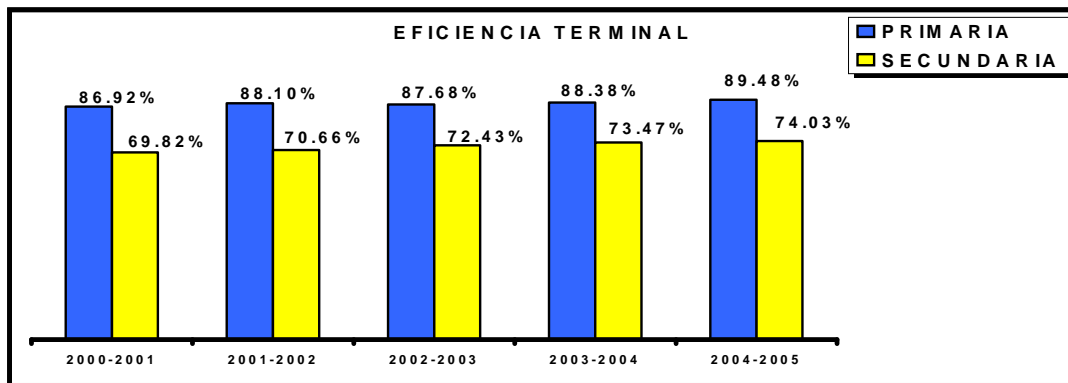


Eficiencia Terminal en primaria y secundaria

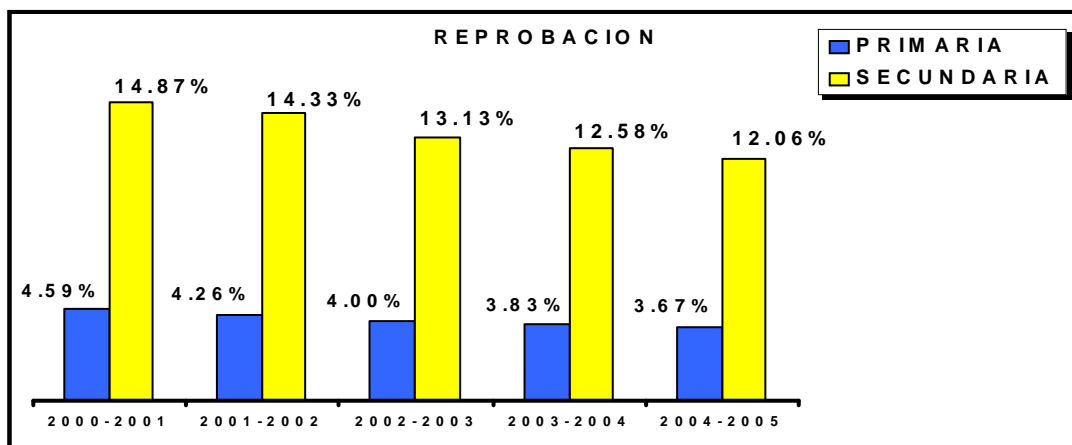
Hemos venido incrementando la eficiencia terminal en la educación primaria casi de manera constante; actualmente, es de 89.48%, en tanto que en el ciclo escolar anterior era de 88.38%, aumento que representa 140,718 alumnos que lograron concluir su grado escolar de primaria. En tanto la reprobación y la deserción, las hemos mejorado, disminuyéndolas de manera sostenida; actualmente, la reprobación está en 3.67% y la deserción en 1.61%, 0.16 y 0.07 puntos porcentuales menos que el ciclo escolar 2003-2004, lo que significó que 862,728 niños no reprobaron y 895,609 no desertaron.

En relación con la terminación de estudios de secundaria, el índice de eficiencia terminal aumentó 0.56 puntos porcentuales al pasar de 73.47% a 74.03%, lo que equivale a 2,053 alumnos más egresados de secundaria. Las tasas de reprobación y deserción disminuyeron 0.52 y 0.35 puntos porcentuales, respectivamente, al pasar de 12.58% a 12.06% y de 9.28% a 8.93%, esto significó que 6,522 niños más no reprobaron y 5,385 más no desertaron. La absorción en secundaria de los alumnos egresados de primaria la hemos mantenido al alza, en el último ciclo escolar, pasó de 93.84% a 94.89% (véanse las gráficas 10, 11, 12 y 13).

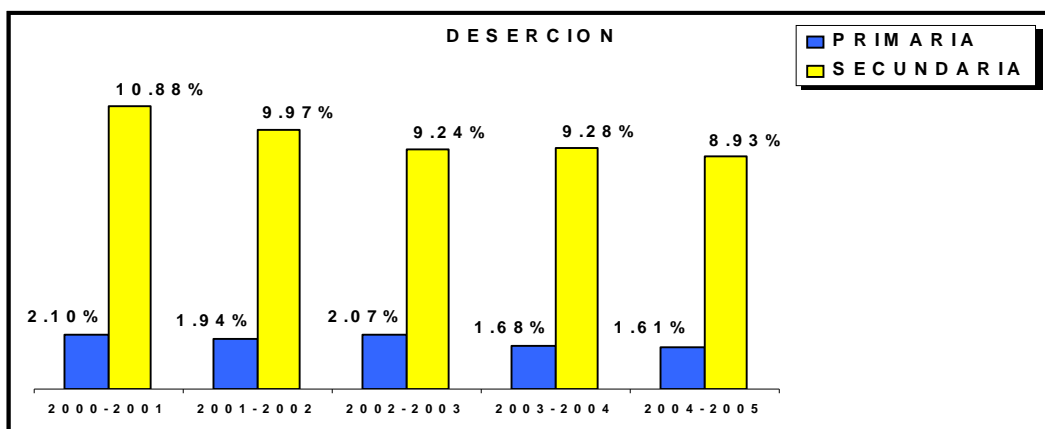
Gráfica 10. Eficiencia terminal en primaria y secundaria



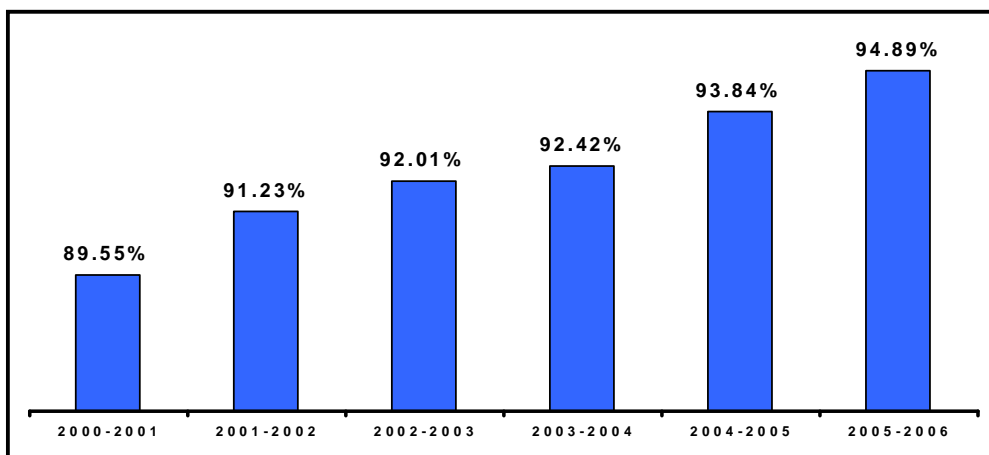
Gráfica 11. Reprobación en primaria y secundaria



Gráfica 12. Deserción en primaria y secundaria



Gráfica 13. Absorción en secundaria



Apoyos didácticos, académicos y tecnológicos

El libro de texto gratuito es el apoyo didáctico por excelencia. La cantidad de textos distribuidos para el ciclo escolar 2005-2006 fue de 11'011,285 libros, 5.7% más que en el ciclo 2004-2005 (véase el cuadro 2).

