



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Informe de Actividades 2007-2012



Índice

| | |
|--|------------|
| ÍNDICE | 1 |
| PRESENTACIÓN | 3 |
| MARCO JURÍDICO | 4 |
| ESTRUCTURA | 5 |
| PROGRAMAS Y PROYECTOS | 6 |
| CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN INSTITUCIONAL | 8 |
| CONTRIBUCIÓN A LOS INDICADORES DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO | 12 |
| INVERSIÓN REALIZADA | 155 |
| LOGROS DESTACADOS A LO LARGO DEL SEXENIO | 166 |
| RETOS DE LA INSTITUCIÓN | 21 |
| DIRECTORIO | 233 |

Presentación

El Instituto Tecnológico Superior de Tequila, con base en las atribuciones que la Ley le confiere, presenta este informe del estado de las actividades que realizó en el transcurso de la presente administración.

Este documento expone, en primer lugar, la participación del Instituto en programas especiales en las que se tuvo beneficio y/o participación del Gobierno del Estado de Jalisco. Estos son el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, cuya convocatoria se realiza a nivel nacional pero en el cuál se recibió una importante aportación estatal en dos ocasiones: con el proyecto de PIFIT 2009 y el proyecto de PIFIT 2011. Así mismo, la participación que se tuvo en el Premio Jalisco a la Calidad, Edición 2012; programa que recibe un fuerte apoyo del gobierno estatal para la obtención de calidad de empresas e instituciones.

Enseguida se expone el nivel de cumplimiento del Instituto Tecnológico Superior de Tequila a los veinte indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo Institucional alineados a los programas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo Nacional, El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que en cada año se reflejaban en el PTA del Instituto. Por último, se mencionan aquellos indicadores del Plan Estatal de Desarrollo 2030 para los que aportaron nuestras actividades aportaron durante el periodo 2007 – 2012.

El Instituto Tecnológico Superior de Tequila está integrado por la dirección general, dos direcciones de área y cinco subdirecciones de área, además de doce jefaturas de departamento distribuidas en las diferentes subdirecciones. Los principales resultados obtenidos por este equipo se ven reflejados en este documento.

El Instituto Tecnológico Superior de Tequila trabaja en sus labores educativas con el propósito de orientar las acciones y coordinar los esfuerzos para impulsar el desarrollo de la Región Valles en el área de la educación superior, mismos que coadyuvan al desarrollo del Estado de Jalisco.

Marco Jurídico

La transparencia está considerada normativamente como un principio rector de la planeación para el desarrollo, tal y como lo señala la fracción VII del artículo 3° de la Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios, entendida en este contexto como la *disponibilidad y libre acceso de la información producida durante la planeación*.

De acuerdo a la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de Tequila, Jalisco, Capítulo primero, Disposiciones generales en su artículo 3° que dice:

Artículo 3. *El Instituto, se regirá por lo dispuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Jalisco; Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios; Ley General de Educación; Ley de Educación del Estado de Jalisco; la presente Ley, las bases relativas del Plan Estatal de Desarrollo, por los reglamentos del Instituto y por las demás disposiciones legales que le sean aplicables.*

Presenta la información solicitada, ya que de acuerdo a la Ley de Información Pública del Estado de Jalisco y sus municipios, en su Capítulo I, Art. 23. Sobre los sujetos obligados, se determina que:

1. Son sujetos obligados de la ley:

II. En el Poder Ejecutivo y la Administración Pública Estatal:

.....

e) Los organismos públicos descentralizados;

.....

En este mismo documento rector se especifica la obligación de proporcionar información, según Artículo 24 que dice:

1. Los sujetos obligados tienen las siguientes obligaciones:

.....

XXIII. Proporcionar la información pública de libre acceso que le soliciten otros sujetos obligados;

.....

Aunado a lo arriba señalado, el artículo 13 fracción III de la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco, establece una obligación específica para todos los sujetos obligados a dicha ley, entre estos las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo, el cual a la letra dice:

Artículo 13.- *Los sujetos obligados, sin que sea necesario que lo solicite persona alguna, deberán publicar de manera permanente, según la naturaleza de la información, así como actualizarla conforme se requiera, la información fundamental que se enlista a continuación, por medios de fácil acceso y comprensión para los ciudadanos, tales como publicaciones, folletos, estrados, periódicos murales, boletines o cualquier otro medio a su alcance:*

I...

II...

III. El informe anual de actividades;

IV a XXVII....

Esto es, el informe anual de actividades de las entidades públicas tiene la naturaleza de ser información pública fundamental, y por ello deberá publicarse de manera permanente y mantenerse actualizada con la periodicidad a que hace referencia el artículo 11 del Reglamento de la Ley de Transparencia e Información Pública para el Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco. Es por ello que, en cumplimiento de lo aquí señalado y de conformidad a las disposiciones legales y reglamentarias vigentes, el Instituto Tecnológico Superior de Tequila presenta su informe anual de actividades.

