

## **INFORME DEL DIRECTOR GENERAL SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2013**

Excelente maestro es aquel que, enseñando poco, hace nacer en el alumno un deseo grande de aprender.

*Arturo Graf.*

El Instituto Tecnológico Superior de Tequila, mantiene abiertas sus puertas al conocimiento global y la innovación científico-tecnológica, generando profesionistas comprometidos con el progreso y desarrollo integral del ser humano

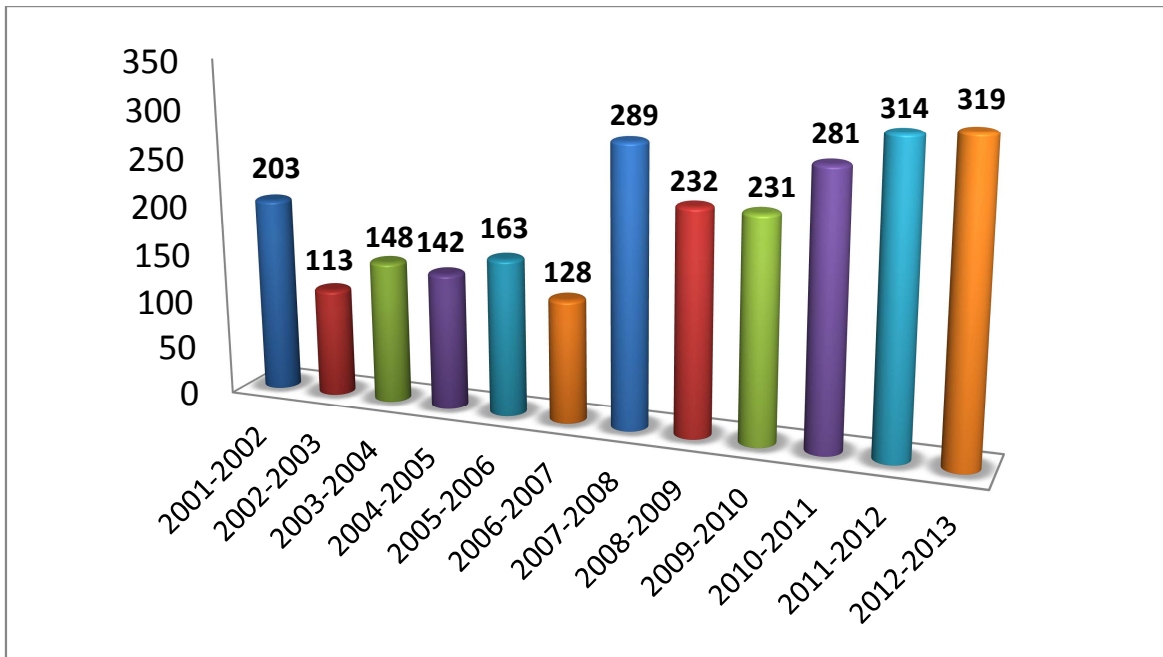
El Instituto reorienta su esfuerzo, conocimiento y pasión para garantizar el acceso y permanencia de los jóvenes estudiantes para que una vez egresados sean promotores del cambio. Líderes creativos e innovadores que compitan con su calidad humana de manera global.

Y para que esto sea posible, el Instituto Tecnológico Superior de Tequila mantiene en su agenda como acciones prioritarias: el incremento en la matrícula, la ampliación de la oferta educativa, el fortalecimiento de la infraestructura e inversión en Tecnología, la pertinencia de los programas educativos y la consolidación del profesorado con perfil de calidad.

La meta es lograr que nuestro Instituto sea líder en sus labores educativas, tecnológicas y de investigación científica proporcionando a nuestros alumnos una formación de excelencia y conciencia ambiental, para que enfrenten con éxito los retos de la competitividad a nivel mundial.

