

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**JALISCO**

**INFORME 2003**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO**  
**INFORME 2003**  
**CONTENIDO.**

<b>EDUCACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>Educación básica de calidad para todos.....</b>	<b>4</b>
<b>Equidad en la prestación de los servicios educativos.....</b>	<b>14</b>
<b>Calidad de la formación educativa en educación media superior y superior.....</b>	<b>19</b>
<b>Administración y gestión educativas.....</b>	<b>23</b>
<b>Trompo mágico museo interactivo.....</b>	<b>30</b>

## EDUCACIÓN

### Educación básica de calidad para todos

El Gobierno de Jalisco tiene la convicción de que una educación básica sólida y de calidad, es la plataforma fundamental sobre la que niños, adolescentes, jóvenes y adultos, construirán y desarrollarán los conocimientos, habilidades, valores, aptitudes y actitudes, que les permitirá desenvolverse, vivir plenamente, hacer viable su desarrollo personal, la autonomía intelectual, y la participación en el desarrollo comunitario.

Con esta perspectiva humanista se atiende a 1'573,681 niños y jóvenes en educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial, en 11,871 escuelas y con 68,278 docentes. Esta cifra representa un decremento en la matrícula de 870 alumnos menos (0.05%) que en el ciclo escolar 2002-2003. En estos niveles y modalidades educativas se concentra el 79% de toda la población estudiantil del estado, que alcanza 1'993,476 alumnos, desde educación inicial hasta superior, incluyendo escuelas públicas y privadas. (Cuadro 1 y Gráfico 1)

#### Cuadro 1

#### Comparativo inicio ciclos escolares 2002-2003 y 2003-2004

Nivel	Ciclo escolar 2002-2003			Ciclo escolar 2003-2004 <sup>1</sup>		
	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes
Inicial*	226	25,256	2,524	236	25,464	2,486
Preescolar	3,490	239,633	9,337	3,836	246,252	9,958
Especial	295	21,797	1,478	301	20,333	1,551
Primaria	5,825	931,286	33,031	5,896	919,030	33,046
Secundaria	1,587	356,579	21,154	1,602	362,602	21,237
Media superior**	666	255,641	18,297	707	263,274	20,050
Superior***	891	158,581	13,866	891	156,521	13,866
Totales****	12,980	1'988,773	99,687	13,469	1'993,476	102,194

1. La estadística básica para el ciclo escolar 2003-2004 es preliminar

\*Incluye modalidad escolarizada y no escolarizada

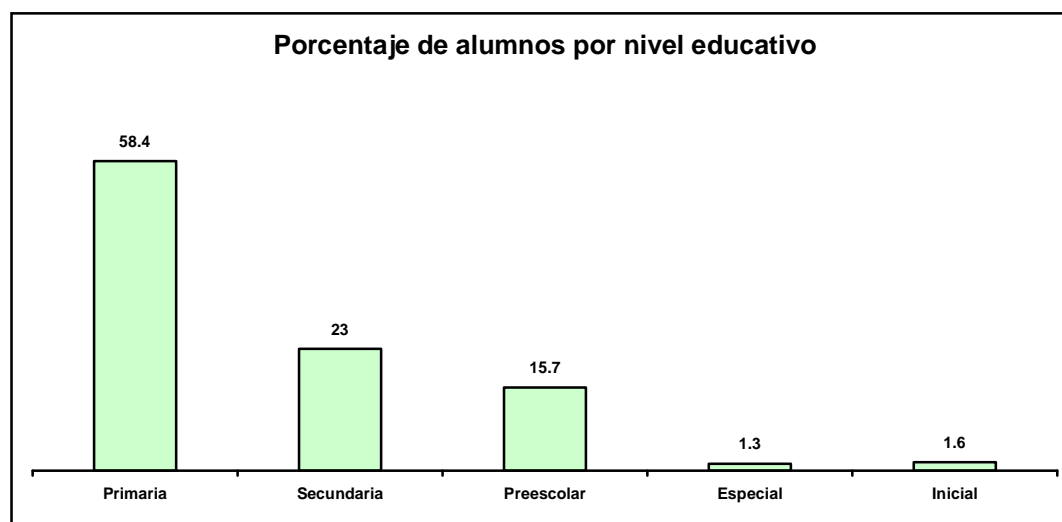
\*\*Incluye modalidades escolarizadas y no escolarizadas: EMSAD y preparatoria abierta

\*\*\*Incluye educación normal. El número de escuelas se refiere al número de carreras.

\*\*\*\*No incluye cifras de educación para adultos. Se incluye sostenimiento público y privado

Para la adecuada atención del incremento en la cobertura se crearon 86 nuevos servicios de educación básica, de estos 20 fueron de preescolar, 46 de primaria y 20 de secundaria. Asimismo fue necesaria la autorización de 678 plazas, entre docentes y de apoyo a la educación, con las que se atendieron las necesidades de expansión en los niveles de educación básica y normal, así como en áreas administrativas y programas especiales.

Gráfico 1



### ***Educación inicial***

El servicio de educación inicial en su modalidad escolarizada atiende a 10,212 niños de 0 a 2 años 11 meses de edad, con 1,393 educadoras, en 126 Centros de Desarrollo Infantil; en tanto que en la no escolarizada, basada en la orientación y capacitación sobre el cuidado y desarrollo de niños menores de 4 años, se brinda a 15,252 padres de familia, de 1,089 localidades urbano marginadas, rurales e indígenas, de 98 municipios del Estado. En conjunto el servicio aumentó 0.8% con relación al ciclo escolar anterior.

### ***Educación preescolar***

La educación preescolar en sus modalidades General, Indígena y Comunitaria, atiende a 60.02% de la población de 3 a 5 años de edad, es decir a 246,252 niños, mediante el trabajo de 9,958 docentes y la operación de 3,836 centros de trabajo distribuidos en todos los municipios del estado. Con respecto al ciclo escolar anterior, la matrícula creció 2.8%, lo que significa 6,619 alumnos más.

### ***Educación primaria***

Al inicio del ciclo escolar 2003-2004 en los servicios de Primaria General, Primaria indígena y Cursos Comunitarios, asisten a recibir educación primaria 94.72% de la población ubicada en el rango de edad 6 a 14, es decir 919,030 alumnos, atendidos con una plantilla de 33,046 docentes en 5,896 escuelas. Esto equivale a una disminución de 1.3% en la matrícula, 12,256 alumnos menos, con relación al ciclo pasado.