Estructura



Figura 1. Esquema Organizacional

Programas y Proyectos

Dirección de Planeación y Vinculación

Nombre del proyecto 1:

Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)

Objetivo:

Contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa; coadyuvar a la ampliación de la cobertura de la educación superior con equidad y avanzar hacia el establecimiento de un sistema de educación superior abierto, flexible, articulado e integrado; así como ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales.

Descripción:

- PIFIT es un importante impulsor de obras en el área educativa a nivel nacional, pero en la cual tiene participación también el Estado de Jalisco.
- Es un programa coordinado por la Secretaría de Educación Pública que busca, mediante procesos de planeación participativa, fomentar la mejora continua de los programas educativos y servicios académicos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior.
- Recibe la participación del estado, con una aportación equivalente a la realizada por la federación y también es apoyado con recursos propios en las obras, en algunos casos.
- Busca mantener la continuidad del proceso de planeación en las Instituciones de Educación Superior, a través del seguimiento del desarrollo de los diferentes programas de fortalecimiento y compromisos que integran al Programa.
- Mejorar la integración y funcionamiento de las Dependencias de Educación Superior, mediante la capacidad de las instituciones para planear su desarrollo y actualizar su programa de fortalecimiento.
- Cuenta con reglas de operación claras y precisas que procuran la alineación de los proyectos y/o obras al cumplimiento de los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo nacionales y de cada institución.
- Las obras son supervisadas por externos.
- Va dirigido tanto a instituciones de Educación Superior de reciente creación, como a instituciones en proceso de consolidación, apoyando de esta forma, al crecimiento y desarrollo continuo.

Principales logros:

- ✓ Se obtuvieron recursos en el año 2009, donde el Instituto Tecnológico Superior de Tequila se adjudicó la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo II, dentro del programa de Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa.
- ✓ En este proyecto se obtuvo la cantidad de \$ 4, 080,000.00 de aportación federal, \$ 4, 080,000.00 de aportación del Gobierno del Estado de Jalisco y la aportación de \$ 6, 261,898.35 de ingresos propios del Instituto para la completa conclusión del proyecto.
- ✓ Con la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II se logró cubrir la demanda de aulas para la matrícula a partir del ciclo 2010 – 2011. Así como una mejor distribución de oficinas para el personal administrativo del área de la Dirección de Planeación y Vinculación.
- ✓ Se obtuvieron recursos en el año 2011, donde el Instituto Tecnológico Superior de Tequila se adjudicó presupuesto, en el marco del Programa de Apoyo para la Calidad, para la adquisición de equipo para laboratorios y talleres de las carreras que se encontraban en proceso de acreditación: Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial.
- ✓ En este proyecto se obtuvo la cantidad de \$ 1, 034,784.03 de aportación federal, correspondiendo una cantidad igual por parte del Gobierno del Estado de Jalisco.

Periodo de aplicación:

2007-2012 (El PIFIT emite convocatoria cada año)

Nombre del proyecto 2:

Participación en el Premio Jalisco a la Calidad, Edición 2012.

Objetivo:

Lograr una mayor productividad, competitividad y sustentabilidad, en beneficio de una mayor calidad de los servicios educativos en nuestra Institución, comparando el sistema de gestión del Instituto de acuerdo al sistema de gestión de calidad del modelo del Premio Jalisco a la Excelencia, para lograr desarrollar y mejorar el nivel de madurez.

Descripción:

- Es el máximo reconocimiento que otorga el Gobierno del Estado de Jalisco a las organizaciones líderes que promueven la mejora Continua para aspirar a lograr una mayor productividad, competitividad, sustentabilidad, en beneficio de una mayor calidad de vida de los Jaliscienses.
- La misión del PJC es el estimular el desarrollo competitivo y sustentable de las organizaciones en Jalisco, a través de la adopción de un modelo de gestión de clase mundial.
- La visión del PJC es lograr el desarrollo sostenido y sustentable de organizaciones competitivas en todos los sectores y tamaños, así como su participación en la convocatoria anual.
- La estructura del PJC, contempla la participación directa del gobierno del estado por conducto del Instituto Jalisciense de la Calidad así como de diversas organizaciones.
- Promueve mediante este esquema de evaluación a sistemas y procesos de calidad total, el reconocimiento de los beneficios, bondades y ventajas de la cultura de la calidad total en Jalisco, como un estilo de vida.
- Cuenta con la definición de categorías de participación, donde se atiende el sector en el que cada organización tiene su actividad principal, así como el número de colaboradores que conforma a cada organización participante.

Principales logros:

- El Instituto Tecnológico Superior de Tequila participa por primera vez en el "Premio Jalisco a la Calidad". Cumpliendo satisfactoriamente los requerimientos hasta la cuarta y última etapa en donde se da a conocer los nombres de las empresas y/o instituciones que obtienen el premio.

