

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JALISCO

INFORME 2001

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO

INFORME 2001

CONTENIDO.

EDUCACIÓN.....	3
Educación con calidad.....	3
Educación con equidad.....	7
Profesionalización del magisterio.....	11
Educación integral para adultos.....	12
Educación media superior, superior y tecnológica.....	12
Universidad de Guadalajara.....	14
Participación social.....	14
Reorganización del sistema educativo.....	14

EDUCACIÓN

Educación con calidad

El sector educativo ha alcanzado un grado de madurez significativo al contar con la amplia disposición de los maestros, secciones sindicales, autoridades educativas, sociedad y gobierno. Esto ha mejorado las condiciones para elevar el acceso y calidad de la educación en nuestro estado, compromiso de este gobierno con la sociedad.

Educación básica y extraescolar

Durante 2001, en educación preescolar se ofreció asesoría técnica y pedagógica al personal docente, orientada a mejorar la práctica educativa en los jardines de niños.

En educación primaria destaca la creación de las áreas de investigación e innovación, y en secundaria la puesta en marcha de un programa para mejorar los indicadores de aprovechamiento escolar.

Se capacitó a 1,310 docentes en conservación y saneamiento del medio ambiente, a otros 2,653 en disminución de riesgos en caso de contingencias, se realizaron 6,183 diagnósticos de situación en materia de prevención, tratamiento de adicciones y maltrato a menores, se atendieron con trabajo social a 29,996 alumnos, y con recorridos de conocimiento desde las regiones del interior del estado al centro histórico Guadalajara a 16,912 alumnos.

La educación física se impartió a 987 alumnos de inicial, 1,261 alumnos de especial, 10,695 alumnos de preescolar, 456,234 alumnos de primaria y 46,789 alumnos de secundaria.

Los libros de texto gratuitos se distribuyeron con oportunidad antes del inicio del ciclo escolar 2001–2002. Se hicieron llegar a maestros y alumnos 9'297,753 libros.

Magisterio

El Gobierno del Estado, reconoce la disposición manifiesta de las secciones 16 y 47 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en la búsqueda de estrategias para el mejoramiento permanente de la calidad de los servicios educativos.

En esta tarea ha sido invaluable el apoyo de los maestros, quienes con entrega y compromiso profesional, son parte fundamental en la construcción del futuro del estado.

Formación cívica y ética

La educación cívica tiene una importancia fundamental para fortalecer la identidad nacional, el conocimiento de la organización política de México y la comprensión de los derechos y los deberes ciudadanos.

Con este propósito se puso en marcha el Programa Estatal para el Fortalecimiento de la Educación Cívica en la Escuela Primaria, enfocado a hacer más eficientes los planes y programas, con un enfoque transversal para el tratamiento de los contenidos de educación cívica, y a establecer acciones de evaluación y seguimiento de los avances.

Desarrollo tecnológico

Con el propósito de introducir avances tecnológicos en los procesos educativos se aplicaron 12 programas, que tocan tres importantes aspectos: capacitación en el uso de la computadora como recurso didáctico, producción de material didáctico con tecnología y equipamiento e interconectividad. Se

capacitó a 2,168 maestros en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

En lo que se refiere a equipamiento e interconectividad, se incorporaron 84 primarias a la red escolar, las que recibieron 840 equipos de cómputo, y se reforzó el acervo de videotecas escolares en 255 secundarias.

Evaluación

Esta administración considera necesario evaluar de manera continua la oportunidad con la que los servicios educativos llegan a las comunidades que los demandan, la disposición de recursos para soportar su oferta, la trascendencia y cumplimiento de los programas, el acceso para la población de todas las edades y regiones, y el mejoramiento de la infraestructura educativa.

Se analiza de manera continua el impacto de nueve programas estatales y nacionales, entre los que sobresalen el FORACIT y los de Evaluación de la Educación Primaria, Preparación Profesional y Aprovechamiento Escolar.

Infraestructura e inversión

Para 2001, el presupuesto inicial autorizado para la Secretaría de Educación fue de \$13,289'000,000, 49% del total del presupuesto del Gobierno del Estado para ese mismo año, y 16.6 % más que lo autorizado en 2000. En tanto que, el presupuesto ejercido, estimado al cierre, alcanzó los \$13,713'868,124.

Del presupuesto para 2001, 73% se destinó a educación básica y normal, 23% a educación media superior, superior y de adultos, 3.3% a infraestructura educativa y 0.7% a instituciones de investigación y apoyo educativo.

