



INFORME DE ACTIVIDADES 2014

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco



19 DE JUNIO DE 2015

CECYTE JALISCO

José Guadalupe Zuno 2315, Colonia Americana, C.P. 44160, Guadalajara, Jalisco.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

GOBIERNO DEL ESTADO

JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO

FRANCISCO DE JESÚS AYÓN LÓPEZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE JALISCO

EDGAR ELOY TORRES OROZCO

COORDINADOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN DE JALISCO

COORDINACIÓN NACIONAL DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DECECYTES

MTRA. SAYONARA VARGAS RODRÍGUEZ

COORDINADORA NACIONAL

CECYTE JALISCO

FRANCISCO JAVIER ROMERO MENA

DIRECTOR GENERAL

DANIEL VILLARRUEL REYNOSO

DIRECTOR ACADÉMICO

MARTHA ALEJANDRA SÁNCHEZ ACUÑA

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

HELLEN GARCÍA RETAMOZA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MARCO ANTONIO OROZCO GONZÁLEZ

DIRECTOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

JAIME ENRIQUE MALDONADO VELEZ

DIRECTOR DE SISTEMAS Y COMUNICACIÓN

El 2014 fue un año en que CECyTEJ logró avanzar en muchas de sus metas hacia la consecución de su misión como la mejor opción de bachillerato tecnológico en Jalisco.

80% de nuestra matrícula en planteles certificados en el SNB; el equipamiento sostenido de nuestros aulas, talleres, laboratorios y bibliotecas; un esfuerzo sobresaliente de capacitación de nuestro personal docente y administrativo; una rica oferta de actividades de formación integral centradas en el deporte, la salud, las artes y el civismo; el impulso a la automatización de diversos procesos institucionales; y muchas otras estrategias centradas en la calidad educativa, dan muestra del trabajo de 36 espacios en todo el estado y cerca de 2 mil trabajadores docentes, administrativos y directivos que han aportado con su saber y su esfuerzo a una opción de formación de calidad en nuestro estado.

El presente reporte de actividades da cuenta del cumplimiento de nuestra obligación como institución pública de rendir cuentas a la sociedad, pero ante todo es el reconocimiento de los esfuerzos de todos los que formamos parte de esta gran familia y del respaldo que el gobierno del estado a través de la Secretaría de Educación, y del gobierno federal a través de nuestra Coordinación Nacional de CECyTEs, han brindado para que nuestro Colegio sea mucho mejor.

Felicitaciones a toda la gran comunidad de CECyTEJ, quienes son los verdaderos artífices de los logros alcanzados en 2014 .

Mtro. Francisco Javier Romero Mena
Director General del CECyTE Jalisco

ÍNDICE

PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	5
PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD.....	10
PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO.....	48
PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.	64
PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....	78
PROYECTO: 06 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CÍVICAS, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS.	94
PROYECTO: 07 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.	112
PROYECTO: 08 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN.....	125
PROYECTO: 09 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	132

PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

☉ **Plan de Desarrollo Institucional CECyTE Jalisco 2014-2018.** Se desarrolló el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) CECyTE Jalisco 2014-2018 que se irgue como el principal instrumento de planeación del Colegio, mismo que se encuentra alineado a las metas educativas estatales y nacionales. El PDI contempla 12 grandes objetivos institucionales con sus respectivas metas y además actualiza la política y objetivos de calidad e incluye siete valores y principios institucionales del CECyTE Jalisco.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2014 - 2018
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE JALISCO



☉ **Implementación del Sistema de Control Escolar y Gestión Académica E-Kampus (cecytejalisco.homeip.net).** A partir del ciclo escolar 2014-2015, el Colegio inició operaciones con un sistema informático de control escolar alineado a la normatividad en la materia que permitirá contar con los instrumentos en el manejo de la información para eficientar distintos procesos planeación académico-administrativo. Inició con los alumnos de primer ciclo (primer semestre) y cada año se estarán incorporando nuevos ciclos, para finalmente contar con la totalidad de la matrícula en el sistema en el ciclo escolar 2016-2017.



Para la puesta en marcha de E-Kampus se realizaron distintas acciones:

☉ Del 14 al 22 de enero de 2014 se realizó la capacitación inicial de 138 personas sobre el Sistema de Control Escolar, incluyendo a directores, subdirectores, coordinadores, jefes de servicios escolares y capturistas a nivel de plantel, así como directores y subdirectores de área de Oficinas Centrales.

☉ El 12 de mayo se entregaron las claves de usuario y contraseña a los Jefes de Oficina de Servicios Escolares en el marco del 2do. Taller de Control Escolar y por primera vez se realizó la captura de aspirantes de nuevo ingreso en plataforma que posteriormente fueron promocionados como alumnos inscritos de acuerdo a los resultados del examen Piense II.

☉ En el mes de septiembre se entregaron claves de usuario y contraseña a los docentes del Colegio, quienes por primera vez capturaron las calificaciones (de primer semestre) en plataforma correspondientes al semestre agosto 2014-enero 2015.

Es importante destacar que el sistema fue habilitado con una función para el desarrollo de plantillas docentes, con lo cual se amplió la función de E-Kampus en cuanto a la planeación académica.

☉ Se implementó el **Sistema de Facturación Electrónica**, obligación fiscal que derivó de las reformas hacendarias para el ejercicio fiscal 2014 y que dio cabida a que el Colegio institucionalizara esta obligación en la Oficina Central y en todos sus planteles. En este mismo sentido se brindó capacitación a los jefes de oficina de los 26 planteles y la Oficina Central.

☉ Se dio seguimiento a la implementación del **Sistema KORIMA**, software adquirido para dar cumplimiento a los ordenamientos de carácter Contable-Presupuestal-Programático que emanan de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

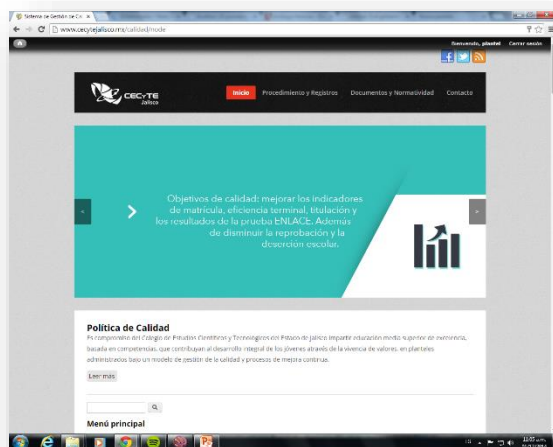
☉ Respecto al **control patrimonial**, se realizó la actualización y depuración de inventarios de los 26 planteles y la Oficina Central en la base de datos del sistema KORIMA y en su evaluación se identificó lo siguiente:

Bienes sometidos a procesos de actualización	78,000
Bienes tramitados de baja	904
Bienes depurados de planteles, capítulo 2000	6,092
Seguimiento de robo de muebles	4
Monto recuperado por pago de siniestros	\$39,657.96
Gestiones en trámite de robo de muebles	5
Pólizas de vehículos gestionadas para su cancelación	9
Ahorro derivado estimado	\$52,296.42
Total de bajas administrativas de vehículos ante SEPAF	5
Bajas en trámite de vehículos ante SEPAF	3

☉ Se renovó una parte de la **imagen institucional en los vehículos del Colegio**, además del mantenimiento preventivo y correctivo de la mayor parte del parque vehicular de la institución y se realizaron visitas a algunos los planteles para supervisar, vigilar, orientar y coordinar la correcta aplicación de la normatividad en lo que respecta a la Dirección Administrativa.

☉ **Sistema de Gestión de Calidad CECYTEJ.**

Se diseñó el Micrositio del Sistema de Gestión de Calidad (www.cecyltelalisco.mx/calidad) para la mejora continua de los procesos del Colegio, mismos que fueron puestos al día por cada una de las áreas. En la plataforma se incluyeron los Procedimientos y Registros, así como los Documentos y Normatividad.



Los objetivos de esta plataforma son:

Contar con una interfaz más amigable para la gestión de archivos de parte del Departamento de Gestión de Calidad.

Manejar un nivel de seguridad para su acceso al sistema y a los archivos.

Contar con la facilidad de poder hacer cambios y ajustes a la jerarquía de los documentos.

Los días 6, 7 y 8 de octubre se realizó una auditoría de verificación por parte de SIGE (Sociedad Internacional de Gestión y Evaluación) a las Oficinas Centrales. Entre los procesos auditados de la Dirección Académica están el de *Planeación y realización de academias estatales*, *Evaluación Docente* y *El Curso Propedéutico para Aspirantes a nuevo Ingreso*, del que se estableció como compromiso adecuar dicho procedimiento conforme a las nuevas directrices derivadas del reciente uso de las Pruebas para el Ingreso al Nivel de Educación Media Superior (PIENSE II), diseñadas por el *College Board*, teniendo como prioridad en este curso, dar atención a las deficiencias detectadas en el diagnóstico previo realizado a los alumnos. La actualización del procedimiento fue realizado según lo convenido.

☉ Se creó el **Reglamento de Evaluación de Aprendizajes** que permitió actualizar los criterios de evaluación a los estudiantes del Colegio.

☉ Se actualizó la operación de los **Consejos Consultivos Escolares** como un mecanismo plural en planteles para la revisión de problemas específicos de alumnos con problemas de comportamiento mediante el Manual que acredita el proceso.

☉ **Transparencia y rendición de cuentas de planteles.** Como resultado de los *Lineamientos estatales mediante los cuales los directores de los planteles de los subsistemas estatales de educación media superior sectorizados a la Secretaría de Educación del Estado de*

Jalisco deberán rendir el informe de sus actividades y rendición de cuentas”, los 26 directores de plantel de CECyTEJ realizaron una presentación formal de sus actividades en los meses de agosto y septiembre ante sus respectivas comunidades educativas, dando a conocer información general en torno a su situación académica; personal docente, directivo y administrativo; gestión financiera y administrativa; e infraestructura, equipamiento y conectividad.



☉ **Actualización de la Guía Técnica de Proyectos Nacionales para la Elaboración del Programa Anual de los CECyTEs.** El 19 y 20 de agosto, CECyTE Jalisco participó con otros siete estados de la República (Oaxaca, Chihuahua, Michoacán, Tlaxcala, Hidalgo, Guanajuato y Chiapas) en la actualización de la Guía Técnica de Proyectos Nacionales, el cual es un insumo indispensable para la planeación de actividades en 2015, el cual compactó a 7 proyectos institucionales en lugar de los 9 existentes hasta 2014.

☉ **Elaboración de reglamentos escolares diversos de carácter nacional coordinados por la Coordinación Nacional de CECyTE's.** Los días 3, 4 y 5 de diciembre, personal de la Dirección Académica y de plantel asistió a la Ciudad de México a la reunión convocada por la Coordinación Nacional, donde se contó con la participación de Colegios de 8 estados y se logró avanzar en la integración de la propuesta de documentos para atender las observaciones realizadas por el COPEEMS: guía para el registro, seguimiento y evaluación del logro de competencias genéricas; reglamento de alumnos; reglamento de academias; programa nacional de orientación educativa y programa nacional de tutorías.

PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD.

© **Sistema Nacional de Bachillerato.** En el 2014, 12 planteles se incorporaron al SNB en los niveles III y IV, con lo cual se cierra el año con 19 planteles que en conjunto representan el 81.4% de la matrícula (matrícula de inicio de ciclo escolar 2014-2015), lo cual da cuenta de la prioridad de SNB en las políticas del Colegio plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional que establece como meta a 2018 contar con el 80% de la matrícula del Colegio en planteles certificados (índice de incorporación al SNB).



A lo largo del año se brindó asesoría en distintos momentos a planteles para su ingreso, así como seguimiento respecto a las observaciones emitidas por COPEEMS para su debido cumplimiento:



Se enviaron los informes al Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) de los planteles Tepatlán, El Salto (El Verde), Atotonilco, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Encarnación de Díaz, Nextipac e Ixtlahuacán del Río para su promoción al nivel inmediato superior en el SNB.

Se realizó la capacitación del personal de cuatro planteles para su ingreso al SNB: Puerto Vallarta- Ixtapa, Valle de Juárez, Tonalá-El Panorámico y Tlajomulco- Santa Fe.

Se revisó el Plan de Mejora Continua (PMC) de cada plantel, ajustándolos a las recomendaciones del COPEEMS.

☑ Se dio seguimiento a los informes a tres meses de dictámenes del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) para los 14 planteles del CECyTEJ incorporados al SNB como parte de su preparación al nivel inmediato superior: Tepatitlán, El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Atotonilco, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco, El Arenal, Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, Encarnación, Nextipac, Ixtlahuacán del Río, y Tecalitlán.

☑ Se capacitó a 4 planteles para su ingreso al SNB: Puerto Vallarta -Ixtapa, Valle de Juárez, Tonalá - El Panorámico y Tlajomulco- Santa Fe.

☑ Se trabajó en la elaboración de instrumentos para evaluar el desempeño de los coordinadores académicos.

☑ Se apoyó a los planteles Tepatitlán, Puerto Vallarta -El Pitillal, Guadalajara-Parque Solidaridad y Tlajomulco de Zúñiga para su proceso de prórroga ante el COPEEMS.

☑ Se calendarizaron visitas en pares para ejercicios de autoevaluación interna con fines de preparación para ingreso o para promoción al nivel inmediato superior.

A continuación se muestra un actualizado de la certificación SNB en los planteles del Colegio:

Planteles evaluados 2014	Nivel acreditado	Fecha de dictamen
Cocula	III	20 de febrero
Ixtlahuacán del Río	III	18 de febrero
Nextipac	III	18 de febrero
Tecalitlán	III	20 de febrero
Tesistán	III	18 de febrero
La Duraznera (Tlaquepaque)	III	20 de febrero
Valle de Juárez	III	18 de febrero
Santa Anita	IV	27 de marzo.
Cihuatlán	IV	12 de agosto
El Grullo	IV	6 de agosto

San Ignacio Cerro Gordo	IV	29 de agosto
Encarnación de Díaz	IV	2 de abril
Planteles que ingresaron en 2013	Nivel acreditado	Fecha de dictamen
Guadalajara Parque Solidaridad	III	1 de febrero de 2013
Puerto Vallarta – Pitillal (Las Juntas)	III	1 de febrero de 2013
Atotonilco	II	11 de febrero de 2013
Tepatitlán	III	11 de febrero de 2013
Tlajomulco de Zúñiga	III	11 de febrero de 2013
El Salto (El Verde)	II	15 de febrero de 2013
El Arenal	III	31 de mayo de 2013

☉ **Acciones contra el abandono escolar en CECyTEJ.**

Durante el 2014, CECyTEJ dio seguimiento en los planteles al impulso del “Movimiento contra el abandono escolar: Yo no abandono”, involucrando a directivos de planteles como responsables de aplicar medidas oportunas para evitar la deserción.



Los directivos se apoyaron en la Caja de Herramientas contra el abandono escolar y reportaron de manera permanentemente los casos exitosos. Este proyecto se fortaleció mediante el involucramiento de tutores escolares en tareas de capacitación.



Asimismo, se desarrolló el Diplomado

“Movimiento contra el Abandono Escolar” que constó de 8 módulos y que estuvo enfocado en la atención de tutores escolares y profesores que colaboran en esta estrategia con la finalidad de alcanzar la permanencia de los jóvenes en

Educación Media Superior. Se trabajó de manera

virtual a través de la plataforma *Moodle* del Colegio, en la que participaron 33 tutores escolares de 26 planteles del CECyTEJ.

Cronograma de Módulos del Curso:

Fechas	Temas
28 de febrero al 9 de marzo	1. Movimiento Nacional contra el Abandono Escolar.
7 al 16 de marzo	2. Manual para prevenir los riesgos del abandono escolar.
14 al 23 de marzo	3. Becas contra el abandono escolar.
21 al 30 de marzo	4. Manual para recibir a los nuevos estudiantes.
28 de marzo al 6 de abril	5. Manual para ser un mejor tutor.
4 al 13 de abril	6. Manual para dialogar con los padres.
28 de abril al 4 de mayo	7. Manual para acompañar las decisiones de los estudiantes.
2 al 16 de mayo	8. Planeación participativa.

Adicionalmente se realizaron 3 talleres consecutivos para fortalecer las acciones contra el abandono escolar organizados por la Coordinación de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación de Jalisco los días 28, 29 y 30 de octubre, a los cuales asistieron un total de 26 personas de los 13 planteles con mayor índice de deserción en CECyTEJ: Tesistán, El Salto (El Verde), Valle de Juárez, Encarnación, Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, Tlajomulco de Zúñiga, Zapotiltic, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe -Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe y Puerto Vallarta-Ixtapa.

Como parte de los esfuerzos en contra de la deserción escolar, se logró disminuir la tasa de abandono total de 24% del ciclo escolar 2012-2013 a 18.04% en el ciclo escolar 2013-2014.

© **Fortalecimiento de la estrategia de Orientación Educativa en CECyTEJ.** En 2014, CECyTEJ realizó un proceso de selección, contratación e inducción para Orientación Educativa que fue el punto de partida para fortalecer la calidad de los servicios de este tipo ofrecido a los alumnos y a sus padres.

El 31 de marzo se emitió la convocatoria para participar en la asignación de plazas para desarrollar funciones de Orientación Educativa en los planteles, en la cual participaron un total de 114 aspirantes y se

seleccionó a 26 personas, de las cuales el 50% ya laboraban en la institución cumpliendo funciones docentes, administrativas o directamente relacionadas con la orientación educativa y la tutoría. Los seleccionados se presentaron el 29 de abril para una sesión de bienvenida e inducción general al Colegio y a su función. El contrato se fijó a partir del 2 de mayo, fecha en la que iniciaron con sus funciones en el área en sus respectivos planteles. Desde mayo comenzaron a ejercer funciones, iniciaron con la elaboración de un diagnóstico del plantel y un plan de trabajo para el ciclo escolar, lo que ha fortalecido la atención a estudiantes y el desarrollo de procesos para su formación integral.



Entre las principales actividades de Orientación Educativa destacan las siguientes:



Con base en el convenio firmado a finales de 2013, la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MEXFAM A.C.), a través del programa Gente Joven, llevó a cabo talleres de educación sexual con grupos de segundo grado del plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, abordando

tres temas: prevención de embarazo en adolescentes, métodos anticonceptivos, y prevención de violencia en el noviazgo.

El cronograma de actividades inició el 20 de marzo y concluyó el 12 de junio y se atendieron 9 grupos en el turno matutino de 3 sesiones de 2 horas cada grupo y en el turno vespertino con 3 grupos de 3 sesiones de 2 horas cada uno, capacitando a un total de 480 alumnos.



☑ El 4 de septiembre, en el marco del Día Internacional de la Salud Sexual, la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, MEXFAM A.C. a través del programa Gente Joven, llevó a cabo una conferencia sobre educación sexual para dar inicio a una serie de talleres con estudiantes de nuevo ingreso en el plantel. A partir de esa fecha se realizaron en el trimestre, 21 talleres de 3 sesiones cada uno con 7 grupos, en los cuales se abordaron temas como la prevención del embarazo en adolescentes, métodos anticonceptivos y prevención de violencia en el noviazgo. El cronograma de actividades se extendió hasta el mes de noviembre.



☑ En octubre y noviembre, "Gente Joven" impartió talleres de prevención del embarazo, violencia en el noviazgo y métodos anticonceptivos a 6 grupos (271 alumnos beneficiados) en el plantel Tlajomulco de Zúñiga.

☑ El 2 de octubre, en la sede de *Tejiendo Redes, Educación y Bienestar A.C.* se realizó el taller de capacitación para multiplicadores de la *Guía Metodológica para Sensibilizar y Prevenir la Violencia en el Noviazgo en Adolescentes en edad secundaria y preparatoria,*

el cual fue organizado por el Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM). Se trató de un taller piloto del material que el IJM está elaborando, mismo que editará y distribuirá en 2015 como recurso para trabajar con adolescentes. La invitación a este taller se hizo llegar a CECyTEJ como resultado de la participación del Colegio en la Mesa de Prevención en Embarazo Adolescente.



© **Fortalecimiento del Modelo Mexicano de Formación Dual en el Colegio (MXFD).** Por invitación de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), el 10 de octubre de 2013, el CECyTEJ se incorporó al Programa Piloto del Modelo Mexicano de Formación Dual. El modelo consiste en que los alumnos realizan el 80% de su formación en empresas y el 20% en plantel. Con esto CECyTE Jalisco, junto con CONALEP, se convirtieron en las dos instituciones del estado en pilotear este programa y uno de los cuatro CECyTEs a nivel nacional.

En el proceso de selección participaron más de 60 alumnos y alumnas de la carrera de Mecatrónica del Plantel Tesistán. El viernes 7 de febrero de 2014 se firmó el Convenio Marco de Colaboración, con la presencia del Director General del CECyTEJ, Mtro. Francisco Javier Romero Mena, de NAOSA Automotriz y del líder de la COPARMEX, Jalisco, responsable de la operación del Modelo, en conjunto con la SEMS.

Los alumnos Jesús Salvador Alatorre, Jasen Núñez Clara y Luis Alonso Coronado de la carrera de Mecatrónica del Plantel Tesistán, quienes se incorporaron a NAOSA Automotriz, se han desempeñado exitosamente, cubriendo el primer nivel de capacitación



de la empresa General Motors y el inicial de BMW. De igual manera y con el objetivo de apoyar su formación académica, los tres alumnos de Mecatrónica del Plantel Tesistán se incorporaron a un grupo y turno para facilitar y mejorar su desempeño, asignándoles docentes que les otorgan actividades y monitorean su aprendizaje.

Para la segunda etapa del Modelo de Formación Dual en CECyTEJ, se trabajó en la posible incorporación de cuatro nuevos planteles de la Zona Metropolitana (Tesistán es el único plantel que hasta el momento participa), así como nuevas carreras:

- Tlajomulco de Zúñiga: Procesos de Gestión Administrativa
- Santa Anita: Procesos de Gestión Administrativa
- Tlajomulco Santa Fe-Chulavista: Programación de Software
- El Salto (El Verde): Programación
- Tesistán: Mecatrónica y Programación

Del 12 al 15 de noviembre se realizó la Primera Reunión Nacional del MMFD, en el que participaron los Colegios que han adoptado este modelo y los nuevos estados que se integrarán. Se intercambiaron experiencias y se detectaron áreas de oportunidad para generar una metodología aplicable al Subsistema CECyTE. Además de Jalisco, intervinieron en la reunión los siguientes



estados: Baja California, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca y Tlaxcala.

Al 2014, las carreras que participan en el Modelo Mexicano de Formación Dual a nivel nacional son: Electromecánica Industrial, Máquinas y Herramientas, Mecatrónica, Informática, Administración y Hospitalidad Turística.

Los estudiantes de CECyTE Jalisco han tomado los siguientes cursos: Bienvenido a GM, Viviendo la cultura GM, Valores GM, Enfoque sistémico, Imagen profesional, Autocontrol, Habilidades de organización, Comunicación efectiva, Ensamble de un vehículo GM, Familiarización con el *TECH 2*, Familiarización con la interface única de diagnóstico MDI, Introducción a SI, Sistemas eléctricos globales GM, Sistemas eléctricos y electrónicos 1, 2 y 3, Batería sistema de arranque y carga, Sistemas de seguridad y acceso, Sistemas de entretenimiento 1, 2 y 3 y Sistemas de sujeción GM 1 y 2; previamente recibieron cursos generales de inducción, cultura e historia de la marca, herramientas y sistemas *Chevrolet*, ordenadores y software programable, componentes, actuadores eléctricos del automóvil y sistemas de entretenimiento.

Entre sus logros más notables destaca la reparación de una costosa lámpara de prueba. La disposición de los alumnos ha sido excelente, mostrando interés y curiosidad por aprender tanto aspectos teóricos como prácticos, e incorporándose a la dinámica de *NAOSA* en programas internos organizados por la Jefatura de Capital Humano. Como parte del Modelo, los alumnos iniciaron el tercer Plan de Rotación de 8 Puestos. En términos de porcentaje se registra un 30% de avance. Los alumnos han alojado en el Sistema SAED sus reportes correspondientes en tiempo y forma.