El índice de eficiencia terminal, entendido como el porcentaje de alumnos que terminaron este nivel, pasó de 88.10% a 87.68%, lo que equivale a una disminución de 0.42 puntos porcentuales y a la no egresión, de sexto de primaria, de 860 alumnos que ingresaron a este nivel en el ciclo escolar 1997-1998. La reprobación y la deserción, durante el ciclo escolar 2002-2003, llegaron a 4.0% y 1.70%, mejorando en 0.26 y 0.04 puntos porcentuales, respectivamente, lo que representó que 2,658 niños más no reprobaron y 558 más no desertaron.

### ***Educación secundaria***

El porcentaje de la población de 12 a 15 años de edad que está inscrita en el servicio de educación secundaria, en sus tres modalidades general, técnica y telesecundaria, alcanzó 89.22%, es decir que se atiende a 362,602 jóvenes, 6,023 (1.69%) más que durante el ciclo escolar anterior, a través de 1,602 escuelas y 21,237 docentes.

La eficiencia terminal en este nivel mejoró 0.94 puntos porcentuales, llegando a 71.6%; las tasas de deserción y reprobación disminuyeron 0.42 y 1.29 puntos porcentuales, para quedar en 4.63% y 13.04%, respectivamente, ello representó 960 alumnos más que no desertaron y 2,785 más que no reprobaron. (Gráficos 2,3 y 4)

Gráfico 2

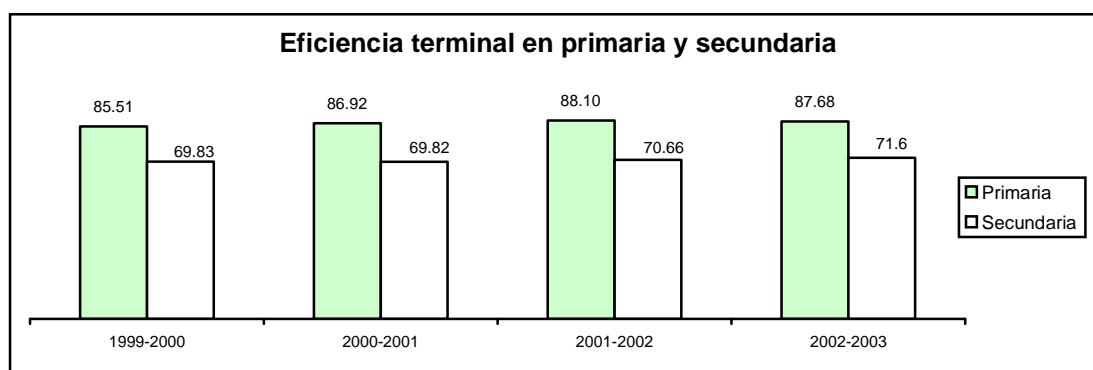


Gráfico 3

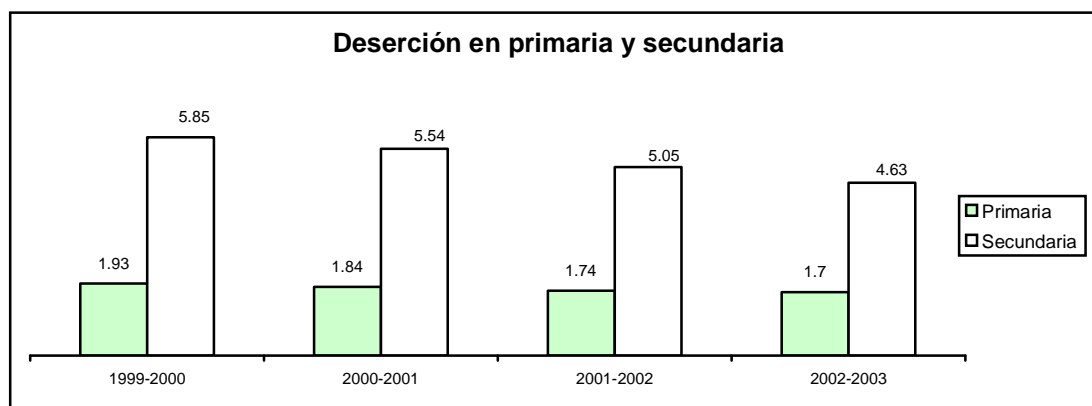
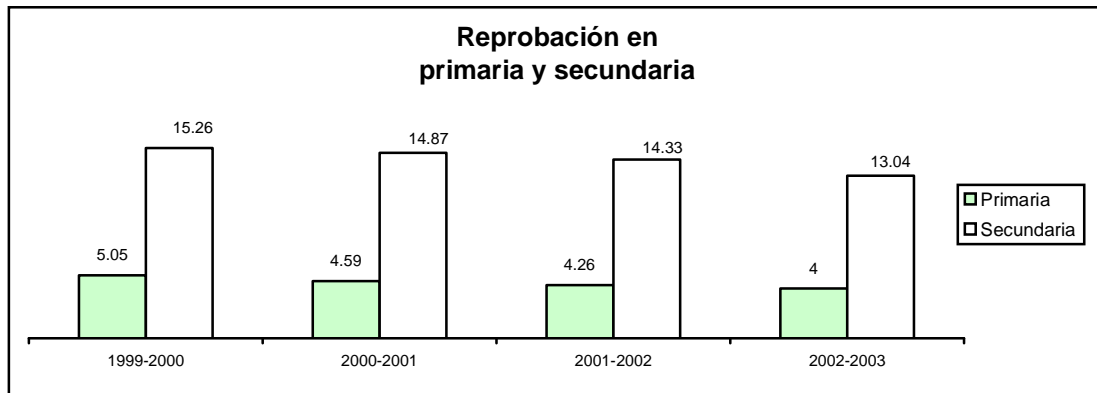


Gráfico 4



### ***Apoyos didácticos, académicos y tecnológicos***

Para el apoyo de los trabajos cotidianos en las aulas se distribuyeron 9'162,353 libros de texto gratuitos para alumnos de educación básica y 161,112 guías para maestros.

Como parte del programa de Fortalecimiento de la Educación Cívica en Primaria, se diseñaron y editaron los cuadernos de trabajo para el alumno y guías para el maestro de segundo, cuarto y sexto grados, y se reeditaron los que corresponden a primero, tercero y quinto grados, distribuyéndose 1'028,157 cuadernos de trabajo para el alumno y 62,634 guías para el maestro. La aportación estatal para el libro de civismo fue de \$4'852,901.

El Programa Nacional de Lectura busca que alumnos y maestros hagan de la lectura un motivo de culturización; En el período que se reporta se distribuyeron, entre preescolar, primaria y secundaria, 54,509 bibliotecas escolares y de aula, y se benefició a: 1'370,366 alumnos, con 57,345 maestros, en 45,748 aulas de 8,761 escuelas.