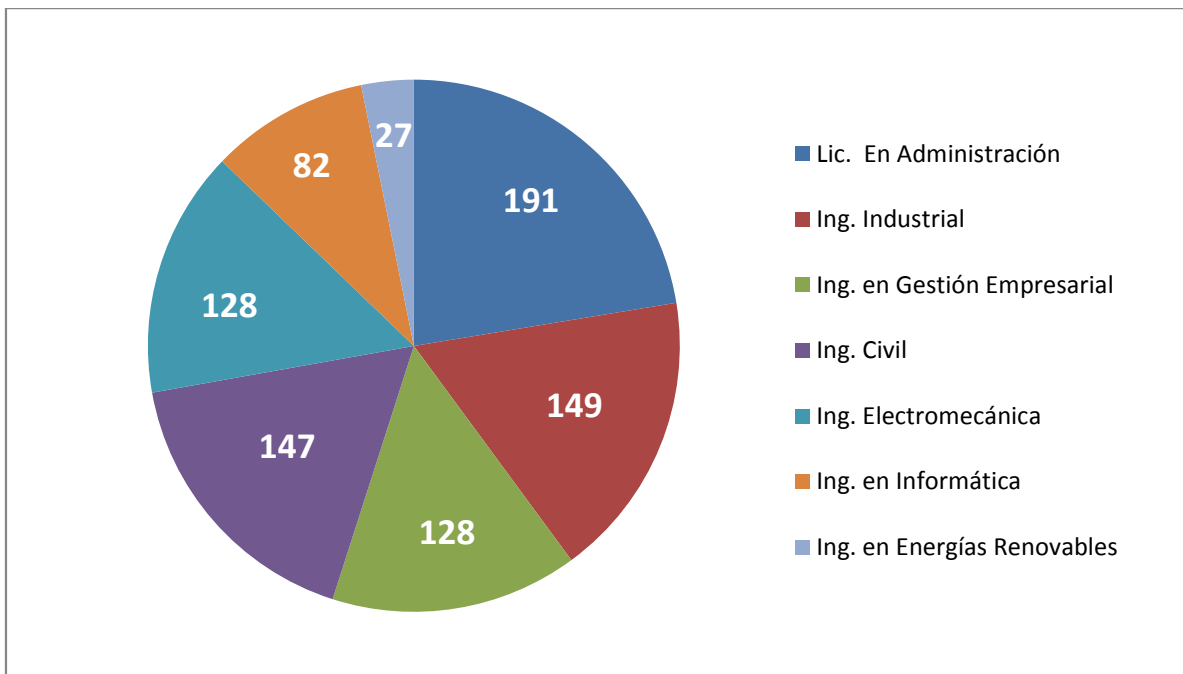
A continuación presentamos un análisis de los indicadores básicos del Semestre Enero-Junio de 2013, además asuntos académicos, de vinculación, planeación y administrativos.