El 5 de septiembre en la Coordinación Nacional de los CECyTES se llevó a cabo la revisión del programa piloto del Modelo del Mexicano de Formación Dual. Se abordaron temas como la convocatoria, selección de estudiantes y empresas,

resultados y funcionamiento, destacando diferencias de operación y áreas de oportunidad comunes: falta de capacitación del Sistema SAED para Tutores y plataforma virtual del componente básico. Entre los compromisos de la Coordinación Nacional destaca la revisión del marco legal de Formación Dual, así solucionar la problemática académica de los educandos y la urgencia de reuniones periódicas de los Colegios participantes en el Modelo.

☉ **Actividades académicas para alumnos.** La Sociedad Matemática Mexicana organizó la 28ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas etapa Jalisco, la cual se llevó a cabo el 14 de junio en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga de la Universidad de Guadalajara. A dicho evento asistieron los planteles CECyTEJ Cocula, El Salto (El Verde), Cihuatlán, Tecalitlán y San Ignacio Cerro Gordo con la participación de 30 alumnos, obteniendo un segundo lugar y cuatro terceros lugares tal como se indica a continuación:



2do lugar: Ricardo Cervantes García (Plantel CECyTEJ Cihuatlán)

3er lugar: Rita Camacho Guzmán (Plantel CECyTEJ El Salto (El Verde))

3er lugar: Kathryn Danielle Sloan (Plantel CECyTEJ Cihuatlán)

3er lugar: Ángel Gabriel Delgado Olivares (Plantel CECyTEJ Santa Anita)

3er lugar: Adriana Guadalupe Zarate Rico (Plantel CECyTEJ Cocula)

☑ Como respuesta a la convocatoria de la Universidad de Valle de Atemajac (UNIVA), los planteles Cocula, Cihuatlán y Santa Anita participaron el 2 de octubre en el Magno Concurso de Matemáticas UNIVA por Equipo. La participación fue de 15 alumnos de cinco planteles.

☑ El 4 de octubre se llevó a cabo la Primera Olimpiada Regional de Matemáticas Cihuatlán, organizada por la Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán de la Universidad de Guadalajara, en donde los alumnos del plantel Cihuatlán Kathryn Daniell Sloan y Ricardo Cervantes García obtuvieron un primer lugar.

☑ El 14 de noviembre se llevó a cabo la etapa estatal de la IV Olimpiada de Matemáticas 2014, con la participación de 55 jóvenes de 20 planteles, incluidas las extensiones de Colotlán, La Huerta y Cuquío.

Dichos participantes fueron seleccionados de una etapa previa en línea que se desarrolló en los planteles los días 31 de octubre y 3 de noviembre. El número de alumnos que participaron fue de 590, de los cuales fueron seleccionados 278. Los resultados de la etapa estatal fueron los siguientes:

Lugar	Alumno	Plantel
Primero	Segura Baltazar, Osvaldo Guillermo	La Duraznera (Tlaquepaque)
Segundo	Delgado Olivares, Ángel Gabriel	Santa Anita
Tercero	Plascencia Gutierrez, Octavio Eloi	Ixtlahuacán del Río

☑ El 4 de junio se realizó el primer concurso de oratoria en inglés “First English Oratory Contest” de CECyTEJ en las instalaciones del plantel Guadalajara Parque Solidaridad, contando con la participación de 30 alumnos que demostraron una sorprendente participación y un buen dominio del idioma inglés. Las ganadoras fueron:



POSICIONES	PLANTEL	NOMBRE
1er. Lugar	Cihuatlán	Rodríguez Torres Evelin Karina
2do. Lugar	Tlajomulco de Zúñiga	Urista Guzmán Laura Isabel
3er. Lugar	Cocula	Estrada Vázquez Brenda

☑ En el Plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, a través de la Red Latinoamericana y del Caribe para la Humanización del Parto y el Nacimiento (RELACAHUPAN), se desarrolló la plática “Sexualidad, ciclos femeninos y parto humanizado” el día 25 de febrero con gran éxito. Se abordaron temas como embarazo a temprana edad, efectos que vulneran su desarrollo biológico, psicológico y social, al contraer una gran responsabilidad como tener un hijo o una hija. En el plantel Guadalajara Parque Solidaridad se llevó a cabo una plática con el mismo tema en la que participaron grupos de la carrera de puericultura. En ambos planteles se propició que las ponentes establecieran contacto con las tutoras escolares para organizar un curso psicoprofiláctico dirigido a estudiantes embarazadas en las instalaciones de los planteles.

© Acciones para el fortalecimiento de los resultados de la Prueba ENLACE 2014.

Como principal estrategia para fortalecer las habilidades matemáticas, comunicación e inglés, se propuso que la plataforma IXAYA fuera aprovechada por los alumnos del resto de semestres, no sólo de quintos y sextos, por tal motivo se desarrollaron actividades para primer y tercer semestres, lo cual consistió en el diseño de reactivos con el propósito de fortalecer los aprendizajes relacionados con la asignatura correspondiente. El número de reactivos diseñados se muestra a continuación:

Semestres	Primer parcial	Segundo parcial
Primero	*	35
Tercero	27	43

A través de la plataforma IXAYA se realizaron en el mes de abril los exámenes de seguimiento de Matemáticas, Inglés y LEOyE, a los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre, con el fin de identificar oportunidades de fortalecimiento para docentes, estrategias y contenidos. Lo anterior se realizó tanto por grupo como por alumno con el objetivo de llevar un registro del avance de los alumnos durante su estancia en el Colegio. El total de exámenes de seguimiento aplicados de las tres asignaturas fue de 32,675, los cuales representan 65.7% de alumnos registrados en la plataforma IXAYA, conforme a la siguiente tabla:

	2° semestre	4° semestre	6° semestre
Matemáticas	5,520	4,322	3,761
Inglés	5,645	4,457	3,706
LEOyE	5,261	-	-

Del 1 al 3 de abril se realizó el examen a los alumnos de sexto semestre de 24 planteles y las diez extensiones del Colegio.

También se aplicó en el mes de junio, un diagnóstico de Matemáticas y Lectura a 3,779 y 3,778 alumnos de cuarto semestre respectivamente, que representan el 59.55% de los estudiantes registrados en la plataforma. El objetivo de dicho diagnóstico fue plantear el trabajo a desarrollar con los alumnos a través de la plataforma en quinto y sexto semestre en vista de fortalecer el egreso de los estudiantes, así como de prepararlos rumbo a la prueba ENLACE 2015.

Con el fin de socializar los resultados de la Prueba Enlace 2014 se llevaron a cabo cuatro reuniones de trabajo para analizarlos y establecer un plan de acción para mejorar los resultados en el 2015, a través de estrategias particulares para cada uno de los 26 planteles que aplicarán dicha prueba.

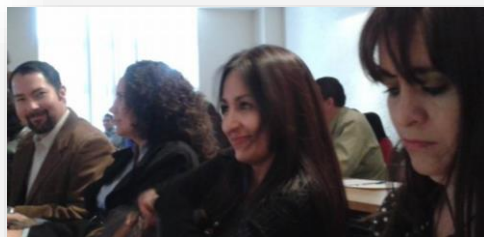
Las reuniones y número de participantes se detallan a continuación:

Fecha	Región	Planteles	Directores	Coordinadores	Docentes de Matemáticas	Docentes de LEOyE	Docentes de Inglés	Orientadores Educativos
4/Sep/14	ZMG	Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe, Santa Anita, Tonalá-El Panorámico y Zapopan - Santa Margarita.	8	10	9	9	9	10
8/Sep/14	Sur	Cocula, Zapotiltic, Tecalitlán, El Arenal, Valle de Juárez, Ixtlahuacán del Río, Nextipac.	5	6	5	6	5	6
10/Sep/14	Altos	Tepatitlán, Encarnación, Atotonilco, San Ignacio Cerro Gordo, Totatiche.	5	4	5	5	3	5
11/Sep/14	Costa	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán, El Grullo, Puerto Vallarta-Ixtapa.	3	5	4	5	5	4

Cabe hacer mención que para dichas reuniones se convocó a los orientadores educativos con el propósito de integrar un equipo de trabajo para fortalecer las estrategias, así como a los maestros de inglés para desarrollar material de dicha asignatura, anticipando a que en un futuro la prueba ENLACE evalúe habilidades en este campo.

© RED PEA (Plan de Escuelas Asociadas)

Los planteles El Salto (El Verde) y Puerto Vallarta- Ixtapa se integraron a la Red PEA UNESCO, a través de la presentación de proyectos validados por la coordinación estatal con lo que se les reconoce como escuelas colaboradoras y en proceso para obtener reconocimiento como escuelas asociadas por UNESCO a nivel internacional.



Tendiente a dicho logro, se participó en el curso seminario para la operativización de los programas de **la RED PEA (Plan de Escuelas Asociadas)** el 20 y 21 de febrero en el edificio del Archivo Histórico que fue impartido por la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX) que dirige el Dr. Jorge Quevedo Flores, Director de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación de Jalisco. Se dio a conocer información relevante de la Red PEA como sus antecedentes, los objetivos, temas prioritarios, apoyos que ofrece la Red, obligaciones de las escuelas participantes, así como algunos de los proyectos exitosos que se desarrollan en distintas partes del mundo. El objetivo de la Red es que las escuelas adquieran herramientas para promover el enfoque de la Educación para la Paz y el respeto a los Derechos Humanos.

La Dirección de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación de Jalisco otorgó, a partir del 22 de agosto, la calidad de Escuela Colaboradora a dos planteles: El Salto (El Verde) con el proyecto “Reforestando Vida, la educación con miras al desarrollo sostenible” y Puerto Vallarta-Ixtapa, con el proyecto “Hombres por la igualdad de género”.

Ambos proyectos fueron revisados y evaluados por la Coordinación Estatal de la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO y recibieron las cartas de aceptación como Escuelas Colaboradoras junto a otras instituciones educativas.

El proyecto de El Salto (El Verde) "Reforestando vida. La educación con miras al desarrollo sostenible", coordinado por la Mtra. Patricia Navarro Torres tiene el objetivo de impulsar el bienestar de la comunidad estudiantil y de la ciudadanía. Las actividades de reforestación y rescate del entorno escolar del plantel involucran a la comunidad estudiantil y la de San José del Castillo en tareas de defensa, conservación y recuperación de áreas verdes para minimizar o eliminar la problemática ambiental del Corredor Industrial El Salto, uno de los municipios más contaminados de América Latina. El proyecto pretende fortalecer en el alumnado valores fundamentales, sociales y ecológicos, así como robustecer la conciencia ecológica de la población en general, con campañas de divulgación encaminadas a crear un entorno de bienestar y armonía.

El proyecto del plantel CECyTEJ Puerto Vallarta - Ixtapa "Hombres por la igualdad de género", coordinado por la Mtra. Karen Josefina Cuervo Ibarra tiene por objetivo informar, sensibilizar y generar en los alumnos varones una visión de igualdad de género bajo la perspectiva de masculinidad, generando una cultura de equidad, así como sensibilizar a docentes, alumnado, personal administrativo, madres y padres de familia sobre la igualdad de género, desde la perspectiva de lo masculino. Contempla la realización de cursos y talleres sobre temas de violencia en el noviazgo, paternidad activa, violencia de género, igualdad de derechos entre hombres y mujeres, los derechos de los jóvenes, reconocimiento de emociones y sentimientos, autoconocimiento, métodos anticonceptivos y violencia entre compañeros de escuela. Se pretende generar un movimiento social dentro del plantel dirigido por hombres jóvenes para erradicar la violencia de género y fomentar la igualdad de género.

☉ **Avance en la atención del rezago de titulación de generaciones previas a 2013.**

Ante la urgente problemática de rezago en titulaciones previas a 2013 motivado por el cambio de procedimientos a nivel federal, el Colegio emprendió una estrategia de gestión en todos los planteles para poner al día las necesidades de nuestros egresados.

En ese sentido, se lograron ingresar 2,693 expedientes a la Dirección General de Profesiones (DGP), lo cual representa más del 100% de los 2,550 títulos que originalmente se pretendía tramitar. De dicha cantidad, al cierre de 2014 se



entregaron 384 cédulas (lo que representa el 14%) y se espera que el resto llegue en el transcurso del primer semestre 2015. Es importante destacar que el Colegio asumió con recursos propios la diferencia de los costos del trámite de dichos expedientes.

En total, CECyTE Jalisco ingresó en 2014, 3,335 expedientes al trámite de cédula profesional desde que se reanudó el proceso de titulación por el nuevo procedimiento de la DGP, incluyendo 662 trámites de la generación recién egresada (2011-2014), con lo cual CECyTEJ se puso al día en sus trámites de titulación.

Como apoyo específico para los egresados de Enfermería, se realizó la gestión para que los egresados de la carrera de Enfermería General del CECyTEJ tengan la posibilidad de tramitar una cédula profesional provisional, mientras se resuelve el trámite de modificación de la Ley de Profesiones que no especifica que los técnicos egresados del bachillerato tecnológico también tienen derecho a recibir una cédula como profesionistas. Se obtuvo la autorización de la Dirección para la emisión de la cédula provisional, misma que es indispensable para ingresar al ámbito laboral.

☉ **Estructura de grupos ciclo escolar 2014-2015.** El ciclo escolar 2014-2015 inició con una estructura de 577 grupos, de los cuales 572 correspondió a modalidad escolarizada y 5 en semiescolarizado que albergaron a 21,211 alumnos. En este ciclo se actualizó la capacidad máxima de alumnos por grupo en primer grado, haciéndola coincidir con los parámetros del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): 40 alumnos para nivel I, 45 para nivel II, y 50 para niveles III, IV y planteles que aún no están dentro del SNB.

☉ **Certificación 2014.** Al cierre del ciclo escolar 2013-2014, se logró la certificación de 4,640 alumnos de los 26 planteles de un total de 8,499 alumnos que ingresaron en la generación 2011-2004, lo cual corresponde a una eficiencia terminal de 54.59%.

☉ **Titulación 2014.** Al cierre de 2014, el Colegio ha titulado a un total de 14,355 alumnos frente a 31,856 egresados, lo cual da cuenta de un índice de titulación histórico global del 45.06%, es decir, casi la mitad de los estudiantes que egresan se titulan.

☉ **Actualización de Manual de Alumnos.** Con el inicio del ciclo escolar 2014-2015 se actualizó el Manual de Alumnos (antes Manual de Inducción para Alumnos de Nuevo Ingreso) que tuvo un tiraje de 10,000 impresos.

☉ **Curso propedéutico a alumnos de nuevo ingreso.** Se impartió el curso propedéutico a 8,628 alumnos al inicio de clases con el apoyo de 192 docentes.

☉ **Promoción de la oferta educativa del CECyTEJ.** Como parte de las acciones de difusión masiva del Colegio, destaca el desarrollo de la Primera Expo Regional Universitaria “Construyendo mi futuro” y dos ediciones de las ferias “Vas a Mover a México”.

☑ En el mes de enero se realizó la Feria para la Promoción de la Oferta de la Educación en la Zona Metropolitana de Guadalajara con el fin de difundir la oferta de nivel medio superior en el estado. Para ello se contó con la asistencia de más de 100 alumnos de CECyTEJ quienes participaron a través de un stand con actividades de corte cultural, científico y tecnológico.

También participaron otras instituciones de nivel medio superior como el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y el Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT).

☑ **Primera Expo Regional Universitaria “Construyendo mi futuro”**. Se realizó el 21 de marzo en la explanada principal del Plantel Tesistán, contando con la participación como organizadores y asistentes de los planteles Zapopan - Santa Margarita, El Arenal y Nextipac. Se contó con la participación de 750 alumnos y personal de las siguientes instituciones: Universidad de Guadalajara (UdeG); Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI); Instituto Tecnológico Superior de Zapopan (ITZ); Universidad Cuauhtémoc Campus Guadalajara; Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA); Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT); Instituto Anahuacalli; Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ); Ayuntamiento de Zapopan; DIF ZAPOPAN y Bienevales.

Entre las actividades realizadas destacan conferencias, talleres e instalación de módulos de información de las diferentes universidades participantes quienes dieron a conocer su oferta académica y su visión como proyecto de vida al sector laboral.

☑ **Feria “Vas a Mover a México”**. El 21 de mayo se realizó la Feria “Vas a Mover a México” que organiza el Programa Progresá (antes Oportunidades)

y en la cual participaron 20 alumnos de sexto semestre del plantel CECyTEJ Atotonilco y cuya sede fue el Instituto Tecnológico de Ocotlán. El objetivo de la feria fue que los becarios de Oportunidades de nivel medio superior visualizaran oportunidades de estudio en instituciones de nivel superior en el estado.

El 21 de noviembre se realizó la segunda edición de la Feria “Vas a Mover a México” en el Coliseo Olímpico de la Universidad de Guadalajara en la cual participaron 211 alumnos de quinto semestre becados por el programa Prospera de los planteles Tesistán, Guadalajara - Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, Santa Anita, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe-Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe, Zapopan-Santa Margarita y Tonalá-El Panorámico.

☑ A invitación del Instituto Jalisciense de la Juventud, CECyTEJ participó con un stand promocional en la 2da. Feria de las Universidades organizado por el Instituto Jalisciense de la Juventud, la cual se realizó en el mes de agosto durante tres días en la estación Juárez del Tren Ligero, logrando difundir la oferta del Colegio ante tres mil personas.

☑ En agradecimiento al Colegio por su apoyo en la realización de eventos, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco otorgó tres espacios físicos (stands) a CECyTEJ en el evento “Expo Joven” que se realizó los días 11, 12 y 13 de septiembre. En el stand se expusieron proyectos tecnológicos, científicos, artísticos, de salud y sustentables, así como la oferta educativa del Colegio. La difusión se dio ante tres mil asistentes y en el marco del evento se llevó a cabo la 4ta Jornada “Adopta un árbol”, estrategia institucional del Colegio para fomentar la cultura de sustentabilidad.



© **Entrega de la beca de Fundación Televisa “Bécalos”**. En el mes de junio se realizó la segunda entrega de la beca de Fundación Televisa “Bécalos” que consistió en un cheque de \$7,200.00 pesos a cinco alumnos del Colegio inscritos en los planteles Tlajomulco Santa Fe -Chulavista, El Salto (El Verde), Cocula, El Grullo e Ixtlahuacán de Río.



Becas y apoyos propios, federales y privados otorgados a nuestros estudiantes. A continuación se presenta la relación de alumnos beneficiados por algún tipo de beca o apoyo federal, privado o del propio Colegio en los semestres febrero-julio de 2014 y agosto 2014-enero 2015:

Becas de Inicio Febrero - Julio 2014

PLANTEL	BECA ECONOMICA	BECA ALIMENTICIA	BECA OPORTUNIDADES	BECA PROBLEMS DIFERENTES MODALIDADES	BECA CONTRA ABANDONO ESCOLAR	BECA BECÁLOS (BANAMEX Y CECYTEJ)	ADELANTE BBVA BANCOMER	TOTAL DE BECAS OTORGADAS	MATRÍCULA FEBRERO 2014	ALUMNOS BENEFICIADOS	%
1	TESISTAN	84	66	127	289	30		596	1,327	527	39.71%
2	LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	84	77	188	67	36		452	1,540	395	25.65%
3	TEPATITLÁN	101	52	141	145	36		475	1,032	476	46.12%
4	COCULA	101	50	169	293	148	1	5	767	1,005	66.87%
5	EL SALTO (EL VERDE)	81	68	187	195	102	1		634	1,367	42.72%
6	TOTATICHE	50	7	89	133	18		1	298	310	91.94%
7	PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	96	83	149	242	129			699	1,661	36.06%
8	IXTLAHUACÁN DEL RÍO	54	18	214	180	45	1		512	592	45.2%
9	VALLE DE JUÁREZ	47	14	35	166	23			285	270	83.70%
10	ENCARNACIÓN DE DÍAZ	94	60	288	23	109		11	585	1,298	42.76%
11	ATOTONILCO	52	24	93	175	10		1	355	469	30.0%
12	EL GRULLO	53	21	70	168	16	1		329	429	62.70%
13	CIHUATLÁN	55	37	134	247	27			500	740	57.84%
14	ZAPOTILTI	51	17	45	173	21		2	309	343	72.59%
15	GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	80	0	180	329	27			616.0	1,524	40.22%
16	TLAJOMULCO DE ZÚÑIGA	51	25	80	72	68		1	297	505	26.2%
17	EL ARENAL	52	24	89	249	52			466	485	40.5%
18	SANTA ANITA	52	23	72	92	27			266	453	24.7%
19	NEXTIPAC	51	18	61	14	25			169	359	16.4%
20	TECALITLÁN	38	14	80	101	5			238	265	21.0%
21	TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	81	57	55	213	10	1		417	1,140	43.4%
22	SAN IGNACIO CERRO GORDO	52	7	80	118	25			282	367	26.6%
23	TLAJOMULCO - SANTA FE	50	24	25	60	26			185	475	15.4%
24	PUERTO VALLARTA - IXTAPA	54	0	39	53	12			158	366	14.1%
25	ZAPOPAN - SANTA MARGARITA	50	0	8	4	35			97	302	8.9%
26	TONALA - EL PANORÁMICO	30	3	51	3	56			143	270	12.4%
TOTAL	1,644	789	2,749	3,804	1,118	5	21	10,130	18,894	9,126	48.30%

* LA BECA EMS Y CONTRA EL ABANDONO ESCOLAR SE CONSIDERAN ÚNICAMENTE ALUMNOS CON TARJETA RECIBIDA.

BECAS DE INICIO AGOSTO 2014 - ENERO 2015

PLANTEL	BECA ECONOMICA	BECA ALIMENTICIA	BECA PROSPERA (a Dic 2014)	BECA EMS DIFERENTES MODALIDADES	BECA CONTRA ABANDONO ESCOLAR	BECÁLOS FUNDACIÓN TELEVISIA	ADELANTE BBVA BANCOMER	TOTAL DE BECAS OTORGADAS	MATRÍCULA A 2014 - E 2015	ALUMNOS BENEFICIADOS	%
1 TESISTÁN	90	79	164	138	7			478	1,585	519	32.74%
2 LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	88	89	226	128	50			581	1,766	692	39.18%
3 TEPATITLÁN	95	61	177	145	54			532	1,226	546	44.54%
4 COCULA	101	52	236	166	225	1	5	786	1,134	806	71.08%
5 EL SALTO (EL VERDE)	81	73	196	118	24	1		493	1,454	502	34.53%
6 TOTATICHE	57	6	110	93	32		1	299	311	335	107.72%
7 PUERTO VALLARTA EL PITILLAL (LAS JUNTAS)	108	91	199	160	47			605	1,832	607	33.13%
8 IXTLAHUACÁN DEL RÍO	50	19	250	162	23	1		505	625	544	87.04%
9 VALLE DE JUÁREZ	30	13	32	87	22			184	225	214	95.11%
10 ENCARNACIÓN DE DÍAZ	84	60	319	328	144		9	944	1,356	944	69.62%
11 ATOTONILCO	51	28	113	157	31			380	565	405	71.68%
12 EL GRULLO	50	22	77	109	13	1		272	434	183	42.17%
13 CIHUATLÁN	62	38	139	180	18			437	761	460	60.45%
14 ZAPOTILTIC	53	21	86	127	33		2	322	421	327	77.67%
15 GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	99	0	223	271	116			709	1,546	750	48.51%
16 TLAJOMULCO DE ZÚÑIGA	53	29	104	183	68		1	438	587	463	78.88%
17 EL ARENAL	56	25	106	140	13			340	502	350	69.72%
18 SANTA ANITA	54	27	84	62	0			227	549	227	41.35%
19 NEXTIPAC	52	22	76	11	16			177	416	219	52.64%
20 TECALITLÁN	31	13	79	94	6			223	273	237	86.81%
21 TLAJOMULCO-SANTA FE CHULAVISTA	80	67	88	115	36	1		387	1,342	416	31.00%
22 SAN IGNACIO CERRO GORDO	50	7	95	77	91			320	433	358	82.68%
23 TLAJOMULCO-SANTA FE	63	24	39	79	0			205	492	227	46.14%
24 PUERTO VALLARTA - IXTAPA	50	24	54	40	7			175	480	183	38.13%
25 ZAPOPAN-SANTA MARGARITA	50	19	24	18	9			120	392	120	30.61%
26 TONALA- EL PANORÁMICO	50	25	96	52	13			236	504	261	51.79%
TOTAL	1,688	934	3,392	3,240	1,098	5	18	10,375	21,211	10,895	51.36%

LAS BECAS OTORGADAS DE BCA EMS Y ABANDONO ESCOLAR SON LAS QUE NOS ARROJAN LOS PADRONES ACTIVOS DE SAVE

© **Evaluación de Nuevo Ingreso PIENSE II del *College Board***. A partir del ciclo escolar 2014-2015, CECyTEJ tomó la decisión de utilizar la evaluación PIENSE II que diseñó el *College Board* para la Evaluación del Ingreso al Bachillerato. En este sentido, en el mes de enero se distribuyeron **12,240** Guías de Estudio para presentar las Pruebas, con su respectiva solicitud para el aspirante, ficha de admisión y sobre con los requisitos de ingreso.