Se llevó a cabo el Diagnóstico Estatal de la Educación Preescolar para la Reforma Curricular, se realizaron tres encuentros regionales donde se

desarrollaron diversos talleres de capacitación con la participación de 650 docentes, se entregaron 21,600 boletines informativos, en todos los jardines de niños, para difundir aspectos relacionados con lo técnico-pedagógico entre la comunidad docente.

Se diseñaron y distribuyeron 10,000 documentos de apoyo a maestros de primaria, sobre estrategias para el tratamiento de contenidos específicos de educación artística, matemáticas, evaluación de alumnos extraedad, uso de acervos bibliográficos y formación de competencias lectoras.

Se aplicó un examen a 97% de los alumnos de telesecundarias, para obtener un diagnóstico académico por asignatura y grado. Los resultados se darán a conocer una vez que se concluya con el proceso de análisis

Se produjeron 3 software educativos: Actualización de Historia de Jalisco, Compartiendo los valores: maestros, alumnos y padres, Efemérides; asimismo los siguientes videos: Ser o no ser a favor de la vida, Anorexia y bulimia, Al Borde de la línea, Madres adolescentes; Jugar a la vida, La historia de todos, El nacimiento del sol, Hasta el Extremo y Sexualecencia.

Se incorporaron 125 planteles a la Red Escolar, se entregaron 822 equipos de nueva tecnología para la Red Edusat en el estado, se capacitaron 1,000 docentes en el uso de la informática en el desarrollo de contenidos educativos y se dio asesoría a 180 maestros de matemáticas en el uso de calculadoras avanzadas.

El Programa Fortalecimiento del Aprendizaje de la Ciencias con Tecnología (FORACIT) incrementó su atención con 44 aulas FORACIT que cuentan con 540 equipos de cómputo y software educativo especializado para la enseñanza de las asignaturas de física, química, biología y matemáticas, así como con



44 kit de laboratorio (uno por escuela) y 540 kit de química en microescala y 44 kit de química para docentes

.

En el marco de este programa se capacitó a 1,000 docentes de 623 escuelas secundarias con el taller de Física Interactiva, beneficiando con ello a 64,661 alumnos.

Asimismo se impartió una capacitación a 200 docentes de escuelas secundarias participantes en el programa por parte del Centro Mexicano de Química en Microescala y la Universidad Iberoamericana.

Se conformó una Comisión Bipartita de Reestructuración de Zonas Escolares de Supervisión, entre la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, cuyo objetivo principal es el de establecer y analizar las formas de operar adecuada, eficiente y eficazmente la estructura de supervisión de la calidad educativa. Hemos avanzado en la redefinición y actualización de las funciones del supervisor y jefe de sector, así como en el establecimiento de procedimientos, lineamientos y normas, desde una perspectiva práctica y con una visión de desconcentración regional.

Actualmente ya se encuentra editado el manual de funciones para el supervisor de educación inicial, con lo que se podrá trabajar con mayor certeza en la regularización de centros particulares y municipales, privilegiando los aspectos de seguridad, higiene y salud.

Fortalecimos la supervisión y gestión escolar con la entrega, a todos los jefes de sector y supervisores de educación básica, de 850 equipos de cómputo; apoyos económicos de \$5,000 mensuales, con una inversión de \$37'600,000; y con 975 paquetes de material de oficina, con una inversión de \$224,000.

### ***Deporte en la educación***

El programa de educación física atendió, con 1,801 docentes, a 667,543 alumnos, de 2,025 escuelas de educación preescolar, primaria y especial, con lo que se alcanzó una cobertura de 56.3%.

Se aplicó en Jalisco el Programa Nacional de Activación Física, con el fin de prevenir desde la niñez problemas contemporáneos de salud como lo son la obesidad y el sedentarismo. Estas actividades se llevaron a cabo en 2,408 escuelas de educación básica.

### ***Creación artística y creatividad cultural***

Se atendió a 220,000 alumnos de educación básica con adiestramiento de actividades manuales, se desarrollaron eventos culturales en beneficio de 75,000 alumnos, y se realizaron visitas y excursiones como recurso didáctico, con las que se atendieron 25,882 alumnos del mismo nivel educativo.

### ***Enseñanza y práctica de valores***

Se capacitó a 11,442 docentes para la educación en valores así como a 39,972 personas en la Escuela para Padres. En noviembre se realizó el 5° Encuentro de Valores, con la asistencia de más de 2,200 personas entre maestros, especialistas, padres de familia y público en general. Se elaboraron y distribuyeron 59,431 ejemplares del Calendario Viviendo Nuestros Valores, 62,434 de la Guía Metodológica de Valores dirigida a maestros, y 100,000 del Cuadernillo de Educación en Valores dirigida a alumnos.

### ***Salud escolar y educación ambiental***

Se capacitó a 627 docentes en asuntos de seguridad y emergencia escolar y a 223 acerca de temas de protección ambiental.

Atendimos a 21,475 alumnos, 1,717 docentes y 7,794 padres de familia, lográndose el fortalecimiento de la relación familia-escuela, la atención de alumnos con problemas de conducta y aprendizaje, el acompañamiento del alumno por el equipo interdisciplinario durante su estancia en cada nivel y la capacitación a docentes sobre estrategias psicopedagógicas.

### ***Educación para adultos***

Los servicios de educación básica no son exclusivos de la población infantil en edad escolar; atendiendo a un criterio democrático y de equidad se han establecido distintos servicios que coadyuvan a que todas aquellas personas mayores de 15 años en condición de analfabetismo o bien que no han culminado su educación básica, aprendan a leer y escribir o concluyan el nivel básico obligatorio.

Con ese propósito el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos, atendió a 60,775 personas con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, de los cuales 17,294 concluyeron algún nivel educativo, y a 1,731 con el Programa SEP-SEDENA, de los que 234 concluyeron algún nivel educativo. A fin de incrementar la atención y la calidad de la educación para adultos se instalaron durante 2003 31 plazas comunitarias e-México con las que suman ya 102 en el estado, en las que se han invertido \$45'900,000. Por su parte la SEJ atendió a 29,927 adultos: 10,523 en el Programa de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos; 5,817 en las Misiones Culturales Rurales; y 13,587 en los Centros de Educación Básica Permanente para Adultos.

### ***Educación normal y mejoramiento profesional***

Contar con una plantilla de docentes bien formados, capacitados y actualizados, que dispongan de los elementos técnico pedagógicos pertinentes para el desempeño de su importante función, es una condición necesaria para aspirar a una educación de mejor calidad.

Existen en la entidad 27 escuelas normales públicas y privadas, donde estudian 9,166 futuros maestros.