## Alumnos de Nuevo Ingreso histórico por Ciclo Escolar

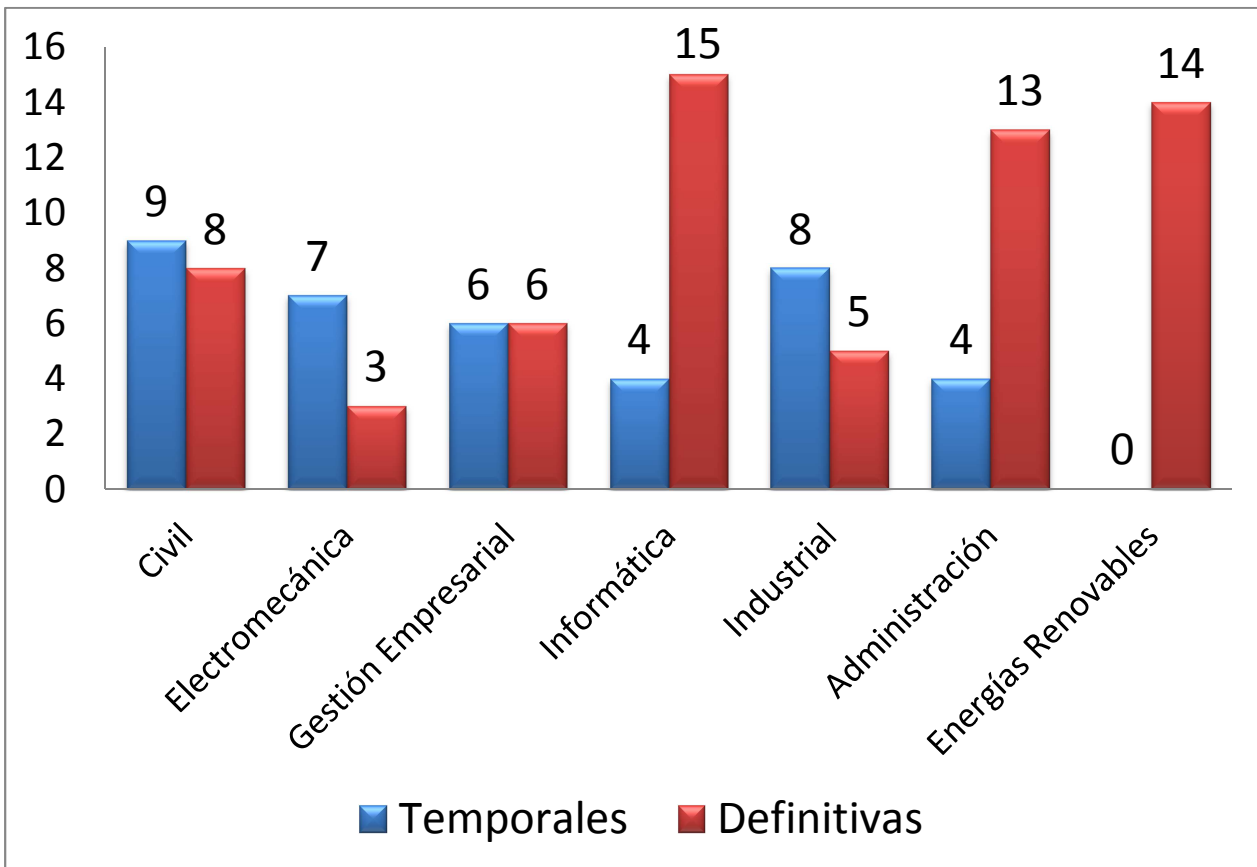


El total de alumnos de nuevo ingreso en 12 años es de 2,563

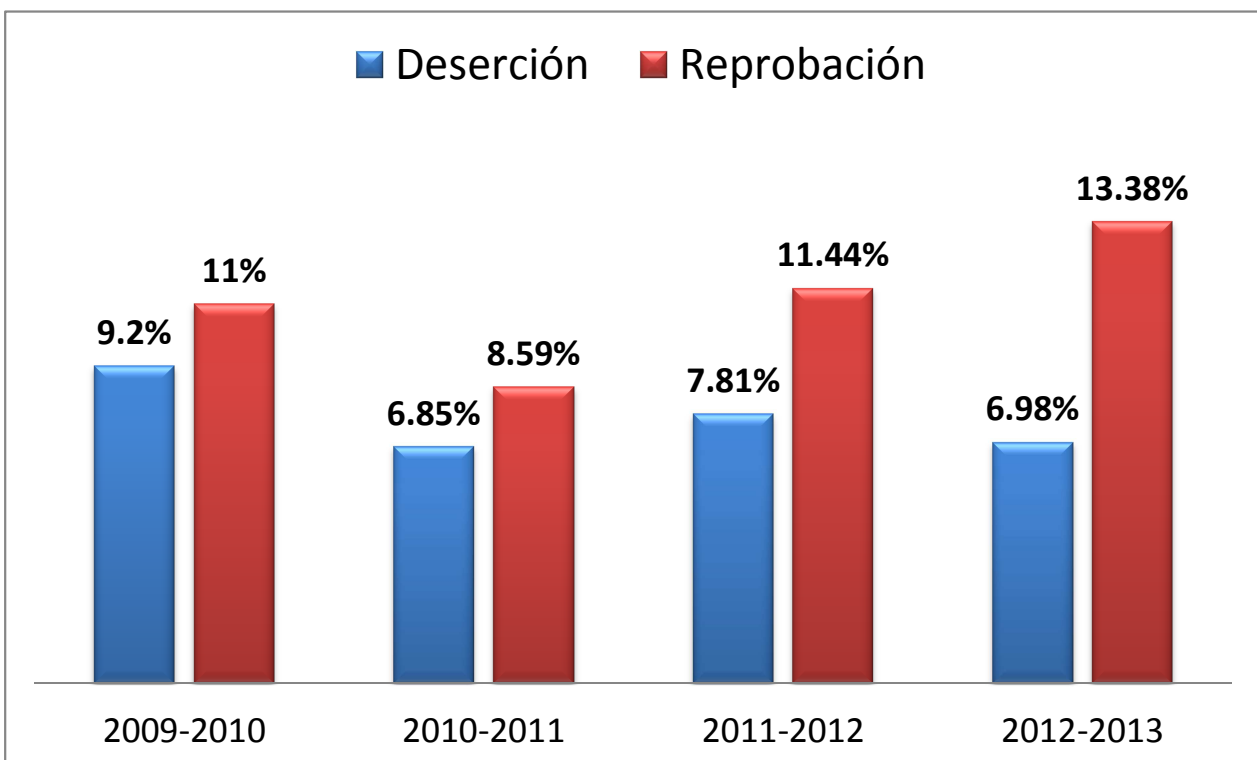
La matrícula actual es de 852 alumnos distribuidos de esta manera