Las pruebas PIENSE II miden la habilidad para procesar información y, además, los conocimientos básicos (Español, Matemáticas e Inglés) adquiridos por los estudiantes que egresan de secundaria. Dichas evaluaciones ayudan a medir el nivel



académico de cada aspirante y, de esta manera, hacer una selección más objetiva, así como identificar a los alumnos que demuestran dominio excepcional de las destrezas básicas y a los que requieren atención especial, contribuyendo a fortalecer el proceso de admisión de los aspirantes en los planteles.

Distribución por plantel de paquetes informativos para aspirantes de nuevo ingreso (Ciclo escolar 2014-2015)		
Plantel	Folio	Número de paquetes
Tesistán	01-800	800
La Duraznera (Tlaquepaque)	801-1,800	1,000
Tepatitlán	1,801-2,400	600
Cocula	2,401-2,900	500
El Salto (El Verde)	2,901-3,750	850
Totatiche	3,751-3,870	120
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	3,871-5,070	1,200
Ixtlahuacán del Río	5,071-5,370	300
Valle de Juárez	5,371-5,480	110
Encarnación de Díaz	5,481-6,160	680
Atotonilco	6,161-6,460	300
El Grullo	6,461-6,740	280
Cihuatlán	6,741-7,090	350
Zapotiltic	7,091-7,340	250
Guadalajara Parque Solidaridad	7,341-8,540	1,200
Tlajomulco de Zúñiga	8,541-8,890	350
El Arenal	8,891-9,110	220
Santa Anita	9,111-9,310	200
Nextipac	9,311-9,510	200
Tecalitlán	9,511-9,640	130
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	9,641-10,290	650
San Ignacio Cerro Gordo	10,291-10,590	300
Tlajomulco - Santa Fe	10,591-10,990	400
Puerto Vallarta - Ixtapa	10,991-11,390	400
Zapopan - Santa Margarita	11,391-11,890	500
Tonalá - El Panorámico	11,891-12,240	350
Total de distribuidos en planteles		12,240

En los meses de febrero y marzo se distribuyeron adicionalmente **330** Guías de Estudio para la Evaluación del Ingreso al Bachillerato ciclo escolar 2014-2015.

El proceso de la evaluación de ingreso 2014-2015 se realizó satisfactoriamente en los 26 planteles que componen CECyTEJ, contando con la asistencia de un total de **10,908** aspirantes quienes fueron evaluados gracias al apoyo de **647** docentes y administrativos.

Plantel	Aplicadores	Número de aspirantes que presentaron examen 7 de junio	Número de aspirantes que presentaron examen 21 de junio	Número de aspirantes que presentaron examen 16 de agosto	Número de aspirantes que presentaron examen 23 de agosto	Total de aspirantes
1. Tesistán	41	373	281	109	28	791
2. La Duraznera (Tlaquepaque)	64	486	514	0	3	1,003
3. Tepatitlán	35	0	567	26	0	593
4. Cocula	22	380	0	27	7	414
Ayotitlán	5	36	0	4	2	42
Subtotal	27	416	0	31	9	456
5. El Salto (El Verde)	38	813	44	0	0	857
6. Totatiche	6	12	30	7	5	54
Chimaltitán	3	0	21	3	3	27
Colotlán	6	7	5	38	6	56
Subtotal	15	19	56	48	14	137
7. Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	48	1,119	0	0	0	1,119
8. Ixtlahuacán	12	149	8	10	6	173
Cuquío	4	75	2	3	0	80
Subtotal	16	224	10	13	6	253
9. Valle de Juárez	6	0	53	15	21	89
10. Encarnación de Díaz	28	271	29	59	13	372
San Juan de los lagos	12	95	15	16	7	133
Bajío de San José	4	0	55	0	0	55
Teocaltiche	4	0	36	0	0	36
Subtotal	48	366	135	75	20	596
11. Atotonilco	18	197	21	51	11	280
12. El Grullo	10	103	0	33	5	141
Tonaya	2	0	20	0	2	22
Subtotal	12	103	20	33	7	163
13. Cihuatlán	16	216	24	33	9	282
La Huerta	6	26	12	17	0	55
Subtotal	22	242	36	50	9	337
14. Zapotiltic	12	133	18	42	9	202
15. Guadalajara Parque Solidaridad	64	556	608	0	0	1,164
16. Tlajomulco de Zúñiga	18	0	251	63	4	318

17. El Arenal	14	161	19	0	2	182
18. Santa Anita	12	246	0	0	2	248
19. Nextipac	10	85	20	40	26	171
20. Tecalitlán	6	0	73	23	9	105
21. Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	41	277	193	122	0	592
22. San Ignacio Cerro Gordo	4	0	42	10	6	58
Capilla de Guadalupe	8	130	10	0	3	143
Subtotal	12	130	52	10	9	201

23. Tlajomulco - Santa Fe	20	186	178	0	0	364
24. Puerto Vallarta - Ixtapa	20	118	36	78	1	233
25. Zapopan - Santa Margarita	10	107	30	0	0	137
26. Tonalá - El Panorámico	18	176	58	83	0	317
T O T A L	647	6,533	3,273	912	190	10,908

Al ser ésta la primera ocasión que el Colegio utiliza las Pruebas Piense II para este proceso, se requirió la participación de alrededor de 741 docentes y administrativos que laboran en los planteles y Oficinas Centrales, quienes trabajando conjuntamente hicieron posible dar cumplimiento y seguimiento a cada una de las disposiciones específicas que establece el College Board.

En el mes de noviembre, como parte de las actividades relacionadas con la Evaluación del Ingreso al Bachillerato para el ciclo escolar 2015-2016, se formalizó el convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación Jalisco



(SEJ), la Universidad de Guadalajara (U de G), el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ), el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco (CONALEP) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

de Jalisco (CECyTEJ), en el que se establecen las bases para implementar la aplicación del examen único de admisión a la educación media superior en el estado de Jalisco, el cual tiene como propósito facilitar el acceso de los jóvenes no admitidos de manera ágil y dinámica a los espacios de primer ingreso vacantes en dichas instituciones educativas y aumentar la cobertura del sistema educativo estatal del nivel medio superior.

Se acordó aplicar como instrumento de admisión a la educación media superior, la Prueba PIENSE II diseñada por el College Board y establecer de manera conjunta:

- a) Las fechas de registro de aspirantes,
- b) El carnet o credencial de registro del aspirante,
- c) La fecha única de examen de admisión,
- d) La fecha de publicación de resultados de admisión,
- e) El documento-certificado que contenga el resultado obtenido en el examen de admisión, que se entregará al aspirante no admitido que así lo solicite, con la finalidad de que pueda realizar los trámites de ingreso a un plantel público del nivel medio superior que cuente con espacio vacante.



● **Curso propedéutico del ingreso al bachillerato ciclo escolar 2014-2015.** En agosto se inició el proceso para la impresión de los materiales que se utilizaron en el Curso Propedéutico del Ingreso al Bachillerato, ciclo escolar 2014-2015 que diseñó la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAC) y la academia estatal de Matemáticas y Lectura, expresión oral y escrita, para el fortalecimiento de la habilidad matemática y habilidad lectora en los alumnos de 1er semestre, como parte de las acciones que contribuyen a la instrumentación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS). En este sentido, el curso fue diseñado a partir de fundamentos teóricos-prácticos, lo cual tiene como propósito que la

recuperación de conocimientos previos y la construcción de aprendizajes elementales, represente una base sólida que permita a los estudiantes iniciar su formación en este nivel educativo.

PLANTEL		MANUAL DEL ESTUDIANTE CURSO PROPEDEÚTICO	MANUAL DEL DOCENTE CURSO PROPEDEÚTICO
1	Tesistán	760	10
2	La Duraznera (Tlaquepaque)	750	10
3	Tepatitlán	615	14
4	Cocula	500	16
5	El Salto (El Verde)	495	8
6	Totatiche	140	6
7	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	720	24
8	Ixtlahuacán del Río	257	6
9	Valle de Juárez	90	2
10	Encarnación de Díaz	600	12
11	Atotonilco	260	6
12	El Grullo	190	8
13	Cihuatlán	320	7
14	Zapotiltic	180	6
15	Guadalajara Parque Solidaridad	520	9
16	Tlajomulco de Zúñiga	270	5
17	El Arenal	180	5
18	Santa Anita	220	6
19	Nextipac	195	5
20	Tecalitlán	100	4
21	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	600	8
22	San Ignacio Cerro Gordo	200	6
23	Tlajomulco Santa Fe	150	4
24	Puerto Vallara - Ixtapa	254	3
25	Zapopan - Santa Margarita	152	6
26	Tonalá - El Panorámico	250	4
Total de material distribuidos en planteles		8,968	200
Administración Central		547	0
TOTAL DE MATERIAL IMPRESO		9,515	200

El curso se impartió tal como se establece en el documento “Lineamientos del Ingreso al Bachillerato, ciclo escolar 2014-2015” generado por la Dirección

Académica, del 20 de agosto al 19 de septiembre del año en curso en los 26 planteles que integran CECyTEJ, contando con el apoyo de 192 docentes y la asistencia de 8,628 alumnos.

Plantel	Alumnos que asistieron al Curso Propedéutico	Docentes que impartieron el Curso Propedéutico	Total de alumnos asistentes
1. Tesistán	755	20	755
2. La Duraznera (Tlaquepaque)	750	4	750
3. Tepatlán	549	7	549
4. Cocula	405	4	445
Módulo de extensión Ayotitlán	40	2	
5. El Salto (El Verde)	495	7	495
6. Totatiche	50	3	136
Módulo de extensión Chimaltitán	26	3	
Módulo de extensión Colotlán	60	3	
7. Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	724	13	724
8. Ixtlahuacán	168	4	242
Módulo de extensión Cuquío	74	2	
9. Valle de Juárez	88	2	88
10. Encarnación de Díaz	294	17	533
Módulo de extensión Teocaltiche	54	4	
Módulo de extensión San Juan de los Lagos	131	2	
Módulo de extensión Bajío de San José	54	4	
11. Atotonilco	250	6	250
12. El Grullo	146	5	168
Módulo de extensión Tonaya	22	2	
13. Cihuatlán	240	3	300
Módulo de extensión La Huerta	60	2	
14. Zapotiltic	194	2	194
15. Guadalajara Parque Solidaridad	520	7	520
16. Tlajomulco de Zúñiga	271	8	271
17. El Arenal	173	3	173
18. Santa Anita	220	6	220
19. Nextipac	172	5	172
20. Tecalitlán	101	4	101
21. Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	572	12	572
22. San Ignacio Cerro Gordo	64	4	183
Módulo de extensión Capilla de Guadalupe	119	4	
23. Tlajomulco Santa Fe	159	4	159

24. Puerto Vallarta - Ixtapa	250	6	250
25. Zapopan - Santa Margarita	135	3	135
26. Tonalá - El Panorámico	243	5	243
TOTAL	8,628	192	8,628

☉ **Atención a la cobertura ciclo 2014-2015.** En el ciclo escolar 2014-2015 se contó en CECyTEJ con una matrícula total de 21,211, la cual corresponde a un 2.5% de incremento con relación al ciclo escolar anterior que atendió a 20,702. Dicha atención corresponde a su vez a un 7.6% de atención a la cobertura en educación media superior en el estado cuya matrícula en el mismo ciclo escolar fue de 278,303 alumnos.

☉ **Programa Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud de Jalisco.** Se certificaron 4 planteles en el programa Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud: Tecalitlán, La Duraznera (Tlaquepaque), Totatiche y Tlajomulco de Zúñiga, como parte de la formación integral y de calidad que CECyTEJ busca impulsar en todos los planteles.



☉ **Indicadores de reprobación, deserción intrasemestral, histórico de matrícula, histórico de eficiencia terminal, histórico de titulación e histórico de deserción total (abandono escolar por ciclo escolar):**

REPROBACIÓN FEBRERO - JULIO 2014

Plantel	Matricula	Aprobados	% Aprobados	Reprobados en Curso Intersemestral	% Reprobados en Curso Intersemestral	Alumnos que Adeudan hasta 2 asig. y se Reinscriben al siguiente Semestre	%Alumnos que Adeudan hasta 2 asig. y se Reinscriben al siguiente Semestre	Alumnos que Adeudan mas de 2 asig. y tienen derecho a Reinscribirse a regularización aunque no en el semestre inmediato superior	%Alumnos que Adeudan mas de 2 asig. y tienen derecho a Reinscribirse a regularización aunque no en el semestre inmediato superior	Bajas Definitivas Voluntarias	Alumnos que dejan de asistir y no llenan solicitud	Bajas Definitivas Temporales	Total Bajas	% Bajas
TESISTAN	1,327	991	74.68%	320	24.11%	204	15.37%	116	8.74%	9	0	7	16	1.21%
LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	1,540	1,147	74.48%	383	24.87%	218	14.16%	165	10.71%	10	0	0	10	0.65%
TEPATITLÁN	1,032	815	78.97%	132	12.79%	98	9.50%	34	3.29%	31	54	0	85	8.24%
COCULA	1,005	903	89.85%	87	8.66%	57	5.67%	30	2.99%	0	15	0	15	1.49%
EL SALTO (EL VERDE)	1,367	970	70.96%	309	22.60%	245	17.92%	64	4.68%	8	59	21	88	6.44%
TOTATICHE	310	246	79.35%	32	10.32%	22	7.10%	10	3.23%	0	32	0	32	10.32%
PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	1,661	1,288	77.54%	317	19.08%	244	14.69%	73	4.39%	7	29	20	56	3.37%
IXTLAHUACÁN DEL RÍO	592	525	88.68%	60	10.14%	45	7.60%	15	2.53%	0	7	0	7	1.18%
VALLE DE JUÁREZ	270	198	73.33%	42	15.56%	40	14.81%	2	0.74%	20	10	0	30	11.11%
ENCARNACIÓN DE DÍAZ	1,298	1,021	78.66%	218	16.80%	140	10.79%	78	6.01%	17	42	0	59	4.55%
ATOTONILCO	469	361	76.97%	89	18.98%	46	9.81%	43	9.17%	3	2	14	19	4.05%
EL GRULLO	429	354	82.52%	46	10.72%	35	8.16%	11	2.56%	6	23	0	29	6.76%
CIHUATLÁN	740	573	77.43%	110	14.86%	80	10.81%	30	4.05%	1	49	7	57	7.70%
ZAPOTILCO	343	276	80.47%	57	16.62%	44	12.83%	13	3.79%	0	8	2	10	2.92%
GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	1,524	1,156	75.85%	287	18.83%	198	12.99%	89	5.84%	10	54	17	81	5.31%
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	505	373	73.86%	100	19.80%	63	12.48%	37	7.33%	7	24	1	32	6.34%
EL ARENAL	485	406	83.71%	51	10.52%	42	8.66%	9	1.86%	5	19	4	28	5.77%
SANTA ANITA	453	359	79.25%	59	13.02%	44	9.71%	15	3.31%	2	31	2	35	7.73%
NEXTIPAC	359	261	72.70%	98	27.30%	63	17.55%	35	9.75%	0	0	0	0	0.00%
TECALITLÁN	265	234	88.30%	16	6.04%	10	3.77%	6	2.26%	4	1	10	15	5.66%
TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	1,140	858	75.26%	225	19.74%	121	10.61%	104	9.12%	0	57	0	57	5.00%
SAN IGNACIO CERRO GORDO	367	335	91.28%	28	7.63%	14	3.81%	14	3.81%	1	3	0	4	1.09%
TLAJOMULCO - SANTA FE	475	368	77.47%	72	15.16%	58	12.21%	14	2.95%	2	33	0	35	7.37%
PUERTO VALLARTA - IXTAPA	366	250	68.31%	96	26.23%	61	16.67%	35	9.56%	2	12	6	20	5.46%
ZAPOPAN - SANTA MARGARITA	302	206	68.21%	68	22.52%	49	16.23%	19	6.29%	12	16	0	28	9.27%
TONALÁ - EL PANORÁMICO	270	190	70.37%	54	20.00%	39	14.44%	15	5.56%	4	22	0	26	9.63%
TOTALES:	18,894	14,664	77.61%	3,356	17.76%	2,280	12.07%	1,076	5.69%	161	602	111	874	4.63%

ESTE ES EL PORCENTAJE DE REPROBACIÓN



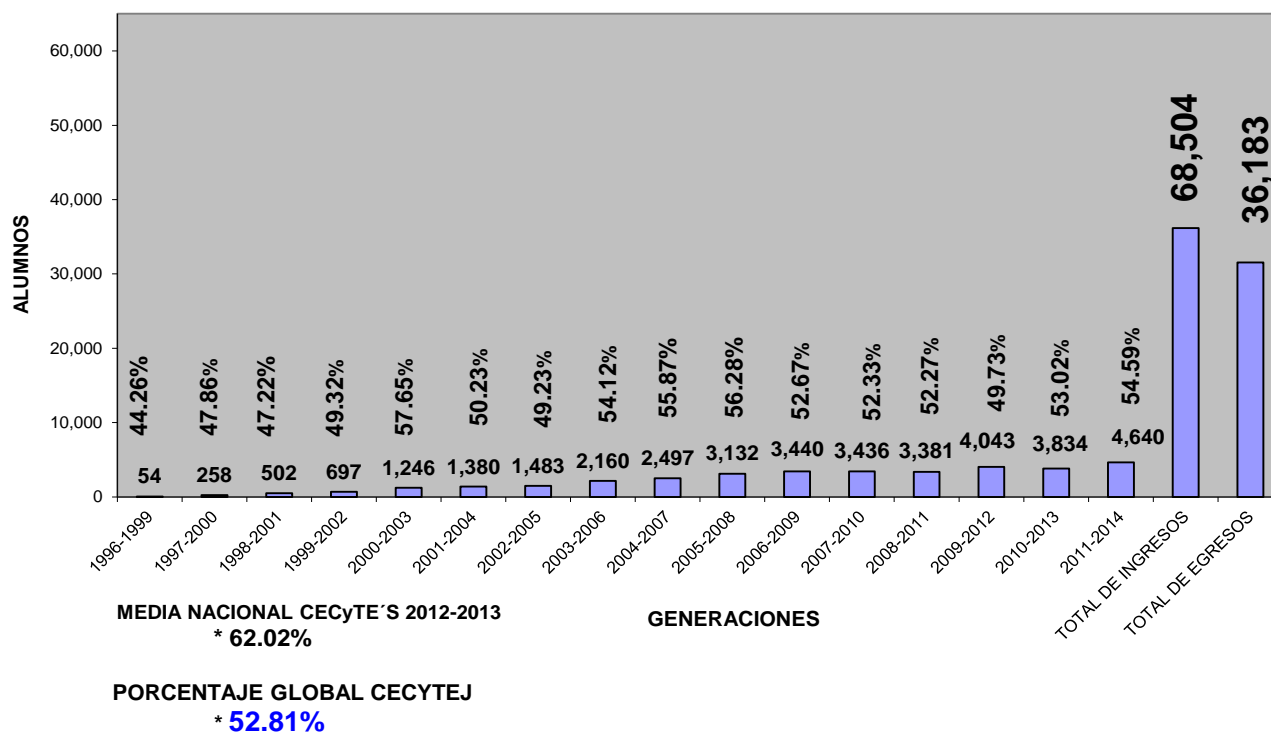
NOTA: La Media Nacional que nos comunica la Coordinación Nacional de CECyTEs en el Ciclo Escolar 2009-2010 es de 19.56%.

DESERCIÓN FEBRERO - JULIO 2014

PLANTEL	MATRICULA	BAJAS VOLUNTARIAS DEFINITIVAS	BAJAS VOLUNTARIAS TEMPORALES	ALUMNOS QUE DEJAN DE ASITIR Y NO LLENAN SOLICITUD	TOTAL DE BAJAS	PORCENTAJE %
TESISTAN	1,327	9	7	0	16	1.21%
LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	1,540	10	0	0	10	0.65%
TEPATITLAN	1,032	31	0	54	85	8.24%
COCULA	1,005	0	0	15	15	1.49%
EL SALTO (EL VERDE)	1,367	8	21	59	88	6.44%
TOTATICHE	310	0	0	32	32	10.32%
PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	1,661	7	20	29	56	3.37%
IXTLAHUACÁN DEL RÍO	592	0	0	7	7	2.59%
VALLE DE JUAREZ	270	20	0	10	30	2.31%
ENCARNACIÓN DE DÍAZ	1,298	17	0	42	59	12.58%
ATOTONILCO	469	3	14	2	19	4.43%
EL GRULLO	429	6	0	23	29	3.92%
CIHUATLÁN	740	1	7	49	57	16.62%
ZAPOTILCO	343	0	2	8	10	0.66%
GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	1,524	10	17	54	81	16.04%
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	505	7	1	24	32	6.60%
EL ARENAL	485	5	4	19	28	6.18%
SANTA ANITA	453	2	2	31	35	9.75%
NEXTIPAC	359	0	0	0	0	0.00%
TECALITLÁN	265	4	10	1	15	1.32%
TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	1,140	0	0	57	57	15.53%
SAN IGNACIO CERRO GORDO	367	1	0	3	4	0.84%
TLAJOMULCO - SANTA FE	475	2	0	33	35	9.56%
PUERTO VALLARTA - IXTAPA	366	2	6	12	20	6.62%
ZAPOPAN - SANTA MARGARITA	302	12	0	16	28	10.37%
TONALÁ - EL PANORÁMICO	270	4	0	22	26	0.14%
TOTAL:	18,894	161	111	602	874	4.63%

NOTA: La Media Nacional que nos comunica la Coordinación Nacional de CECyTES en el Ciclo Escolar 2012-2013 es de 12.43%.