Periodo de aplicación:

2007 - 2012 (El PJC emite convocatoria cada año)

Cumplimiento de metas del Plan Institucional

Subdirección Académica

| Indicadores | Valor 2007 | Valor 2008 | Valor 2009 | Valor 2010 | Valor 2011 | Valor 2012 | Meta 2012 | Cump |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|
| Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura que alcancen el nivel 1 ó acreditados. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% | 0% |
| Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) en Licenciatura | 32.70 | 46.62 | 38.82 | 60.37 | 44.53 | 48.43 | 55% | 88% |
| Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto. | 0 | 0 | 16.66 | 100 | 100 | 100 | 20% | 100% |
| Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas | 20 | 25 | 20.20 | 10 | 18 | 28 | 20% | 100% |
| Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua | 6 | 7 | 8.5 | 8.9 | 65 | 76 | 90% | 84% |
| Cumplimiento general de la SDA | | | | | | | | 74.4 % |

Subdirección de Investigación y Posgrado

| Indicadores | Valor 2007 | Valor 2008 | Valor 2009 | Valor 2010 | Valor 2011 | Valor 2012 | Meta 2012 | Cump |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Profesores del SNEST en el Sistema Nacional de Investigadores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0% |
| Empresas incubadas en el Instituto. | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 8 | 20 | 100% |
| Cumplimiento general de la SDIP | | | | | | | | 50 % |

Subdirección Administrativa

| Indicadores | Valor 2007 | Valor 2008 | Valor 2009 | Valor 2010 | Valor 2011 | Valor 2012 | Meta 2012 | % Cump |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Porcentaje de aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación | 0 | 25 | 30 | 54 | 90 | 100 | 30% | 100% |
| Informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% |
| Participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% |
| Cumplimiento general de la SDA | | | | | | | | 100% |

Subdirección de Vinculación

| Indicadores | Valor 2007 | Valor 2008 | Valor 2009 | Valor 2010 | Valor 2011 | Valor 2012 | Meta 2012 | % Cump |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|
| Matrícula en licenciatura | 647 | 710 | 689 | 818 | 1,020 | 1,060 | 1,472 | 72% |
| Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas. | 37.25 | 54.93 | 55.96 | 80 | 80 | 86 | 75 | 100% |
| Porcentaje de estudiantes realizando el servicio social. | 73.02 | 97.10 | 91.52 | 88.89 | 80 | 100 | 80 | 100% |
| Porcentaje de operación del Consejo de Vinculación. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| Porcentaje de egresados ubicados | 0 | 0 | 0 | 9.7 | 80 | 94% | 75% | 100% |
| Cumplimiento general de la SDV | | | | | | | | 74.4 % |

| Subdirección de Planeación y Calidad | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------|
| Indicadores | Valor 2007 | Valor 2008 | Valor 2009 | Valor 2010 | Valor 2011 | Valor 2012 | Meta 2012 | Cump |
| Certificados conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 100% |
| Porcentaje de alumnos del Instituto con Beca del PRONABES | 53.32 | 18.03 | 31.1 | 37.29 | 35 | 32 | 30 | 100% |
| Estudiantes por computadora. | 3 | 3.26 | 3 | 2.96 | 3.5 | 4 | 3 | 83% |
| Porcentaje de participación en las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional. | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% |
| Cumplimiento general de la DGA | | | | | | | | 97 % |

Contribución a los indicadores del Plan Estatal de Desarrollo

El Instituto Tecnológico Superior de Tequila de acuerdo a su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo contempla el cumplimiento de 20 indicadores, de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo Nacional, El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Así mismo, una lista de Indicadores Institucionales que rigen al Instituto desde el Modelo de Gestión Integral en un sistema multisitios.

Algunos de estos indicadores tienen relación en forma indirecta con algunos indicadores del Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2030. A continuación se muestra el listado de estos indicadores:

INDICADORES:

| |
|--|
| Porcentaje nacional de representación de Jalisco de los miembros del S.N.I. |
| Lugar de Jalisco respecto a la facilidad para abrir una empresa. |
| Cobertura superior (incluye posgrado 19 a 24 años) |
| Asistentes a eventos culturales |
| Posición de Jalisco en el subíndice "Manejo Sustentable del Medio Ambiente" |
| Cumplimiento de las obligaciones (%) en materia de transparencia para el Sector Público (ITEI) |
| Porcentaje del total de servidores públicos del Gobierno del Estado que ha recibido capacitación |

Fuente: www.seplan.jalisco.gob.mx/indicadores

Indicador: Porcentaje nacional de representación de Jalisco de los miembros del S.N.I

Descripción:

Estímulos e incentivos a la investigación científica, la innovación, el diseño, el desarrollo tecnológico, con especial énfasis en la nanotecnología, la biotecnología, el desarrollo aeroespacial, la generación y uso eficiente de energía, la mecatrónica y el desarrollo de aplicaciones en tecnologías de la información y comunicación, entre otras. Incluye una desregulación y una amplia promoción a la cultura del patentamiento y el registro de derechos de autor

Nota: El Instituto Tecnológico Superior de Tequila trabaja en la preparación de docentes con perfil PROMEP, apoyo a estudios de posgrado y convenios con Instituciones líderes en Investigación para facilitar el ingreso de sus docentes en dicho sistema.