También, entregamos 18,736 libros para maestros, 78.7% menos que en ciclo escolar anterior; el decremento se debe a que sólo se entregaron libros para reposición y que se aprovecharon libros entregados durante ciclos escolares anteriores.

La aportación estatal para la compra de libros de texto de educación secundaria y de civismo para educación primaria fue de \$28'800,452, equivalente a 21.4% más que en 2004.

Logramos entregar 79,878 bibliotecas escolares, multigrado y de aula, en los niveles de educación básica, 44% más en relación con el ciclo anterior; gracias a ello, beneficiamos a 1'165,920 alumnos con 2'364,000 libros (véase el cuadro 3).

Cuadro 2. Libros de texto distribuidos
Ciclo escolar 2005-2006

| Nivel/Modalidad | Libros |
|--------------------------------|-------------------|
| Preescolar | 517,320 |
| Primaria | 6'569,300 |
| Primaria (educación cívica) | 958,047 |
| Indígena | 11,700 |
| Secundaria | 2'570,060 |
| Telesecundaria | 384,858 |
| Total | 11'011,285 |

Cuadro 3. Bibliotecas distribuidas en
el estado, ciclo escolar 2005-2006

| Nivel Educativo | Bibliotecas | | | Total |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | Aula | Multigrado | Escolares | |
| Preescolar | 7,612 | 1,514 | 9,824 | 18,950 |
| Primaria | 26,008 | 3,822 | 17,083 | 46,913 |
| Secundaria | 9,624 | 223 | 4,168 | 14,015 |
| Total | 43,244 | 5,559 | 31,075 | 79,878 |

Realizamos un video documental en homenaje a Juan Rulfo, con motivo de los 50 años de la publicación de *Pedro Páramo*, dirigido a alumnos de educación básica; desarrollamos y pusimos en operación, en su fase de pilotaje, un diplomado en línea sobre pedagogía de los multimedios, dirigido a docentes de nivel básico, medio superior y superior, que requieran aplicar los medios audiovisuales en sus actividades de enseñanza, y produjimos dos *software* educativos: “Efemérides” y “Taller de lectura y redacción”. En total reproducimos y distribuimos 3,000 materiales de video, *software* y audio educativo, en apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje. Capacitamos y asesoramos en el uso de la computadora y sus programas a 450 personas, entre docentes, directivos y administrativos.

En el ámbito de la educación a distancia, operamos diversos programas, orientados a abrir nuevas perspectivas en la educación, a través de concepciones pedagógicas innovadoras, mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación.

La infraestructura del programa Red Escolar llegó a 813 planteles e instituciones educativas, con la incorporación de ocho planteles en 2005. La red operó en 392 primarias, 414 secundarias y siete centros de maestros; los

componentes del equipo consisten en computadoras conectados en red y con acceso a la internet, reguladores de voltaje (*no break*), impresora, juegos de discos compactos educativos, equipo EDUSAT y equipo de videoteca escolar.

La Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) y la empresa Megacable, firmaron el Convenio de Concertación en Materia de Conectividad Digital para la Cobertura Social, en el que se brindan tarifas preferenciales al servicio de Internet por cable, así como la transmisión de un paquete especial de programación educativa y cultural, para ser recibidos en los centros educativos públicos y particulares de todos los niveles educativos y para los docentes que trabajan en los mismos programas. En una primera etapa, este convenio beneficiará directamente a los municipios de Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá y Tlajomulco de Zúñiga. Se estima que se estarán incorporando a los beneficios del convenio a 600 centros educativos, 11,000 docentes y cerca de 230,000 alumnos.

Equipamos 3,220 aulas nuevas con el programa Enciclomedia, que se sumaron a las 1,315 instaladas en el ciclo escolar anterior, con lo que llegamos a un total de 4,535 aulas, distribuidas en 1,332 escuelas de los 124 municipios del estado, en beneficio de cerca de 315,000 alumnos.

Mediante el programa Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología (EMAT), capacitamos a 500 docentes de 148 escuelas secundarias en el uso de la computadora para enseñar matemáticas e impulsar la calidad de la educación de esta materia. Lo anterior representa brindar este programa a 84 escuelas más que en 2004.

Formación extracurricular

Deporte en la educación

Mediante el programa de educación física que se aplica en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial, atendimos a 470,978

alumnos, de 1,788 escuelas, con 1,271 docentes. Además, atendimos a 418 escuelas secundarias, con asesoría técnico pedagógica, en beneficio de 153,215 alumnos. En suma, ofrecimos este servicio a 624,193 niños y jóvenes, 6.8% más que en 2004.

Se promocionaron diversas actividades deportivas, cívicas y recreativas en las escuelas de educación básica, contando con una participación de 541,217 alumnos. Destaca la participación en actividades deportivas de 290,866 alumnos, 246% más que en el ciclo anterior. Con el propósito de apoyar la formación deportiva de los alumnos con cualidades sobresalientes, atendemos a 750 alumnos de quinto y sexto de primaria, en los centros de enseñanza deportiva de la SEJ, los cuales forman parte de las preselecciones de Jalisco que participan en la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil, contribuyendo de esta forma a que Jalisco siga siendo el estado líder en el deporte nacional.

En el VIII Concurso Nacional del Profesor Distinguido, celebrado en la ciudad de Saltillo, Coahuila, en octubre de 2005, el profesor Arturo Mascareño López obtuvo el primer lugar nacional. En tanto que en el x Concurso de la Clase de Educación Física, los profesores Héctor Mario Blanco Rubio, en la categoría de educación especial, y Héctor Orellana Sánchez de la Vega, en la categoría de educación secundaria, obtuvieron el segundo y cuarto lugar, respectivamente.

Se aprobó por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) el proyecto de investigación “La práctica docente de la educación física en primaria”, con el que se pretende profundizar en el conocimiento de los hechos y circunstancias inherentes a la práctica docente de la educación física, para dar respuesta a las necesidades que la comunidad del estado demanda.

Enseñanza y práctica de valores

En el marco de la política pública “La Familia Fortaleza de los Jaliscienses”, llevamos a cabo jornadas de prevención y atención “Todos por la Familia”: 86 dirigidas a padres y madres de familia de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) y 44 a alumnos de escuelas secundarias de otros municipios. En total, beneficiamos a 17,231 padres de familia y a 25,865 alumnos, con temas sobre suicidio, abuso sexual, criminalidad, adicciones, violencia intrafamiliar y valores.

Realizamos el séptimo Encuentro de Valores y Educación, de alcance estatal, y el cuarto en el ámbito regional; entre ambos, contamos con una asistencia de 2,500 personas, principalmente maestros. También, llevamos a cabo 20 talleres de formación en valores en los que participaron 2,000 docentes.

En el contexto del programa Escuela para Padres, capacitamos para la educación en valores a 3,587 docentes y a 35,717 padres de familia de 1,276 escuelas, distribuidas en 74 municipios del estado. Distribuimos 68,000 ejemplares del calendario “Viviendo Nuestros Valores”, 5,000 de la *Guía Metodológica de Valores* para maestros y 6,000 del cuadernillo de *Educación en Valores* para alumnos.

Desarrollo artístico y cultural

Atendimos a 378,290 alumnos de educación básica con actividades extracurriculares en las áreas de manualidades, educación artística y cultural, y turismo escolar, con el propósito de desarrollar su destreza motora y sus habilidades manuales y de expresión artística, de despertar el interés por las artes y de rescatar y difundir nuestro patrimonio histórico y cultural.

Salud y seguridad escolar

Beneficiamos a 374,900 alumnos de educación básica, mediante actividades preventivas contra las adicciones y la violencia, así como con información

sobre sexualidad, nutrición, salud bucodental, seguridad ante riesgos y desastres naturales.