Con el Programa para la Transformación y el Fortalecimiento de las Escuelas Normales se apoya a estas instituciones en los aspectos de transformación curricular, actualización y perfeccionamiento profesional del personal docente, mejoramiento de la gestión institucional, regulación del trabajo académico, evaluación interna y externa.

Como apoyo a estas tareas se dotó a las escuelas normales de sostenimiento público de equipo de audio, video y multimedia, además de equipo de oficina y periféricos de computadora.

Para el fortalecimiento académico y el mantenimiento de equipo, mobiliario e instalaciones de las 11 escuelas normales públicas, mediante el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales, se destinaron \$4'358,248.

Se conformó una Comisión Interna de Seguimiento y Evaluación en las 27 escuelas normales de Jalisco, con el propósito de contar con evidencias sobre el desarrollo de los procesos y resultados en las acciones de reforma.

El Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio contribuyó a mejorar el trabajo profesional de los docentes en funciones frente a grupo, apoyo técnico-pedagógico, dirección y supervisión escolar.

A los Cursos Nacionales de Actualización (CNA) se inscribieron 34,360 maestros, y realizaron el Examen de Acreditación 2003 de los CNA, 10,300 de ellos.

En los Talleres Generales de Actualización (TGA) previos al inicio del ciclo escolar, participaron 66,737 maestros y se desarrollaron ocho guías que se distribuyeron a todas las escuelas de educación básica del estado, dos materiales de apoyo académico. Para apoyar la operación de los TGA, se formaron 5,827 sedes y se conformaron 8,102 grupos.

En cuanto a los Talleres Breves de Actualización, se diseñaron y dieron 30, participando un poco más de 20,000 docentes de educación preescolar, primaria y secundaria, beneficiando a 40,000 alumnos.

Además mediante los Programas de Capacitación Pedagógica y de Superación Magisterial atendimos a 234 y a 157 docentes, respectivamente, y a través de cursos de actualización profesional a 10,447.

Carrera Magisterial es un programa que reconoce y estimula el esfuerzo de los mejores profesores y promueve el interés por la actualización y superación permanente, así como el arraigo y la vocación magisterial.

En la 11ª Etapa de este programa se incorporaron 1,529 y se promovieron 3,196 plazas de educación básica, con lo que suman ya 51,044 plazas atendidas en las 11 etapas de Carrera Magisterial. El estímulo mensual de estas promociones es de \$6'825,894.

## **Equidad en la prestación de los servicios educativos**

### ***Atención a niños migrantes***

Con el objetivo de ofrecer educación a los escolares migrantes binacionales, que se trasladan de manera temporal o definitiva entre los estados de la Unión Americana y el estado de Jalisco, el Programa Binacional de Educación Migrante, atendió a 7,119 alumnos, a 1,120 padres de familia y a 13,700 personas entre autoridades educativas, maestros, connacionales y sociedad en general.

Durante la semana Jalisco en Los Ángeles, California, y en Seattle, Washington, se promocionó el potencial educativo de nuestro estado a 11,000 connacionales, mediante 2,500 artículos promocionales, videos, trípticos, carteles, entre otros.

El Programa de Educación para Niño Migrante, proporcionó servicios educativos a 700 niñas y niños, hijos de jornaleros agrícolas que transitan en el interior de nuestra entidad, a través de 57 promotores educativos en 10 albergues situados en tres municipios del sur del estado.

### ***Becas***

Mediante el Programa de Becas para Educación Básica y Normal se favorecieron a 4,158 alumnos, de los cuales 750 fueron de escuelas primarias, 1,460 de secundarias técnicas, 814 de secundarias generales, 115 de telesecundarias y 1,019 de educación normal. El monto total de la inversión ascendió a \$13'005,750.

Las instituciones de Educación Media Superior administradas por la SEJ, entregaron a 6,619 estudiantes becas de transporte, a 260 de alimentos, a 312 de aprovechamiento y a 1,032 económicas, sumando un total de 8,223 becarios por un monto de \$11'888,750.

El Programa Nacional de Becas para Educación Superior, benefició a 5,695 becarios, distribuidos en la Universidad de Guadalajara, los Institutos Tecnológicos, la Universidad Tecnológica de Jalisco y el CETI Colomos, con una inversión estimada de \$70'000,000 en donde el Gobierno Federal y el Estatal aportan aproximadamente 57% y 43%, respectivamente.

Las instituciones de adiestramiento incorporadas a la SEJ que ofertan cursos de capacitación para el trabajo, favorecieron a 169 personas con becas al 100% y en algunos casos se les facilitó el material didáctico. Actualmente estos becarios estudian computación, inglés, mecánica, enfermería, cultura de belleza, técnicos en prótesis dental, entre otros.

En suma, con la finalidad de ofrecer oportunidades de estudio y reducir la deserción y la reprobación de alumnos de educación básica, normal, media superior y superior, se otorgaron más de 18,200 becas, con una inversión aproximada a los \$95,000,000.

Además el Programa Oportunidades ha otorgado 81,910 becas para menores de 18 años que cursan entre el tercer grado de primaria y el tercero de secundaria. El monto de estos apoyos se incrementa conforme el alumno va avanzando en el grado que cursa a fin de alentar a estos niños y jóvenes a concluir su enseñanza básica.

### ***Atención al rezago educativo***

Con el ánimo de establecer en la escuela pública de educación básica un modelo de autogestión, con base en los principios de libertad en la toma de decisiones, garantizando así la igualdad de oportunidades y de aprendizaje el Programa Escuelas de Calidad, PEC, en su tercera etapa, destinada a apoyar a escuelas secundarias generales, técnicas, y del nivel preescolar, integró a 833 centros educativos de 115 municipios del estado. El monto de

inversión autorizado para 2003 fue de \$120'000,000, 75% lo aportó la federación y 25% el Gobierno del Estado.

Con el objetivo de ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y aprovechamiento escolar en la educación básica en zonas rurales, indígenas y urbano marginadas, a través del Programa para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica, se otorgaron 163,904 paquetes de útiles escolares a igual número de alumnos, se capacitó y asesoró a 6,957 docentes, se construyeron 79 espacios educativos, se dotó a 908 escuelas primarias y a 98 telesecundarias de materiales auxiliares didácticos para facilitar la comprensión de los alumnos, se entregaron estímulos económicos a 3,142 profesores, a 229 supervisores, a 53 jefes de sector, a 2,515 asociaciones de padres de familia de escuelas primarias y a 369 de preescolar para mejorar la gestión escolar. Para ello se destinó una inversión de \$69'646,826.

Además, se ofrece atención integral a 750 alumnos en internados educativos, mediante el servicio de educación primaria, hospedaje y comedor, los cinco días hábiles de la semana durante todo el ciclo escolar.