Meta relacionada: Profesores del SNEST en el Sistema Nacional de Investigadores.

Indicador: Lugar de Jalisco respecto a la facilidad para abrir una empresa

Descripción:

El desarrollo y fomento a la calidad empresarial, la certificación de empresas socialmente responsables, la formación gerencial, el asociacionismo, la incubación de empresas, la preparación de consultores empresariales que apoyen a las empresas locales y la promoción de una cultura de inteligencia organizacional.

Nota: El Instituto Tecnológico Superior de Tequila cuenta desde el 2008 con el Centro de Emprendurismo, Incubación y Desarrollo Empresarial, habiendo incubado a 26 empresas a la fecha.

Meta relacionada: Empresas Incubadas en el instituto.

Cobertura superior (incluye posgrado 19 a 24 años)

Descripción:

La construcción, conservación, mantenimiento y modernización de la infraestructura educativa; el equipamiento y el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC); la certificación de docentes y de los procesos de enseñanza aprendizaje; la reducción de la deserción escolar; la mejora de los programas de estudio adecuándolos a las demandas de los sectores productivos de cada región y del entorno globalizado, que generen una cultura emprendedora y de innovación; el acceso al financiamiento, becas e intercambio educativo; la implementación de programas orientados a la equidad en la oferta educativa; el incremento a la eficiencia terminal y la implantación de sistemas de evaluación educativa de la educación superior.

Nota: El Instituto Tecnológico Superior de Tequila, por tratarse de una Institución de Educación Superior cuenta con varias metas que se relacionan directamente con la cobertura superior.

Metas relacionadas:

Matrícula en licenciatura, Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) en licenciatura, Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales, Porcentaje de aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación, Porcentaje de alumnos del Instituto con Beca del PRONABES y estudiantes por computadora.

Asistentes a eventos culturales

Descripción:

La promoción a nivel local, nacional e internacional de manifestaciones y tradiciones culturales y, el impulso de la enseñanza de la cultura y las artes con el apoyo de las instituciones educativas. El financiamiento al desarrollo productivo de la cultura y, el establecimiento de centros regionales de diseño y capacitación artística.

Nota: El Instituto Tecnológico Superior de Tequila lleva a cabo actividades complementarias que coadyuvan a la formación integral del alumno, donde se fomentan valores y actividades de tipo deportivo, cultural, cívico y recreativo.

Meta relacionada: Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

Posición de Jalisco en el subíndice "Manejo Sustentable del Medio Ambiente"

Descripción:

Preservar y mejorar el medio ambiente a través del manejo integral de los ecosistemas y la cultura del aprovechamiento y desarrollo sustentable de los recursos naturales.

Nota: El Instituto Tecnológico Superior de Tequila cuenta a partir del 2011 con la certificación en ISO 14:000, además de la certificación de ISO 9001:2008 por lo que se tiene en implementación diferentes proyectos y actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente.

Metas relacionadas:

Certificados conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004

Cumplimiento de las obligaciones (%) en materia de transparencia para el Sector Público (ITEI)

Descripción:

La divulgación de información gubernamental y del uso de los recursos públicos que facilite a la sociedad el acceso y conocimiento de asuntos de interés público, a través del uso de tecnologías de la información y comunicación.

Nota: El Instituto Tecnológico Superior de Tequila ha cumplido al 100% desde el 2007, actualmente utiliza las formas y medios tecnológicos indicados para tales fines para cumplir con el requisito de transparencia.

Metas relacionadas:

Informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Porcentaje del total de servidores públicos del Gobierno del Estado que ha recibido capacitación

Descripción:

La profesionalización permanente de los servidores públicos; el impulso del servicio profesional de carrera en el ámbito municipal y estatal; la puesta en práctica de la evaluación del desempeño y el desarrollo de recursos humanos por competencias en el sector público.

Nota: El Instituto Tecnológico Superior de Tequila, en cada año lectivo elabora y lleva a cabo el plan de capacitación que permitirá cubrir las necesidades y expectativas para el personal de las diferentes áreas y niveles de trabajo buscando la adquisición de competencias para las funciones a desarrollar.

Metas relacionadas:

Participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación.

Inversión Realizada

El Instituto Tecnológico Superior de Tequila ha llevado a cabo diversas estrategias en la distribución y ejercicio del presupuesto recibido. En ello, ha influido en forma fundamental la consolidación de la estructura organizacional, ya que comenzó con una estructura A y actualmente cuenta con la estructura más alta: estructura C, que significa la creación y consolidación de direcciones, subdirecciones y departamentos con necesidades específicas. Por lo que el presupuesto y la definición de metas y objetivos en que deberá ser ejercido, es definido por cada subdirección en base a los indicadores institucionales y metas PIID asociados; ejercicio avalado por la Dirección de área correspondiente.