Como consecuencia del incendio ocurrido en el bosque de La Primavera, en abril de 2005, y con el propósito de prevenir y disminuir los riesgos a la salud de la población escolar, se puso en marcha el Plan de Contingencia Ambiental, mediante el cual se llevaron a cabo diversas medidas de tipo preventivo. Estas acciones beneficiaron a una población escolar cercana a los 600,000 alumnos, de 2,638 escuelas de educación básica de la ZMG.

Con objeto de prevenir y corregir problemáticas de conducta y aprendizaje, atendimos a 30,125 alumnos y a 1,762 docentes, mediante la operación equipos interdisciplinarios de intervención psicopedagógica, que trabajaron en planteles de educación básica. Con servicio técnico profesional especializado, proporcionamos atención psicológica a 338 docentes, y con actividades de asesoría en orientación vocacional, atendimos a 2,335 maestros de escuelas telesecundarias.

Educación para adultos

Con el propósito de abatir el rezago educativo, que se cuenta en 2'330,050 habitantes mayores de 15 años, 49.4% de la población total del estado en ese rango de edad, el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA) ofrece servicios de alfabetización, educación básica y capacitación para el trabajo a 91,486 personas, a través de los programas Empresa Libre de Rezago, Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT), Plazas Comunitarias, SEDENA-SEP-INEA, Programa 10-14, Oportunidades y Programa Permanente para Jóvenes y Adultos (PEPJA). Por su parte, la SEJ atiende a 12,599 adultos mediante las misiones culturales rurales, los centros de Educación Básica Permanente para Adultos (CEPA) y la Secundaria a Distancia para Adultos (SEA). Del total de usuarios atendidos la SEJ acreditó a 8,008 y en el IEEA 35,745 concluyeron algún nivel educativo.

El programa SEA se posicionó como el primero en el ámbito nacional en número de acreditaciones, logrando 1,450 de ellas; además, cuenta con un índice de reprobación de 21%, el menor en todo el país, en esta modalidad.

Pusimos en operación 11 nuevas plazas comunitarias, con las que llegamos a 138, más una móvil, distribuidas en 103 municipios del estado; el incremento nos ha permitido atender más adultos, ofreciéndoles acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para concluir la educación básica y desarrollar competencias comunicativas, laborales y sociales.

Educación normal y mejoramiento profesional

Fortalecimos una oferta variada de opciones formativas, apoyos académicos y oportunidades de superación para los maestros, congruentes con el carácter profesional de la docencia y con las necesidades de la educación básica, con el objetivo fundamental de impactar en la mejora de los servicios educativos básicos.

Estamos formando a 8,117 maestros, en 11 escuelas normales públicas y 16 particulares incorporadas, en las licenciaturas de educación inicial, preescolar, primaria, especial, física y secundaria, con diez especialidades.

Mejoramos los procedimientos para ingresar a las escuelas normales públicas, mediante un proceso de selección en el que intervienen la Dirección General de Evaluación de la SEP, la que elabora, coordina y evalúa la aplicación del examen de conocimientos y habilidades; la Dirección de Psicopedagogía de la SEJ, que selecciona, coordina y evalúa el examen psicopedagógico, el cual está enfocado a los aspectos vocacionales y actitudinales necesarios para un profesional de la docencia; la Dirección de Educación Normal de la SEJ, la que a través de su dirección académica, ha diseñado una Guía para el aspirante, y la escuela normal que implementa un taller de preparación para los aspirantes, con una duración de 30 horas.

A fin de dar claridad y transparencia al otorgamiento de plazas y garantizar la calidad de los profesores, realizamos dos concursos de oposición para incorporar nuevos maestros al servicio educativo, mediante los cuales se concursaron 80 plazas para educación preescolar, 100 para educación primaria, 30 para educación física, 28 para educación especial y ocho para educación telesecundaria.

Dentro del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento de las Escuelas Normales, se aplicaron \$4'358,248 en el ámbito del mejoramiento de la gestión institucional compuesto por el fortalecimiento académico y el mantenimiento de equipo, mobiliario e instalaciones.

En el aspecto de evaluación de las escuelas normales, se diseñó el plan de mejora académica de la licenciatura en educación primaria en 16 escuelas normales y se aplicó, a través de Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), el examen general de conocimientos a la licenciatura de educación preescolar y primaria. En cuanto a la regulación de los servicios, todas las escuelas normales que no contaban con registro ante la Dirección General de Profesiones se encuentran en proceso de regularización.

Como apoyo a estas tareas, se dotó a las escuelas normales de 76,756 materiales bibliográficos, como programas de asignatura, guías de talleres, libros de texto y bibliotecas, entre otros.

En el área de la formación continua, nos esforzamos por mejorar permanentemente la actividad profesional de los maestros, permitiéndoles el desarrollo de nuevos conocimientos y capacidades. En este contexto, trabajamos en 18 centros de Maestros: dos en Guadalajara, tres en Zapopan, y uno en cada una de las siguientes localidades: Ameca, Arandas, Cihuatlán, Ciudad Guzmán, Colotlán, Cuauhtitlán, Chapala, Lagos de Moreno, Mascota, Ocotlán, Puerto Vallarta, Tlaquepaque y Unión de Tula; así como en tres

centros de Actualización Magisterial, asentados en Ciudad Guzmán, Guadalajara y Lagos de Moreno.

Con esta infraestructura ofertamos a los maestros en servicio de manera permanente diversos programas de estudio:

- Cursos Nacionales de Actualización. Contamos con más de 34,500 docentes; 232 profesores de Jalisco obtuvieron de la SEP el diploma correspondiente por altos promedios a nivel nacional. Se contó con 138 círculos de estudio en todo el estado, mismos que fueron apoyados por 118 asesores; el total de maestros participantes en estos círculos fueron 1,476 de educación primaria y secundaria.
- Cursos Generales de Actualización. Participaron 3,769 profesores, 300% más que en el ciclo anterior.
- Cursos Estatales de Actualización. Se inscribieron 24,150 profesores y concluyeron 22,099, se ofertaron en la entidad, seis cursos, de los cuales cinco fueron diseñados por maestros de Jalisco.
- Talleres Generales de Actualización. Participaron 68,106 docentes, así como alumnos de séptimo y octavo semestre de las licenciaturas de educación normal. Para apoyar la operación de los talleres en Jalisco, se formaron 11,323 sedes y se conformaron 11,000 grupos de maestros.
- Talleres Breves de Actualización. Se diseñaron y ofertaron en la entidad más de 32, participando 21,000 docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.
- Talleres de Actualización en Línea. Ofertamos el taller sobre el uso del programa Enciclomedia a 2,270 profesores de quinto y sexto grados de educación primaria y capacitamos en el Programa *Microsoft* a 1,200 maestros.

También, ofrecimos tres licenciaturas de nivelación, cinco diplomados y ocho programas de posgrado: tres de especialización y cinco de maestría, donde

se hayan inscrito 3,794 estudiantes. Los programas se imparten en el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM), el Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales (CIPS), el Centro de Estudios de Posgrado (CEP) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en sus cinco sedes estatales.

Diseñamos y operamos el diplomado en línea Enfoque organizacional en las funciones de dirección y gestión educativa, apoyado en un convenio con la Universidad de Guadalajara para el uso de la plataforma virtual que esa institución utiliza.

Para fortalecer las competencias de los directivos de educación básica en servicio, ofertamos el diplomado en competencias para directivos escolares con duración de 120 horas, al cual asistieron en su primera fase 1,000 profesores, con un monto de inversión de \$8'628,000. Los contenidos se desarrollaron en las áreas axiológicas (valoral) de manera transversal con otros tres ámbitos: administrativo organizacional, pedagógico-curricular y social comunitario. Participaron el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Universidad Panamericana (UP), Universidad Marista de Guadalajara, Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) y Universidad de Guadalajara (UDG).

Fomentamos la investigación educativa con la realización de 14 seminarios centrados en temas como: gestión escolar, práctica educativa, formación de docentes, evaluación educativa, aprendizaje, atención educativa a grupos vulnerables e investigación educativa.