La deserción por carrera hasta el 13 de Junio es la siguiente:



El comparativo de Deserción y Reprobación. La Media Nacional de Deserción es del 14.15% y de la Reprobación es de 11.15%



Para disminuir la Reprobación y la Deserción se propone:

## MODELO DE GESTION EDUCATIVA ESTRATEGICA (MGEE)





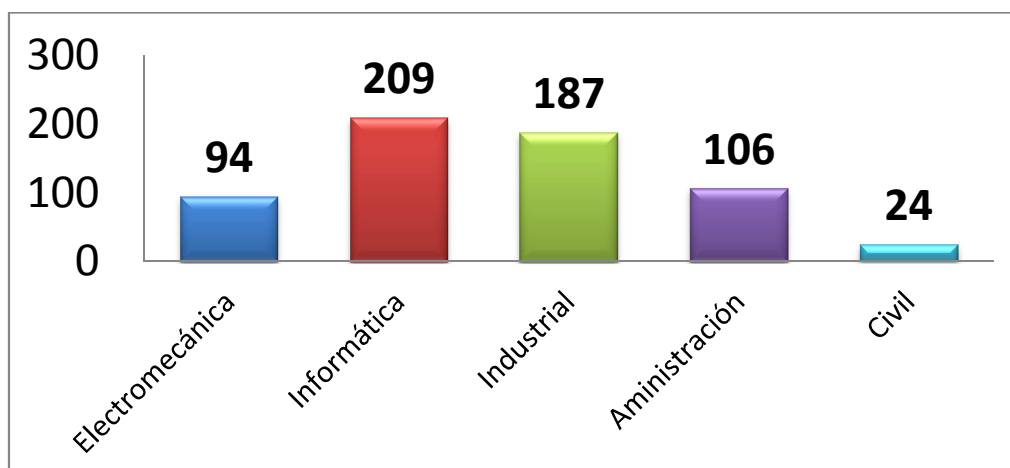
El Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales se sustenta en las tres dimensiones esenciales del proceso educativo:

**La DIMENSIÓN FILOSÓFICA:** Que se centra en la reflexión trascendental del hombre, la realidad, el conocimiento y la educación como componentes que permiten al ser humano –en su etapa de formación académica– identificarse como persona, ciudadano y profesional capaz de participar, con actitud ética, en la construcción de una sociedad democrática, equitativa y justa.

**La DIMENSIÓN ACADÉMICA:** Que asume los referentes teóricos de la construcción del conocimiento, del aprendizaje significativo y colaborativo, de la mediación y la evaluación efectiva y de la práctica de las habilidades adquiridas, que se inscriben en dos perspectivas psicopedagógicas: sociocultural y estructuralista.

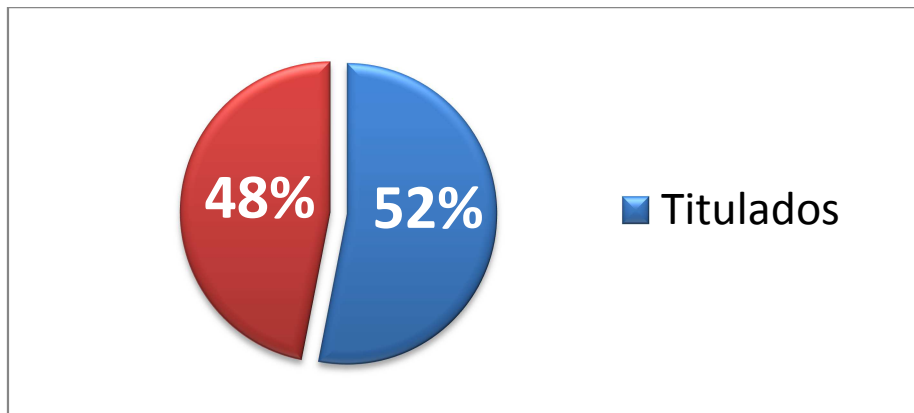
**La DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL:** Que tiene como conectores esenciales la visión y la misión del Sistema, y en cuyo campo, la gestión por procesos y la administración educativa despliegan una perspectiva de excelencia sustentada en el alto desempeño y en el liderazgo transformacional.