En relación a las partidas presupuestales, nuestra dependencia maneja los capítulos 1000 destinada a servicios personales; 2000 para materiales y suministros; 3000 de servicios generales; 4000 para transferencias, subsidios, subvenciones, pensiones y jubilaciones y, 5000 para bienes muebles e inmuebles.

| Capitulo | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Inicial | Ejercido | Inicial | Ejercido | Inicial | Ejercido |
| 1000 | 11'216,193 | 8'561,002 | 13'653,472 | 10'156,050 | 15'022,293 | 14'726,817 |
| 2000 | 1'033,070 | 630,288 | 1'257,557 | 968,869 | 1'241,790 | 1'188,184 |
| 3000 | 2'508,885 | 2'526,228 | 3'054,066 | 3'212,510 | 3'355,776 | 4'156,983 |
| 4000 | 350,000 | 349,400 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5000 | 18'774,565 | 14'587,651 | 11'296,521 | 4'965,011 | 18'467,805 | 19'946,114 |
| Total | 33'882,713 | 26'654,569 | 29'261,616 | 19'302,349 | 38'087,663 | 40'018,097 |

| Capitulo | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Inicial | Ejercido | Inicial | Ejercido | Inicial | Ejercido |
| 1000 | 20'433,662 | 18'130,322 | 27'146,385 | 22'907,762 | 28'927,674 | 26'845,286 |
| 2000 | 1'882,048 | 1'305,578 | 2'129,327 | 1'819,752 | 1'692,770 | 1'589,939 |
| 3000 | 4'910,687 | 5'042,292 | 6'326,709 | 6'662,015 | 6'463,709 | 6'388,175 |
| 4000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5000 | 3'282,645 | 748.946 | 5'129,218 | 4'750,900 | 1'174,408 | 1172450 |
| Total | 30'509,042 | 25'277,138 | 40'731,639 | 36'140,429 | 38'258,561 | 35'995,850 |

Logros destacados a lo largo del sexenio

Subdirección Académica

| Año | Logros |
|------|---|
| 2007 | 1.- Inició el proyecto de Programa de Inglés Top Notch como asignatura establecida en carga horaria del alumnado con la finalidad de cubrir el requisito de contar con lengua extranjera para la titulación y agilizar con ello el trámite. |
| | 2.- Se gestionó y acreditó al Instituto la apertura de los planes de estudios de las carreras de: Ingeniería Civil ICIV-2005-289 y Lic. en Administración LADM-2004-300. |
| | 3.- Implementación del programa de Matemáticas 0, como un proyecto de la Academia de Ciencias Básicas con lo que se logró disminuir el índice de reprobación de la materia de matemáticas en alumnos de primer ingreso del Instituto. |
| | 4.- se implementó el Modelo Integral de Formación Profesional MIFP como una propuesta curricular de formación integral en las áreas complementarias del desarrollo personal durante la educación superior, mediante talleres alternativos de crecimiento humano, social, artístico, cultural, deportivo, profesional y emprendedor. |
| | 5.- Da inicio la formación de tutores con el diplomado de inducción a la Tutoría Educativa |
| 2008 | 1.- Da inicio el proyecto del Programa de Francés como Lengua Extranjera en el Instituto, como resultado del convenio firmado con el Centro Cultural y de Cooperación Instituto Francés de América Latina de la Embajada Francesa. |
| | 2.- Se llevó a cabo el proyecto de diseño e implementación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) y se mantiene capacitados a los tutores. |
| | 3.- Se da inicio con el proyecto de Semana de Valores, ofreciendo al público en general y comunidad estudiantil, paneles, presentaciones, conferencias, películas, exposiciones; involucrando a alumnos de las carreras como apoyo logístico. |
| 2009 | 1.- Se gestionó y acreditó al Instituto la apertura del plan de estudios de la carrera de: Ingeniería en Gestión Empresarial |
| | 2.- Se implementó el proyecto de ofertar diplomados en el Instituto, atendiendo a las necesidades detectadas de capacitación y actualización profesional de acuerdo a un análisis realizado por el área académica, se ofertaron dos diplomados. |
| | 3.- Se ofertaron cursos intensivos de inglés a alumnos egresados y externos, obteniendo una buena aceptación y resultados. |
| 2009 | 4.- Se obtuvo apoyo por parte de la SEPROE en el proyecto denominado: Formación de Emprendedores e Incubación de empresas en la Ruta del Tequila. |
| | 5.- Se llevó a cabo una extensión de la Semana Jalisco Emprende 2009 |
| | 6. Inicia en el Instituto el proyecto de Semana de Ciencia y Tecnología en el cual se ofrece a las entidades educativas de la región, talleres, conferencias, exposiciones, concursos, eventos, entre otros acordes a una temática. |
| | 7.- Se da inicio a los trámites para la Acreditación en CACEI de los planes de estudios de las carreras de Ing. Electromecánica e Ingeniería Industrial. |
| | 2.- Se apoyó el Proyecto Federal de la Ruta del Tequila con capacitaciones en las instalaciones del Instituto. |
| 2011 | 1.- La Academia de Informática organizó el Concurso Nacional de Programación en el cual participaron Institutos Tecnológicos de Jalisco obteniendo el 1er. Lugar. |
| 2012 | 1.- Se gestionó y acreditó al Instituto la apertura del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables IENR-2010-217. |
| | 2.- Con apoyo de la Academia de Informática se desarrolló e implementó la página web: "Test de Tutorías", el cual sirve para evaluar al alumnado en diferentes áreas, |