Realizamos cinco actividades en las que se congregaron investigadores, docentes y académicos, para el análisis de la problemática educativa: el X Foro General de la Maestría en Intervención en la Práctica Educativa; la Muestra Museográfica con Olor a Lápiz; el Coloquio de Investigaciones

Pedagógicas y Sociales; el Foro General de la Maestría en Trabajo Social Escolar, y el IV Coloquio de Investigación Educativa.

A más de una década de operación, el Programa Carrera Magisterial sigue contribuyendo a elevar la calidad educativa, mediante el reconocimiento y estímulo al esfuerzo de los mejores profesores. En su XIII Etapa, se incorporaron al programa 614 plazas y 2,290 horas y se promovieron 2,229 plazas y 4,552 horas, todas de educación básica. Suman ya 49,523 las plazas atendidas en Carrera Magisterial, 39.3% del total. El presupuesto asignado en 2005 para hacer frente a estas incorporaciones y promociones fue de \$17'490,037.

Equidad en la prestación de los servicios educativos

Las desigualdades existentes en la distribución de los servicios educativos se han ido abatiendo de manera gradual con la aplicación de diversas medidas que tienen impacto en el mejoramiento de la infraestructura escolar y la disposición de recursos didácticos, materiales y financieros para alumnos, docentes y escuelas de comunidades indígenas y rurales marginadas; en la disponibilidad de servicios educativos para la población escolar con necesidades educativas especiales; en la ampliación de oportunidades para la población adulta que no ha iniciado o culminado su educación básica, y en la atención de los escolares en situación migrante.

Educación indígena

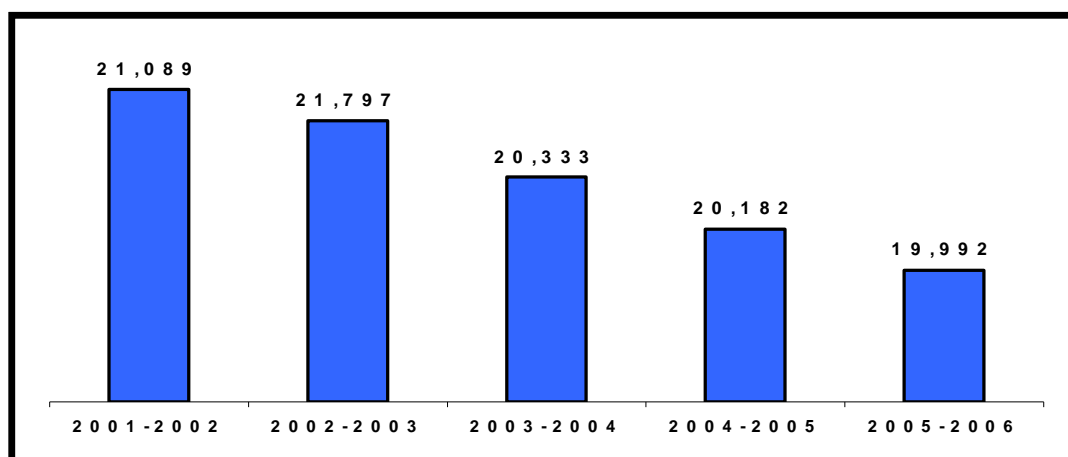
Proporcionamos el servicio de educación básica a 6,556 indígenas en 149 escuelas ubicadas en comunidades de ocho municipios del estado, cuatro de la Región Norte y cuatro de la Región Sur. Del total de la matrícula, atendimos el nivel de preescolar con 1,158 y el de primaria, con 5,398. Disminuimos la reprobación en primaria indígena 1.91 puntos porcentuales, al pasar de 7.92% a 6.01%.

Desarrollo de las personas con discapacidad o con necesidades especiales

En el presente ciclo escolar, con la modalidad de educación especial, atendimos a 19,992 niños y jóvenes de educación básica, en 308 centros de atención, los cuales se ubican y operan en 120 municipios de la entidad. En 146 centros de Atención Múltiple (CAM) recibimos a 9,785 niños y jóvenes; en 162 unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) se asisten a 10,207 alumnos, y en cuatro centros de Información e Innovación para la Integración Educativa (CRIIE) orientamos a 1,089 padres de familia con hijos con necesidades especiales. Asimismo, incorporamos a 2,246 niños y jóvenes con discapacidad a la escuela regular (véase la gráfica 14).

Con el propósito de mejorar la calidad del servicio de educación especial, ofrecimos asesoría técnica pedagógica a 2,784 profesionales de la educación especial y actualizamos y capacitamos mediante siete talleres en ocho sedes foráneas a 1,395 docentes en la atención a las necesidades educativas especiales asociadas a diferentes discapacidades.

Gráfica 14 Alumnos atendidos en educación especial por la SEJ



Educación comunitaria

A través del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) hacemos llegar la educación preescolar a 5,712 niños, primaria a 3,202 y secundaria a

645 jóvenes, en suma, estamos atendiendo a 9,559 infantes y jóvenes que habitan en pequeñas comunidades rurales del estado.

Educación migrante

En el presente ciclo escolar otorgamos el servicio de preescolar y primaria a 800 niños hijos de jornaleros agrícolas migrantes que arribaron, en épocas de cosecha, al sur de nuestro estado, en 18 albergues instalados en ocho municipios de la entidad. Asimismo, se les entregó a los alumnos útiles escolares y materiales didácticos a las sedes.

En la ZMG se encuentran en funcionamiento dos internados, que atienden a 480 niñas y niños de familias de escasos recursos que se les dificulta apoyar su educación. El servicio que se les brinda consiste en impartir educación primaria, hospedaje, alimentación y apoyo de talleres, los cinco días de la semana y durante el presente año escolar.

Becas

Mediante el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES), Becas en Efectivo para Educación Básica y Normal, Capacitación para el Trabajo, Educación Media Superior, Superior y Tecnológica de instituciones públicas y particulares, y a partir de 2005 con el programa Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, se otorgaron 32,649 becas a estudiantes, por un monto de \$78'995,250.

Asimismo, otorgamos 106,661 becas mediante el Programa Oportunidades, de las cuales 71,982 se destinaron a alumnos de los tres últimos grados de primaria, 34,375 se canalizaron a jóvenes de secundaria y, a partir del presente ciclo escolar, se hicieron llegar 304 para niños y adolescentes de educación especial.

Atención al rezago educativo en educación básica

Atendimos a 178,768 alumnos, 364 preescolares, 2,423 primarias y 250 telesecundarias a través del Programa para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PAREIB). Del total de la matrícula, beneficiamos con paquetes de útiles escolares a 159,101; además, entregamos paquetes de auxiliares didácticos a 334 escuelas de preescolar, 600 primarias y 250 telesecundarias, por \$15'308,474.

Brindamos asesoría técnico-pedagógica a 6,791 maestros de educación primaria, con una inversión de \$5'525,225; entregamos compensaciones económicas a 2,640 asesores comunitarios responsables de la capacitación a padres de familia, por un monto de \$1'503,800, y a integrantes de la red de asesoría, por \$3'328,802. En total, destinamos \$10'357,827.

Además, apoyamos con \$14'366,000 a las asociaciones de padres de familia de 344 escuelas preescolares y 2,384 primarias, con acciones de mantenimiento y para la adquisición de mobiliario y equipo. Destinamos \$2'945,000 para la construcción de 12 aulas y diez baños en seis jardines de niños y en diez primarias de cuatro municipios de la entidad. En suma, invertimos \$103'394,326 para mejorar sustantivamente las condiciones de estudio escolar y trabajo docente en las escuelas que componen el universo PAREIB.