HISTORICO DE EFICIENCIA TERMINAL 1996 - 2014



TITULACIÓN 2004 - 2014

No.	Plantel	Titulos Expedidos																		Total Titulados por plantel	Egresados por plantel desde inicio del proceso de titulación (Año 2004)	Porcentaje % Titulación	Alumnos pendientes por Titular	
		Octubre 2004	Mayo 2005	Octubre 2005	Mayo 2006	Octubre 2006	Mayo 2007	Octubre 2007	Mayo 2008	Octubre 2008	Mayo 2009	Octubre 2009	Mayo 2010	Octubre 2010	Mayo 2011	Octubre 2011	Julio 2014	Agosto 2014	Septiembre 2014					
1	Tesistán	46	37	19	12	72	4	75	37	210	36	207	70	193	33	51	0	15	15	1,132	2,740	41.31%	1,608	
2	La Duraznera (Tlaquepaque)	42	66	64	46	86	3	53	118	161	27	220	44	141	77	186	0	14	15	1,363	3,544	38.46%	2,181	
3	Tepatitlán	0	50	9	23	47	29	25	25	53	12	96	21	101	30	162	56	59	0	798	2,308	34.58%	1,510	
4	Cocula	0	10	66	46	110	17	44	71	246	8	247	6	244	17	196	0	13	10	1,351	2,733	49.43%	1,382	
5	El Salto (El Verde)	2	13	54	10	84	37	24	94	162	35	279	42	248	23	228	0	0	0	1,335	2,530	52.77%	1,195	
6	Totatiche	7	13	0	44	32	4	24	49	82	0	58	9	38	38	21	0	34	0	453	746	60.72%	293	
7	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	1	15	20	6	67	7	82	82	154	0	234	42	340	23	231	0	18	322	1,644	3,623	45.38%	1,979	
8	Ixtlahuacán del Río	47	24	6	39	49	11	16	39	92	9	116	4	112	3	92	0	25	10	694	1,133	61.25%	439	
9	Valle de Juárez	0	5	6	24	41	0	24	12	56	0	65	1	59	6	45	0	60	0	404	654	61.77%	250	
10	Encarnación de Díaz	0	14	60	12	75	0	71	51	136	0	13	245	198	21	192	0	19	10	1,117	2,408	46.39%	1,291	
11	Atonilco	0	9	12	13	49	0	5	45	69	0	57	3	50	14	65	0	9	9	409	1,062	38.51%	653	
12	El Grullo	0	14	7	17	58	0	32	42	100	0	73	3	35	3	111	0	20	0	515	1,064	48.40%	549	
13	Ghuatán	34	27	36	26	59	1	34	39	109	0	113	1	108	28	113	0	30	0	758	1,437	52.75%	679	
14	Zapotiltic	2	18	37	7	63	0	6	18	57	35	84	14	65	1	41	0	15	15	478	1,039	46.01%	561	
15	Guadalajara Parque Solidaridad	0	13	6	11	53	9	97	51	111	27	110	32	151	25	135	77	50	15	973	2,368	41.09%	1,395	
16	Tlajomulco de Zuñiga			15	7	46	11	15	31	100	6	103	11	33	14	32	0	28	15	467	1,024	45.61%	557	
17	El Arenal									0	0	76	1	79	3	49	0	47	0	255	624	40.87%	369	
18	Santa Anita											48	18	18	0	0	0	10	0	94	432	21.76%	338	
20	Tecalitlán													51	3	61	0	0	0	115	387	29.72%	272	
21	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista																0	16	11	27	261	10.34%	234	
22	San Ignacio Cerro Gordo																0	15	10	25	311	8.04%	286	
Totales por Trámite		181	328	417	343	991	133	627	804	1,898	195	2,199	567	2,264	362	2,011	133	466	436	14,355	31,856	45.06%	17,501	
Total General																								

HISTORICO DE ABANDONO ESCOLAR 2005-2014

PLANTEL	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
TESISTÁN	19.14	28.61	17.46	21.88	38.53	9.86	24.39	24%	18.86
TLAQUEPAQUE (LA DURAZNERA)	22.25	24.19	22.72	23.25	15.44	12.46	29.34	26%	11.74
TEPATITLÁN	16.72	20.2	20.12	15.58	17.9	16.02	23.94	22%	15.65
COCULA	9.25	17.44	12.26	11.55	15.45	13.47	12.01	12%	11.74
EL SALTO (EL VERDE)	24.26	21.57	18.49	15.7	18.26	24.23	29.5	27%	26.26
TOTATICHE	23.62	15.94	27.57	35.26	28.4	19.87	20.18	19%	17.82
PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	19.98	27.38	22.51	20.16	16.06	18.99	16.07	12%	10.12
IXTLAHUACÁN DEL RÍO	9.51	12.02	10.73	8.53	11.58	20.53	13.23	11%	12.60
VALLE DE JUAREZ	7.87	5.62	18.39	16.85	13.58	11.56	16.06	18%	18.31
ENCARNACIÓN DE DÍAZ	11.57	6.41	16.46	13.65	22.19	23.72	21.62	25%	21.16
ATOTONILCO EL ALTO	17.41	19.62	29.04	19	21.17	21.96	31.47	20%	22.99
EL GRULLO	22.52	11.87	21.19	18.66	28.7	13.4	15.32	24%	22.02
CIHUATLÁN	28.96	22.82	24.23	13.29	17.82	25.77	17.62	31%	19.98
ZAPOTILTIC	17.17	30.65	31.53	22.54	20.61	15.67	19.11	20%	18.43
GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	14.86	28.89	27.27	32.09	26.32	37.51	30.76	27%	14.15
TLAJOMULCO DE ZÚÑIGA	15.46	25.88	15.79	27.71	34.2	31.43	27.44	29%	25.04
EL ARENAL	54.74	38.54	4.15	14.52	24.82	6.63	5.46	16%	10.48
SANTA ANITA		39.82	34.07	17.14	43.81	35.31	30.41	28%	9.50
NEXTIPAC					43.73	28.95	41.76	32%	27.25
TECALITLAN					17.52	21.14	13.68	22%	16.33
TLAJOMULCO - SANTA FE - CHULAVISTA						4.9	23.85	38%	24.62
SAN IGNACIO CERRO GORDO						25.96	24.34	20%	11.25
TLAJOMULCO-SANTA FE							31.37	27%	20.90
PUERTO VALLARTA - IXTAPA							36.18	38%	34.42
ZAPOPAN-SANTA MARGARITA								27%	22.82
TONALA-EL PANORAMICO								35%	22.41
CECyTEJ DESERCIÓN TOTAL	18.56	22.43	20.71	19.58	22.29	19.9	23.29	24%	18.04

PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO.

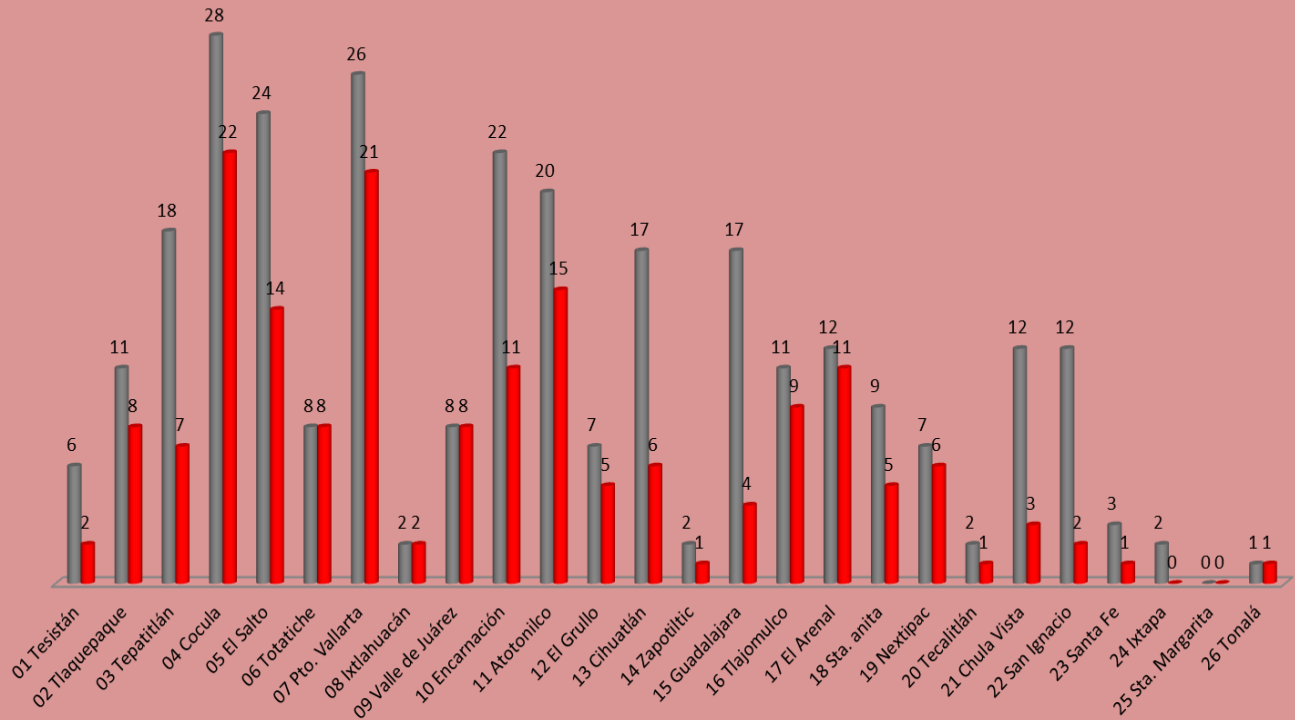
● Como parte del **Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2014** se apoyó a 173 de 287 docentes solicitantes, con un monto otorgado de \$6,885,861, distribuyéndose de la siguiente forma:

Estímulos al Desempeño Docente 2014			
Periodo evaluado abril 2013 - marzo 2014			
Total	287	173	\$6,885,861
Plantel	Participantes	Beneficiados	Estímulo
01 Tesistán	6	2	\$71,595
02 La Duraznera (Tlaquepaque)	11	8	\$357,975
03 Tepatlán	18	7	\$243,507
04 Cocula	28	22	\$883,005
05 El Salto (El Verde)	24	14	\$644,355
06 Totatiche	8	8	\$312,673
07 Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	26	21	\$811,410
08 Ixtlahuacán del Río	2	2	\$26,293
09 Valle de Juárez	8	8	\$381,440
10 Encarnación de Díaz	22	11	\$357,975
11 Atotonilco	20	15	\$715,950
12 El Grullo	7	5	\$214,785
13 Cihuatlán	17	6	\$214,785
14 Zapotiltic	2	1	\$23,865
15 Guadalajara Parque Solidaridad	17	4	\$167,055
16 Tlajomulco de Zúñiga	11	9	\$429,570
17 El Arenal	12	11	\$429,570
18 Santa Anita	9	5	\$191,920
19 Nextipac	7	6	\$214,785
20 Tecalitlán	2	1	\$2,428
21 Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	12	3	\$71,595
22 San Ignacio Cerro Gordo	12	2	\$47,730
23 Tlajomulco - Santa Fe	3	1	\$23,865

24 Puerto Vallarta - Ixtapa	2	0	\$0
25 Zapopan - Santa Margarita	0	0	\$0
26 Tonalá - El Panorámico	1	1	\$47,730

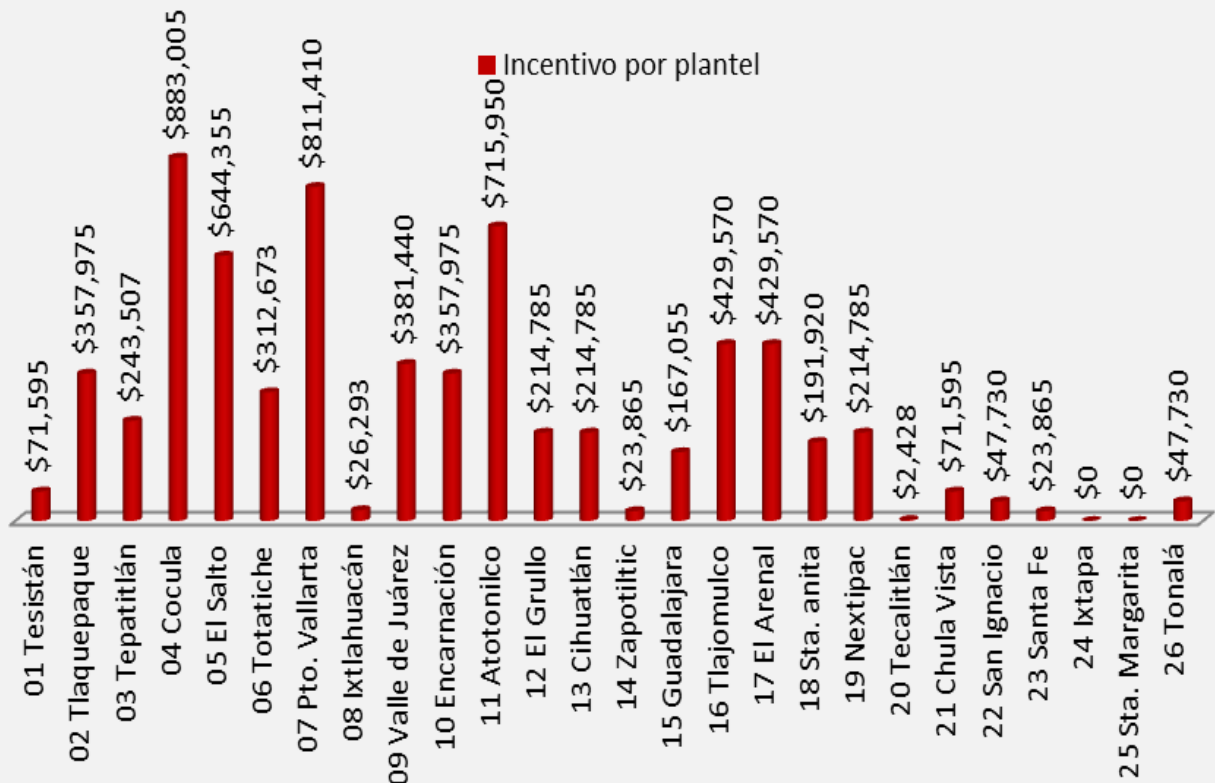
Estímulo Docente 2014

■ Participantes ■ Beneficiados



Estímulo Docente 2014

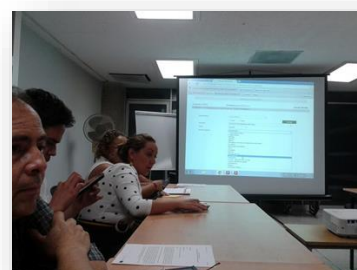
■ Incentivo por plantel



☉ El CECyTE Jalisco **basificó en 2014 a un total de 159 profesores** mediante un proceso administrativo dirigido desde la Coordinación Nacional de los CECyTE, con lo cual se pudo beneficiar al cuerpo docente del Colegio que en dos años no había accedido a esquemas de basificación.

☉ **Proceso de implementación de la Reforma Educativa en CECyTE Jalisco.** A lo largo del año, CECyTE Jalisco estuvo al pendiente del cumplimiento de la Ley del Servicio Profesional Docente atendiendo sus distintas reglamentaciones.

A continuación se da cuenta de los procesos realizados en el Colegio en 2014:



☑ Se estructuró el informe analítico de plazas y plantillas solicitado por el INEE, registrándose a su vez en la plataforma del mismo. Se elaboraron los formatos requeridos por el INEE en relación a planteles, asignaturas y horas temporales que tiene el CECyTEJ en el semestre febrero-julio 2014.

☑ El 14 de agosto se realizó el proceso de asignación de plazas docentes, las que se asignaron conforme a los resultados del Concurso Nacional de Oposición de Educación Media Superior. Se convocaron a los profesores conforme a las listas de prelación y se entregaron 37 plazas conforme a los perfiles profesiográficos.

☑ El 16 de agosto se publicó la convocatoria abierta para la asignación de horas/semana/mes con el propósito de cubrir la vacancia en los planteles.

☑ En el trimestre julio-septiembre se evaluaron a 27 profesores adicionales de nuevo ingreso para la cobertura de las vacancias que no alcanzaron a completarse en la primera evaluación, tal cual se muestra en la tabla siguiente:

Plantel		Número de profesores	Examen de asignaturas
1	Tesistán	2	2
2	Cocula	2	2
3	Totatiche	2	3
4	Ixtlahuacán del Río	1	2
5	Encarnación de Díaz	1	1
6	Cihuatlán	4	5
7	El Arenal	2	2
8	Santa Anita	1	2
9	Tecalitlán	4	8
10	San Ignacio Cerro Gordo	3	3
11	Tlajomulco - Santa Fe	1	1
12	Puerto Vallarta - Ixtapa	1	1
13	Zapopan - Santa Margarita	1	1
14	Tonalá - El Panorámico	2	3
Total		27	36

☑ El 11 de septiembre se participó en una reunión en la Coordinación Nacional de ODE's CECyTE's para presentar la estructura ocupacional de cada plantel.

☑ El 19 de septiembre se participó en la reunión que convocó la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente para la capacitación de la captura en la plataforma nacional de los docentes idóneos de las listas de prelación.

☑ Se publicó la Convocatoria 2014 para la certificación de evaluadores en educación básica y media superior del INEE y en la que resultaron seleccionados para la capacitación a tres profesores del Colegio, los que se encuentran actualmente en la capacitación correspondiente.

☑ Se realizó el Proceso de Selección de Docentes y Técnicos Docentes para realizar Funciones de Tutoría en la Educación Media Superior Ciclos Escolares 2014-12015 y 2015-2016 en el que fueron seleccionados 49 docentes:

Docente	Plantel
1. Angélica María Romo Gómez	Santa Margarita
2. Alicia del Carmen Arteaga Plascencia	El Salto
3. Yocelín Chitica Acosta	Tlajomulco de Zúñiga
4. Diego de Jesús Íñiguez Moreno	Nextipac
5. Julio Cardona Sigala	El Arenal
6. Salvador López Mercado	El Arenal
7. Miguel Ángel Mercado Cortés	El Arenal
8. María Guadalupe Lamas Covarrubias	El Arenal
9. Juan Gabriel Orozco Jáuregui	El Arenal
10. María del Carmen Medina Lozano	El Arenal
11. Gerardo Vázquez Castañeda	El Arenal
12. Juan Filiberto Tornero Hernández	El Arenal
13. José de Jesús Rosales Plascencia	El Arenal
14. César Guadalupe Herмосillo Hernández	El Arenal
15. David René Rico Muñoz	Cocula
16. Rocío del Carmen Villanueva Martínez	Cocula
17. Enrique Torres Corona	Cocula
18. Sergio Valadez Ramírez	Cocula
19. Juan Pablo Camacho Navarro	Cocula
20. Rubén Constantino Arroyo Aguayo	Cocula
21. Xavier Ulises Muñoz Mora	Cocula
22. Oscar Adrián Miranda Ramírez	Guadalajara
23. Luis Miguel de La Rosa Mireles	Encarnación de Díaz
24. Fernando Gómez Castellanos	Encarnación de Díaz
25. Alejandro Colis Molina	Encarnación de Díaz
26. Verónica Llamas Ávalos	Tecalitlán
27. Omar Israel Barragán Pedroza	Puerto Vallarta
28. Laura Isabel Legorreta Barajas	Atotonilco
29. José Santos Carrillo López	Atotonilco
30. Ruth Patricia Hernández Navarro	San Ignacio
31. Lucía Cristina Angulo López	San Ignacio
32. Verónica Ríos Coronado	Santa Anita
33. Héctor Flores Briseño	Santa Anita
34. José Guadalupe López Zazueta	Santa Anita
35. Waldina Angulo	Santa Anita
36. Elbia Teresa Americano Sandoval	Santa Anita
37. Verónica Martín Páez	Tepatitlán
38. Ma. Guadalupe Romero Aldrete	Tepatitlán
39. Ana Ruth Marcela Ruvalcaba Argüelles	Tepatitlán
40. Sandra Alicia Ramírez Quihuis	Tepatitlán
41. Diana Patricia García Ornelas	Tepatitlán

42. María Guadalupe Jiménez Cabrera	Tepatitlán
43. Tamara Larisa Jiménez Peralta	Puerto Vallarta- Ixtapa
44. Blanca Rosa Zapata Álvarez	Puerto Vallarta- Ixtapa
45. Judith Gómez Pérez	Cihuatlán
46. Hugo Damián Córdova Ávalos	Cihuatlán
47. Mónica Jiménez Rodríguez	Cihuatlán
48. Rosalinda Salazar Ávalos	Tonalá
49. María Georgina Saldaña Orozco	Atotonilco

© **Examen de ingreso de nuevos docentes.** Durante el primer trimestre del año se aplicaron exámenes de acuerdo al siguiente cuadro:

Distribución por plantel de exámenes aplicados a docentes de nuevo ingreso en el periodo Enero - Marzo 2014				
Plantel		Número de Profesores	Exámenes de Conocimientos Generales	Examen de asignaturas
1	Tesistán	5	5	10
2	La Duraznera (Tlaquepaque)	5	6	7
3	Tepatitlán	4	5	4
4	Cocula	3	4	8
5	El Salto (El Verde)	4	4	8
6	Totatiche	2	4	4
7	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	6	6	6
8	Ixtlahuacán del Rio	2	2	4
9	Encarnación de Díaz	4	4	5
10	Atotonilco	3	3	7
11	Guadalajara Parque Solidaridad	1	1	1
12	Tlajomulco de Zúñiga	6	7	8
13	Santa Anita	1	1	3
14	Nextipac	2	2	6
15	Tlajomulco Santa Fe- Chulavista	6	7	9
16	San Ignacio Cerro Gordo	1	1	1
17	Tlajomulco- Santa Fe	1	1	2
18	Puerto Vallarta-Ixtapa	6	6	7
19	Zapopan-Santa Margarita	11	13	16
20	Tonalá-El Panorámico	8	10	8
Total		81	92	124

© **Capacitación docente.** En cuanto a las acciones de profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación se llevó a cabo la capacitación aprobada por la Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Productividad con 43 cursos ofertados al personal docente y administrativo con el objetivo de brindar actualización y herramientas necesarias para el desarrollo de competencias.



Actividades enfocadas al fortalecimiento de español y comunicación

☑ Se desarrolló el curso inter semestral “Lectura y escritura ante las redes sociales”, a fin de que los profesores que imparten las materias de LEOyE adquieran estrategias y herramientas para que el uso de las redes sociales contribuya al proceso de lecto-comprensión, explorándose los subgéneros hipercuento, wikinovela, twitpoesía, etc.

De igual manera, en el mes de febrero concluyó el diplomado virtual en Formación de Mediadores para el Fortalecimiento de las Habilidades Lectoras en Estudiantes de Educación Media Superior, diseñado por FLACSO y adaptado al contexto local por la responsable de Lectoescritura y Expresión Oral del CECyTEJ. En este diplomado participaron 152 docentes de los diversos subsistemas estatales y federales, y tan sólo de CECyTEJ fueron 42. El resto de los participantes fueron del



COBAEJ, CONALEP, DGETI, DGETA y CETI. El diploma fue avalado por la RESEMS, la SEJ y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

Actividades enfocadas al fortalecimiento de las matemáticas (formación docente)

☑ Durante la semana de capacitación del 20 al 23 de enero se llevó a cabo el curso *Tecnologías para el Aprendizaje de las Matemáticas*, impartido por el docente del plantel Cihuatlán, el Ing. Hugo Damián Córdova Ávalos. En dicha actividad participaron 18 docentes de 11 planteles y se abordaron temas como las tecnologías Ardora, Geogebra y Mousechief, de manera que los docentes tuvieran la oportunidad de desarrollar actividades interactivas para trabajar en las pizarras electrónicas.

⊙ Como parte del plan de reforzamiento de habilidades de comunicación y matemáticas de la Coordinación de Educación Media Superior de la SEJ, se llevó a cabo el Taller de información para docentes el 28 de octubre. En dicho evento participaron 12 docentes de matemáticas y 12 de comunicación (lectura) de doce de nuestros planteles considerados para dicho plan: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Atotonilco, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe y Puerto Vallarta - Ixtapa.

Actividades enfocadas al fortalecimiento de lengua extranjera (inglés) (formación docente)

⊙ Como parte del trabajo de academias, un foco de atención especial fue la atención del acuerdo de impartir, a partir 2015, al menos una asignatura en el idioma inglés. En ese sentido se desarrollaron las secuencias didácticas y materiales para operar el

semestre, definiendo el trabajo de los talleres de inglés, el trabajo en la plataforma IXAYA y el uso del libro de texto "*Language in time*".

☉ Con la finalidad de cumplimentar el proyecto de Ley que obligará a las instituciones de Educación Media Superior a impartir al menos una asignatura en inglés y hasta el 50% del plan de estudios en otro idioma, se desarrolló un curso presencial y virtual denominado Diplomado de Formación en Competencias Docentes en la Enseñanza del Inglés para Profesores, incrustado en la plataforma Moodle del CECyTEJ. Ambas etapas, presencial y virtual terminaron culminaron con la participación de 17 docentes de los planteles Tesislán (8 docentes) y Cihuatlán (9 docentes) más 4 profesores que colaboraron en el diseño instruccional. Actualmente los 17 profesores ya integran el segundo idioma dentro de sus trabajos cotidianos en las aulas con los alumnos del CECyTEJ.

☉ Con fines de diagnóstico, se informó a los docentes de inglés de planteles de la certificación ofrecida por el Servicio Nacional de Empleo Jalisco a quien tuviera un mínimo de 460 puntos de TOEFL, la cual fue alcanzada por 34 profesores.