| | |
|------|---|
| | con el cual se consiguió detectar las habilidades del alumnado y se definieron estrategias para la mejora. |
| | 4.- Se recibió la visita de los evaluadores para la acreditación de las dos carreras en trámite |
| | 5.- Da inicio a los trámites para la acreditación del Plan de Estudios de Lic. en Administración en CACECA. |
| 2012 | Se obtuvo el Convenio Educativo con la CONSUMAN adquiriendo gratuitamente las licencias de uso en el "Software de Gestión del Mantenimiento de Activos. |

Subdirección de Investigación y Posgrado

| Año | Logros |
|------|---|
| 2008 | 1.-Creación de la Incubadora de Negocios del ITS de Tequila. |
| | 2.-Incubación de 5 empresas con apoyo de Secretaria de Economía y SEPROE. |
| | 3.-Adjudicación de apoyo por parte del fondo PYME. |
| 2009 | 1.- Incubación de 13 empresas, en convenio con la Ruta del Tequila, para servicios turísticos en la Región Valles en beneficio de los municipios de Tequila, El Arenal, Amatitán, Tequila, Magdalena, Hostotipaquillo y Teuchitlán. |
| 2010 | 1.-Incubación de 5 Empresas en colaboración con la UNIVA. |
| 2011 | 1.-Incubación de 3 Empresas con recursos de la institución y capacitación y asesorías de personal capacitado del Instituto. |
| 2012 | 1. Consolidación de Convenio con el CINVESTAV, para colaboración en proyectos de investigación, estadías de investigación y capacitación. |
| | 2.- Integración como miembros del clúster académico del Consejo Aeroespacial de Jalisco. |
| | 3.-Aprobación del Proyecto para la incubación de 5 empresas por parte de SEPROE. |
| | 4.- Incubación y puesta en operación de 5 empresas, generación de 5 empleos y su alta en hacienda. |
| | 5.- Inicio de gestiones para convenio de colaboración en investigación entre la universidad Pontificia Bolivariana de Medellín Colombia y el ITS de Tequila. |
| | 6.- Transferencia del modelo MidE SNEST de incubación, reconocido por Secretaria de Economía. |
| | 6.- Aprobación de Recurso para apoyo de estudios de posgrado para docentes. |

| | |
|--|--|
| | 7.-Postulación de 4 empresas para el Premio Nacional de Emprendedores. |
| | 8.-Participación con 2 ponencias de resultados de investigaciones, en el 1er Congreso de Investigación y Tecnología, celebrado en Puerto Vallarta. |
| | 9.-Organización de la Primer Expo Administración y Emprendurismo con la participación de importantes empresarios de la Región. |

Subdirección Administrativa

| Año | Logros |
|------|---|
| 2007 | 1.-Equipamiento de la unidad académica de laboratorios y talleres |
| | 2.-Adquisición de autobús para actividades de la comunidad escolar. |
| | 3.- Solicitud y adjudicación de recursos del Edificio 3 |
| 2008 | 1.-Equipamiento de talleres de idiomas y CISCO |
| 2009 | 1.-Construcción de canchas deportivas |
| | 2.-Equipamiento de taller de la carrera de Ingeniería Civil |
| 2011 | 1.- con recurso propio se terminó la construcción del Edificio 4 |
| | 2.-Adquisición de parque vehicular |
| 2012 | 1.- Equipamiento de la unidad académica departamental tipo II |

Subdirección de Vinculación

| Año | Logros |
|------|--|
| 2007 | 1.-Cumplir con la responsabilidad social por parte del ITS de Tequila, tal como lo marca la Secretaria de Educación Jalisco participando en la colecta anual teletón. |
| | 2.- Apoyar las necesidades de las diferentes dependencias de la Región Valles colocando prestadores de servicios social de la institución, cumpliendo a su vez con el compromiso del alumno con la sociedad por recibir educación gratuita dando mejor cumplimiento al servicio comunitario. |
| | 3.-Facilitar la mejora de prácticas para que el alumno tenga las herramientas necesarias para una mejor formación integral en sus estudios, gestionando las visitas industriales en diferentes empresas del Estado de Jalisco. |
| 2008 | 1.- Los convenios con Casa Cuervo y Alianza Francesa de Guadalajara, por lo que fue posible ofertar la lengua francesa como una herramienta adicional en la preparación de los alumnos y desarrollar proyectos de residencias profesionales con la empresa casa cuervo. |
| | 2.-Primer lugar en los pre - nacionales en la disciplina de básquet bol varonil dentro de la zona V, integrada por 11 tecnológicos tanto federales y descentralizados, obteniendo el pase al LII evento nacional deportivo de los institutos tecnológicos en Durango, |