Programa Escuelas de Calidad

En su quinta etapa, el Programa Escuelas de Calidad beneficiará a 268,739 alumnos de 1,342 escuelas de educación básica, lo que significa un incremento con respecto a la etapa anterior de 8.9% y 12%, respectivamente; para ello, invertimos \$107'360,000, de los cuales 75% lo aportó la Federación y 25% el Estado. Cada escuela dictaminada recibirá \$150,000, de éstos, 74.66% se canalizará a la ampliación, mejora de edificios escolares y a la compra de equipamiento, y 25.34% a la actualización y capacitación de maestros.

Ver Bien para Aprender Mejor

En el año 2005, 14,171 niños de 51 municipios del estado se beneficiaron con anteojos a través del programa Ver Bien para Aprender Mejor, después de haberles realizado 90,349 detecciones gruesas y 20,098 diagnósticos finos. Con esto último, se identificó a los alumnos con problemas severos de visión, los que fueron sometidos a 25 intervenciones quirúrgicas.

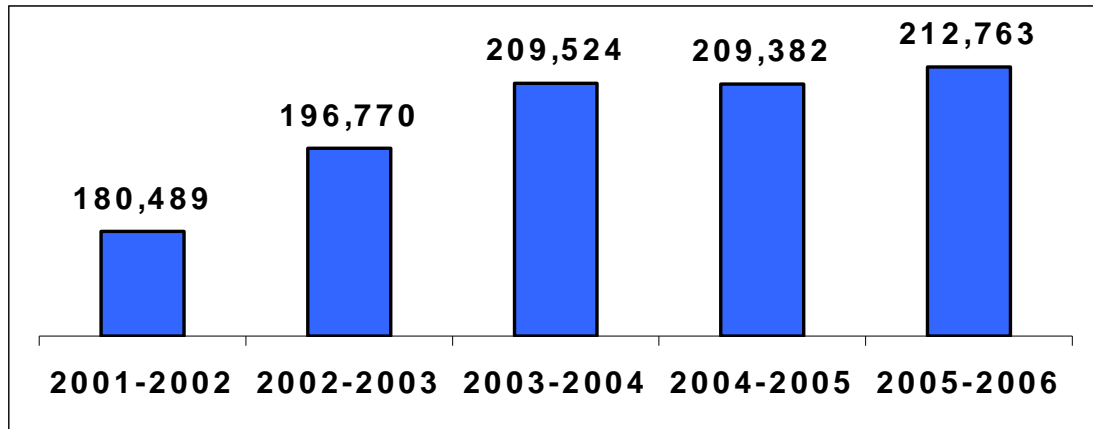
Calidad en la formación de la educación media superior y superior

Educación media superior

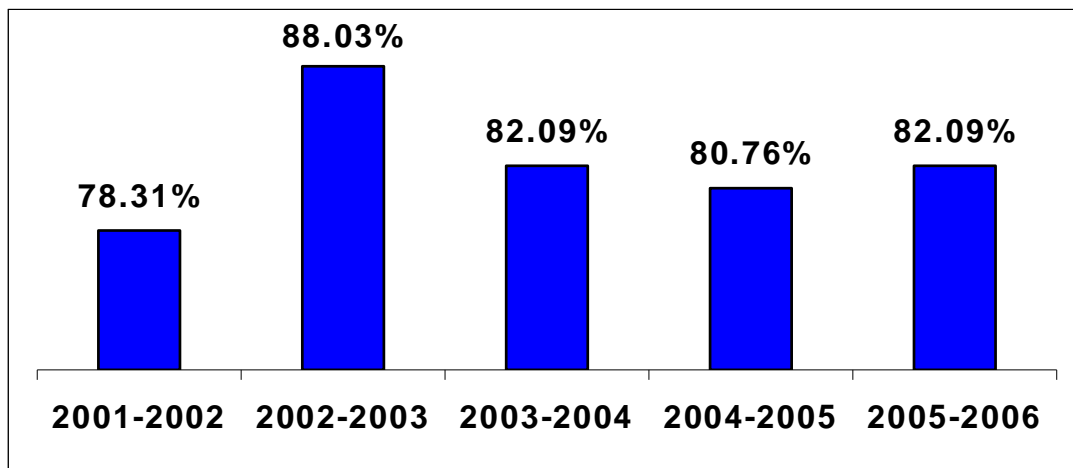
En Jalisco, estamos ampliando las opciones y las capacidades de los jóvenes jaliscienses, para que se integren a alguna actividad productiva, demostrando su potencialidad y mejorando sus condiciones de vida, así como para apoyar a aquellos que pretenden continuar sus estudios superiores.

Por tal motivo, la modalidad de educación media superior presencial, para el ciclo escolar 2005-2006, atiende a 212,763 jóvenes, lo que representa una cobertura de 82.09%, es decir 1.33 puntos porcentuales más que el año escolar anterior. El porcentaje mayor de la matrícula se lo adjudican las escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara, con 49.71%, los centros escolares particulares con 23.01%, los planteles que administra el gobierno estatal con 14.68% y los que dependen del gobierno federal con 12.60% (véanse las gráficas 15 y 16).

Gráfica 15. Matrícula de educación media superior escolarizada



Gráfica 16. Cobertura en educación media superior



La matrícula del bachillerato general y tecnológico presencial es de 193,381, lo que representa 90.89% de la inscripción total del nivel medio superior de la entidad, y el profesional medio es de 19,382, esto es, 9.11%.

La eficiencia terminal en este nivel pasó de 55.87% a 56.93%, es decir que de cada 100 alumnos 57 terminaron su educación media superior en forma regular. Esto nos indica que estamos por abajo de la media nacional, que es de 60%.

En lo que respecta a la reprobación ésta disminuyó de 16.77% a 16.64%, lo que significa que 17 de cada 100 alumnos que finalizaron el ciclo escolar

reprobaron cuando menos una materia. Lo que nos sitúa por abajo de la media nacional que es de 36%

En el presente ciclo escolar la matrícula de los organismos dependientes de la SEJ suma 35,382 alumnos, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: 12,566 jóvenes se preparan como profesional medio en 16 colegios de Educación Técnica Profesional del Estado de Jalisco (CONALEP); 10,716 lo hacen en bachillerato tecnológico en 17 colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco (CECYTEJ); 7,939 estudian bachillerato general con capacitación para el trabajo en 13 colegios de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ) y 4,161 en 36 centros de Educación media Superior a Distancia (EMSAD).

Con los programas de Certificación en Competencias Laborales, Desarrollo Motivacional, Organizacional y Empresarial, y Formación Humana y de Valores, que se imparten en el CECYTEJ, el CONALEP y el COBAEJ, se está cumpliendo con el propósito de incrementar la calidad de la formación y otorgar un valor agregado a la misma, es decir, creamos el sentido empresarial en 5,710 alumnos egresados de dichas instituciones.

A través de los servicios de Gabinete Psicopedagógico, Unidad de Alternativas de Aprendizaje y el Programa de Orientación Educativa, hemos logrado el mejoramiento continuo de los indicadores educativos, modificando y reforzando los hábitos de los 26,902 alumnos de este nivel, en beneficio del núcleo familiar y para prevenir los problemas psicosociales.