Para apoyar la creación de infraestructura física se ejerció una inversión de \$494'229,701, con lo que se ejecutaron 4,785 acciones que hicieron posible la construcción, el equipamiento o la rehabilitación de 6,390 espacios educativos, en beneficio de 704,776 niños y jóvenes (véase el cuadro 1.12).

Cuadro 1.12 Inversión ejercida por programa y número de obras

Programa	Inversión programada	Número de acciones
CONIBA	\$292,474,345	173
Paralelo	\$9,574,523	48
SANA	\$ 17,667,349	2,563
PACE	\$17,918,404	3
PAREB-PAREIB	\$20,544,310	79
Museo del Niño	\$35,084,660	1
Peso a Peso	\$39,149,467	4
Rene	\$61,816,643	1,914
TOTAL	\$494,229,701	4,785

Incluye obras de construcción, rehabilitación y equipamiento.

Estas acciones llegaron a las 12 regiones del Estado. En la vertiente de construcción sobresalen por su número y monto de inversión, las Regiones Centro con 79 obras y \$172'084,895, Sur con 29 obras y \$33'384,673, Altos Norte con 28 obras y \$ 42'359,687, y Ciénega con 24 obras y \$28'352,654.

Destaca la construcción, en la Región Altos Sur, del Instituto Tecnológico de Arandas; en la Región Ciénega, del Instituto Tecnológico de Chapala, y en la Región Altos Norte, del Instituto Tecnológico de Lagos de Moreno, así como, la ampliación del Instituto Tecnológico Agropecuario de Tlajomulco de Zúñiga y de la UTJ, ambos de la Región Centro. En total, la inversión en infraestructura para educación superior fue de \$57'067,872. (véase el cuadro 1.13)

Cuadro 1.13 Acciones de construcción, rehabilitación o equipamiento por regiones.

Regiones	Número de acciones
Norte	226
Altos Norte	346
Altos Sur	323
Ciénega	531

Sureste	136
Sur	440
Sierra de Amula	307
Costa Sur	247
Costa Norte	139
Sierra Occidental	195
Valles	605
Centro	1,290
TOTAL	4,785

Se distinguen los Programas de Atención a Centros Educativos Nuevos (PACEN), y de Escuela Sana. El primero, cuyo propósito es atender con prontitud a escuelas en condiciones precarias, contempla, en su primera etapa, la instalación de 50 aulas provisionales en 18 escuelas primarias, con un costo aproximado de \$114,000 cada una. El segundo, cuyo objetivo es llevar acciones de rehabilitación a centros escolares que las requieren, atendió con pintura e instalación de bebederos a 2,563 escuelas.

En cuanto a las obras realizadas, sobresale la del museo del niño “El Trompo Mágico”. Para el verano de 2002, Jalisco contará con un espacio interactivo, educativo y cultural para la infancia.

Educación con equidad

Cobertura y eficiencia

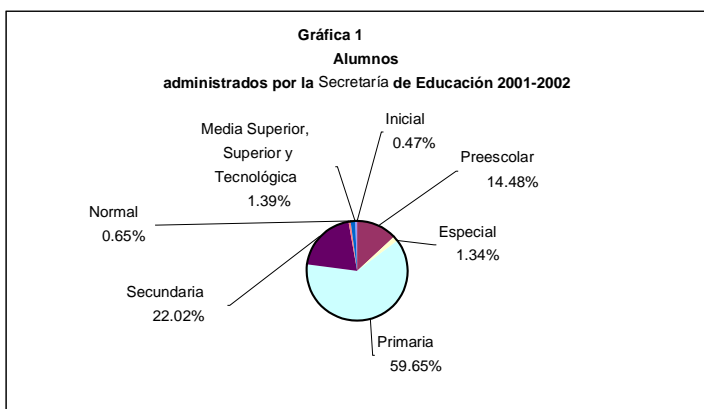
La matrícula global en los servicios administrados por el sistema de educación en la entidad es de 1'572,767 alumnos en educación inicial, básica, normal, media superior, superior y tecnológica. (véase el cuadro 1.14).