### Alumnos Egresados por carrera



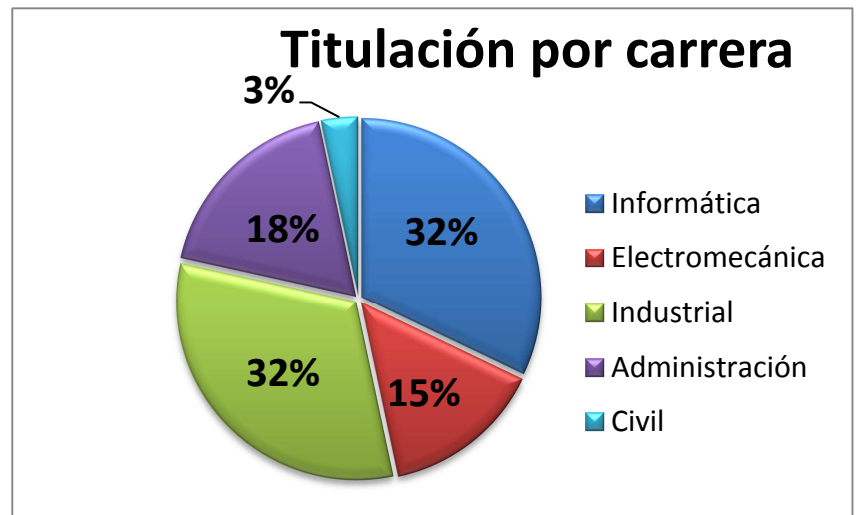
**El total de alumnos egresados es de 620**

**El total de alumnos titulados es de 330**



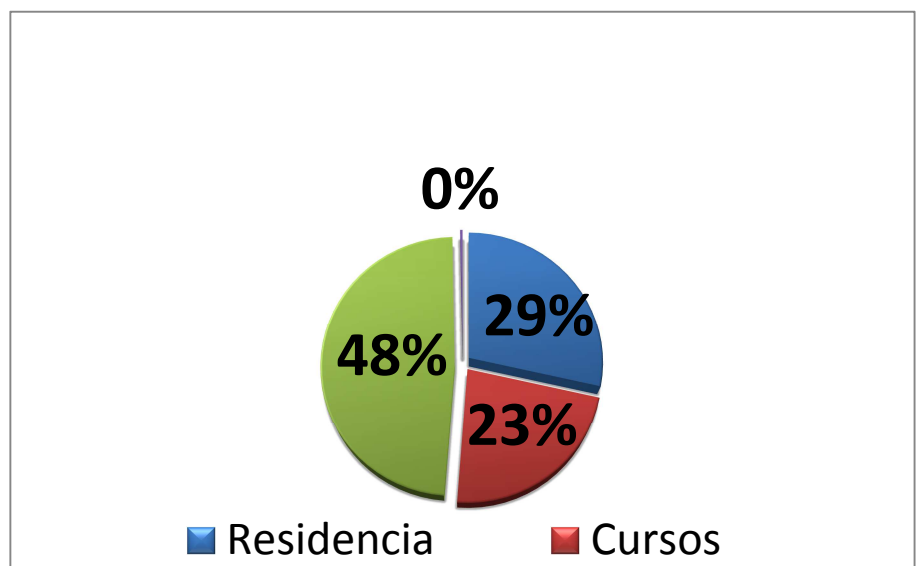
**El número de titulados por carrera es el siguiente:**

Carrera	No. de titulados
Informática	106
Electromecánica	48
Industrial	105
Administración	60
Civil	11
<b>Total</b>	<b>330</b>



**Las opciones elegidas para titularse son las siguientes**

Opción de titulación	No. de titulados
Residencia profesional	94
Cursos especiales de titulación	75
Escolaridad por promedio	160
Tesis profesional	1
<b>Total</b>	<b>330</b>