El COBAEJ, el CECYTEJ y el CONALEP realizan un proceso integral de evaluación, mediante la aplicación de 18,192 exámenes a igual número de alumnos de nuevo ingreso, para identificar sus conocimientos y habilidades en matemáticas, razonamiento formal, expresión oral y escrita; con base en estos resultados, se seleccionaron 15,642 jóvenes, a los que se les impartió un curso propedéutico de nivelación por dos semanas, antes de iniciar el

ciclo escolar, con lo que se pretende canalizar, desde que ingresan, hacia el ritmo de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Educación superior

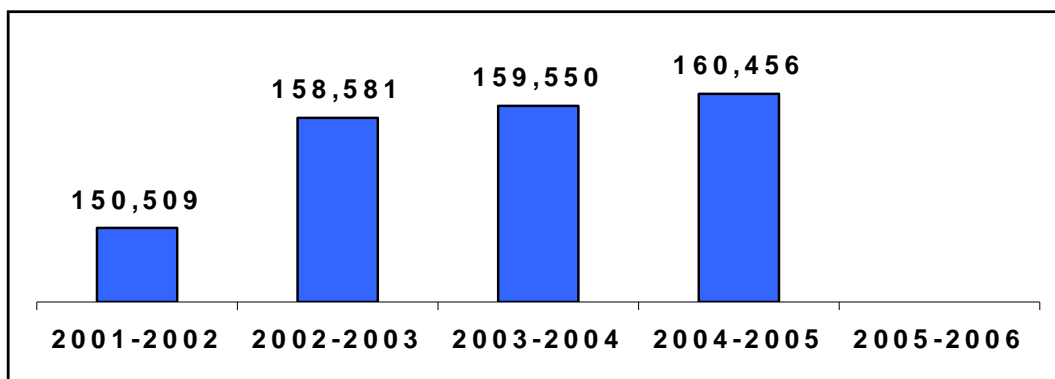
En las instituciones de educación superior de Jalisco se forman profesionalmente 160,456 jóvenes, 0.57% más que en el ciclo escolar anterior, lo que significó un aumento en la matrícula de 906 De esta cantidad de estudiantes, 75,104 se instruyen en las aulas de la Universidad de Guadalajara, 65,038 en centros educativos particulares, 12,252 en los planteles del Gobierno del Estado, y 8,062 en los del gobierno federal.

En relación con el año escolar anterior, la matrícula de la modalidad en licenciatura y la de técnico superior universitario se incrementaron en 0.57% y 4.06%, respectivamente, mientras que la de posgrado presentó un decremento de 1.18%.

Las instituciones de educación superior tecnológica que administra la SEJ, ofrecen el servicio a un total de 5,049 estudiantes: 1,607 alumnos en dos universidades tecnológicas y 3,442 en diez institutos tecnológicos superiores descentralizados (ITSD). Mediante estos organismos, se ofertaron diez carreras de técnico superior universitario, ocho a nivel licenciatura, un posgrado y cuatro especialidades.

La matrícula de licenciatura que ofrecen los ITSD de la SEJ, se incrementó en 12.59% en el ciclo escolar 2005-2006, 385 alumnos más que en el ciclo escolar 2004-2005 (véase la gráfica 16)

Gráfica 16. Matrícula de educación superior



Universidad de Guadalajara

El presupuesto autorizado para la Universidad de Guadalajara en 2005 fue de \$3,956'168,000, mayor 5.2% que en 2004. Con esto, se apoyan los servicios educativos que presta la universidad a la sociedad jalisciense. Del total, 59.9% fue aportado por el gobierno estatal, esta aportación es superior 8.5% con referencia a 2004. Gracias a lo cual se ha podido emprender nuevos proyectos como la construcción de tres nuevas preparatorias en la zona metropolitana de Guadalajara, con una inversión superior a los \$42'600,000, además de haber concluido los planteles de Autlán, Ciudad Guzmán y Puerto Vallarta.

Formación para el trabajo

A través de diez institutos descentralizados de Formación para el Trabajo (IDEFT), dependientes de la SEJ, se están formando 11,423 jóvenes. Por otra parte, se supervisa a los centros particulares de Capacitación para el Trabajo (CPCT), que atienden a 35,524 personas.

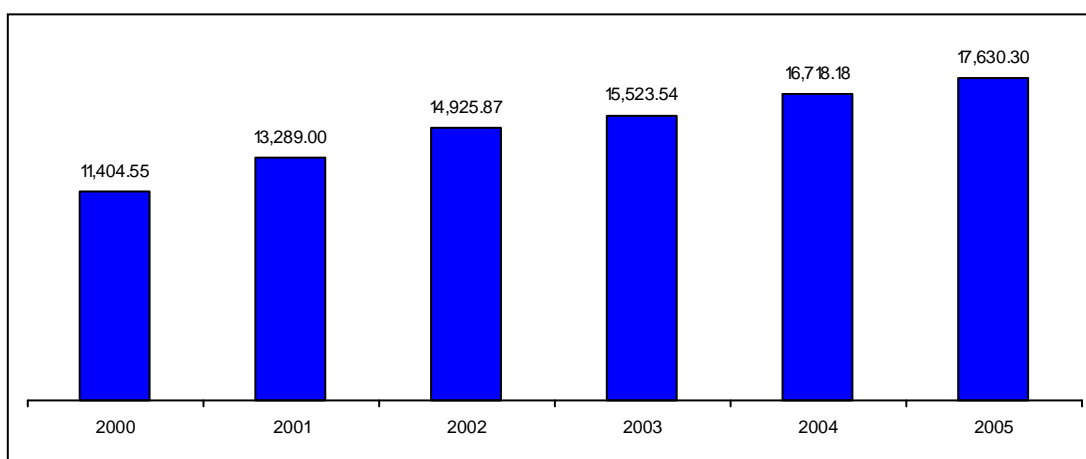
Estas acciones permiten preparar a las personas para desempeñar alguna actividad productiva, vinculada con las necesidades de desarrollo de cada municipio y región de la entidad.

Administración y gestión educativa

Presupuesto

Para 2005, el presupuesto autorizado para educación fue de \$17,630'278,000, superior 5.46% al asignado en 2004. De este total, \$12,790'622,000 (72.55%) se aplicaron al gasto directo de la SEJ, en tanto que \$4,839'656,000 (27.45%) se destinaron a los organismos sectorizados (véase la gráfica 17).

Gráfica17. Presupuesto autorizado para la SEJ (en millones de pesos)



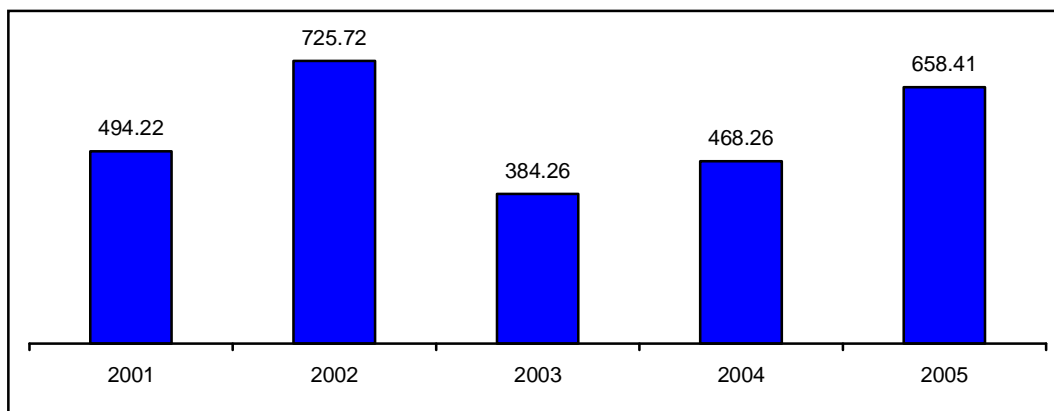
Respecto al gasto directo de la SEJ, se invirtieron \$11'762,834,000 (91.96%) en el sostenimiento de los servicios de educación inicial, básica, especial, indígena, física y permanente; asimismo, se asignaron \$646'345,000 (5.05%) al mantenimiento de los programas de apoyo a la educación y \$381'443,000 (2.98%) a las acciones de gestión.

Para el ciclo escolar 2005-2006, se validaron y autorizaron 760 plazas y 7,171 horas, tanto de carácter docente como de apoyo a la educación; cabe señalar que 495 de esas plazas (65.13% del total) y 304 horas (4.24% del total) se aplicaron al nivel de preescolar. Se dictaminaron y autorizaron 121 nuevos servicios de educación básica y especial, de los cuales 78 (64.46%) son del nivel preescolar.