### ***Educación indígena***

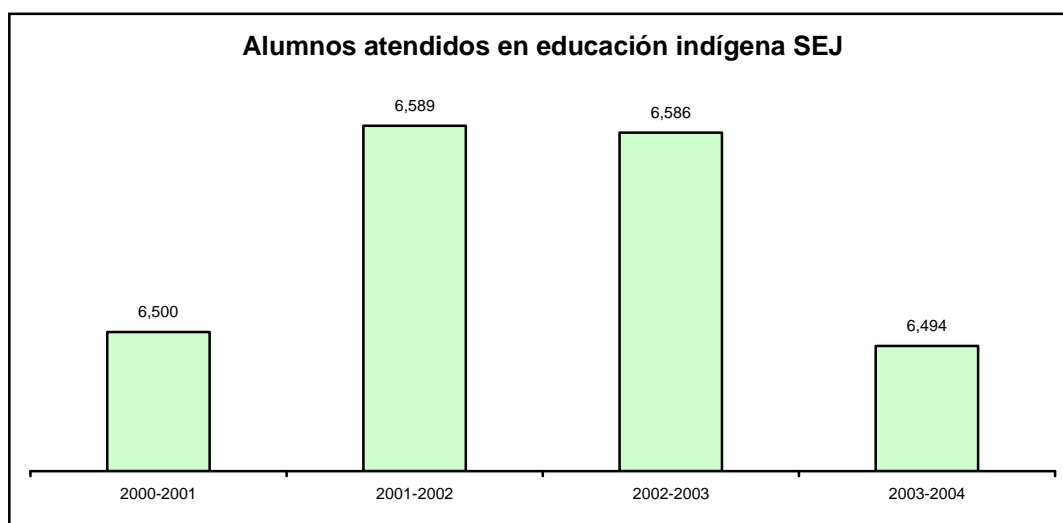
Actualmente la educación indígena cuenta con 149 escuelas: 96 son de primaria a las que asisten 5,374 niños, instruidos por 255 docentes y 53 son de preescolar, que albergan a 1,120 infantes, atendidos por 60 educadoras. (Gráfico 5)

Con el propósito de elevar la calidad de la educación indígena, la SEJ presentó en el mes de octubre el programa para Disminuir el Índice de Reprobación Escolar en las Regiones Indígenas.



Dicho programa realizará cursos y asesorías dirigidas a los maestros con la intención de lograr al final de la actual administración bajar los índices de reprobación y deserción en educación indígena o al menos que, se igualen con los de primaria regular.

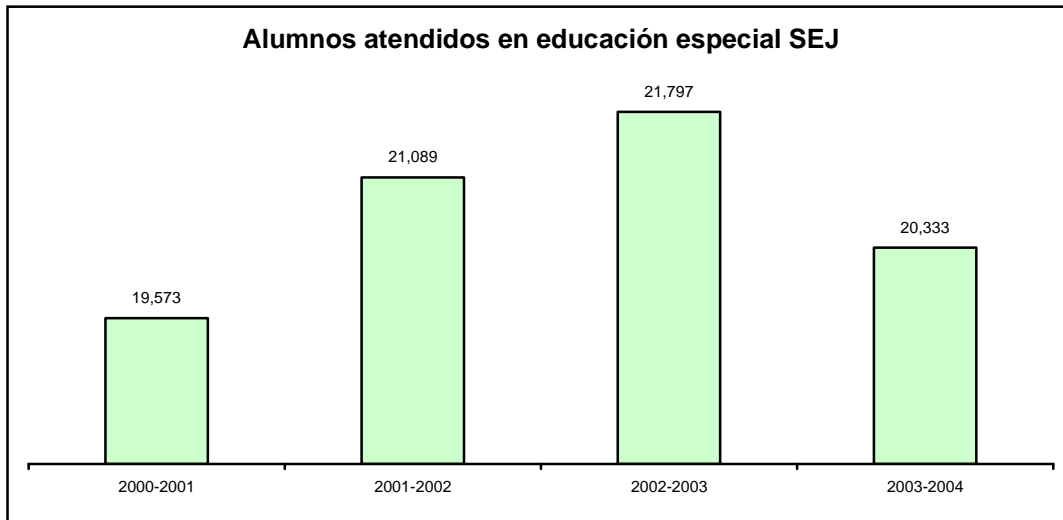
Gráfico 5



### ***Desarrollo de las personas con discapacidad o con necesidades especiales***

Para ofrecer mayores oportunidades educativas y satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje de las personas con discapacidades transitorias o definitivas, así como de aquellos con aptitudes sobresalientes, a través del programa de Educación Especial y la Integración Educativa se atiende a 20,333 alumnos en 301 centros de educación especial y al cuidado de 1,551 docentes especializados. Del total de educandos, 10,686 asisten a 157 Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular y 9,647 a 144 Centros de Atención Múltiple. En el año que se informa se integraron 1,200 alumnos con discapacidad a la escuela regular. (Gráfico 6)

Gráfico 6



A través del programa Ver Bien para Aprender Mejor, organizamos reuniones de capacitación y asesoría técnica dirigida a 680 docentes para detectar a niños y jóvenes de educación básica con problemas visuales. Se realizaron 55,527 exámenes de detección gruesa y 18,123 diagnósticos finos por personal especializado, y finalmente se entregaron 6,905 anteojos.

Además, gracias a los convenios de colaboración establecidos entre la Secretaría de Educación Jalisco con la Fundación Oftalmológica de Occidente y el Hospital General de Occidente, se logró la recaudación de los fondos necesarios para cubrir el costo de 42 intervenciones quirúrgicas, para aquellos jóvenes que su problema no se resolvió con anteojos.

### ***Participación social***

Con la idea de promover la participación de los maestros, los padres de familia, los alumnos, las autoridades municipales y los representantes de la sociedad civil en actividades que coadyuven a ampliar la cobertura y a elevar la calidad de la educación pública, se integraron 124 Consejos Municipales de Participación Social y 8,870 Consejos Escolares de Participación Social. Además, se formaron 11,324 asociaciones de padres de

familia y orientamos en sus labores correspondientes a 10,000 mesas directivas.

## **Calidad de la formación educativa en educación media superior y superior**

### ***Educación media superior***

A este nivel asistieron 263,274 jóvenes atendidos por 20,050 profesores en 707 escuelas, 7,633 (2.9%) más que en 2002. Del total la SEJ atiende a 25,528 educandos (9.7%), la Universidad de Guadalajara (U DE G) a 104,435 (39.7%), las instituciones particulares a 48,577 (18.4%), y el sistema público federal a 25,863 (9.8%). Además en preparatoria abierta se atendieron a 58,871 (22.4%), personas.