## Costo por alumno Titulado

Presupuesto ejercicio 2013: 229'355,916.00

Alumnos titulados: 330

**Costo por alumno  
titulado**  
**\$695,017.93**

**El indicador de Eficiencia terminal para este ciclo es de 42.11%**

**El indicador de Titulación para este ciclo es de 53.23%**

**Para incrementar la eficiencia terminal y de titulados, vamos a hacer**

- Mejorar la Relación Didáctica dentro y fuera del aula
- Mejorar los procesos de aprendizaje
- Modificar la Estructura Ocupacional
- Adecuación de los Perfiles Académicos
- Promover la Titulación Integral
- Incorporar contenidos de carácter conceptual, procedimental y actitudinal

**Intencionar los trabajos colegiados de docentes en academia**

- Gestión de Información
- Información, comunicación, formación y organización.
- Innovación curricular
- Planeación didáctica compartida
- Producción académica
- Formación docente y actualización profesional
- Formación de capital humano para la investigación y formación de capital humano de alto nivel.

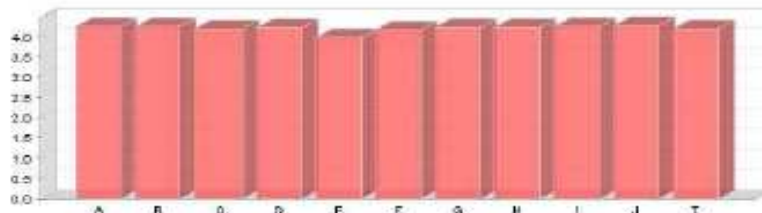


# Asuntos Académicos

## Evaluación Docente



ASPECTOS	PUNTAJE	NIVEL
A. Dominio de la asignatura	4.23	BUENO
B. Planificación del curso	4.22	BUENO
C. Ambientes de aprendizaje	4.18	BUENO
D. Estrategias, métodos y técnicas	4.2	BUENO
E. Motivación	3.97	BUENO
F. Evaluación	4.15	BUENO
G. Comunicación	4.22	BUENO
H. Gestión del curso	4.22	BUENO
I. Tecnologías de la información y comunicación	4.23	BUENO
J. Satisfacción general	4.26	NOTABLE
RESULTADO GLOBAL	4.1879999999999999	BUENO



Las opiniones por parte de alumno demuestran que la Plantilla Docente se encuentra en un nivel BUENO, observándose las diferentes áreas de oportunidad; resaltando la de MOTIVACION, le sigue ESTRATEGIAS, METODOS Y TECNICAS así como EVALUACION.

### Programa Institucional de Tutorías

El Programa contempla tres ejes fundamentales: Desarrollo Académico, Desarrollo Personal y Desarrollo Profesional los cuales se trabajaron mediante Tutoría grupal a los grupos de segundo semestre, Atención Psicológica y Asesoría Académica a los alumnos detectados con necesidad de dicha atención.



La tabla siguiente refleja los alumnos atendidos durante éste periodo.

Programa	Número de alumnos por carrera							Total
	Ing. Industrial	Ing. en Energías Renovables	Ingeniería Electromecánica	Ing. civil	Ing. de la Gestión Empresarial	Lic. en Informática	Lic. en Admón.	
Tutoría	33	25	34	45	33	21	53	244
Atención Psicológica	1	1	31	4	0	0	6	42
Asesoría Académica	36	10	15	6	0	10	0	67
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>353</b>

## Idiomas

### Esquema del Idioma Inglés

- Sustentable
- No dependemos de servicio externo
- Contamos con Personal docente calificado: 1 Árabe, 1 Escocés

### Oferta de nuevo Idioma: Francés

- Estudio de factibilidad
- Convenio con Alianza Francesa, la Dirección de Relaciones Internacionales de la SEJ

## Emprendurismo



Se participó en Programa de Productividad Jalisco 2013, en la convocatoria: Formación emprendedora, Incubación y Aceleración de Empresas con el Proyecto: “Incubación y Fortalecimiento de Empresas para Detonar el Desarrollo de la Región Valles” con Folio EMINC3537, el cual ya fue aprobado, y la meta es incubar 6 empresas y generar y/o conservar 10 empleos.

Se participó en la convocatoria del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) para lograr el Reconocimiento de nuestra Incubadora como una Incubadora de Alto Impacto, logrando pasar a la etapa final de la entrevista que se llevó a cabo el martes 2 de Julio en la SE, sólo esperamos el dictamen. Cabe destacar que de 600 solicitudes, solo 200 pasaron a esta ultima etapa, entre ellas la Incubadora del ITS de Tequila.