Actividades enfocadas al fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y el emprendurismo (formación docente)

☉ Los días 20, 21, 22 y 23 de marzo se llevó a cabo el Seminario de Investigación de Enseñanza en Ciencia y Tecnología (SIENCyT) con sede en la Universidad Jesuita de Guadalajara (ITESO) con el objetivo de guiar la enseñanza de la Ciencia y la Tecnología con sus alcances y proyecciones a través del intercambio de experiencias y apropiación de conocimientos teórico-prácticos que permitan la exitosa

elaboración de proyectos, así como vivenciar la evaluación y seguimiento de los mismos.

El seminario ofreció conferencias afines a la enseñanza de la Ciencia y la Tecnología a través de proyectos, y en las mesas redondas se desarrollaron las siguientes líneas temáticas:

1. Educación por competencias Científica-Tecnológica en Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria).
2. Educación por competencias Científica-Tecnológica en Media Superior
3. Protocolos de investigación en Educación Superior, a través de Proyectos de Titulación.

Las actividades ofrecidas en el seminario fueron:

- Conferencias magisteriales de especialistas en Ciencia y Tecnología.
- Mesas redondas de investigación.
- Elaboración de protocolos de investigación.
- Evaluación de elaboración de proyectos de investigación Científico-Tecnológica.

☉ Se integró el Comité Técnico-Científico del Colegio para evaluar desde un punto de vista riguroso, los proyectos de Creatividad Tecnológica que puedan participar en la etapa nacional, así como en otros eventos y concursos científicos.

☉ Se recibió capacitación para la evaluación de proyectos científicos en el *Seminario de Investigación de Educación en Ciencia y Tecnología* realizado del 20 al 23 de marzo en el ITESO y organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. La participación fue de tres personas de la Dirección Académica y dos docentes de los Planteles CECyTEJ El Salto (El Verde) y Zapotiltic.

Acciones de fortalecimiento del trabajo de orientación educativa y tutorial (formación docente)

☉ De febrero a mayo se llevó a cabo el Curso-Virtual de *Yo No Abandono* para Tutores Escolares con los 26 planteles. El curso se diseñó para fortalecer la implementación de la Caja de Herramientas que aporta el Movimiento Contra el Abandono Escolar propuesto por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Secretaría de Educación Jalisco.

☉ El 22 y 23 de enero se realizó el curso de capacitación en “Orientación Educativa” en las instalaciones del plantel Guadalajara a orientadores educativos y tutores escolares, contando con la participación de 42 personas de planteles. El objetivo fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la Orientación Educativa (OE) en las escuelas y en el marco de la RIEMS, y definir elementos para elaborar el modelo de OE para el CECyTEJ. Los temas abordados fueron: concepto de orientación educativa y su importancia en la RIEMS; políticas educativas a nivel nacional; perfil y funciones del orientador educativo; modelo clínico y modelo educativo de orientación; tipos y niveles de intervención en la orientación educativa; líneas de trabajo, estrategias de vinculación y diagnóstico de necesidades.

☉ En el marco de la reunión de trabajo de la Red Interuniversitaria y Educación Media Superior para la Prevención de Adicciones en Jalisco (RIEMPAJ) se realizó la conferencia “Formación de docentes para la detección y el acompañamiento” el 20 de febrero en las instalaciones de la Universidad del Valle de México Campus Guadalajara Sur. En ella participó personal del Consejo Estatal Contra las Adicciones de Jalisco, institución que propuso a CECyTEJ integrarse una Red de Prevención de Adicciones por las Instituciones de Nivel Medio Superior de Jalisco.

☉ Con el fin de contar con información de docentes con perfil para su posible invitación a impartir clases en el Colegio (en el caso de existir vacantes después de agotado el proceso establecido por la Ley), se aplicaron exámenes a nuevos docentes según el cuadro anexo:

	Plantel	Número de profesores	Examen de asignatura
1	Tesistán	1	1
2	La Duraznera (Tlaquepaque)	2	2
3	Cocula	2	2
4	El Salto (El Verde)	1	1
5	Totatiche	1	2
6	Ixtlahuacán del Río	1	1
7	Valle de Juárez	2	4
8	Atotonilco	4	4
9	Guadalajara Parque Solidaridad	2	2
10	San Ignacio Cerro Gordo	2	2
11	Tlajomulco - Santa Fe	4	5
12	Puerto Vallarta - Ixtapa	1	1
13	Zapopan - Santa Margarita	2	2
Total		25	29

☉ **Capacitación.** Del 20 al 23 de febrero se efectuó la Semana de Capacitación con la presencia de docentes de los 26 planteles y aulas externas, reunidos en el plantel CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad. En la siguiente tabla se muestran los cursos impartidos y la cantidad de personas que los recibieron:

Nombre del Curso	Duración	Personal Capacitado
Diseño en Photoshop	30 horas	20 personas
Mantenimiento de Equipo de Cómputo	30 horas	17 personas
Redacción y Ortografía	30 horas	26 personas
Primeros Auxilios para Infantes	30 horas	11 personas

Ética	30 horas	34 personas
Curso para Orientadores Educativos	30 horas	49 personas
Manejo de Laboratorio de Química	30 horas	15 personas
Competencias Docentes	30 horas	15 personas
Lectura y Redes Sociales	30 horas	14 personas
Tecnologías para el aprendizaje de las Matemáticas	30 horas	27 personas
Escuelas Saludables	20 horas	27 personales
Total	320 horas	255 personas

Con base en las necesidades presentadas en Academias Estatales, se realizó el diagnóstico de necesidades para la formación del personal docente y administrativo del Colegio con la finalidad de elaborar el proyecto de capacitación 2014.

Semana de capacitación agosto 2014. Del 11 al 15 de agosto y con una total de 99 participantes, se realizó la segunda semana de capacitación 2014 aprobada por la Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Productividad con 8 cursos ofertados al personal docente y administrativo con el objetivo de brindar actualización y herramientas necesarias para el desarrollo de competencias para docentes y administrativos del Colegio.

Curso	Horas	Inscritos/asistentes	Horario	Carreras	Sede
Diseño en Photoshop	30	11 /11	11 al 15 de agosto 9 a 17 hrs.	Diseño Gráfico Digital	Plantel CECyTEJ La Duraznera (Tlaquepaque)
Hotelería, Organización de Eventos y Técnicas Culinarias	40	7/6	11 al 15 de agosto 9 a 17 hrs.	Preparación de Alimentos y bebidas, Servicios de Hotelería	Plantel CECyTEJ Tonalá - El Panorámico
Programación (PLC's)	20	20/16	12 al 14 de agosto 2014 De 9 a 16 hrs.	Mantenimiento Industrial, Instrumentación Industrial	Universidad Tecnológica de Jalisco

				Electromecánica Mecatrónica Electrónica	
Programación de aplicaciones Android	20	17/14	12 al 14 de agosto 2014 De 9 a 16 hrs.	Programación	Universidad Tecnológica de Jalisco
Tecnologías para el aprendizaje de las Matemáticas	30	19/14	11 al 15 agosto De 9 a 17 hrs.	Docentes de Matemáticas	Plantel CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad
Lectura y redes sociales	30	30/23	11 al 15 de agosto de 2014 De 9 a 17 hrs.	Docentes de LEOyE, Lógica y Ética	Hotel Fénix
Redacción y ortografía (Excel Básico) Grupo 1	30	12/10	11 al 15 de agosto 2014 De 9 a 17 hrs.	Personal Administrativo	Plantel CECyTEJ Tesistán
Redacción y ortografía (Excel Básico) Grupo 2	30	5/5	11 al 15 de agosto De 9 a 17 hrs	Personal Administrativo	Plantel CECyTEJ Cihuatlán

☉ Formación continua para docentes.

El Colegio apoyó a un grupo de 54 maestros para cursar el PROFORDEMS en la Generación 7 Bis.

Durante el mes de junio se realizó la multiplicación del curso-taller para la elaboración de estrategias didácticas para el componente profesional, el cual se impartió a 145 de los 444 docentes de carrera, con la finalidad de que los materiales de trabajo diseñados por Academia estén alineados con la RIEMS.

☑ En el mes de junio se impartieron tres cursos de “Elaboración de Estrategias Didácticas” a 90 docentes basificados del componente profesional para fortalecer y desarrollar habilidades docentes de los tres momentos didácticos. Los docentes de los 26 planteles se capacitaron en cinco sedes: planteles La Duraznera (Tlaquepaque), El Grullo, Encarnación de Díaz, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y Tesistán.

⊙ **XVI Encuentro Estatal de Valores y Educación “Suma por la Paz”**. Los días 22, 23 y 24 de octubre 20 docentes y 10 administrativos de CECyTEJ participaron en el XVI Encuentro Estatal de Valores y Educación “Suma por la Paz” organizado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco, a través de la Coordinación de Formación y Actualización Docente, con la finalidad de contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa y aportar a la educación por la paz.

⊙ En cuanto al ingreso de nuevos docentes, se evaluaron a 133 profesores de nuevo ingreso, se aplicaron 99 exámenes de Conocimientos Generales y 188 exámenes de asignatura.

⊙ Se diseñó el **diplomado Igualdad de Género y Prevención de la Violencia en Educación Media Superior** que iniciará en enero de 2015 y que cuenta con el reconocimiento de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), unidad Guadalajara. El diplomado se diseñó de manera conjunta con la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General Adjunta de Igualdad de Género, la Universidad Pedagógica Nacional y el subsistema de educación media superior de la Universidad de Guadalajara.

PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Ampliación del currículum. Como parte del compromiso real del Colegio para alcanzar las competencias que expresan el perfil del egresado de educación media superior, se adicionaron asignaturas extracurriculares que permitirán a los egresados una inserción en el medio laboral o en la educación superior. Las asignaturas que se agregaron fueron:

- * Inglés. De primero a cuarto semestre. 1 hora extra por semana y en sexto semestre con 2 horas más.
- * Taller de Habilidades para la Vida: 2 horas por semana en primer semestre
- * Taller de Educación física: 1 hora por semana de primero a cuarto semestre
- * Taller de Proyecto de Vida: 1 hora a la semana en quinto semestre.

Y respecto a los demás talleres extracurriculares que ya se ofrecían con antelación:

- * Lectura: 1 hora extra en tercero, cuarto y quinto semestre con la finalidad de fortalecer el plan lector.
- * Matemáticas: 1 hora de primero a cuarto semestre.
- * Emprendurismo: 2 horas en quinto y 2 más en sexto con la finalidad de lograr en los alumnos la cultura creativa y emprendedora, y lograr la formulación de su proyecto o plan de negocios.

Con lo anterior se alinean los contenidos de estas asignaturas y los temas a abordar en tutorías grupales con lo propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) respecto a las habilidades para la vida, con el Sistema Nacional de Tutorías y con los contenidos de los programas Construye T y Yo No Abandono.

Replanteamiento de la oferta. Por parte de la coordinación Nacional de CECyTE's se recibió la circular número 220(6)010/14 posterior al trabajo colegiado de las

Academias Estatales, en la que se nos instruyó a integrar los nuevos planes de estudio con versiones de carreras, así como la liquidación de otras que impactaron en 9 planteles. A continuación se presenta un cuadro con los planteles y sus correspondientes modificaciones de carreras.

Carrera modificada en contenidos	Planteles
Enfermería General	Tepatitlán. Guadalajara Parque Solidaridad
Procesos de Gestión Administrativa	La Duraznera (Tlaquepaque) Tepatitlán Cocula Totatiche Encarnación de Díaz El Grullo Zapotiltic Tlajomulco de Zúñiga
Ventas	Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas) El Arenal Tlajomulco Santa Fe - Chulavista
Instrumentación Industrial	Guadalajara Parque Solidaridad
Seguridad e Higiene	EL Salto (El Verde)
Servicios de Hotelería	Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas) Valle de Juárez Cihuatlán
Carrera liquidada	Planteles de impacto
Mantenimiento de equipo y sistemas	Cocula El Salto (El Verde) Totatiche Valle de Juárez Atotonilco Zapotiltic El Arenal Nextipac Puerto Vallarta - Ixtapa

Desarrollo de Academias Estatales.

Con el objetivo de fortalecer la dimensión académica del Colegio, se realizó un arduo trabajo de academias, particularmente en dos ediciones de las academias estatales. En el mes de enero se contó con la participación de 352 docentes y en julio con 459:



Primera Academia Estatal. Del 28 al 29 de enero se llevó a cabo la reunión de Academias Estatales en el Hotel Crown Plaza Guadalajara, participando 328 docentes del componente básico, propedéutico, profesional y extracurricular. De igual manera se contó con 24 Coordinadores Académicos de los planteles y personal de la Dirección Académica con la finalidad de elaborar y alinear los materiales de las Academias (cronogramas, secuencias didácticas, prácticas, portafolios de evidencias) para mejorar su aplicación y con ello, coadyuvar al logro del perfil de egreso de los alumnos y el ingreso al SNB.

En el caso del componente profesional, se inició con el desarrollo de materiales para las nuevas carreras, sumando 26 carreras ofertadas, así como la estandarización de los instrumentos de evaluación para las diferentes actividades a desarrollar en cada carrera.

Los materiales generados se subieron a la plataforma para la planeación didáctica, con la finalidad de que todos los docentes y administrativos de la institución tengan acceso a ellos en cualquier momento.

Al igual que en las Academias anteriores, se realizó la distribución de trabajo a los planteles previo a las Academias Estatales, con el fin de lograr el mayor avance posible y la optimización del tiempo durante el evento.



Material validado	Componente básico	Componente profesional
Actividades interactivas para aulas digitales	3	
Manual de prácticas	8	14
Reactivos	122	815
Exámenes	6	29
Software educativo	1	8
Videos educativos	2	14
Actividades de aprendizaje	12	5
Secuencias didácticas	50	110
Prácticas de carrera* ¹		82
Plan de Acción Tutorial	30	
TOTAL	231	1077

Material elaborado	Componente básico	Componente profesional
Secuencias didácticas	36	249
Exámenes parciales	30	166
Exámenes diagnóstico		0
Reactivos		32
Portafolios	13	96
Cronograma	14	96
Prácticas de carrera* ¹		222
Instrumentos de evaluación	44	540
Cuadernos de trabajo	15	
TOTAL	152	1401

¹ Las prácticas de carrera incluyen instrumentos de evaluación como pueden ser: guías de observación y listas de cotejo.

Durante el desarrollo de las Academias Estatales se realizó ante la Secretaría de Salud Jalisco, la gestión para reforzar los filtros sanitarios de los planteles en el tema de Influenza, capacitación de directores y coordinadores, debido a los contagios detectados en la Zona Metropolitana de Guadalajara. También se gestionaron 250 dosis de biológicos para aplicar al personal de CECyTEJ que se encontraba concentrado en las Academias, sumando 150 personas vacunadas.

Segunda Academia Estatal.- Los días 22, 23 y 24 de julio se llevó a cabo la reunión de academias estatales en el hotel *Crown Plaza Guadalajara* con una participación de 459 docentes del componente básico, propedéutico, profesional y extracurricular, además de los coordinadores académicos de los planteles y el personal de la Dirección Académica. Su objetivo fue elaborar y alinear los materiales de academias (cronogramas, secuencias didácticas, prácticas, portafolios de evidencias) para mejorar su aplicación y con ello, coadyuvar al logro del perfil de egreso de nuestros alumnos y el ingreso al SNB de los planteles del Colegio.

En el caso del componente profesional se trabajó con el material nuevo para las carreras de reciente incorporación y se dieron de baja las carreras que ya no se ofertan, teniendo con esto 21 carreras en función, hasta ese momento y la estandarización de los instrumentos de evaluación para las diferentes actividades a desarrollar en cada carrera.

Los materiales generados se subieron a la plataforma para la planeación didáctica con la finalidad de que todos los docentes y administrativos de la institución tuvieran acceso a ellos en cualquier momento.

Al igual que en las academias anteriores, se realizó la distribución de trabajo a los planteles previo a las academias estatales con el fin de lograr el mayor avance posible y la optimización del tiempo durante el evento.

MATERIALES VALIDADOS		
	Componente básico	Componente profesional
Actividades interactivas para aulas digitales	6	3
Manual de prácticas	3	4
Reactivos	302	253
Exámenes	0	26
Software educativo	5	1
Videos educativo	0	1
Actividades de Aprendizaje	31	0
Secuencias Didácticas	67	124
Prácticas de carrera*2	29	198
Plan de Acción Tutorial	24	0
TOTAL	467	610

MATERIALES ELABORADOS		
	Componente básico	Componente profesional
Secuencias didácticas	44	181
Exámenes parciales	54	163
Exámenes diagnóstico	5	3
Reactivos	0	20
Portafolios	34	90
Cronograma	34	90
Prácticas de carrera*1	0	271
Instrumentos de Evaluación	27	393
Cuadernos de trabajo	22	0
TOTAL	220	1211

² Las prácticas de carrera incluyen instrumentos de evaluación como pueden ser: guías de observación y listas de cotejo.

Además se desarrolló lo siguiente:

- El *Diseño Instruccional de la asignatura de Probabilidad y Estadística* para desarrollarse en la particularidad virtual para fortalecer el Modelo de Educación Dual, que el estado de Jalisco opera en el Colegio teniendo al plantel Tesistán como única institución participante por el momento.
- El *Instrumento de evaluación y registro de competencias genéricas en matemáticas*, centrado en las competencias 4, 5, 6 y 8, para cumplir con las observaciones hechas a los planteles en la evaluación para el ingreso al SNB.
- El *Manual de curso propedéutico para la habilidad matemática*, centrada en aritmética para fortalecer los conocimientos previos de los alumnos de primer ingreso.
- Material didáctico para emprendurismo; 3 secuencias didácticas y los anexos de antología de términos y formato de evaluación de competencias genéricas.

Enriquecimiento del Programa de LEOyE.

☉ Con el fin de superar los indicadores de comprensión lectora que colocaron al CECyTEJ en los primeros sitios a nivel estatal y nacional en la Prueba ENLACE, se desarrollaron las estrategias técnico- pedagógicas que abonan a este objetivo: la inserción de reactivos de comprensión lectora de 1º a 6º semestre en la plataforma IXAYA, así como el desarrollo de actividades; la elaboración de evaluaciones diagnósticas; de trayectoria y de seguimiento. Asimismo, en los trabajos realizados por la Academia Estatal de LEOyE se ampliaron los materiales educativos para enriquecer las actividades áulicas, además de cuadernos de trabajo, materiales relacionados con el manejo de las TACs combinadas con la lectura de textos literarios y su creación, radiocuentos, videos de recomendaciones de libros, adaptaciones al cine de diversas historias incluidas en los planes lectores, etc.

☉ De igual manera, se efectuó la selección de materiales bibliográficos para las siguientes adquisiciones, a fin robustecer las bibliotecas escolares y brindar mayores alternativas a los jóvenes lectores.

☉ En coordinación con la presidenta de la Academia Estatal de LEOyE, se llevó a cabo el análisis y adaptación de secuencias didácticas, así como de los materiales desarrollados en las anteriores Academias Estatales, para robustecer las estrategias técnico-pedagógicas que incidan en la mejora de los indicadores de comprensión lectora. De igual forma, se efectuó la alineación de los temas establecidos en los programas de estudio a los Planes Lectores y la selección de materiales bibliográficos para las siguientes adquisiciones, para coadyuvar con la práctica educativa, el enriquecimiento de las bibliotecas escolares y brindar mayores alternativas a los jóvenes lectores.

☉ Derivado del descenso en los resultados de la prueba ENLACE, en los que, aunque el CECyTEJ mantiene el primer sitio en las instituciones de educación media superior estatales, hubo un retroceso significativo por lo que, además de integrar la selección para la compra de materiales bibliográficos, se articuló la propuesta para dotar de equipo de cómputo a las bibliotecas escolares conforme a la clasificación planteada (Tipo A, Tipo B y Tipo C) en la que se detalla la cantidad de computadoras para cada biblioteca que varía de dos hasta diez equipos con acceso a Internet. De igual manera se integró a la propuesta para la adquisición de software relativo al manejo del acervo.

☉ Se desarrolló la estructura del sitio web *"Leo en CECyTE Jalisco"* que ya está en construcción para el fortalecimiento del Programa para el Desarrollo de Habilidades Lectoras del CECyTE Jalisco. Dicho espacio estará al servicio de estudiantes, profesores y personal administrativo y se integrará de la siguiente forma: Inicio,

Bienvenida, Academia Estatal, Recursos, Biblioteca virtual, Eventos, Convocatorias, Galería, Contacto.

En la pantalla inicial aparece un banner dividido en tres secciones: Aula virtual, Formación de lectores y Formación de Escritores. Estas dos últimas secciones integran necesidades de capacitación en los rubros que mencionan y que se vinculan directamente al Aula virtual, en la que se imparten cursos y talleres de forma periódica, una vez que haya suficientes inscritos (grupos de 20 participantes como mínimo). De igual forma, incluye el vínculo a redes sociales.

☉ En el mes de diciembre, 17 docentes de las asignaturas de LEOyE y Talleres de Lectura acudieron al **Encuentro de Promotores de Lectura** en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara Argentina 2014, cuyo programa contempló talleres, mesas redondas y conferencias de diversos expertos provenientes de varios países.

Fortalecimiento del programa de Emprendurismo.

☉ El 17 de enero se llevó a cabo una reunión para elaborar el programa de estudios de Emprendurismo de 6to semestre con el propósito de generar proyectos emprendedores basados en un plan de negocios afín a los requisitos de los sistemas financieros gubernamentales e incubadoras de empresas. Los académicos participantes fueron de los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Valle de Juárez, Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y Tlajomulco - Santa Fe.

☉ El 11 de julio se llevó a cabo una reunión para adecuar el programa de estudios de emprendurismo de 5to y 6to semestre con el propósito de ajustarlo al Modelo de Competitividad en el cual se basa el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)

con la intención de apegarnos a los lineamientos de dicha institución y obtener el mayor número de beneficios para los emprendedores que egresan del CECyTEJ.

Los docentes participantes fueron:

Midian Jáuregui Flores (La Duraznera - Tlaquepaque), Graciela Adriana Romo Zapata (Tepatitlán), Iris Vanessa Enríquez Jara (Totatiche), Mónica Patricia Betancourt Rodríguez (Valle de Juárez), José Asunción Urzúa Gómez (El Grullo), Nancy Velasco Novela (Cihuatlán), Martha Olivia Orozco Valerio (Tlajomulco - Santa Fe) y Rita Lilia Rangel Aceves (Oficinas Centrales).

☉ **Jalisco fue sede de la Reunión Nacional de Directores de CECyTE's y de la Transferencia del Modelo Emprendedor.**

En el marco de este evento (que se realizó de manera simultánea al Nacional Deportivo de los CECyTE's que tuvo lugar del 13 al 17 de octubre) se llevó a cabo la primera convocatoria dirigida a todos los directores de planteles de los subsistemas de CECyTE.

Dicha reunión convocó a 630 directores de todo el país el 14 de octubre en las instalaciones del Hotel Crown Plaza en Guadalajara en que se dio a conocer al subsistema CECyTE, la Transferencia del Modelo Emprendedor por parte del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Media Superior. Los días 15, 16 y 17 de octubre se desarrolló la capacitación para la apropiación del Modelo Emprendedor en la que participaron 240 directores de planteles, mismos que fueron seleccionados por las Direcciones Generales de cada Estado.



☉ Se desarrolló el micrositio de acceso público www.cecyejalisco.mx/planesyprogramas desarrollado para la difusión de los planes y programas académicos del Colegio.

Fortalecimiento del programa de Orientación Educativa.

☉ En el marco de la Academia Estatal de Emprendurismo participaron 18 orientadores y orientadoras, realizando los siguientes productos en Orientación Educativa:

- 3 secuencias didácticas para la asignatura de OE II (La comunicación asertiva para la resolución de conflictos; salud sexual desde la perspectiva de género; Emprende tu Vida)
- I cronograma de actividades de OE
- 1 portafolio de evidencias del alumnado
- Diversos recursos de apoyo para las secuencias (PPT, encuestas, evaluaciones, etc.)
- 14 cartas descriptivas para trabajar los temas grupales de Tutorías (mitos y realidades de las drogas, pertenencia al grupo, métodos anticonceptivos, escuelas por la paz, mundo del trabajo, actividad física, entre otros).
- Recursos de apoyo para las cartas descriptivas.
- Minuta de la Academia de Orientación Educativa.