Cuadro 1.14. Evolución de la Matrícula Administrada por la Secretaría de Educación												
Nivel o Servicio	Escuelas				Alumnos				Docentes			
	Ciclo escolar		Diferencia		Ciclo escolar		Diferencia		Ciclo escolar		Diferencia	
	2000-2001	2001-2002	Absoluto	%	2000-2001	2001-2002	Absoluto	%	2000-2001	2001-2002	Absoluto	%
Inicial	93	95	2	2	7,468	7,480	12	0	1,291	1,215	-76	-6
Preescolar total	3,366	3,490	124	18	219,191	227,679	8,488	34	9,008	9,268	260	26
General	2,938	2,998	60	2	213,016	220,692	7,676	4	8,363	8,543	180	2
CENDI	Nd	Nd	Nd	nd	2,302	2,474	172	7	209	225	16	8
CONAFE	374	439	65	17	2,764	3,405	641	23	374	439	65	17
Indígena	54	53	-1	-2	1,109	1,108	-1	0	62	61	-1	-2
Especial	242	251	9	4	19,573	21,089	1,516	8	1,331	1,394	63	5
Primaria total	5,935	5,924	-11	0	944,209	938,119	-6,090	-1	33,259	33,197	-62	0
General	5,287	5,290	3	0	933,855	928,078	-5,777	-1	32,461	32,408	-53	0
Indígena	95	96	1	1	5,391	5,481	90	2	244	251	7	3
CONAFE	553	538	-15	-3	4,963	4,560	-403	-8	554	538	-16	-3
Secundaria total	1,519	1,563	44	3	341,043	346,327	5,284	2	19,851	20,623	772	4
General	663	671	8	1	198,576	200,305	1,729	1	12,487	12,867	380	3
Técnicas	285	288	3	1	111,312	113,378	2,066	2	5,545	5,770	225	4
Telesecundaria	571	604	33	6	31,155	32,644	1,489	5	1,819	1,986	167	9
Normal	56	56	0	0	11,352	10,273	-1,079	-10	1,059	1,119	60	6
Bachillerato total	50	58	8	16	16,447	19,406	2,959	18	1,199	1,347	148	12
COBAEJ	7	7	0	0	2,347	3,213	866	37	148	173	25	17
CEC y TEJ	15	16	1	7	3,291	4,738	1,447	44	281	359	78	28
EMSAD	3	9	6	200	191	582	391	205	19	56	37	195
CONALEP	25	26	1	4	10,618	10,873	255	2	751	759	8	1
Superior	16	18	2	13	1,670	2,394	724	43	123	189	66	54
Total	11,277	11,455	178	2	1,560,953	1,572,767	11,814	1	67,121	68,352	1,231	2

En educación básica, la matrícula en preescolar se incrementó 3.87%; la atención total en primaria se redujo 0.64%, en tanto que su modalidad indígena creció 1.66%. Se mantienen en crecimiento: la educación secundaria, con 1.55%; la educación especial, con 7.74%, y la educación media superior, superior y tecnológica, con 20.32%. La educación normal bajó 9.5%.

Respecto a su distribución por nivel, en educación primaria se atendió a 938,119 alumnos, en secundaria a 346,327, en preescolar a 227,679, en media superior, superior y tecnológica a 21,800, en especial a 21,089, en normal a 10,273 y en inicial a 7,480 (véase la gráfica 1.1).

La cobertura de educación preescolar aumentó 2.31% y alcanzó 84.43%. En primaria, la cobertura subió seis décimas más, para llegar a 94.9%.



De los alumnos egresados de primaria en el ciclo escolar 2000–2001, 91.2% ingresaron a la educación secundaria, la que alcanza a 87.5% de la población de 12 a 16 años.

Programas compensatorios

Para dar a la Secretaría de Educación más capacidad para apoyar la cobertura con equidad, el 16 de marzo de 2001 se creó la Dirección de Programas Compensatorios.

En el ciclo 2001–2002, el Programa Estatal de Becas ha beneficiado con \$265 mensuales, a las familias de 650 alumnos de primaria, 625 de secundaria general y 1,750 de secundaria técnica. Con \$425 a 1,009 alumnos de educación normal rural, y con becas de entre \$750 y \$1,000 a 2,000 estudiantes de educación superior de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Tecnológica de Jalisco y de institutos tecnológicos superiores.

El Programa para Abatir el Rezago en Educación Básica (PAREB) y el Programa para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PAREIB) están enfocados a mejorar las oportunidades de acceso, permanencia y aprovechamiento escolar en la educación básica para niños de zonas rurales

e indígenas. Contaron en 2001 con un presupuesto de \$67'209,018 y \$40,609,210, respectivamente.