## Investigación

PLAN NACIONAL  
DE DESARROLLO  
2 0 1 3 - 2 0 1 8  
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



### En su punto VI.3 México con educación de calidad

Objetivo 3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

Objetivo 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

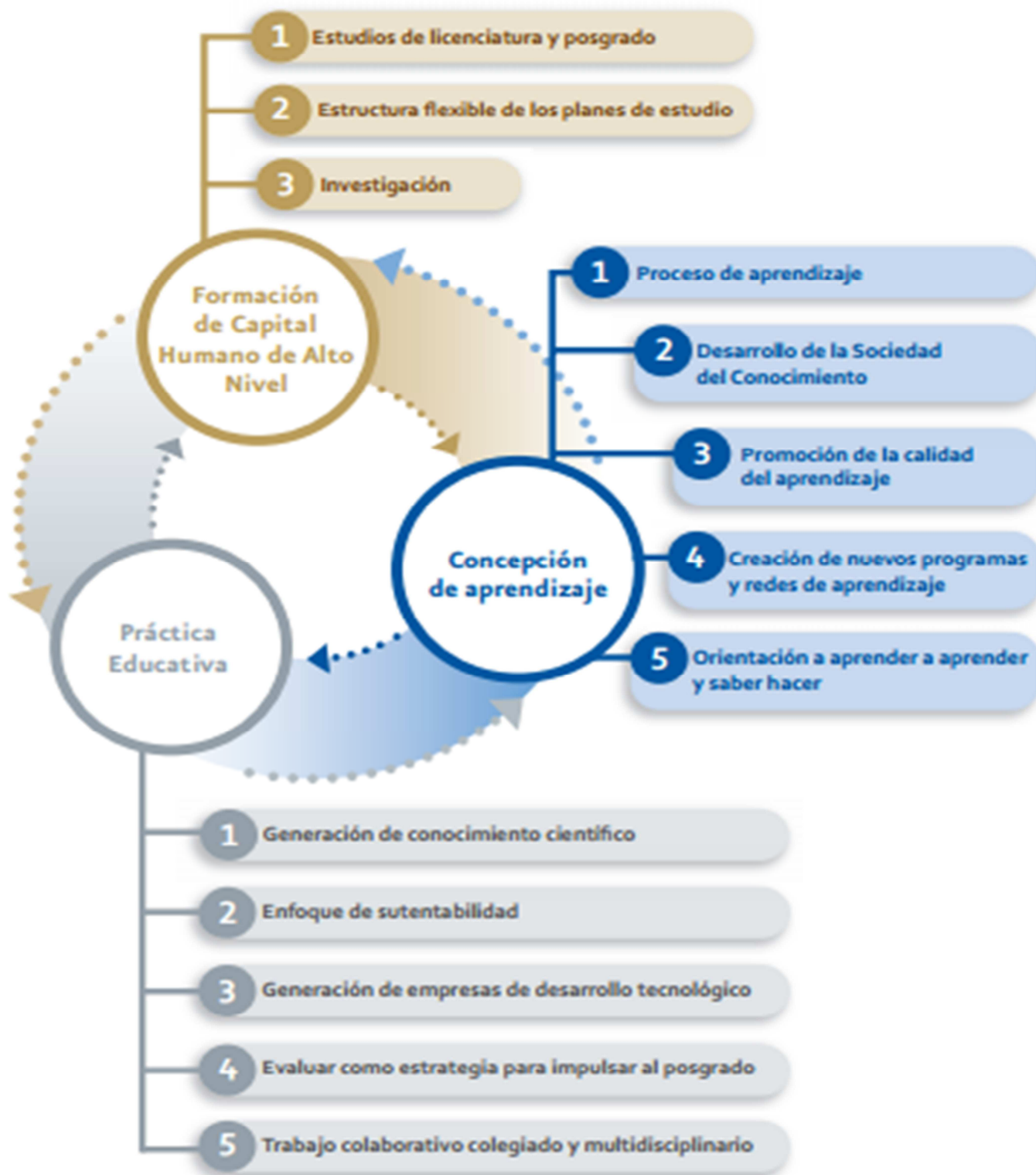
Objetivo 3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.

Objetivo 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar Una cultura de salud.