En la Academia de Tutorías participaron 27 tutores escolares y desarrollaron los siguientes productos:

- 26 Planes de Acción Tutorial (PAT): uno por plantel.
- 3 PAT Grupales (2º, 4º y 6º) para el trabajo del tutor grupal.
- Formatos:
 - Híbrido de Tutoría Grupal e Individual.
 - Concentrado Tutoría Individual.
 - Cierre de Tutorías
 - Asesorías Académicas.
- Cronograma de la Actividad Tutorial

- Minuta de la Academia de Tutorías

Durante el mes de junio se llevaron a cabo diversas reuniones con la participación de un equipo de trabajo conformado por las presidentas, las secretarías y otras participantes de las Academias de Orientación Educativa y Tutorías. En estas reuniones se ha avanzado en la definición de temas propuestos para abordarse en Tutorías para todos los semestres, así como en las nuevas asignaturas de “Habilidades para la vida” y “Proyecto de vida” que se implementaron a partir del ciclo escolar 2014-2015.

Fortalecimiento del programa de matemáticas

☉ **Congreso Latinoamericano de Geogebra 2014.** Con el objetivo de fortalecer a la Academia Estatal de Matemáticas para la implementación de las TICs en la enseñanza de las Matemáticas, tres profesores participaron en el Congreso Latinoamericano de *Geogebra* 2014, los días 19, 20 y 21 de noviembre en las instalaciones de Facultad de Estudios Superiores (FES) ACATLAN de la Universidad Autónoma de



México (UNAM), sede del Instituto *Geogebra* de la UNAM. *Geogebra* es un programa libre para el apoyo de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, que se ha venido impulsando en el Colegio a través de varios cursos de capacitación, tanto en línea como de manera presencial, para incorporar las nuevas tecnologías a las aulas como parte del trabajo docente.

☉ Se diseñaron exámenes de Trayectoria para los alumnos de segundo y cuarto semestre con el objetivo de registrar la trayectoria de los alumnos en las habilidades matemáticas desarrolladas durante su paso por el Colegio. Además, se diseñó un Examen de Seguimiento para los alumnos de sexto semestre con la intención de

evaluar el egreso de los alumnos en habilidades matemáticas, además de servirles de ejercicios de preparación para la prueba ENLACE. Dichos exámenes se aplicaron a través de la plataforma IXAYA.

El trabajo en la plataforma IXAYA por parte de los alumnos de sexto semestre se extiende al segundo y tercer parcial, con ejercicios de preparación a instituciones de educación superior, ya que anteriormente el trabajo en línea se limitaba al primer parcial para preparar a los alumnos para la prueba ENLACE. Se diseñaron ejercicios para tal efecto y actividades para siete u ocho semanas.

⊙ Durante las Academias Estatales se reforzó la entrega de material alusivo a Espacios 100% Libres del Humo de Tabaco, proporcionado por el Consejo Estatal Contra las Adicciones de Jalisco. Se hizo entrega a Tutores y Orientadores Educativos, un paquete que contenía las normas impresas federales y estatales con el soporte legal que obliga a tener Espacios 100% Libres del Humo del Tabaco, además de dípticos, trípticos y carteles en materia de prevención en el uso de las drogas legales e ilegales más consumidas.

⊙ **Incorporación de libros de texto.** Con el objetivo de fortalecer las actividades del alumnado en el aula y los contenidos previos para desarrollar aprendizajes conforme lo especifican los programas de estudio, se seleccionó la bibliografía de diversas editoriales para el semestre agosto 2014-enero 2015.

⊙ **Recepción de Material didáctico.** Se recibieron materiales didácticos por parte de la RESEMS para fortalecer las habilidades matemáticas evaluadas en la prueba ENLACE. Los materiales fueron desarrollados por CINVESTAV e incluyeron los siguientes: *Lenguaje Gráfico de Funciones, Elementos de Precálculo, Desarrollo del Pensamiento Trigonométrico, Desarrollo del Pensamiento y Lenguaje Variacional, La Transversalidad de la Proporcionalidad y Elementos de Estadística y su Didáctica a Nivel*

Bachillerato. El total de ejemplares distribuidos para los planteles y extensiones fue de 230 títulos.

PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

© Avances en infraestructura 2014

☑ El 21 de febrero de 2014 se inauguraron formalmente las instalaciones del Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta - Ixtapa (25) con la presencia del Gobernador del Estado, Lic. Jorge Aristóteles Sandoval. La obra consistió de 7 aulas didácticas, módulo administrativo, módulo de baños, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, bodega y pórtico, lo cual tuvo un costo de \$11,000,000 de pesos.



☑ El 2 de mayo se inauguró el plantel CECyTEJ (26) Tonalá - El Panorámico con una inversión de \$ 11'529,336.96 pesos y cuya infraestructura consta de 7 aulas didácticas, laboratorio polifuncional, laboratorio de cómputo, área administrativa, módulo de servicios sanitarios, escaleras, bodega, patio cívico y obra exterior.



☑ Se construyeron varadas perimetrales en los dos planteles más grandes del Colegio para fortalecer sus condiciones de seguridad: Guadalajara Parque Solidaridad y el plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas). La obra estuvo a cargo del Instituto para la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), para lo cual el Colegio destinó 3 millones de pesos.

☑ El Colegio fue beneficiario del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014 del gobierno federal por un monto de \$5'319,282 que fue destinado a la construcción del plantel CECyTEJ La Huerta (hoy en día aula externa del plantel CECyTEJ La Huerta) en conjunto con el Ayuntamiento de La Huerta que ya construyó el primer módulo con recursos por \$4'857,619.05. El segundo módulo que será construido directamente por INFEJAL y con los recursos de FAM se destinarán a la primera planta del segundo módulo que contemplará 2 aulas didácticas, 1 laboratorio de turismo y escaleras, así como el equipamiento de aulas y laboratorios de los dos módulos construidos. El FAM tiene el fin de ampliar y/o mejorar las oportunidades educativas mediante la construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura de la educación básica, media superior y superior.

☑ El 25 de noviembre, INFEJAL informó que ya cuenta con los recursos para la continuación de la infraestructura proyectada con el recurso SNB 2010 por un monto total de \$24'500,000.00 (veinticuatro millones quinientos mil pesos 00/100) distribuidos de la siguiente manera:

PLANTEL	INFRAESTRUCTURA PROYECTADA	MONTO ASIGNADO
CECyTEJ Santa Anita (2da. Etapa)	5 aulas, 1 laboratorio de idiomas, área administrativa, cancha de usos múltiples y obra exterior.	\$8'500,000.00
CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista (2da. Etapa)	5 aulas, 1 laboratorio de idiomas, área administrativa y obra exterior.	\$7'000,000.00
CECyTEJ Tlajomulco - Santa Fe (1era. Etapa)	7 aulas, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 laboratorio de cómputo, 1 módulo de baños, escalera y patio cívico.	\$9'000,000.00

El inicio de los trabajos dará inicio en 2015.

En el marco del convenio SO/A260/09/12/2010 celebrado con CAPECE (INFEJAL) por autorización de la H. Junta Directiva se estableció un conjunto de obras que a continuación se presenta su situación al cierre de 2014:

PLANTEL	CONCEPTO DE OBRA	AVANCE FISICO	OBSERVACIONES
Tesistán	Espacio para tutorías	100%	
Tlaquepaque	Espacio para tutorías	100%	
Cocula	Espacio para tutorías	100%	
El Salto (El Verde)	Espacio para tutorías	100%	
Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas)	Espacio para tutorías	100%	
Ixtlahuacán Del Río	Espacio para tutorías	100%	
Atotonilco	Espacio para tutorías	100%	
El Grullo	Espacio para tutorías	100%	
Cihuatlán	Espacio para tutorías	100%	
Guadalajara Parque Solidaridad	Espacio para tutorías	90%	Actualmente Infejal está en espera de la fianza. CECyTEJ contratará los trabajos para culminar la obra y al recuperar la fianza podrá utilizarlos para mejora del plantel.
Tlajomulco de Zúñiga	Espacio para tutorías	100%	
El Arenal	Espacio para tutorías	100%	

Santa Anita	Espacio para tutorías	100%	
Nextipac	Espacio para tutorías	100%	
Oficinas Centrales	Auditorio, bodega y ampliaciones	95%	En proceso de culminación
Guadalajara Parque Solidaridad	Auditorio	0%	El recurso no fue suficiente por lo cual deberán buscarse recursos adicionales.

© Fortalecimiento del equipamiento de aulas, talleres y laboratorios

Equipamiento de laboratorios de carrera.- Durante el primer trimestre de 2014 se recibió el acervo bibliográfico, equipamiento e insumos adquiridos en el ejercicio fiscal 2013 para su revisión, autorización y distribución a planteles, dando como resultado un avance importante en la actualización de los talleres y laboratorios, además de comenzar con el proceso de identificación de necesidades para el presente ejercicio fiscal.

Espacios fortalecidos en su acervo/equipamiento	Cantidad
Bibliotecas	26
Biblioteca en aulas externas	10
Laboratorio de Biotecnología	1
Laboratorio de Producción Industrial de Alimentos	1
Laboratorios de enfermería	1
Laboratorios de Preparación de Alimentos y Bebidas	2
Laboratorios de Producción de Prendas de Vestir	2
Laboratorios de Turismo	3
Laboratorios de Puericultura	3
Laboratorios de Electromecánica	8
Total de espacios	57

En el trimestre abril-junio de 2014 se realizó la gestión para la donación de equipo electrónico por parte de la empresa Continental Automotive, que favoreció a las carreras de Electrónica y Mecatrónica de los planteles Tesistán, La Duraznera

(Tlaquepaque), El Salto (El Verde) y Cocula. Parte de este equipo será desmantelado para utilizar los mecanismos y controladores, mientras que el resto se instalará para hacer prácticas profesionales para los alumnos. La donación está valuada en 4 millones 99,196.70 pesos.

☑ Durante el trimestre julio-septiembre se realizó la revisión de las necesidades que presentan los laboratorios de las 20 diferentes carreras que oferta el Colegio; se elaboró el listado final de necesidades, cuadrándolo con los criterios de prioridad para la carrera y presupuesto asignado por partida, obteniendo como resultado los requerimientos necesarios para ejercer once de las partidas presupuestales asignadas a la Dirección Académica.

☑ **Recuperación de recursos SNB 2011 y 2012.** En el mes de abril de 2013 se realizó la gestión ante la Dirección General de Educación Media Superior (ahora Coordinación) de la Secretaría de Educación Jalisco para liberar \$4'988,355.89 con fines de equipamiento y que corresponden al fondo complementario de SNB 2011 y 2012 y que beneficiarían a 12 planteles: Atotonilco, El Salto (El Verde), La Duraznera (Tlaquepaque), Guadalajara Parque Solidaridad, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Tesistán, Tepatitlán, Zapotiltic, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita y Tecalitlán. El recurso se liberó y se iniciaron los procesos de compra a finales de 2014, con lo cual se espera recibir los equipamientos en el primer semestre de 2015.

☑ **Equipamiento de Planteles.** Se participó en los procesos de licitación pública de equipamiento para planteles correspondientes a "Maquinaria y Equipo Industrial", "Material Didáctico", "Herramientas y Maquinas-Herramientas", "Otro Mobiliario y Equipo Educativo", "Muebles excepto oficina y estantería", "Instrumental Médico y de Laboratorio" y "Equipo Médico y de Laboratorio" en los cuales se realizó el dictamen técnico correspondiente necesario para la dictaminación de la Junta de Adquisiciones. Dichos equipamientos beneficiarían a las carreras de

Electrónica, Electromecánica, Mantenimiento Industrial, Instrumentación, Mantenimiento de Equipo y Sistemas, Programación, Diseño Gráfico Digital, Enfermería General, Puericultura, Servicios de Hotelería, Preparación de Alimentos y Bebidas, y Biotecnología, además de las bibliotecas de todos los planteles y sus aulas externas, beneficiando así 77 espacios educativos dentro de los 26 planteles.



☑ En el trimestre octubre-diciembre de 2014 se equiparon 236 aulas interactivas que incluyen equipo de pizarrón interactivo, equipo de audio y equipo de video, es decir, el 98% de la totalidad de las aulas y laboratorios de los planteles que cuentan con infraestructura propia.

Como parte de los esfuerzos de renovación del equipo de cómputo en el Colegio, se adquirieron 621 equipos con lo cual se actualizó en esta primera fase el 42% del equipamiento más obsoleto.



Respecto a las computadoras portátiles, en el trimestre que se informa se adquirieron 436 laptops, de los cuales 302 se asignaron a las aulas interactivas, 61 en bibliotecas y 73 para personal administrativo.

☑ Para el fortalecimiento de las condiciones de conectividad, se adquirió un internet dedicado simétrico, así como administradores de red, con lo cual se garantizará el acceso a Internet, así como la operación administrativa del Sistema de Control Escolar y el de Facturación Electrónica. Con este internet más adecuado se adquirieron dispositivos hotspot (punto wifi) que se tendrán en zonas estratégicas y que darán cobertura para que los alumnos puedan acceder a sitios o *massive open online course* (moocs) que facilitarán y apoyarán su aprendizaje.



☑ Con el objetivo de ser una institución más eficiente y reducir costos de operación, se arrendaron 77 multifuncionales en una primera etapa. Esta acción permitirá evitar costos por la compra de consumibles y su respectivo mantenimiento correctivo.

© **Participación de CECyTEJ en el Fondo para el Fortalecimiento de la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2014.** En la primera edición de este nuevo fondo federal se contó con la participación de 22 proyectos presentados por igual número de planteles, de los cuales 16 fueron seleccionados en alguno de los cuatro esquemas establecidos por este fondo federal.

El monto total por recursos federales fue de \$975,000 pesos, mientras que los recursos por concepto de las aportaciones de los planteles fue de \$337,500 pesos, por lo tanto, la cantidad total a erogarse para los proyectos fue de \$1'312,500 pesos.



Tendiente a la erogación de los recursos, los días 16 y 17 de junio se realizó la capacitación a los directores de planteles beneficiados por el programa por personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y a finales del mes de octubre se recibieron los recursos federales, los cuales fueron ministrados a las cuentas de los 16 planteles ganadores. El proceso de gasto se realizó en el mes de noviembre y la comprobación y cierre fue en el mes de diciembre según se marcaban los lineamientos.

Se ejerció un total de \$964,279.41 (novecientos sesenta y cuatro mil doscientos setenta y nueve pesos 41/100), es decir, se ejerció el 98.9% del recurso total, y se solicitó a la Federación sobre el proceso de reembolso de \$10,720.59 (diez mil setecientos veinte pesos 59/100).

A continuación se presenta un desglose de los proyectos:

Nombre del plantel	Descripción general del proyecto	Monto federal autorizado	Monto erogado	Remanente
CECyTEJ La Duraznera (Tlaquepaque)	Domo en cancha de usos múltiples	\$100,000.00	\$99,999.98	00.02
CECyTEJ Tepatitlán	Red inalámbrica en el plantel (Cyberjardín)	\$100,000.00	\$99,999.97	.03
CECyTEJ Cocula	Aulas con proyectores	\$100,000.00	\$100,000.00	00.00
CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Internet inalámbrico	\$25,000.00	\$24,942.50	57.5

CECyTEJ Ixtlahuacán del Río	Ciclo de conferencias del Programa PADRE.	\$25,000.00	\$24,632.94	367.06
CECyTEJ Cihuatlán	Comedor escolar	\$75,000.00	\$74,996.73	3.27
CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad	Jornada de Salud y fortalecimiento del equipo del laboratorio de enfermería.	\$100,000.00	\$100,000.00	00.00
CECyTEJ El Arenal	Acondicionamiento de cancha de futbol y talleres culturales, recreativos y deportivos con el fin de fortalecer la cohesión de la comunidad educativa y mejorar el clima escolar.	\$75,000.00	\$74,999.36	0.64
CECyTEJ Santa Anita	Soldadora, extintores y botiquines de primeros auxilios.	\$25,000.00	\$24,934.85	65.15
CECyTEJ Nextipac	Evento deportivo de la comunidad de Nextipac	\$25,000.00	\$24,999.70	0.3
CECyTEJ Tecalitlán	Mejora en el laboratorio de cómputo	\$50,000.00	\$50,000.00	0
CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	Jardineros de sombra, cancha de basquetbol	\$50,000.00	\$47,654.70	\$2,345.30
CECyTEJ San Ignacio Cerro Gordo	Construcción y equipamiento de cafetería	\$75,000.00	\$75,000.00	0
CECyTEJ Tlajomulco - Santa Fe	Equipamiento de taller de computación	\$25,000.00	\$24,973.64	\$26.36
CECyTEJ Puerto Vallarta - Ixtapa	Programa de Prevención en las Adolescentes "Bebé Virtual"	\$75,000.00	\$75,000.00	0
CECyTEJ Tonalá - El Panorámico	"El Panorámico hacia un cambio sustentable que nos une" (Educación ambiental)	\$50,000.00	\$42,145.04	\$7,854.96

Acciones de mantenimiento preventivo y correctivo

A lo largo de los cuatro trimestres, el Colegio realizó una intensa labor tendiente a la atención del mantenimiento con fines preventivos y correctivos en Oficinas Centrales, sus 26 planteles y sus 10 aulas externas por un monto total de \$6'369,421.33

A continuación se presenta cada uno de los desgloses por trimestre:

Trimestre enero-marzo 2014 (\$ 55,030.15)

PLANTEL	CONCEPTO	MONTO
Tepatitlán	Suministro e instalación de 41.5 mts. De alfombra color gris y plomo de 7.90 ml. De aluminio de borde	\$ 22,238.86
El salto (El Verde)	Duplicado de llave	\$ 156.00
Puerto Vallarta el Pitillal (Las Juntas)	Mantenimiento al sistema de riego en cancha de futbol.	\$ 11,950.00
Puerto Vallarta el Pitillal (Las Juntas)	Duplicados de llaves y mantenimiento de cancha.	\$ 2,823.73
Valle de Juárez	Mantenimiento de canchas	\$ 833.00
Atotonilco	Mantenimiento de puerta.	\$ 439.35
El grullo	Adquisición de chapas.	\$ 487.20
Cihuatlán	Mantenimiento de puerta.	\$ 202.60
Zapotiltic	Duplicado de llaves.	\$ 45.00
Guadalajara	Suministro de chapas y duplicado de llaves.	\$ 1,000.00
Tlajomulco de Zúñiga	Suministro de chapas y duplicado de llaves.	\$ 422.21
Santa Anita	Mantenimiento de canchas.	\$ 580.00
Tecalitlán	Adquisición de chapas.	\$ 623.00
Zapopan - Santa margarita	Mantenimiento a drenajes (cambio de tubería y cables en flotadores) del plantel.	\$ 10,614.00
Oficina central	Duplicados de llaves.	\$ 2,615.20
Total		\$ 55,030.15

Trimestre abril - junio 2014 (\$42,164. 81)

PLANTEL	CONCEPTO	MONTO
CECyTEJ Atotonilco	Instalación de Chapa	\$197.20
CECyTEJ El Grullo	Compra de llaves y Suministro de duplicados	\$640.32
CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad	Suministro de duplicado de llaves	\$749.36
CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad	Mantenimiento de sanitarios (sondeo y destapado)	\$522.00
CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad	Compra e instalación de 8 cámaras de vigilancia y 1DVR	\$33,495.01
CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad	Instalación de 2 puerto plus para video cámaras	\$600.00
CECyTEJ Santa Anita	Suministro e instalación de Chapa	\$406.00
CECyTEJ Tecalitlán		\$625.00
CECyTEJ Tecalitlán	Suministro e instalación de Chapas	
CECyTEJ Tecalitlán	Reparación de registro eléctrico	\$40.00
CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	Suministro e instalación de puerta de madera	\$4,408.00
Oficina Central	Suministro de duplicado de llaves	\$481.92
Total		\$42,164.81

Trimestre julio-septiembre 2014 (\$1,386,632.57)

TIPO DE ADQUISICION	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	PLANTEL
Remoción y cambio de ladrillos azotea	\$ 32,184.32			La Duraznera (Tlaquepaque)
Hechura de 2 llaves a 4 chapas			\$ 278.40	La Duraznera (Tlaquepaque)
Instalación de malla ciclón en plantel			\$ 16,346.53	La Duraznera (Tlaquepaque)
Trabajos complementarios de rehabilitación en módulo sanitario del plantel			\$159,600.72	Cocula
Remoción y cambio de ladrillos azotea	\$13,047.77			El Salto (El Verde)
Realización de trabajos emergentes en plantel Puerto Vallarta - Ixtapa (tabla roca, carpintería, riego de aspersión, aire acondicionado, alumbrado	\$204,730.14			Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)

exterior, pintura y albañilería, jardinería).				
Reposición de cisternas en plantel			\$134,772.28	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)
Rehabilitación en línea de drenaje			\$ 93,555.42	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)
Trabajos de instalación eléctrica, postes y reflectores para iluminación de cancha de usos múltiples	\$11,016.15			Encarnación De Díaz
Rehabilitación de área de cafetería, cancha deportiva y laboratorio de puericultura	\$175,810.01			Guadalajara Parque Solidaridad
Cambio de combinación a chapa con 3 duplicados y cambio de carcasa		\$220.40		Guadalajara Parque Solidaridad
Cubiertas, mamparas y azulejos en módulos sanitarios del plantel	\$215,531.46			Tlajomulco de Zúñiga
Reparación de corto en contactos de aulas de planta alta y oficina de control escolar			\$5,054.12	Tlajomulco de Zúñiga
Reparación de interfón, retiro de cable dañado, suministro e instalación de cable, tubo e interfón			\$11,788.22	El Arenal
Fabricación, suministro y colocación de puerta a base de herrería estructural de acero y recubrimiento de azulejo			\$22,183.67	Nextipac
Remoción y cambio de ladrillos azotea	\$ 3,954.95			Tlajomulco Santa Fe - Chulavista
Adecuaciones en aulas ligeras del plantel, suministro y aplicación de sika flex en perímetro bajo de muros exteriores			\$32,617.59	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista
Mantenimiento de aula externa Capilla de Guadalupe	\$12,500.00			San Ignacio Cerro Gordo
Mantenimiento de aula externa Capilla de Guadalupe			\$12,500.00	San Ignacio Cerro Gordo
Renta de maquinaria para arreglo de ingreso al plantel, traslado de tepetate y grava			\$4,988.00	San Ignacio Cerro Gordo
Rehabilitaciones eléctricas en plantel, retiro y suministro de cable y conexión a red municipal de agua potable			\$39,624.35	Tlajomulco - Santa Fe
Suministro e instalación de malla ciclónica			\$8,566.60	Zapopan - Santa Margarita

Trabajos emergentes previos a inauguración del plantel (trazo y nivelación de escalera, desmonte de terreno, corte y nivelación de terreno, relleno con material de banco compactado, suministro y colocación de grava acomodada)	\$183,181.83			Tonalá - El Panorámico
Remoción y cambio de ladrillos azotea		\$60,382.66		Tonalá - El Panorámico
Corrección de falla eléctrica (limpieza de registro de baja tensión y se cambia cable y revisión de oficina de director en todos los contactos, apagadores y luminarias)	\$8,285.01			Oficina Central
Retiro de cable existen de tres fases desde caja de base de medición hasta interruptor general y suministro de cable	\$17,447.39			Oficina Central
Duplicado de llaves		\$20.00		Oficina Central
TOTAL	\$877,689.03	\$60,623.06	\$448,320.48	\$1,386,632.57

Trimestre octubre - diciembre 2014 (\$ 4'885,593.28)