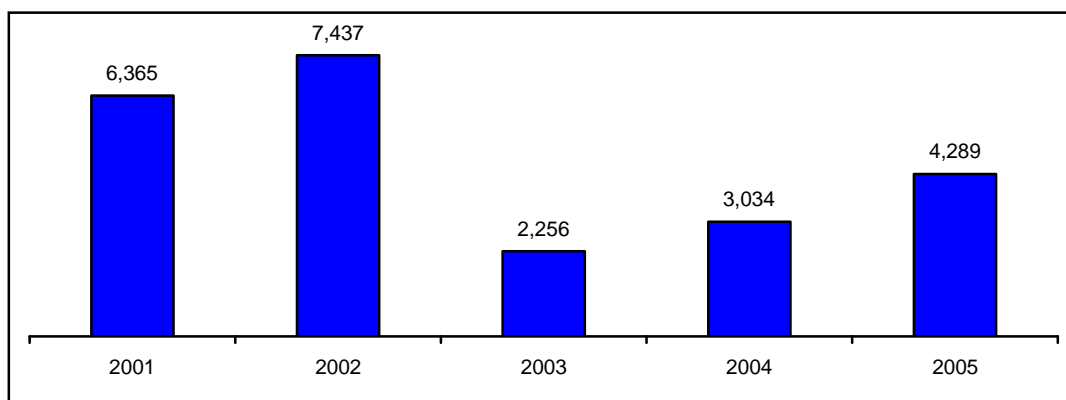
Infraestructura educativa

La inversión en infraestructura educativa alcanzó la cantidad de \$658'414,202, cifra con la que se logró emprender 3,616 acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento, equivalentes a 4,289 espacios educativos, en beneficio de 602,777 alumnos de todos los niveles educativos, educación básica, media superior y superior (véanse gráficas 18 y 19 y los cuadros 4 y 5).

Gráfica 18. Inversión en infraestructura educativa (millones de pesos)



Gráfica 19. Espacios educativos construidos, rehabilitados o equipados



Con una inversión de \$87'621,273, construimos en el municipio de Tlajomulco de Zúñiga, cuatro centros educativos integrales, que albergan en un sólo núcleo servicios educativos de preescolar, primaria y secundaria.

Este moderno concepto educativo, único en Jalisco y en el país, nos ha permitido un mejor aprovechamiento de las escasas áreas territoriales, la optimización de los espacios educativos y la oferta de seguridad y continuidad a los alumnos que cursan sus estudios en estos centros.

Cuadro 4. Inversión por nivel en educación

| Nivel Educativo | Inversión Anual \$ | Número De obras | Alumnos Beneficiados |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| Inicial | 784,460.32 | 2 | 84 |
| Preescolar | 76'666,943.86 | 966 | 88,052 |
| Primaria | 128'970,722.85 | 1,613 | 325,778 |
| Secundaria | 184'435,251.96 | 732 | 185,274 |
| Especial | 6'683,756.28 | 52 | 3,569 |
| Media superior | 101'600,564.70 | 67 | N.D. |
| Superior | 136'570,275.60 | 62 | N.D. |
| Adultos | 8'702,150.07 | 26 | N.D. |
| Inspección y supervisión | 220,992.88 | 23 | N.D. |
| Administración regional | 13'779083.48 | 73 | 20 |
| TOTAL | 658'414,202.00 | 3,616 | 602,777 |

N.D. No disponible

Cuadro 5. Inversión por región en educación

| Región | Inversión Anual \$ | Número De obras | Alumnos Beneficiados |
|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 01 Norte | 10'353,093.29 | 150 | 10,957 |
| 02 Altos Norte | 38'807,811.98 | 272 | 50,739 |
| 03 Altos Sur | 38'003,827.88 | 405 | 58,781 |
| 04 Ciénega | 48'616,173.16 | 431 | 65,898 |
| 05 Sureste | 10'535,141.41 | 186 | 22,054 |
| 06 Sur | 24'197,672.67 | 277 | 34,323 |
| 07 Sierra de Amula | 16'946,710.77 | 183 | 19,201 |
| 08 Costa Sur | 16'164,047.68 | 221 | 23,742 |
| 09 Costa Norte | 40'002,547.30 | 159 | 25,287 |
| 10 Sierra Occidental | 12'593,897.42 | 181 | 15,770 |
| 11 Valles | 29'846,542.34 | 306 | 53,423 |
| 12 Centro | 372'346,733.10 | 845 | 222,602 |
| TOTAL | 658'414,202.00 | 3,616 | 602,777 |

Evaluación educativa

La evaluación en educación básica se aplicó a 769,880 alumnos, 23,735 docentes y 15,359 escuelas de todos los niveles, estratos y sostenimientos, mediante la operación de 12 programas: cuatro a cargo de la SEP, tres a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), cuatro de la SEJ y uno del Centro de Estudios Educativos (véase el cuadro 6).

Con relación a 2004, ejecutamos tres programas más y la participación de alumnos se incrementó 63.28%, la de escuelas 65.41% y la de docentes 3.04%.

Cuadro 6 Programas de evaluación

| Institución /Programa | Alumnos evaluados | Docentes evaluados | Escuelas participantes |
|--|-------------------|--------------------|------------------------|
| Secretaría de Educación Pública | | | |
| Preparación Profesional | N.A. | 22,212 | N.A. |
| Aprovechamiento Escolar | 317,640 | N.A. | 3,092 |
| Programa Escuelas de Calidad, Evaluación 2005 | 3,988 | 542 | 60 |
| Evaluación Diagnóstica | 31,026 | N.A. | 115 |
| Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación | | | |
| Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes PISA, piloteo 2006 | 216 | 9 | 9 |
| Examen de la Calidad y el Logro Educativo, EXCALE 2005 | 4,616 | 972 | 186 |
| Prueba Comparativa 2000-2005 | 539 | N.A. | 29 |
| Secretaría de Educación Jalisco | | | |
| Cédula Socioeconómica para Alumnos de Sexto Grado CESOAS | 136,289 | N.A. | 5,120 |
| Olimpiada del Conocimiento Infantil, Etapa Censal OCI | 132,489 | N.A. | 5,265 |
| | | | |
| Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a Secundaria IDANIS | 122,913 | N.A. | 1,221 |
| Evaluación Diagnóstica en Escuelas de Calidad | 14,977 | N.A. | 177 |
| Centro de Estudios Educativos A.C. | | | |
| Evaluación de Enciclomedia 2005 | 5,187 | N.A. | 85 |
| Totales | 769,880 | 23,735 | 15,359 |

N.A. No aplica

Relaciones internacionales

Realizamos el Encuentro Internacional de Vinculación Empresa-Escuela Asia-Jalisco, en el que colaboraron las universidades integradas en el Grupo Educación Jalisco, las cúpulas empresariales de Jalisco, el Gobierno del Estado, a través de la SEJ, y los países de Corea, Singapur, India, Japón y China. En este espacio, se abordaron aspectos como el comercio internacional, los flujos de inversión y la tecnología y la innovación, se desarrollaron 100 actividades académicas por mexicanos y 46 por académicos y funcionarios de los cinco países invitados; lo anterior dio lugar a la firma de siete acuerdos de cooperación y al inicio de negociaciones con más de diez instituciones educativas, gubernamentales y empresariales de los países asiáticos.

La provincia hermana de Alberta, Canadá, instaló en nuestro estado la primera oficina de promoción educativa. Con ella, los jaliscienses tienen hoy la oportunidad de acceder a información de primera mano para la realización de estudios en esta provincia, considerada como una de las de mayor dinamismo económico en todo Canadá.

Se realizó la IV Semana de la Educación Internacional en su cuarta edición, con un enfoque hacia el análisis de las lenguas extranjeras en los currículos escolares, esta actividad contó con académicos de México, Italia, Estados Unidos, Canadá, Francia, Singapur, Japón, China, Portugal, España y Alemania, y se llevaron a cabo nueve conferencias y ocho talleres dirigidos a los maestros de idiomas extranjeros en servicio.