**Objetivo 3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.**

Enfoque transversal (México con Educación de Calidad)

## Enfoques de la Formación de capital humano para la Investigación



## **Visión del Secretario de Educación para el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos**

La visión del secretario es, que los Institutos Tecnológicos lleven a cabo investigación, para esto debemos de trabajar mucho en la formación de recurso humano de alto nivel y con ello lograr más y mejores proyectos de investigación.

Se debe trabajar fuertemente en investigación y desarrollo tecnológico para:

- 1.- Generar conocimiento y nuevas tecnologías
- 2.- Generar riqueza
- 3.- Genera desarrollo

Dentro de las actividades que se llevan a cabo en el área de Investigación es sumamente importante destacar que se reactivó la vinculación con la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín Colombia para llevar a cabo en conjunto con ellos el proyecto de investigación "Obtención de Biopolímeros a partir de la fibra de bagazo del agave".

El producto final, se pretende se enfoque a la parte Biomédica, para la elaboración de prótesis, y a la parte de elaboración de empaques rígidos.



Secretaría de Innovación  
Ciencia y Tecnología  
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO



### **En los trabajos en Agenda Verde se ha hecho lo siguiente**

- Se firmó convenio de colaboración con el ITS de Tepeaca (Puebla) y Huichapan Hidalgo.
- Se concluyó en su primera Etapa el proyecto "Vivienda Sustentable", y se presentó ante las autoridades de todos los planteles el día 22 de Marzo del 2013, en las instalaciones del ITS de Tequila.
- Se iniciaron los trámites de búsqueda de estado para patentar al menos 6 prototipos, en algo que es inédito para Agenda Verde.



## Asuntos de Vinculación

El indicador de Cobertura en el entorno con respecto al ciclo anterior es muy bajo, del **33.44** cayo al **22.47**

No hubo una cobertura y pertinencia adecuada en la promoción de carreras en este período. Por otra parte se promocionó una carrera sin haber estado autorizada, hablando de la carrera de Lic. en Gastronomía

Los alumnos preinscritos para este nuevo ciclo es la siguiente:

<b>NOMBRE DE LA CARRERA</b>	<b>TOTAL DE PREINSCRIPCIONES</b>
<b>INGENIERÍA CIVIL</b>	35
<b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>	32
<b>INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	9
<b>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</b>	16
<b>INGENIERÍA EN ENERGÍA RENOVABLE</b>	10
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	17
<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	31
<b>LICENCIATURA DE GASTRONOMIA</b>	55

Hasta el 28 de junio del presente año se han realizado.

**TOTAL: 205**

## Asuntos de Planeación

Se participó en el PIFIT y se obtuvo la cantidad de \$2'307, 636.50 por parte del gobierno federal que de acuerdo con el convenio establecido, el gobierno estatal destinara una cantidad similar para iniciar la construcción de un nuevo edificio.

Sistema de Gestión Integral

<b>Certificación</b>	<b>Proceso</b>	<b>Vigencia</b>	<b>Mejora continua</b>	<b>Empresa</b>
<b>ISO 9001:2008</b>	<b>Certificación</b>	<b>27 de Julio 2014</b>	<b>5 Procesos Certificados</b>	<b>DNV</b>
<b>ISO 14001:2004</b>	<b>Certificación</b>	<b>27 de Julio 2014</b>	<b>5 Aspectos Ambientales</b>	<b>DNV</b>



## Sistema de Equidad de Género

Los sistemas actualmente son inoperantes, por lo que la propuesta es modificar la estructura dentro de los comités tanto de Calidad, Ambiental y Equidad de Género.

### Acreditación de Carreras

Carrera	Acreditada	En Proceso	No Aplica
Ing. Electromecánica	X		
Ing. Industrial		X	
Ing. Civil		X	
Lic. en Administración		X	
Ing. en Gestión Empresarial			X
Ing. en Informática			X

### Asuntos de Administración

- Total de Administrativos 71
- Total de Docentes 52
- Gestión para pago de pensiones
- Gestión para pago de IMSS
- Pago de Quincenas atrasadas
- Recursos Humanos, horarios.
- Rendición de cuentas

Es así como el Instituto Tecnológico Superior de Tequila se proyecta a la consecución de su Visión de: “ser una institución líder, en sus labores educativas, tecnológicas y de investigación científica, proporcionando una formación de excelencia, para enfrentar con éxito los retos de la competitividad a nivel mundial”.