TIPO DE ADQUISICION	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	PLANTEL
Mantenimiento de cableado telefónico	\$ 5,544.80			Tesistán
Adecuaciones en taller de alimentos y áreas administrativas del plantel			\$ 115,283.11	Tesistán
Mantenimiento, suministro e instalación de puertas, ventanas y rampas en plantel			\$ 134,706.00	Tesistán
Mantenimiento en caseta de ingreso, asta bandera, acondicionamiento con losas de concreto para vertederos en módulo de baños		\$ 62,402.77		La Duraznera (Tlaquepaque)
Adecuación de pozos de visita, mantenimiento, acondicionamiento y adecuación de ciclopuertos, suministro e instalación de puerta louver en área de transformador eléctrico, suministro e instalación			\$ 200,669.61	La Duraznera (Tlaquepaque)

contenedores y botes de basura de aluminio en aulas, relleno de noria y mantenimiento de banqueta en el plantel				
Mantenimiento general de registros de baja tensión,	\$ 9,686.00			Tepatitlán
Suministro e instalación de ventanales, puertas y adaptaciones con aluminio			\$ 54,460.84	Tepatitlán
Mantenimiento de banquetas, puertas y rehabilitación de sanitarios			\$ 247,449.97	Tepatitlán
Mantenimiento general e instalación de material necesario para registros de baja tensión	\$ 11,919.00			El Salto (El Verde)
Mantenimiento de sanitarios en módulo a del plantel			\$ 238,914.76	El Salto (El Verde)
Suministro e instalación de azulejo y vitropiso en módulo de servicios sanitarios h/m			\$ 73,191.55	El Salto (El Verde)
Adecuación de banquetas, barandales y mantenimiento de laboratorio y módulo de servicios sanitarios			\$ 229,222.09	Totatiche
Mantenimiento de equipos de aire acondicionado	\$ 248,371.57			Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)
Instalación de equipos de aire acondicionado	\$ 113,442.20			Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)
Suministro e instalación de mallas y herrerías			\$ 207,904.43	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)
Suministro e instalación de cisternas y adecuaciones en cafetería			\$ 141,937.65	Ixtlahuacán del Río
Suministro e instalación de de herrería			\$ 111,811.76	Ixtlahuacán del Río
Habilitar laboratorio de computo en el plantel			\$ 218,502.94	Valle de Juárez
Suministro e instalación de cisternas y puertas			\$ 249,135.95	Encarnación de Díaz
Suministro e instalación de puertas de herrería			\$ 119,948.04	Atotonilco
Suministro de duplicados de llaves	\$ 226.20			El Grullo
Suministro de duplicados de llaves	\$ 150.80			El Grullo
Mantenimiento en módulo de servicios			\$ 228,351.46	El Grullo

sanitarios y laboratorio del plantel				
Rehabilitación de laboratorio polifuncional y suministro e instalación de puertas y mingitorios en módulo de servicios sanitarios			\$ 245,079.32	Cihuatlán
Mantenimiento de instalaciones eléctricas en el laboratorio de computo			\$ 143,073.52	Zapotiltic
Adecuaciones de cafetería y ductos para voz y datos			\$ 112,254.81	Zapotiltic
Mantenimiento de muro de piedra y explanada en cafetería		\$ 61,488.70		Guadalajara Parque Solidaridad
Adecuaciones en rampas, barandales y mantenimiento del módulo de servicios sanitarios			\$ 177,952.92	El Arenal
Rehabilitación y mantenimiento de laboratorio y sanitarios en el plantel			\$ 137,595.12	Santa Anita
Suministro e instalación de repisas en laboratorio y adecuación en área de basura			\$ 106,168.62	Santa Anita
Rehabilitación de taller de danza y laboratorio polifuncional			\$ 189,617.30	Nextipac
Adecuaciones para certificación como Escuela Saludable y Segura: habilitación de sanitarios para docentes y administrativos; colocación de base para asta bandera, colocación de malla ciclónica para área de transformador, colocación de muro de contención de piedra.	\$ 214,949.77			Tecalitlán
Suministro e instalación de botes de basura y habilitación de ciclopuertos	\$ 12,493.20			Tecalitlán
Suministro de material para las adecuaciones de la cafetería	\$ 14,916.00			Tecalitlán
Suministro e instalación para red de agua caliente		\$ 1,575.00		Tecalitlán
Suministro e instalación para red de agua caliente		\$ 900.00		Tecalitlán
Mantenimiento de herrería			\$ 600.00	Tecalitlán

Rehabilitación y mantenimiento de laboratorio, módulo de servicios sanitarios e hidroneumático			\$ 169,337.17	Tlajomulco Santa Fe-Chulavista
Adecuaciones para oficinas	\$ 56,185.32			Tlajomulco - Santa Fe
Alumbrado exterior en plantel			\$ 93,794.21	Tlajomulco - Santa Fe
Instalación de cerradura para puertas abatibles	\$ 280.00			Tonalá
Mantenimiento a jardín vertical de oficina central	\$ 70,847.00			Oficina Central
Suministro de duplicado de llaves	\$ 20.00			Oficina Central
Servicio de cerrajería	\$ 464.00			Oficina Central
Suministro de duplicados de llaves	\$ 40.00			Oficina Central
Mantenimiento de domo e instalación de polarizado de cristales			\$ 21,059.80	Oficina Central
Suministro instalación y mantenimiento de puerta de aluminio			\$ 31,668.00	Oficina Central
TOTAL	\$ 759,535.86	\$ 126,366.47	\$ 3,999,690.95	\$ 4,885,593.28

PROYECTO: 06 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CÍVICAS, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS.

☉ **Eventos deportivos regionales**

El deporte es un elemento fundamental en la construcción de hábitos saludables y ambientes escolares sanos, por lo cual el Colegio realizó durante 2014 un conjunto de actividades deportivas de carácter regional, estatal y nacional que reposicionaron a CECyTEJ como una opción educativa interesada en el bienestar de los jóvenes.

☑ Como parte de la estrategia de regionalización, en el trimestre enero-marzo **se realizaron dos competencias deportivas** con el propósito de captar el mayor número de estudiantes en convocatorias en sus propias regiones. Las disciplinas de basquetbol, voleibol y futbol formaron parte de los eventos.

Asimismo se desarrollaron **cuatro eventos regionales** en los meses de mayo y abril en los que compitieron 1,674 alumnos en futbol, basquetbol y voleibol en sus ramas femenil y varonil. Los equipos ganadores se reforzaron con alumnos de su misma región para un torneo entre zonas del que surgieron los campeones estatales agregándose las disciplinas de béisbol y atletismo.

A continuación se muestra el desglose:

Región	Disciplina	Varonil	Femenil	No. de participantes
Costa (19-20 de mayo)	Futbol	Cihuatlán	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	212
	Basquetbol	Cihuatlán	El Grullo	
	Voleibol	Ixtapa	Puerto Vallarta - Ixtapa	
Sur (12-13 de marzo)	Futbol	Valle de Juárez	Cocula	265
	Basquetbol	Zapotiltic	Cocula	
	Voleibol	Tecalitlán	Tecalitlán	
Metropolitana	Futbol	Arenal	La Duraznera (Tlaquepaque)	730
	Basquetbol	La Duraznera (Tlaquepaque)	La Duraznera (Tlaquepaque)	
(8-10 de abril)	Voleibol	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	La Duraznera (Tlaquepaque)	
Altos (2-3 de abril)	Futbol	Tepatitlán	Tepatitlán	467
	Basquetbol	Tepatitlán	Encarnación de Díaz	
	Voleibol	Tepatitlán	Tepatitlán	

Este ejercicio permitió conformar la Delegación Jalisco que asistió al Encuentro Deportivo Nacional.

☑ XI Encuentro Deportivo Estatal 2014

El 12 y 13 de junio se realizó el XI Encuentro Deportivo Estatal 2014 con un total de 525 alumnos participantes según se muestra a continuación:



Atletismo	100 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	100 MTROS PLANOS	TOTATICHE	525
	200 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	200 MTROS PLANOS	TOTATICHE	
	400 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	400 MTROS PLANOS	TOTATICHE	
	800 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	800 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	
	1500 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	1500 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	
	3000 MTROS PLANOS	TESISTAN	3000 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	
	5000 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	5000 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	
	10000 MTROS PLANOS	TOTATICHE	10000 MTROS PLANOS	TEPATITLAN	
	LANZAMIENTO DE BALA	CIHUATLAN	LANZAMIENTO DE BALA	ZAPOTILTIC	
	LANZAMIENTO DE DISCO	ZAPOTILTIC	LANZAMIENTO DE DISCO	COCULA	
Futbol	Zona Metropolitana		Zona Metropolitana		
Basquetbol	Zona Costa		Zona Costa		
Vóleibol	Zona Costa		Zona Costa		

La preparación para el evento nacional consistió en 3 campamentos, uno selectivo, otro de integración y uno de análisis de estrategias y concentración. En dichos campamentos se contó con la participación de 2,199 alumnos, quienes pudieron realizar trabajo en equipo, fortaleciendo con ello su disciplina y los valores que CECyTEJ intenta promover en sus alumnos.

Una vez realizado el “XI Encuentro deportivo Estatal 2014” en el trimestre abril-junio se realizaron 2 campamentos. Su objetivo fue preparar a los alumnos para el “XII Encuentro Deportivo Nacional” con sede en Jalisco. Se conjuntaron las selecciones de futbol, basquetbol, voleibol y atletismo tanto en la rama femenil como

en la varonil y se logró concentrar y definir las estrategias que los alumnos ejecutarían en sus competencias.

Asistieron 87 estudiantes durante 3 días en dos fines de semana a manera de campamentos, de los cuales se realizaron uno en julio y otro en septiembre.

☑ XII Encuentro Deportivo Nacional de los CECyTEs

Jalisco fue sede del XII Encuentro Deportivo Nacional de los CECyTE's, recibiendo atletas y docentes de 27 estados de la República, sumando 2,125 visitantes.



Las sedes del evento fueron los distintos complejos panamericanos y el Estado Jalisco:

Béisbol: Unidad Deportiva COMUDE Flores Magón/Estadio Heliodoro Hernández Loza

Atletismo: Unidad Deportiva Revolución

Voleibol: Polideportivo Panamericano Manuel Ávila Camacho

Basquetbol: CODE Jalisco

Futbol: Canchas El Centenario Toluquilla /Estadio



Jalisco

Como evento inaugural se presentó por parte del CECyTEJ la gama cultural que el Colegio ha impulsado en los alumnos con la canción “Color esperanza” (éxito del cantante argentino Diego Torres) en 8 géneros musicales (sinaloense, sonora, coral, mariachi, norteño banda, versátil, rap y jazz) acompañados del grupo Sanquero Circense del plantel CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe- Chulavista. El grupo “Vallarta Azteca” del plantel CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y el plantel CECyTEJ Puerto Vallarta-Ixtapa presentaron un ballet monumental con 40 parejas que zapatearon números como el “Callado”, el “Son de la negra” y la “Culebra”.

Al final de la inauguración se realizó una verbena conformada por 10 puestos de comida gratuita y 4 grupos musicales que amenizaron a los asistentes.

CECyTE Jalisco logró dos primeros lugares en fútbol, así como cuatro platas y tres bronce en la disciplina de atletismo.

Para la comunicación del evento se desarrolló el micrositio www.cecyljalisco.mx/deportivonacional para el XII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE's que tuvo un total de 65,175 accesos

☉ Actividades artísticas

El fomento a las actividades artísticas en sus distintas manifestaciones forma parte intrínseca en el cometido del Colegio de brindar una educación integral, motivo por el cual se realizó una extensa agenda de actividades culturales durante el año 2014 que incluyen principalmente las siguientes:

☑ **En enero de 2014 se produjo el disco “Talento Artístico CECyTEJ”** con un tiraje de 1,100 copias que incluyó a 96 personas entre docentes y alumnos académicamente destacados. La grabación del disco se realizó en Villa Primavera durante una semana con la coordinación del Lic. Óscar Javier González Torres - mejor conocido como “Oskar el Espectáculo” - y paralelamente se grabó un video que expresa las vivencias de los participantes al momento de la grabación.

☑ Con el objetivo de regularizar la situación de los instructores de música y artes, **se realizó la contratación de 20 personas** con estas funciones para igual número de planteles mediante plazas de Administrativo Especializado y mediante convocatoria para asegurar el perfil y reforzar con ello los proyectos de música y artes del Colegio.

☑ Como parte de las acciones de **fortalecimiento del programa de música del Colegio** se adquirieron 168 instrumentos musicales y 152 pares de baquetas para los grupos existentes en los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, El Salto (El Verde), Totatiche, Encarnación de Díaz, Atotonilco, El Grullo, Zapotiltic, Tecalitlán y San Ignacio Cerro Gordo. De igual manera estos instrumentos permitirán el inicio de 8 nuevos proyectos musicales en los planteles Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Zapotiltic, Tlajomulco de Zúñiga, Santa Anita, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Zapopan- Santa Margarita y Tonalá-El Panorámico. En total se cuenta con 17 géneros musicales y se proyectan 5 más (versátil, rondalla, sonora, banda de guerra y grupo de rock) con lo cual se calcula una participación de alrededor de 2 mil alumnos.

☑ Desde enero de 2014 se incorporó a la **convocatoria nacional de Arte y Cultura de los CECyTE's** la opción de teatro para alumnos, misma que fue difundida por CECyTEJ ante sus planteles y los docentes interesados estarán participando en talleres que consisten en 27 sesiones (1 general y 1 por plantel). El esquema contempla asesorías y supervisiones de carácter permanente.

☉ **Publicaciones.** Se realizó la edición de los libros *Cuentos en serio III Antología de alumnos y profesores del CECyTEJ* y *Netáforas II Voces de jóvenes poetas*, los cuales fueron presentados en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.



☉ El 26 y 27 de junio se realizó el **Encuentro Estatal de Arte y Cultura** con la finalidad de fortalecer en los alumnos la formación de valores, costumbres y tradiciones propias del Estado y nuestro país orientadas a mejorar su calidad de vida y promover su desarrollo integral mediante la difusión cultural a través de la expresión oral, canto, danza y las artes plásticas.

Participaron 310 alumnos y docentes quienes mostraron su talento en la plaza principal de Valle de Juárez y Mazamitla ante una audiencia de dos mil personas.



☉ **Lecturas públicas.** Para celebrar el centenario del natalicio de Julio Cortázar, se efectuaron lecturas públicas en la totalidad de los planteles y en las Oficinas Centrales con la participación del personal docente, administrativo y de servicios, de la obra *Rayuela* de dicho autor, en español y en inglés.

☉ Se desarrolló el taller “**El debate como herramienta pedagógica**” en el que docentes de todos los planteles adquirieron estrategias para la inserción del debate en las actividades áulicas de forma cotidiana; lo anterior tuvo el fin de que los estudiantes desarrollen habilidades críticas y reflexivas, además de las relacionadas con la expresión oral. De igual manera, docentes y



estudiantes de los planteles Totatiche y Guadalajara Parque Solidaridad, acudieron a las capacitaciones relativas a la Liga de Debate organizada por Mar Adentro A. C., en las que les fue expuesta la dinámica y la normatividad bajo la cual se efectuarán las actividades de los clubes de debate que se conformarán para participar en dicha liga.

☉ Los planteles El Arenal, Tlajomulco - Santa Fe, Nextipac, Ixtlauacán, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Tepatitlán y San Ignacio Cerro Gordo realizaron sus **certámenes de Embajadora CECyTEJ**. Dichos eventos tuvieron el propósito de desarrollar en las alumnas, habilidades de expresión oral a partir de la participación en las distintas fases de un certamen de belleza. En dichos concursos se contó con una asistencia de cinco mil personas.

☉ **Presentaciones Ballet Vallarta Azteca.** El ballet Vallarta Azteca perteneciente al plantel CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) realizó durante el trimestre

abril-junio de 2014, 16 presentaciones ante un público aproximado de 5,000 personas en los siguientes recintos:

- Festival del libro universitario en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato
- Fiestas patronales de Zapotiltic
- Puerto Vallarta, cabo corrientes,
- Tomatlán,
- Bahía de banderas,
- Mazamitla,
- Sahuayo Michoacán, por citar algunos

© **Presentaciones culturales de bandas estudiantiles.-** A continuación se enlistan las presentaciones que realizaron distintos grupos musicales del Colegio, así como sus sedes, como parte de su formación musical:

Plantel CECyTEJ San Ignacio Cerro Gordo “Sonora San Ignacio” y “Grupo Verátil Plantel 22”.

Aula externa Capilla de Guadalupe. Receso musical

Plantel Tepatitlán. Noche de disfraces

Aula externa Capilla de Guadalupe. Inauguración de la semana de la salud.

Plaza principal Capilla de Guadalupe. Teatro de pueblo de la feria

Plantel San Ignacio Recepción del escritor brasileño “José Luis Pasos” (Primera presentación de la sonora San Ignacio).

Plantel CECyTEJ Santa Anita “Sonora Santa Anita”

Delegación de San Sebastián

Expo Joven 2014 en Expo Guadalajara

Feria del Elote Tesistán

Expo Educación Tonalá
Fiestas Anuales Zapotiltic
Festival Estatal de Arte y Cultura
Inauguración Deportivo Nacional 2014
Cena de Gala Deportivo Nacional
Feria EXPO CAPACITATE IDEFT
Delegación Santa Anita Día de Muertos
Teletón 2014, alternado con la Sonora Kaliente.
Delegación de San Sebastián
Expo Joven 2014 en Expo Guadalajara
Feria del Elote Tesistán
Expo Educación Tonalá

Plantel CECyTEJ Atotonilco “Banda Sinaloense La Tecnológica”.

Evento tecnológico de Zapopan
Evento Intercambio de talento con el Plantel 22 San Ignacio Cerró Gordo.
Evento inauguración feria del vergel Atotonilco
Evento posada de alumnos del plantel

Sonora Atotonilco

Evento Feria del Vergel Atotonilco

Plantel CECyTEJ Cihuatlán “Grupo de Danza Cihuatlán”

Presentación en el desfile general que se realiza en la cabecera municipal.
Jardín de niños Rosaura Zapata en Cihuatlán con motivo del aniversario de la Revolución Mexicana.
Barra de Navidad para el Aniversario del hermanamiento Filipinas – Barra de Navidad.

Solicitud de la Rectoría para las Fiestas Patronales de la virgen de Guadalupe en Jaluco.

Plantel CECyTEJ Nextipac “Grupo de Danza Alegría Mexicana”.

Centro Cultural El Refugio, informe de actividades de Fortasol A.C.

Barranca de Huentitán para una fiesta religiosa en el templo de la salud.

La Huerta Jalisco y un poblado vecino.

Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) “Grupo Folclórico Vallarta Azteca”.

Asilo de Ancianos Puerto Vallarta

Club de Leones de Puerto Vallarta

Función de inauguración InterCECyTE´s Deportivo Nacional 2014

Plaza el Pitillal, Apoyando la campaña “Reciclaje a beneficio de la A.C. Ángeles en Libertad.

Entrega de Certificados IEEA

Estadio Municipal de Puerto Vallarta, Expo Venta Empresarios Locales.

Festival “La Feria de las Flores”, Mazamitla Jalisco.

Fiestas Patronales de la Iglesia de San Judas Tadeo.

XVI, Aniversario del plantel 07 Puerto Vallarta y Concurso de tumbas y Altares 2014.

2do. Festival Infantil de la Danza Folclórica, teatro Vallarta, Arcos del Malecón.

Plaza de las Juntas.

Teatro Vallarta, función del XI Aniversario del Grupo Folclórico Vallarta Azteca.

Función a beneficio del Plantel Ixtapa, Teatro Vallarta.

Peregrinación a la Iglesia de Guadalupe, Puerto Vallarta, Jalisco.

Fiestas Patronales de la Colonia Villa de Guadalupe.

Gira por el Sur, Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

Ocozocu Autla, Chiapas, Fiestas Decembrinas.

Jalapa Tabasco, Festival Cultural.

Villa Hermosa Tabasco, festival Decembrino.

Tequisquiapan, Querétaro, Festival Navideño.

Estadio municipal de Puerto Vallarta, Clausura del festival Internacional de la Pirotecnia.

Presentación en Panuco Zacatecas, con motivo de Aniversario de Fundación de Centro Cultural Panuco.

Presentación en Fiestas Religiosas de Degollado, Jalisco.

Presentación en Telesecundaria de Castro, Jalisco con motivo de la conmemoración de la Revolución Mexicana.

Desfile conmemorativo al aniversario de la Revolución Mexicana, Encarnación de Díaz, Jalisco.

Participación en las peregrinaciones en honor a la Virgen de Guadalupe en el Santuario de Guadalupe, Encarnación de Díaz, Jalisco.

Función de Aniversario del Ballet y Aniversario de Fundación del Plantel Encarnación de Díaz, Jalisco

Plantel CECyTEJ Encarnación de Díaz “Grupo Folclórico Fuego Nuevo”.

Presentación en Panuco, Zacatecas con motivo del aniversario de la Fundación del Centro Cultural Panuco.

Presentación en Fiestas Religiosas de Degollado, Jalisco.

Presentación en Telesecundaria de Castro, Jalisco con motivo de la conmemoración de la Revolución Mexicana.

Desfile conmemorativo al aniversario de la Revolución Mexicana, Encarnación de Díaz, Jalisco.

Participación en las peregrinaciones en honor a la Virgen de Guadalupe en el Santuario de Guadalupe, Encarnación de Díaz, Jalisco.

Función de Aniversario del Ballet y Aniversario de Fundación del Plantel Encarnación de Díaz, Jalisco

Tendiente a la preparación para el nacional de arte y cultura, se llevaron a cabo 2 talleres de canto, escultura, oratoria, teatro, pintura, declamación y un campamento de danza realizado en el plantel CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) con los mejores alumnos del estado

En seguimiento al proceso de competencia entre los CECyTE's y con la finalidad de desarrollar las habilidades de cada ganador del evento estatal para su representación en el evento nacional, se llevaron a cabo 2 talleres de canto, escultura, oratoria, teatro, pintura y declamación, y se realizó un campamento de danza realizado en el plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) con los mejores alumnos de todo el Estado en dicha disciplina.

☉ En la ciudad de Aguascalientes, del 22 al 26 de septiembre se celebró el **“X Encuentro Nacional de Arte y Cultura”** con la participación de 27 Estados de la República. CECyTE Jalisco tuvo intervención en todas las disciplinas formando una delegación de 44 integrantes; el esfuerzo y talento de los alumnos logró 5 preseas y una mención Honorífica:

- Mención honorífica en Teatro con la obra **“Bodas de Sangre”** ejecutada por el plantel Tlajomulco Santa Fé.
- 1° lugar en Oratoria con el alumno José de Jesús Morales Gutiérrez del plantel Totatiche.
- 1° lugar en Escultura con Gilberto Villagrana del plantel Tecalitlán,
- 2° lugar en Danza por la selección conformada por alumnos del plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Encarnación de Díaz y La Duraznera (Tlaquepaque).
- 3° lugar en Canto por Karina Guadalupe Hernández Cardona del plantel Santa Anita
- 3° lugar en ajedrez del plantel El Grullo: Fernando Javier Benavides Rodríguez

☉ Dado el intercambio interinstitucional del Colegio y el crecimiento del componente extracurricular, se llevaron a cabo diversas presentaciones de los grupos musicales y de danza, entre los que destacaron:

- **Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco:** Presentación del Ballet “Alegría Mexicana” del Plantel Nextipac en la “VI Jornada Nacional de Innovación y Competitividad” ante alrededor de 200 alumnos, docentes e investigadores de escuelas de educación superior.
- **Instituto Tecnológico Superior de Zapopan:** Se presentó la “Banda Sinaloense Tecnológica” del plantel Atotonilco ante 3,230 personas en el marco de la conmemoración de la “Semana del Décimo Aniversario” de dicha institución.