| | |
|------|--|
| | <p>obteniendo a nivel nacional el 12° lugar en esta disciplina deportiva.</p> <p>3.-Participar en la colecta anual "ver bien para aprender mejor" que es impulsada por la SEP, como parte de la responsabilidad social de nuestra institución con lo que se apoya a esta noble causa con la participación del alumnado, recabando fondos a beneficio de la niñez mexicana.</p> |
| 2009 | <p>1.-Primer lugar del concurso estatal de escoltas en los inter tecnológicos de Puerto Vallarta, consolidando la participación de los alumnos en actividades cívicas fuera y dentro del Instituto para promover y fortalecer los valores ante los símbolos patrios impulsando las actividades cívicas y culturales.</p> <p>2.-Primeros lugares en las disciplinas deportivas de volibol femenino, básquetbol varonil, fútbol varonil y ajedrez, en los juegos inter tecnológicos de Puerto Vallarta participando 12 tecnológicos de Jalisco y obteniendo el pase al evento de pre nacionales con sede en Mazatlán, Sinaloa.</p> <p>3.- Conformación del patronato del ITS de Tequila, órgano colegiado, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la institución. Con el objetivo de apoyar y coadyuvar con la institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.</p> |
| 2010 | <p>1. Firma de convenios con los ayuntamientos de los municipios de la región: Tequila, Amatitán, El Arenal y Magdalena, así como empresas y/o organizaciones como: El consejo regulador del tequila, manejo ambiental integral y Tequila Sauza, para fortalecer la plataforma educativa y generar enlaces entre institución-empresa para el desarrollo de la zona de influencia.</p> <p>2.-Participación de alumnos en la campaña de la colecta de cruz roja mexicana como parte de la responsabilidad social de nuestra institución, recabando fondos a beneficio de la comunidad en general que es impulsada por parte de la SEJ.</p> <p>3.- Conmemoración de actividades alusivas al bicentenario, en cumplimiento de convocatoria de la SEP para la celebración de las tradiciones cívicas de conmemorar en forma ejemplar la trascendencia del bicentenario. Logrando una amplia participación de los alumnos del ITS de Tequila.</p> |
| 2011 | <p>1.- Firma del convenio "Secretaría de Educación Jalisco – ITS de Tequila" con el proyecto Jalisco emprende siendo un impulsor para los jóvenes para emprender proyectos que ayuden al desarrollo de las regiones del Estado de Jalisco y fomenten el auto empleo como una cultura para el desarrollo de nuestro país.</p> <p>2.-Se llevó a cabo la 3ra Reunión de Vinculación y firma de convenio con CCIJ (Guadalajara) para contar con mayor número de empresas que estén interesados en alumnos que puedan realizar la residencia profesional para su formación y desarrollo profesional.</p> <p>3.-Sede de los Juegos Inter Tecnológicos Tequila 2011, donde se conmemoró el 10° aniversario de nuestra casa de estudios, donde participaron 13 tecnológicos de Jalisco; donde se obtuvo primeros lugares en básquetbol varonil, volibol femenino y ajedrez; dándoles una cálida recepción a 1,000 personas entre alumnos, docentes y administrativos de las diferentes delegaciones del Estado de Jalisco.</p> |
| 2012 | <p>1.- Participación en la firma de importante convenio con una de las casa de estudio más reconocidas en el nivel educativo nacional e internacional, que es el CINVESTAV.</p> <p>2. Participación en la 6a Reunión Nacional de Vinculadores convocada por la secretaria de Educación Pública y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, donde los objetivos fueron tratar los temas de "mejores prácticas de vinculación educación-empresa para la innovación".</p> <p>3.-Primer lugar en el Certamen de Belleza señorita Inter Tecnológicos Arandas 2012, donde participaron 12 tecnológicos con su respectiva candidata siendo el ITS de Tequila quien se llevara dicha distinción.</p> |