En el ramo de capacitación a docentes, estos programas atendieron a 5,775 maestros a través de la Red de Asesoría Pedagógica. Por medio de las redes de Reconocimiento al Desempeño, se incentivó a 3,031 docentes. Los apoyos a la supervisión escolar beneficiaron a 45 jefes de sector y 229 supervisores; con el apoyo a la gestión escolar se ayudó a 2,262 asociaciones de padres de familia; con recursos didácticos se otorgaron útiles escolares a 159,997 alumnos y materiales auxiliares a 368 escuelas primarias y a tres telesecundarias, e infraestructura educativa proporcionó 87 aulas, siete laboratorios, 39 anexos, cuatro oficinas de supervisión, una dirección y nueve acciones de reposición de mobiliario.

El Programa de Educación, Salud y Alimentación (Progresá) benefició a 40,458 alumnos mediante el otorgamiento de becas en primaria y secundaria durante 2001.

Para el mejoramiento de la educación básica, el Programa Escuelas de Calidad apoya a escuelas de zonas urbanas marginadas busca mejorar la organización y el funcionamiento escolar, por lo que involucra de manera corresponsable a autoridades, maestros, alumnos y padres de familia. Para 2001 se contó con un presupuesto de \$31'778,647, del cual 67% fue aportación federal y 33% estatal. 129 escuelas primarias en 16 municipios recibieron los primeros \$100,000, de un monto contemplado de hasta \$300,000.

Durante el 2001 el Programa Ver Bien para Aprender Mejor, entregó 22,947 anteojos, en 45 municipios

La coordinación entre escuelas de Jalisco y de Estados Unidos se hizo posible mediante el Programa Binacional de Educación Migrante Jalisco (PROBEMJAL), que permitió la capacitación y el intercambio de 24 docentes de Jalisco y cuatro norteamericanos, además de dar la atención a 5,373 alumnos.

Profesionalización del magisterio

Desde el inicio de esta administración se han buscado las condiciones institucionales propicias para la profesionalización del magisterio en tres vertientes: formación inicial, superación y actualización, y estudios de posgrado.

En el estado estudian 10,273 alumnos en 56 licenciaturas que se imparten en escuelas normales públicas y privadas.

Se han distribuido a los centros que ofrecen las licenciaturas de educación primaria, preescolar y secundaria, 76,038 materiales de estudio, 9,470 de apoyo y 5,950 bibliografías especializadas.

Se han articulado los diversos programas de actualización y establecido cuatro modalidades de estudio: escolarizada, semiescolarizada, a distancia y mixta, con el fin de que éstas se ajusten a las necesidades de los maestros.

Durante 2001 se ofrecieron cursos de capacitación a los que asistieron 42,731 docentes, 66.3% del total de maestros de educación básica, 8,251 en el rubro de Actualización Profesional y 307 en Superación Profesional.

El Programa Nacional para la Actualización Permanente para los Maestros de Educación Básica en Servicio (PRONAP) opera a través de 16 centros de

maestros. En este Programa durante 2001 participaron 56,697 maestros de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial.

Educación integral para adultos

El 14 de agosto de 2001 se llevó a cabo la entrega y recepción de los recursos materiales y humanos del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) delegación Jalisco, al Instituto Estatal de Educación para los Adultos (IEEA), entre los logros alcanzados están: la expedición de 3,573 certificados de primaria y 11,566 de secundaria; mediante el programa Sedena-SEP-INEA se certificaron 204 personas en primaria y 700 en secundaria.

En el programa Modelo de Educación para la Vida (MEV), participaron los municipios de Cuquío, Gómez Farías y Zapopan. Dentro de este programa entraron en operación tres plazas comunitarias e-México que ponen a disposición de la comunidad servicios de información a través de internet.