La SEJ ofrece este tipo educativo a 5,052 estudiantes, en 8 planteles del Colegio de Bachilleres, a 7,091 alumnos, en 16 planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos, a 11,558 jóvenes en 16 planteles del Colegio Nacional de Educación Técnica del Estado de Jalisco (CONALEP) y a 1,827 en 19 centros de Educación Media Superior a Distancia.

Los planteles del CONALEP se equiparon con una Aula Tipo, que incluye equipo innovador único en materia educativa en Jalisco, mediante una inversión de \$1'300,000. El Aula Tipo se conforma con equipo de cómputo, impresión y scanner, con pizarrón electrónico interactivo, y con equipo de audio, video y proyección.

Con la finalidad de mejorar la supervisión, el control de los centros de asesoría y sedes de aplicación de exámenes del sistema abierto de preparatoria, se realizaron 4 diplomados con la participación de 129 docentes; 4 talleres con 173 asistentes y un posgrado con tres maestros.

Conforme a la normatividad vigente, se supervisaron en dos ocasiones a las instituciones particulares de educación media superior que cuentan con reconocimiento oficial de estudios de la SEJ.

### ***Educación superior***

En la entidad cursan la educación superior 147,355 jóvenes en 836 carreras, con la participación de 12,103 docentes. De estos alumnos, están inscritos 75,006 educandos (50.9%) en la U DE G, 61,320 (41.6%) en las instituciones particulares, 6,140 (4.2%) en el sistema público federal, y 4,889 (3.3%) en el sistema público estatal.

En las instituciones de educación superior tecnológica dependientes de la SEJ, se atendieron 4,288 estudiantes, de los cuales 1,193 asisten a las dos universidades tecnológicas y 3,095 a los siete institutos tecnológicos superiores.

Durante la convocatoria 2003, 21 instituciones particulares solicitaron el reconocimiento de validez oficial de estudios para los 45 programas académicos que desean impartir, para lo cual se realizaron 44 visitas de inspección técnico pedagógicas, que se encuentran en proceso de revisión.

### ***Capacitación para el trabajo***

Con la idea de elevar los niveles de capacitación de los recursos humanos para fortalecer la planta productiva y aprovechar las diversas alternativas de desarrollo que presentan las 12 regiones del estado, recibieron capacitación 68,428 personas, de las cuales, las instituciones particulares atendieron a 34,871 (51%), el sistema federal a 20,856 (30.5%), y el sistema estatal a 12,701 (18.5%)

### ***Desarrollo de recursos humanos con mayor grado de especialización***

Con objeto de impulsar la educación en todos los niveles que integran el sistema educativo jalisciense y diversificar los instrumentos de intercambio y cooperación educativa con instituciones nacionales y extranjeras, durante 2003 se concretaron 19 acuerdos internacionales con nueve distintos países; 16 funcionarios y académicos participaron en ocho cursos de formación y actualización en el extranjero; se llevaron a cabo 11 eventos educativos internacionales con sede en Jalisco, cuatro bajo la coordinación de la SEJ, donde se trataron y discutieron temas educativos de actualidad y relevancia para nuestro estado, y; se tienen en operación cinco programas de intercambio y movilidad estudiantil y docente, en los que participan nueve estudiantes, tres docentes y cinco profesionistas jaliscienses destacados.

La SEJ ofrece 15 programas de posgrado: ocho son de maestría, seis de especialización y un doctorado, en los cuales se encuentran inscritos 724 estudiantes, atendidos por 244 docentes, de estos últimos 54 son investigadores, tres de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y seis al Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Los programas se imparten en el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio, en el Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales, en la Universidad Lasalle de Guadalajara y en la Universidad Pedagógica Nacional, unidad Guadalajara.

Se terminaron 16 proyectos de investigación, que contribuyeron a mejorar los procesos formativos de posgrado, así como a elaborar proyectos de desarrollo de investigaciones y para el intercambio académico con otros estados y naciones.

En octubre de 2003 se terminó el diseño del Programa Maestro de Investigación Educativa con la colaboración de 10 instancias de la SEJ que cuentan con unidades de investigación. El programa pretende, en una

primera etapa, articular las acciones para orientar los esfuerzos en la construcción del conocimiento que impactaría más el mejoramiento de los servicios educativos.

### ***Universidad de Guadalajara***

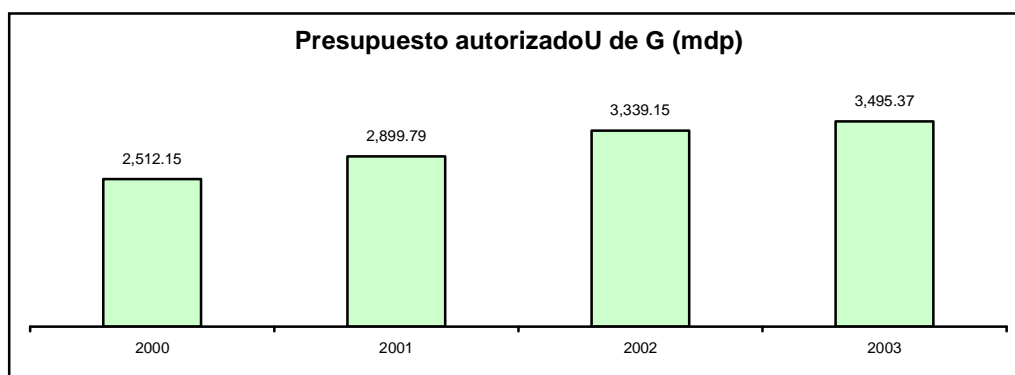
El Gobierno del Estado ha realizado los esfuerzos necesarios para continuar cumpliendo su corresponsabilidad con la tarea educativa de la U DE G, cuya labor ha sido fundamental para el desarrollo social y económico de Jalisco.

En el año que se informa el presupuesto para apoyar las actividades universitarias fue de \$3,495'370,000, de los que 56.8% fue aportado por la administración estatal. El monto de recursos fue superior 4.68% respecto al año 2002.

Con relación a la evolución que han tenido las aportaciones estatales y federales, destacamos que en el lapso de 2001 a 2003, la contribución del Gobierno Estatal ha tenido una proporción promedio de 55%, en tanto que la correspondiente a la Federación registró, igualmente en promedio, 45%. La suma de los recursos aportados a la Universidad por ambos niveles de gobierno en estos tres años supera los \$9,700'000,000.