Subdirección de Planeación y Calidad

| Año | Logros |
|------------|---|
| 2008 | 1.-Se obtuvo la certificación en la norma ISO 9001:2000 |
| 2009 | 1.- Adjudicación de presupuesto del programa PAOE de PIFIT, Edición 2009; debido al proyecto presentado para cubrir las expectativas del crecimiento de la matrícula, logrando una aportación federal de \$ 4,080,000.00 y una aportación estatal de \$ 4,080,000.00. Mismas que se destinarían a la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II. |
| 2010 | 1.- Se obtuvo la certificación en la norma ISO 14001:2004 |
| 2011 | 1.- Adjudicación de presupuesto del programa PAC de PIFIT, Edición 2011; para el cuál se presentó un proyecto con el que se buscaba facilitar el logro de las acreditaciones de dos programas educativos; con una aportación federal de \$ 1,034,784.03 y una aportación estatal equivalente; Mismas que se destinarían al equipamiento de laboratorios y talleres de las carreras de ingeniería electromecánica e ingeniería industrial. |
| | 2.-Se obtuvo la certificación en el modelo de equidad de género MEG |
| 2012 | 1.- Participación en el Premio Jalisco a la Calidad, Edición 2012, cumpliendo satisfactoriamente los requerimientos hasta la cuarta y última etapa. |
| | 2.- Proyecto de Ampliación de Servicios Bibliotecarios. Que consistió en habilitar instalaciones físicas, creación de áreas propias para el estudio y consulta y en la automatización de servicios con software de SIABUC 9.0, así como la creación del área de procesos técnicos que se encarga de planear y ejecutar actividades para la consolidación de los servicios. |
| | 3.-Se dio inicio al proyecto de automatización de servicios escolares |

Retos de la Institución

Subdirección Académica

1. Disminuir el porcentaje de deserción con apoyo del Programa Institucional de Tutorías para mantener el indicador de deserción por debajo del 14% y las bajas temporales por debajo del 3.50%.
2. Aumentar el indicador de titulación.
3. Aumentar el indicador de eficiencia terminal.
4. Gestionar convenios y donaciones de equipos de diversas empresas para reforzar el nivel educativo de nuestros.
5. Dar seguimiento a la gestión de la Acreditación en CACEI de las carreras de Ing. Industrial e Ing. Electromecánica en los siguientes pasos: Revisión de Información para la Acreditación y Autoevaluación.

Subdirección de Investigación y Posgrado

Centro de Emprendurismo, Incubación y Desarrollo Empresarial

1. Incubación de 5 empresas de alumnos.
2. Potenciar las líneas de investigación y los proyectos asociados a éstas.
3. Crear y dar seguimiento al programa de formación y apoyo para los docentes que deseen cursar un posgrado.
4. Concluir el Convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín Colombia para colaboración en Proyectos de Investigación.
5. Participar con ponencias en al menos un Congreso de Investigación.

Subdirección Administrativa

1. Realizar el equipamiento de las carreras de ing. En Energías renovables y lic. Gastronomía.
2. Realizar el cambio de equipo de cómputo obsoleto así como el software, de las diferentes áreas, derivado que al plantel ya cumplió 10 de años desde su creación se necesita realizar una restructuración de equipo de cómputo.
3. Construir centros (palapas) con internet para que los alumnos tengan espacios al aire libre y realizar sus diferentes tareas.

Subdirección de Vinculación

1. Incrementar la matrícula en los siguientes 3 años, generando nuevas estrategias de promoción y difusión.
2. Conformar la banda de guerra junto con escolta para participar en el evento nacional de bandas de guerra.
3. Mejorar el nivel competitivo con talleres de las diferentes selecciones deportivas del ITS de Tequila.
4. Implementar talleres de arte y cultura para participar en los nacionales que se llevan a cabo en diferentes sedes del país.
5. Conformar el club de egresados de nuestra institución.

Subdirección de Planeación y Calidad

1. Gestionar la construcción de edificio dedicado a la biblioteca. Con lo que se espera cubrir las necesidades de calidad en este servicio, así como la creación de nuevas áreas para el uso de alumnos, docentes e investigadores.
2. Lograr el Premio Jalisco a la Calidad en futuras ediciones. Ya que la participación que se ha tenido en dicho galardón ha permitido la identificación de áreas de oportunidad para la mejora del desempeño. Por lo que esto implica la puesta en marcha de nuevas estrategias de organización y trabajo.
3. Consolidar el SGI de la Institución de acuerdo a estándares de calidad acordes al crecimiento y desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Tequila. En donde se articulan los diferentes requerimientos de los sistemas que rigen al Instituto.
4. Automatizar los servicios de control escolar y la generación de espacios cibernéticos para la comunidad escolar: alumnos, docentes y administrativos. Con lo que se busca integrar la información de las diferentes áreas del Instituto para la mejora de los procesos. Así como proyectar hacia la comunidad y prospectos de ingreso, un mejor nivel de manejo de información e innovación en el uso de las nuevas tecnologías.
5. Consolidar el Modelo de Equidad de Género. A través del establecimiento permanente de actividades y acciones que permitan el equilibrio personal, de equipos de trabajo y a nivel institucional la mejora de prácticas en el tema.

Directorio

Ing. José Manuel Martínez Becerra
Director General

Lic. Nora Guadalupe González Contreras
Directora de Planeación y Vinculación

Ing. Samuel Nuñez Rodríguez
Director Académico

Ing. José de Jesús Avila García
Subdirector académico

Mtro. Eduardo Daniel Miramontes García
Subdirector de Investigación y Posgrado

Lic. Víctor Manuel Cruz Lemus
Subdirector Administrativo

Lic. Adrian Castillo Sandoval
Subdirector de Vinculación

Lic. Laura Rocío Arreola Ramírez
Subdirectora de Planeación y Calidad