En la Escuela Secundaria Técnica número 89 de Zapopan, se instauró un proyecto piloto que consiste en integrar, además del idioma inglés, el francés e italiano con asesorías de Francia e Italia, que se espera sea replicado en muchos centros escolares. En este primer año participaron aproximadamente 300 estudiantes de nivel medio.

También, se ha impulsado el fortalecimiento de las metodologías de enseñanza del idioma inglés a nivel medio superior, superior y capacitación para el trabajo a través de diversos cursos, como el impartido por el Bellevue Community de Washington, Estados Unidos. Además, con el programa de intercambio de profesores de idioma entre la SEJ y el Ministerio de Educación de Alberta, Canadá, pudimos intercambiar cuatro maestros, para fortalecer sus conocimientos de segundas y terceras lenguas.

Establecimos 19 acuerdos de cooperación con instituciones educativas de diez países de Europa, Asia y América, con lo que se ha beneficiado a 2,000 alumnos y maestros de educación básica, además de 800 maestros y 2,300 estudiantes de educación media superior, superior y normalista.

Participamos en el marco del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), en el “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2005”, enviamos 27 educadores que atendieron en forma directa 7,678 alumnos y 1,390 padres de familia migrantes binacionales, en 32 ciudades de los estados de: California, Michigan, Oregon, Pennsylvania, Texas y Wisconsin. En reciprocidad como parte de la segunda etapa de Intercambio de Maestros 2004, recibimos a 16 educadores procedentes de los estados de Atlanta, California, Florida, Pennsylvania, Texas y Wisconsin, beneficiando a 1,050 alumnos, en 35 grupos de 15 escuelas de educación básica.

Adicional a los 27 maestros participantes en el PROBEM, otros 19 maestros participaron en diversos cursos de capacitación, estudios de maestría, como asesores, como maestros de intercambio y como participantes en ferias internacionales de ciencia y tecnología, foros de política educativa y eventos culturales. En total, el número de docentes jaliscienses que tuvieron una experiencia internacional fue de 46.

Fuimos distinguidos con la sede para la organización de la XX Reunión Binacional del Programa Binacional de Educación Migrante, del 17 al 21 de octubre de 2005 en Guadalajara, Jalisco, en forma conjunta y de manera exitosa, se lograron establecer acuerdos y líneas de acción para atender la problemática educativa de la población migrante binacional en ambos lados de la frontera. Al evento asistieron 115 representantes gubernamentales y 709 invitados especiales.

Logramos mediante la participación en las “Semanas de Jalisco” en los Ángeles, California; Seattle y Tacoma, Washington y Chicago, Illinois, promover y difundir en comunicación directa ante más de 15,000 jaliscienses y compatriotas radicados en Estados Unidos de América (EUA), el potencial educativo estatal y federal, en particular los servicios dirigidos a la población migrante binacional tanto en México como en EUA.

Informamos y orientamos en forma directa a 1,300 maestros sobre el Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2005, Maestros Visitantes México-California 2005 y Contratación de Maestros; concedimos cinco entrevistas radiofónicas y cuatro programas televisivos para promover los servicios que otorga la SEJ en beneficio de la población migrante binacional.

Proporcionamos información, asesoría y atención directa a más de 19,600 estudiantes y padres de familia migrantes binacionales, a diversos grupos de la estructura educativa estatal, a comunidades emisoras y receptoras de población migrante binacional, en Jalisco y EUA, en particular acerca del ingreso a escuelas de educación básica, media superior y superior, y promovimos las ventajas del uso del “Documento de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional México-EUA”.

Difundimos las convocatorias de los programas “Maestros Visitantes 2005” México-California y México-Nuevo México, otorgándose contratación a seis docentes de Jalisco para trabajar en escuelas públicas en los estados de California y Nuevo México.

Jalisco tiene el primer lugar nacional por cuarto año consecutivo, en la expedición de documentos de transferencia del estudiante migrante binacional México-EUA de educación primaria, con lo que contribuimos a garantizar el acceso inmediato a las escuelas en ese país.

Facilitamos la salida al extranjero a 31 estudiantes sobresalientes y de escasos recursos de educación media superior y superior, a Canadá, Estados Unidos de América, España y China.

Sistemas de información, comunicación y participación

Logramos consolidar el Miércoles Educativo, con la participación del Secretario de Educación, como un programa institucional de acercamiento y comunicación directa con la ciudadanía, mediante el cual dimos atención a 2,758 solicitudes de la comunidad educativa como de la sociedad en general. Esto ha generado un ambiente de legalidad, respeto y confianza hacia la institución educativa.

Para reforzar estos canales de interacción con los actores sociales, operamos también el Miércoles Educativo vía Internet, el programa EDUJAL y el Correo de Voz, herramientas a través de las cuales captamos y atendimos 761 asuntos diversos.

En apego a las nuevas obligaciones que nos marca la *Ley de Transparencia e Información Pública*, conformamos la Unidad Interna de Transparencia e Información Pública, en donde llevamos a cabo la recepción, el seguimiento y la respuesta a 18 peticiones realizadas por los ciudadanos.

Realizamos 53 transmisiones del programa de televisión “*Comunidad Educativa*”, antes denominado “*Se Vale Opinar*”, mediante el cual se realizaron entrevistas a directivos, maestros y personal involucrado con el quehacer educativo.

Sacamos al aire 210 emisiones televisivas y 208 radiofónicas del programa “*Escuela para Padres*”, con el objetivo de llevar a los padres de familia información y herramientas que les sirvan en su difícil tarea. Del programa de radio “*Con Gis y Borrador*”, se cumplieron 104 emisiones.

Producimos y distribuimos 180,000 ejemplares de la revista *Enlace Educativo*, medio a través de cual dimos conocer a la comunidad educativa artículos y entrevistas relacionadas con temas educativos.

Promovimos la participación de la sociedad en actividades para fortalecer y elevar la calidad de la educación, así como para ampliar su cobertura. Para ello, establecimos las formas, los espacios y los mecanismos por medio de los cuales los padres de familia pueden ejercer sus derechos, cumplir con sus obligaciones y manifestar, con todo respeto, sus inquietudes.

Registramos 10,990 mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, instalamos 124 consejos municipales e integramos a 9,000 consejos escolares, a los que se les proporcionó la capacitación e información necesaria para cumplir con sus funciones de manera eficaz y eficiente.

Integramos a 482 escuelas de educación básica al esquema de los centros de Atención y Servicios (CAS), por lo que ahora sumamos 4,307, esto con el fin de hacer visible y claro el manejo de los recursos económicos, producto de la venta de alimentos dentro de las escuelas.

Desarrollo tecnológico institucional

Como parte de la modernización administrativa de la SEJ, durante 2005 se adquirimos 200 nuevos equipos de cómputo; compramos y están en proceso de instalación tres conmutadores para las delegaciones regionales de la Secretaría de Educación (DERSE), ubicadas en la zona metropolitana.

Se logró la migración del sistema de nómina a una plataforma tecnológica moderna; esto permite que se reduzcan los tiempos de cálculo de nóminas hasta en 400%.

Durante 2005, llevamos a cabo 82 cursos de capacitación institucional especializada, beneficiando a 2,203 servidores públicos de la SEJ, entre los que destacan cursos de computación, actualización secretarial, redacción, comunicación, autoestima, atención con calidad a la ciudadanía, habilidades directivas, diversos diplomados y maestrías para personal administrativo. (véase el cuadro 7).

Cuadro 7. Capacitación institucional especializada 2005

| Tipo de capacitación | Cursos impartidos | Personal capacitado | Áreas administrativas atendidas |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| Institucional | 59 | 938 | 18 |
| Especializada | 24 | 1,265 | 12 |
| Totales | 82 | 2,203 | 30 |