Reiteramos nuestro compromiso de seguir apoyando los servicios educativos a cargo de la U DE G, con la convicción de que hacerlo es contribuir a la formación de los profesionales calificados que necesita el progreso de Jalisco, así como a mantener vigente la opción educativa de miles de jóvenes en nuestro estado. (Gráfico 7).

Gráfico 7



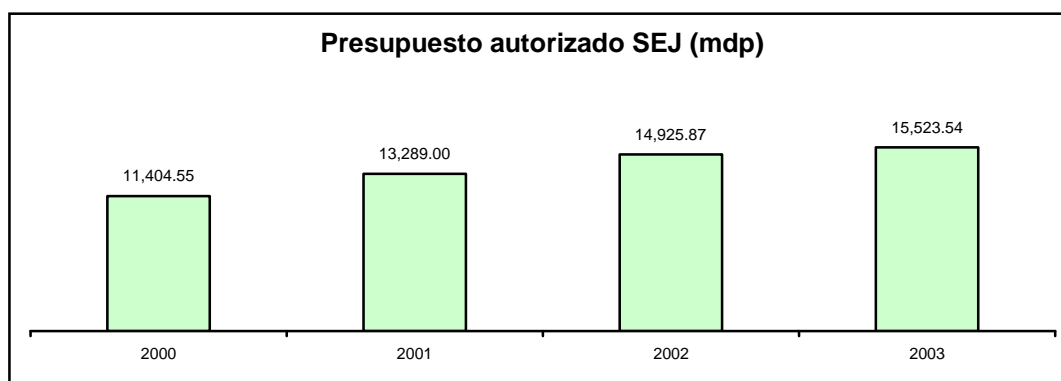
## Administración y gestión educativas

### ***Sistemas para la racionalización de los recursos***

La planeación de los recursos se realizó de acuerdo a los criterios de austeridad y racionalidad, y en una plataforma participativa.

Los recursos financieros autorizados para 2003 ascendieron a \$15,523'548,430, cantidad superior en 4% respecto a la autorizada en 2002, y que representa el 47.5% del presupuesto global del Gobierno del Estado. (Gráfico 8)

Gráfico 8



### ***Infraestructura educativa***

Esta administración realiza esfuerzos importantes para ofrecer escuelas dignas a los niños y jóvenes jaliscienses. Especialmente para abatir el rezago en 235 centros educativos, que no cuentan con edificio propio, que trabajan en inmuebles rentados y prestados, que no disponen de los espacios constructivos suficientes y adecuados y no reúnen las características pedagógicas que aseguren un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades educativas.

Con una inversión de \$384'266,516 se ejecutaron 1,447 acciones de construcción, 104 de rehabilitación y 802 de equipamiento y reposición de mobiliario, lo mismo en escuelas de Educación Básica que de Educación Media Superior y Superior. En suma se construyeron, rehabilitaron y equiparon 2,256 espacios educativos que beneficiaron a 213,821 alumnos. (Cuadro 2 y 3)

Destaca el Programa de Atención a Centros Escolares Nuevos, que de manera urgente y provisional, atiende escuelas que trabajan en condiciones precarias, a través del cual, se construyeron 694 aulas ligeras, con una inversión de \$103'089,644.

La medida de utilizar aulas ligeras permitió, con el mismo nivel de inversión, incrementar 94% la construcción de aulas y beneficiar a 50% más alumnos de lo que hubiéramos logrado al utilizar construcciones definitivas.



## Cuadro 2

### Inversión por nivel educativo

Nivel educativo	Nº Obras	Nº Espacios educativos	Inversión anual total
Preescolar	282	363	37'797,720
Primaria	684	828	97'142,663
Secundaria	434	795	109'747,361
Especial	19	40	6'600,550
Básica (centro educativo)	1	81	22'990,737
Superior	24	146	90'641,586
Administración central	1	1	1'189,259
Administración regional	2	2	628,998
Alcance estatal	0	0	17'527,638
<b>Total</b>	<b>1,447</b>	<b>2,256</b>	<b>384'266,512</b>

## Cuadro 3

### Inversión por región

Región	Nº Obras	Nº Espacios educativos	Inversión anual total
01 Norte	99	150	29'091,359
02 Altos Norte	119	161	13'698,981
03 Altos Sur	98	125	10'205,573
04 Ciénega	112	168	24'867,412
05 Sureste	72	103	15'684,351
06 Sur	103	149	38'901,323
07 Sierra de Amula	141	136	4'941,750
08 Costa Sur	55	102	25'160,638
09 Costa Norte	92	105	9'385,551
10 Sierra Occidental	70	87	7'146,453
11 Valles	101	152	25'826,302
12 Centro	385	818	161'830,905
13 Alcance Estatal*	0	0	17'525,914
<b>TOTAL</b>	<b>1,447</b>	<b>2,256</b>	<b>384'266,512</b>

\* Incluye estudios y proyectos, inventario de inmuebles, inspección escolar, fletes y equipamientos extraordinarios.

### ***Desconcentración y desregulación educativa***

Con el propósito de impulsar el federalismo y propiciar la consolidación de la desconcentración administrativa, que permita la agilización de trámites y la solución más inmediata a los problemas y planteamientos de maestros, alumnos y padres de familia, se concluyó la construcción y equipamiento, de la nueva sede de la Delegación Regional de la Secretaría de Educación (DERSE) Centro 2 Zapopan y se crearon dos Subdelegaciones Regionales, en los municipios de Ojuelos y Teocaltiche, para atender a una población de 19,943 alumnos y de 4,061 docentes. Con esto sumamos 14 Delegaciones y 17 Subdelegaciones.

Las intensas lluvias y las inundaciones del temporal pasado, provocaron que 116 escuelas de 15 municipios de las regiones Altos Norte, Altos Sur y Ciénega, suspendieron labores temporalmente por daños menores en su infraestructura y mobiliario. Ante esta eventualidad la SEJ en coordinación con la Secretaría de Salud y los municipios afectados emprendieron acciones conjuntas para adecuar espacios provisionales, de tal manera que los servicios educativos continuaran prestándose con la mayor normalidad posible, en tanto se realizaban los trabajos de reparación y limpieza en los inmuebles escolares afectados.

El respeto al derecho de los trabajadores es una premisa fundamental de mi gobierno. El reconocimiento al esfuerzo individual de los maestros en su desempeño profesional permite que hoy puedan competir a través de procesos escalafonarios transparentes, para obtener ascensos a puestos directivos y de supervisión. La discrecionalidad para el otorgamiento de estas plazas ha quedado en el pasado.

En 2003 se boletinaron para concurso 110 plazas de directores de escuelas primarias.

Mejoramos la calidad educativa aplicando examen de oposición para profesores de educación básica, aspirantes a laborar en la SEJ.