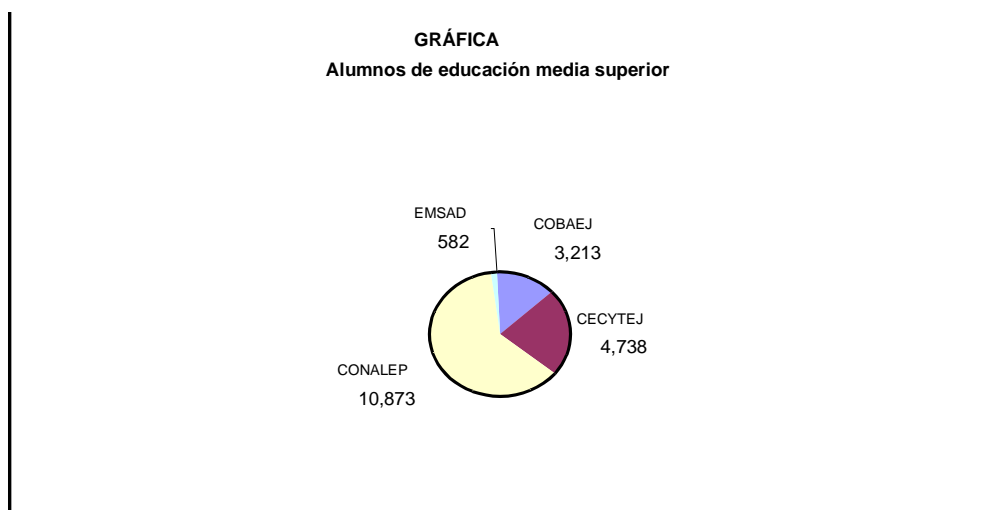
Los servicios de educación básica elemental y de capacitación para el trabajo se imparten en 143 centro. En 2001 beneficiaron a 23,238 personas de aproximadamente 500 localidades del estado.

Educación media superior, superior y tecnológica

A partir del inicio del ciclo escolar 2001–2002 se atiende en el nivel de educación media superior a 181,071 alumnos. De este total, 51.26% lo atiende la Universidad de Guadalajara, 24.26% el sector particular, 13.77% el gobierno federal y 10.71% el gobierno estatal.

La Secretaría de Educación ofrece servicios de educación media superior a través de siete colegios de bachilleres del estado de Jalisco (COBAEJ), 16

colegios de estudios científicos y tecnológicos del estado de Jalisco, nueve unidades de educación media superior a distancia (EMSAD) y 26 colegios de educación profesional y técnica del estado de Jalisco (CONALEP). Estos 58 planteles atendieron a 19,406 alumnos (véase la gráfica 1.2).



En cuanto a educación superior se atiende una matrícula de 126,643 alumnos, 13.17% más que los registrados en el periodo escolar 2000–2001. De este universo, 48.25% lo atiende la Universidad de Guadalajara, 42.66% el sector particular, 7.2% el gobierno federal y 1.89% el estatal.

El porcentaje de atención estatal corresponde a 2,394 alumnos, inscritos en la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) y en seis institutos tecnológicos superiores descentralizados (ITSD). Se atiende a 724 alumnos más que en el ciclo anterior.

Para fomentar la educación tecnológica entre la juventud, la Secretaría de Educación, a través de los organismos públicos descentralizados que ofrecen esta modalidad firmaron 313 convenios de cooperación entre sí y con el sector productivo, así como con instituciones educativas nacionales y del extranjero, esta vinculación benefició a 5,359 egresados.

Universidad de Guadalajara

El Gobierno del Estado esta convencido del trascendente papel que desempeña la Universidad de Guadalajara al ofrecer a los jóvenes oportunidades de acceso a la educación superior y preparar a los profesionales que, tarde o temprano, contribuirán al desarrollo social, económico y político de Jalisco.

Reconocemos el trabajo de los jaliscienses al servicio de nuestra casa de estudios, su capacidad, entrega y compromiso para trabajar por una institución educativa moderna y de vanguardia.

Para 2001, el presupuesto autorizado a la Universidad de Guadalajara fue de \$2,866'797,000, 54% de origen estatal y 46% federal. Con estos recursos atiende una matrícula de 153,915 alumnos.

Participación social

Durante 2001 se promovió la integración y operación de consejos municipales de Participación Social en la Educación, en la totalidad de los municipios.

En este mismo lapso se impulsó la conformación de 8,354 consejos escolares de Participación Social, en escuelas de educación básica, tanto públicas como particulares.

Reorganización del sistema educativo

Se inició un proceso de reorganización de la Secretaría de Educación, pasando de nueve coordinaciones de área, a cinco.

Esto implica redefinir y redistribuir las necesidades reales en materia de recursos humanos, lo que tendrá un impacto positivo en el presupuesto de la Secretaría, con una optimización en el gasto administrativo, lo que permitirá contar con un mayor número de maestros en aulas de clase.