El 17 de septiembre de 2002 el Congreso del Estado aprobó el acuerdo económico No. 712/02 para que se implemente el examen de oposición para la asignación de plazas educativas. La medida permitirá que las plazas las ocupen los maestros mejor preparados.

En 2003 fueron 1,663 sustentantes, egresados de la U DE G y de las escuelas normales públicas de la entidad, así como de 10 escuelas para el caso de educación especial.

### ***Evaluación educativa***

Con el objeto de valorar la eficacia de la educación y proponer las acciones necesarias para incentivar la mejora de los procesos educativos, dentro del Programa de Carrera Magisterial, se aplicó el factor de Preparación Profesional, a 22,595 docentes, y el factor de Aprovechamiento Escolar a 321,710 alumnos de primaria y secundaria. Igualmente se trabajó con otros seis procesos evaluatorios: la medición de los Estándares Nacionales de Lectura y Matemáticas a un total de 4,810 alumnos de 173 escuelas primarias y a 4,562 alumnos de 52 escuelas secundarias; la Evaluación Cuantitativa del Programa Escuelas de Calidad, aplicada a 41,121 alumnos de primaria, 9,576 alumnos de telesecundaria y a 1,254 padres de familia de los Centros de Atención Múltiple; el Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a Secundaria, aplicado en 1,009 escuelas y 119,936 alumnos; la Evaluación de la Educación Preescolar, que comprendió la aplicación de un test de desarrollo psicomotor y un diagnóstico de habilidades para la iniciación de la lecto-escritura y las matemáticas, en 28 escuelas y 286 niños; la Evaluación del Programa FORACIT, mediante el cual se evaluó a 1,258 alumnos y a 172 docentes, y finalmente se aplicaron 116,184 Cédulas Socioeconómicas, a la población de sexto grado de

primaria, estudio dirigido a conocer el nivel socioeconómico y condiciones de vida del estudiante.

En suma, mediante estos ocho instrumentos se evaluó a 619,443 alumnos, a 22,767 docentes y a 1,254 padres de familia. Los resultados de las evaluaciones han permitido retroalimentar algunas acciones para el mejoramiento de la calidad educativa, por lo que su práctica debe ser permanente.

Iniciamos la construcción de un Sistema Estatal de Indicadores Educativos, que vendrá a enriquecer los procesos de planeación y evaluación del sistema educativo en la entidad, así como de un Banco Estatal de Reactivos, que contempla la conformación de un acervo que cubra las diversas asignaturas de primaria y secundaria, lo que permitirá el desarrollo de instrumentos de evaluación bien estructurados y confiables.

También evaluamos, en coordinación con el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), a 1,902 docentes de las asignaturas de Matemáticas e Inglés, 18 escuelas secundarias fueron sedes de los centros de aplicación ubicados en las 12 regiones de la entidad.

El conocimiento de los resultados de esta evaluación estatal haran posible identificar el nivel de dominio de contenidos curriculares y nuevos enfoques, se podrán reorientar estrategias para la planificación de acciones de capacitación, actualización y formación complementaria para su mejora.

Dentro de las pruebas nacionales de Lectura y Matemáticas realizadas en el ciclo escolar anterior por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa en el nivel de secundaria el estado de Jalisco obtuvo el cuarto y tercer lugar, respectivamente, con relación a las otras entidades federativas.

### ***Modernización y actualización de sistemas de información y comunicación***

La comunicación y el diálogo con la sociedad es un elemento importante para hacer de la tarea educativa una acción que trascienda el ámbito operativo de la autoridad educativa y que se sitúe en el ánimo y conocimiento de la comunidad. Para el caso se han utilizado y aprovechado distintos medios para tener puentes de comunicación y entendimiento con la población del estado.

En radio, el programa Trabajando por la Educación, alcanzó 104 emisiones y 6,240 minutos transmitidos; en televisión el programa Se Vale Opinar hizo 52 sesiones al aire, equivalentes a 3,120 minutos, contando con la presencia de maestros, directores de escuela y funcionarios involucrados en la tarea educativa. Ambos programas se transmitieron con el apoyo del Sistema Estatal de Radio y Televisión.

La atención directa a la comunidad educativa y a la población en general ha tenido como eje las sesiones de Miércoles Educativo, en las que se atendieron 2,920 asuntos relacionados con el ámbito de educación; también, como alternativas de comunicación entre el público y el sector educativo, se dispusieron el Correo de Voz y Educación Jalisco (por Internet), que captaron 446 peticiones, observaciones y comentarios; igualmente, se conocieron y atendieron 657 asuntos relacionados con el sector, derivados de otras instancias como Jalisco Trabaja, Centro para la Atención y Seguimiento de Asuntos dirigidos al Gobernador y Lunes Comunitario.

Modernizamos con equipamiento informático la operación de las diversas áreas de la SEJ, así como las escuelas de educación básica. En 2003 entregamos 4,176 equipos para escuelas y supervisores y 282 para áreas administrativas.

## **Trompo mágico museo interactivo**

El 30 de abril de 2003 abrió sus puertas el Trompo Mágico Museo Interactivo, con lo que Jalisco agregó a su rico catálogo cultural un espacio dedicado, fundamentalmente, a la población infantil del estado. En sus 10.5 hectáreas de extensión el Trompo Mágico alberga seis salas temáticas, cuatro espacios de lectura, sala de ciencias, mediateca, sala de exposiciones temporales, zonas de esparcimiento y recreación. En sus primeros siete meses de actividad, el Museo recibió la visita de más de 200,000 personas de todas las edades, que acudieron a divertirse y aprender en estas instalaciones.

Es el primer museo de cuarta generación en América Latina. Cuenta con áreas contemplativas, ciencia y tecnología, interactividad y, lo más importante, cada una de sus exhibiciones y actividades tienen un fundamento pedagógico acorde a los planes de estudio de las Secretarías de Educación Jalisco y Educación Pública.

Por su proyecto educativo que combina el juego con la enseñanza de las artes y la cultura popular, las ciencias exactas y sociales, la tecnología y los valores más altos del ser humano, el Trompo Mágico destaca ya como una de las propuestas infantiles más novedosas del mundo.

El Museo logró la autosuficiencia tecnológica. El 90% de los software educativos, sus talleres de arte y ciencia, el diseño de la imagen institucional, y de muebles y exhibiciones, son producto del trabajo del personal de esta institución, y el 80% del desarrollo y la fabricación del mobiliario museográfico lo produjeron empresas locales con base en los diseños del Museo.

A la producción local de los diseños y productos se suman el contenido de elementos y simbolismos de la cultura nacional y de Jalisco en la puesta en

escena final, y la posibilidad de incorporar temas locales en la propuesta museográfica.