☉ **Concursos.** Se efectuaron los concursos de cuento breve “Elena Garro” y de poesía “Ernesto Flores” en los que participaron más de 200 jóvenes de todos los planteles, quienes mediante sus textos plasmaron su forma de ver el mundo. En este año se incorporó a la convocatoria la producción de textos en lengua extranjera. Los ganadores fueron:

Concurso de Cuento Breve “Elena Garro”

Mención	Nombre del alumno	Plantel	Título de la obra
1er. Lugar	Víctor Manuel Cornejo Lara	Encarnación de Díaz	Expectativas
2do. Lugar	Mayra Aréchiga López	Cocula	Guardianes de las palabras
3er. Lugar	Roberto de Jesús Ávila Jiménez	Tesistán	Los zapatitos de colores
Mención honorífica	Gema Guadalupe García Jiménez	Aula externa Colotlán	Sunev

Mención honorífica	Lidia Sabina Neri Hernández	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	Pasaje del adiós
--------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------

Concurso de Poesía "Ernesto Flores"

Mención	Nombre del alumno	Plantel	Título de la obra
1er. Lugar	Tania Guadalupe Becerra Orozco	Tepatitlán	La guerra y mi realidad
2do. Lugar	Damaris Navarrete Hernández	Tepatitlán	Me perdí
3er. Lugar	Emma Montserrat López Ramírez	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Tú
Mención honorífica	Karen Yareli Ramírez Ávila	Totatiche	Los pájaros

☉ Con la finalidad de cincelar el tema emblemático del **"XII Encuentro Deportivo Nacional de los CECyTE's"** con sede en Jalisco, durante una semana se llevó a cabo un campamento de música en las instalaciones del Hotel Villa Primavera para el montaje, ensamble y grabación del tema "Color Esperanza" popularizada por el cantante argentino Diego Torres. La participación de 53 alumnos y docentes permitió ampliar la experiencia de cada uno de ellos al tener la oportunidad de conocer un estudio de grabación profesional y ser parte del repertorio que el Colegio presentará ante tres mil personas en el evento Deportivo Nacional.

☉ El plantel CECyTEJ Santa Anita realizó una excursión para que sus alumnos conocieran la zona Valles de Jalisco donde se encuentra la ruta arqueológica **Guachimontones**. Lo anterior tuvo el objetivo de dar a conocer a los alumnos, las riquezas del estado y fomentar en ellos un mayor conocimiento y entendimiento de Jalisco, y consistió en una exposición de un video informativo de la zona y la cultura predominante del lugar y la visita a la zona arqueológica con actividades recreativas guiadas por la arqueóloga interpretativa.

© Creatividad tecnológica

En el rubro de creatividad tecnológico se realizaron las siguientes actividades:

☑ **Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica.** A nivel estatal fueron seleccionados 34 proyectos (2 proyectos de docentes y 32 proyectos de alumnos), de los cuales, para la categoría de alumnos, el primer lugar fue para el plantel CECyTEJ El Grullo; el segundo lugar para el plantel CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y el tercer lugar, para el plantel CECyTEJ El Arenal.

☑ **Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica.** En el mes de mayo se realizó el Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica en la ciudad de Tampico, Tamaulipas en la cual participaron 12 alumnos, 5 docentes y 5 personas de Oficinas Centrales. El Concurso tuvo la finalidad de impulsar la innovación y creatividad de los alumnos como parte importante de su formación profesional y los proyectos se enfocaron a los ámbitos de la salud, la alimentación, la informática, la tecnología y el mejoramiento del medio ambiente. Los prototipos fueron el resultado del trabajo de los alumnos en el aula y a través de su exhibición se pretendió impulsarlos para posibles proyectos empresariales.

☑ **Expociencias Nacional.** El CECyTE Jalisco participó con cuatro proyectos en el evento Expo Ciencias Nacional 2014 celebrado del 16 al 19 de noviembre en el “Auditorio de la Gente” de la ciudad de Tepic,



Nayarit. Los proyectos fueron: “LA TIERRA ES VIDA” en la categoría

Agropecuaria y Alimentos; “GERMIDISCOS” de la categoría de Medio Ambiente del plantel Valle de Juárez; “BEBÉS EN MICROONDAS” de la categoría



Divulgación del plantel El Salto (El Verde); “GUPI: GUÍA ULTRASÓNICA PARA PERSONAS INVIDENTES” de la categoría Tecnología del plantel La Duraznera (Tlaquepaque). En dicho evento, el proyecto “Bebés en Microondas” resultó ganador de la acreditación internacional a la Feria Milset 2015 a celebrarse en Brasil. Acudieron más de 500 proyectos de los cuales 470 fueron nacionales y 35 fueron internacionales. Participaron más de dos mil alumnos y maestros de todos los niveles educativos de distintos estados de la República y de 12 países invitados: Rusia, Inglaterra, Colombia, Perú, Ecuador, Egipto, Italia, Brasil, Chile, Argentina, Paraguay y Turquía.

A su vez se efectuó la última reunión de docentes de tecnología con la finalidad de darles capacitación en innovación ciencia y tecnología impartida por el Ing. Mate Espejo, experto en robótica y se desarrollaron los temas a fortalecer en el 2015 en materia de proyectos, contando con la asistencia de 18 docentes.

☉ **Actividades de acercamiento a la comunidad.**

Como parte de la agenda tendiente al acercamiento a las comunidades donde se asientan nuestros planteles, destacaron las siguientes actividades:

Desde el 31 de mayo de 2014 y debido a la certificación del plantel CECyTEJ Tesistán como Escuela Saludable y Segura por la Secretaría de Salud de Jalisco, este plantel participó cada último viernes de mes en los “Viernes Recréate-Actívate” que buscan acercar a la comunidad de Tesistán a la recreación y convivencia familiar con el acompañamiento del Centro de Salud de Tesistán y 37 organizaciones entre instituciones municipales, asociaciones civiles, empresas del sector privado, institutos, Centro de Salud e instituciones educativas.

☑ Se realizó una colecta de la Cruz Roja en todos los planteles entre los meses de julio y agosto en la cual participaron directivos, docentes y administrativos de toda la comunidad del Colegio.



☑ Desde el mes de mayo, CECyTEJ realizó actividades en el marco del Programa Estatal Suma por la Paz (Prevención, Atención y Disminución de la Violencia Escolar) organizado por la Coordinación de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación de Jalisco.



Esta estrategia se difundió ante 9,500 del Colegio y sus acciones incluyeron:

1 Conferencia: “¿Qué es el Bullying?”

Plan de trabajo de 15 planteles para actividades que promuevan el Programa.

2 reuniones ante 755 padres de familia para informarles del Programa.

Diagnóstico a 963 alumnos para detectar casos de bullying.

2 Festivales inculcando la sana convivencia con concurso de carteles de “No al Bullying” y stands con temas de fomento a la paz.

☑ Como iniciativa del Gobierno del Estado, el CECyTEJ inició la **colecta Suetertón** de ropa abrigadora, nueva o usada, limpia y en buen estado con la finalidad de compartirla con niños y adultos mayores de albergues, personas en situación de calle y comunidades wixárikas. Dichas actividades se llevaron a cabo en toda la comunidad estudiantil durante 20 días, logrando recabar 1,195 prendas.

PROYECTO: 07 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.

🕒 **Convenios de vinculación establecidos por la Dirección General del Colegio**

En 2014, CECyTEJ establecieron 18 convenios institucionales con instituciones públicas y privadas, civiles, universitarias y de capacitación con el fin de acercar oportunidades de desarrollo para alumnos, personal docente y administrativo, entre los cuales se enlistan los siguientes:

✍ Bosque Los Colomos. Su objetivo es generar espacios para prácticas profesionales y apoyo para el desarrollo de proyectos sustentables del Colegio (Trimestre enero-marzo)

✍ CEMEX (Plantel Zapotiltic). Su objetivo es otorgar espacios para incorporar laboralmente a los egresados a esta empresa mexicana de carácter transnacional y para el desarrollo de prácticas profesionales. (Trimestre enero-marzo)

✍ Asociación de Scouts de México A.C. Busca afiliar alumnos a los grupos de scouts, así como brindar espacios para prácticas profesionales y desarrollar proyectos recreativos con los estudiantes. (Trimestre enero-marzo)

✍ CUVALLES de la Universidad de Guadalajara. Su objetivo es otorgar espacios para prácticas profesionales y servicio social, así como desarrollo de proyectos de investigación. (Trimestre enero-marzo)

✍ Bronco Autopartes S.A. de C.V.: con el fin de otorgar espacios para el desarrollo de prácticas profesionales para los alumnos (Trimestre julio-septiembre)

✍ Consejo Estatal para el Fomento Deportivo "Code Jalisco" con el objetivo de brindar espacios para que los estudiantes realicen su servicio social. (Trimestre julio-septiembre)

✍ EyPO S.A. de C.V. con el fin de brindar espacios para prácticas profesionales para los alumnos. (Trimestre julio-septiembre)

✍ Prolex: Su objetivo es otorgar 20% de descuento en cursos de inglés a la comunidad del CECyTEJ (Trimestre octubre-diciembre)

✍ Secretaría de Cultura: CECyTEJ se suma a la red de bibliotecas públicas del estado de Jalisco (Trimestre octubre-diciembre)

También es importante destacar que se renovó el Convenio General de Colaboración con la Secretaría de Educación Jalisco para la Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Carrera Técnico en Enfermería General. La Opinión Técnico-Académica favorable nos permite ofrecer una plaza federal para el servicio social de los egresados de Enfermería General. De manera simultánea se renovaron los siguientes documentos:



- Acuerdo Específico de Colaboración para la Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales en el Hospital Regional de Cocula, que aplica para las carreras del área Económico-Administrativa.
- Convenio General de Colaboración para la Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de Carreras del Área Económico-Administrativa.

© Patrocinios logrados por el Colegio

Las donaciones por gestión de la Oficina Central a través de la Dirección de Extensión y Vinculación fueron por un monto de poco más de doce millones de pesos por los siguientes rubros y apoyos: \$5'844,000.00 en licencias de software de la empresa ContPaq; \$4'099,196.70 pesos en equipamiento para laboratorios por parte de Continental Automotive; \$956,000 en material para construcción otorgado

por CEMEX; y un camión de transporte escolar donado por el Sindicato de Cañeros con un costo de \$300,000. Las aportaciones generadas por parte de las gestiones de los planteles ascienden a \$1'000,000.

Entre lo anterior cabe destacar la donación por la empresa alemana “Continental”, líder mundial en la producción de neumáticos para la industria automotriz quien donó al Colegio maquinaria que fue destinada a los planteles Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, y El Salto (El Verde), lo cual permitirá a los alumnos realizar sus prácticas en las carreras de electrónica y mecatrónica.



En cuanto a los patrocinios logrados en el marco del Encuentro Nacional Deportivo destacan las donaciones de Sello Rojo (2,000 camisetas, 4,000 termos y 4,500 morrales); Banorte (200 uniformes para la delegación Jalisco y staff organizador); y Grupo PISA (3,500 sueros para competidores).

© Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS).

A largo del año se participó en las reuniones ordinarias y en el mes de octubre se fungió como anfitrión. En dichas reuniones se presentó el modelo académico con el plan de estudios y materiales académicos que operan en las escuelas de enfermería del CECYTEJ: planteles Tepatlán y Guadalajara Parque Solidaridad.

☉ **Participación en el concurso *Young Business Talents*.** Consta de cinco fases (dieciseisavos, octavos, cuartos, semifinales y final nacional). Desde dieciseisavos hasta semifinales, la competencia tiene un carácter regional. Las regiones con las cuales está compitiendo el CECyTEJ son Michoacán e Hidalgo.

En el mes de marzo se participó en la fase de semifinal quedando de la siguiente manera:

Posición general	Equipo	Plantel	Estado	Puntuación
1	Menteempresarial	La Duraznera (Tlaquepaque)	Jalisco	805
4	Soyawaah	Valle de Juárez	Jalisco	739
5	Dolcekarma	La Duraznera (Tlaquepaque)	Jalisco	732
9	Hornypan	Totatiche	Jalisco	701
15	Tohago	Totatiche	Jalisco	600
31	Taypey	Tlajomulco Santa Fe	Jalisco	427

Cada empresa debe ver la región en la que está encuadrada y tomar nota de las fechas límite para la introducción de decisiones en el calendario. A la final del concurso pasan los 75 mejores equipos clasificados regionalmente.

☉ **Expo Emprendedores Local Cihuatlán.** El 9 de marzo, en el marco de la Fiesta de San Patricio en Melaque, se llevó a cabo la Expo Emprendedores Local 2014 con una participación de 32 proyectos de negocio que expusieron sus productos a la venta.

Los proyectos de negocio finalistas fueron:

- Shaza.- Dulce a base de zanahoria en presentación tipo cocada.
- Yemmy.- Palanquetas de nuez.
- Baguettini.- Baguettes rellenos empaquetados.
- Power drink.- Bebida refrescante a base de aloe vera para rehidratar y regenerar las células.

- Nutri Forever Life.- Moringa en harina para cualquier producto, como fortalecedor del sistema inmunológico.
- Happy cheese.- Queso estilo botana con y sin picante.
- Spa.- Pastillas aromatizantes efervescentes.
- Auto splash La Concha.- Auto lavado.

© **El Instituto Jalisciense de la Mujer, a través de la mesa de trabajo en Prevención del Embarazo del Adolescente**, convocó el 26 de febrero a diversas Instituciones educativas (entre ellas CECyTEJ) y de atención de la salud pública y privada para colaborar en temas relacionados con la prevención y atención a jóvenes mujeres embarazadas. Se realizó un protocolo de atención del Refugio Metropolitano de Atención para formar madres responsables, productivas laboralmente y capacitarlas durante su estancia en diversos temas.

© **En el plantel Tlajomulco de Zúñiga se realizó la Semana de Salud Física y Mental** del 3 al 7 de marzo, donde se desarrollaron más de 16 pláticas, talleres, módulos, conferencias, charlas, tamizaje para la detección de bajo peso o sobrepeso, detección de caries en piezas bucales, detección de patologías en el sentido del oído, así como uso de métodos anticonceptivos de manera responsable y segura. También se proporcionaron herramientas efectivas a los alumnos y alumnas, así como al personal docente y administrativo del plantel con la finalidad de iniciar lo antes posible el proceso de Certificación en el Programa de Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ). A la Semana acudieron autoridades de la dependencia a evidenciar las intervenciones y sobre todo a verificar la calidad de las mismas, para que impactara en el 100% de la comunidad escolar de dicho plantel.

© **Campaña Limpiemos nuestro México.** Como parte de las actividades relacionadas con los proyectos de ciencia del Plantel Valle de Juárez, el domingo 25 de mayo de 2014, jóvenes de 4º semestre de la materia de Ecología, en conjunto con

el Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sureste (SIMAR) y el H. Ayuntamiento de Valle de Juárez, encabezados por el docente Alfonso Flores Magallón, colaboraron con la limpieza de la comunidad. El SIMAR es un organismo público descentralizado que brinda servicios de asesoría, recolección, transporte, reciclaje, transferencia y disposición final de residuos sólidos urbanos y manejo especial a los habitantes de los municipios de Valle de Juárez, Concepción de Buenos Aires, La Manzanilla de la Paz, Marcos Castellanos, Mazamitla, Quitupan, Santa María del Oro, Teocuitatlán, Tizapán y Tuxcueca, y también apoya en temas ambientales para preservar los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. De esa forma, el CECyTEJ colabora, como actor social, en el cuidado del medio ambiente

© **Exposición de eventos coordinados por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACyT) para el ciclo escolar 2014-2015.** SOLACyT convocó a la comunidad educativa de Jalisco relacionada con la Ciencia y la Tecnología del CECyTEJ a asistir a la reunión el 23 de septiembre en el Auditorio del CEDI, donde propusieron una interesante gama de ferias, eventos y oportunidades de desarrollo, respaldados por CONACYT, COECYTJAL, Gobierno de Jalisco y RED Nacional de SOLACyT para los estudiantes de todos los niveles educativos. Presidió la reunión el Mtro. M. Fernando Guzmán Muñoz, Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Asistieron docentes de los Planteles Tesistán y La Duraznera (Tlaquepaque).

© **Red Interuniversitaria de Educación Media Superior para la Prevención de Adicciones de Jalisco (RIEMPAJ).**- Con la representación del Colegio, se expuso una charla con el Tema “*Adicciones a los Alimentos*” por el Dr. J. Salud Pacheco Barrientos, a los integrantes de RIEMPAJ, teniendo como sede la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) el día 21 de agosto del presente año.

El 23 de octubre se realizó la reunión de trabajo de la Red Interuniversitaria y de Educación Media para Prevención de Adicciones en Jalisco en el Centro de Integración Juvenil (CIJ) Zapopan con Kena Moreno. Se dio a conocer el modelo de abordaje de CIJ en sus tres etapas, prevención, atención curativa y movilización continua y se presentó el programa intersectorial de escuela y salud.

☉ **La Secretaría de Salud del Gobierno del Estado realizó visitas de Supervisión.**

La Secretaría de Salud del Gobierno del Estado, en coordinación con sus regiones sanitarias realizaron en algunos de nuestros planteles, supervisión de la infraestructura educativa, planteamiento de la certificación de planteles educativos, calendarización de pláticas, talleres y ferias de la salud para adolescentes de nuestra institución, relacionados con la prevención de embarazos, métodos de planificación familiar, uso adecuado de preservativo masculino, prevención al alcoholismo, tabaquismo, sustancias adictivas e inicio del proceso de certificación de planteles al Programa Escuela Saludable. Los planteles supervisados fueron el plantel Tlajomulco-Santa Fe (19 de agosto) y el plantel La Duraznera (Tlaquepaque) (29 de agosto).

☉ **El plantel CECyTEJ Tecalitlán se certificó en el Programa de Escuela Saludable de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Jalisco.** El 30 de septiembre se realizó el izamiento de Bandera Blanca y Develación de Placa, símbolos que utiliza la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado para certificar planteles educativos en el Programa de Escuela Saludable. El plantel Tecalitlán reunió en su primer etapa el 85% de intervenciones en temas relacionados con mejoramiento de su infraestructura educativa para personas con capacidades diferentes, pláticas de prevención del tabaco, alcohol y otras sustancias adictivas, educación para mejorar sus hábitos alimenticios, actividad física y deportiva, integración de expedientes clínicos por la Secretaría de Salud, estudios clínicos auditivos y oftalmológicos, identificación de alumnas y alumnos con bajo peso y sobrepeso, prevención del dengue, tratamientos odontológicos gratuitos e identificación de alumnas

y alumnos en riesgo de usar algún tipo de droga legal y prohibida, a través de tamizajes realizados por el Centro Nueva Vida de la localidad.

⊙ **Certificación como Escuela Saludable de la Secretaría de Salud Jalisco.**

El 23 de octubre se llevó a cabo la certificación como Escuela Segura y Saludable del plantel La Duraznera (Tlaquepaque); el 27 de noviembre se dio la certificación del plantel Tlajomulco de Zúñiga y el 28 de octubre la obtuvo el Plantel Totatiche, el cual también fue reconocido como Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco.

⊙ **Semana Nacional de Salud del Adolescente.** El Plantel Tepatitlán de nuestra institución participó el 22 de septiembre en la Inauguración de la Semana Nacional de Salud del Adolescente con su Escolta y grupos de estudiantes, quienes recibieron información sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, prevención de HIV/SIDA, uso adecuado de preservativos masculinos y métodos de planificación familiar. Sumado a lo anterior se revisó el estado que guardan sus piezas dentales y en caso de que se les hubiera encontrado caries u otra patología se les ofreció de manera gratuita la solución a su problema.

⊙ **Feria de la salud Nextipac.** Durante los días 2, 3 y 4 de septiembre en el marco de la Feria de la Salud se realizaron intervenciones dentro del plantel Nextipac para implementar el expediente médico de cada alumna y alumno; se hizo entrega de Cartillas Nacionales de Salud, estudios clínicos de agudeza visual, agudeza auditiva, identificación de sobrepeso, bajo peso; se realizaron pláticas entre



pares que consistieron en que los alumnos de quinto semestre expusieran temas de prevención de adicciones, alcoholismo, tabaquismo, equidad de género y violencia en la adolescencia a las alumnas y alumnos de tercero y primer semestre, temas e

intervenciones que dan inicio al proceso de certificación del plantel al programa de Escuela Saludable de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado. El personal de la Dirección Académica participó el 3 de septiembre con una plática con el tema de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad a la que asistieron 50 estudiantes y madres de familia. Se atendió en las diversas actividades aproximadamente a 200 personas por día.

⊙ **Mesa de Prevención del Embarazo en Adolescentes.** El 23 de septiembre en el plantel Tlaquepaque (La Duraznera) se realizaron pláticas para padres de familia, administrativos y docentes con el tema Embarazo en la Adolescencia como Prevenirlo, talleres para alumnas y alumnos con temas de Sexo Seguro y Protegido, Embarazo en la Actualidad y Métodos Anticonceptivos, en total participaron 700 alumnas y alumnos.

Las pláticas y talleres se impartieron por la Mesa de prevención del embarazo en adolescentes, la que es coordinada por el Instituto Jalisciense de las Mujeres del Estado, de la que es parte el Colegio, el COESIDA, la Secretaría de Educación Jalisco, Tejiendo Redes A.C. y el Colegio Mexicano de Sexología y Educación Sexual A.C.

⊙ **Acciones de promoción de la salud.-** En coordinación con instituciones de Salud Pública, Organizaciones No Gubernamentales, Asociaciones Civiles y Universidades Privadas se llevó a cabo un programa permanente de atención en los planteles certificados por el Programa Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud Jalisco. Dicho programa se implementó en los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Totatiche y Tlajomulco de Zúñiga, donde se integraron expedientes clínicos individuales, se hizo la entrega de cartillas de vacunación, se realizó un diagnóstico de salud en general y odontológico. También se realizaron tamizajes de adicciones y nutricionales. Por último se les entregó información nutricional y se derivaron para su atención especializada a las clínicas y centros de salud.

☉ **Ponte al Cien.** El 24 de octubre se presentó el programa de Ponte al CIEN de la CONADE, el cual es coordinado por el CODE Jalisco y que tiene por objeto la detección de deportistas de bajo y alto rendimiento con el propósito de darles asesoría nutricional y física. El programa se lleva a cabo en los planteles Tesislán y Guadalajara Parque Solidaridad desde el 27 de octubre.

☉ **Celebración del día Mundial de respuesta ante el VIH.** El 1ro de diciembre, personal de Dirección Académica asistió a la ceremonia oficial convocada por el COESIDA Jalisco. El día 9 de diciembre se llevó a cabo en Oficinas Centrales con apoyo de personal de MEXFAM y se instaló un módulo de información en el que se explicó el uso del condón para mujeres y para hombres, además se realizaron actividades de sensibilización e información para la prevención del VIH. El personal de oficinas mostró interés en la información ofrecida y aclararon dudas respecto a los temas abordados. Se planteó la posibilidad de realizar un taller en fecha posterior.

☉ **Micrositios de planteles.** Como parte de la mejora de la comunicación del Colegio hacia su comunidad y el público en general, se amplía la cobertura del sitio web institucional con la creación de 26 micrositios web, en donde cada uno de los planteles que conforman el Colegio, tendrían su propio sitio de difusión de contenidos propios.



La metodología a seguir para la implementación del proyecto fue la siguiente:

- a) Se creó la estructura de los microsítios con contenidos específicos como primera etapa (noticias, avisos y eventos) y con sus respectivos menús (Datos del plantel, oferta académica, alumnos y más planteles).
- b) Se giró un oficio a los directores de plantel, en donde ellos mismos determinarían el encargado de administrar su sitio web (Los enlaces técnicos)
- c) Se realizó un curso de capacitación en el Auditorio de Oficinas Centrales del CECyTEJalisco en donde se contó con la participación de todos los planteles representados por su enlace técnico.
- d) Posterior a la capacitación se generaron videos didácticos reafirmando lo visto en el curso, se subieron al sitio web y se le proporcionaron los links de descarga a los enlaces de los planteles.

Al momento se cuenta con 14 microsítios habilitados.

Respecto al fortalecimiento de los medios de difusión de CECyTEJ, durante el primer trimestre del año las **redes sociales “CECyTEJ Oficinas Centrales”** y **“CECyTEJ Alumnos y Ex Alumnos”** incrementaron sus seguidores a 1080 y 1969 respectivamente, lo cual representa un crecimiento promedio de 216 alumnos por mes en el primero, y 394 estudiantes mensuales en el segundo. La meta es que en un plazo de dos años podamos comunicarnos con el 100% de los alumnos y el 50% de los egresados. A su vez se han subido a la red alrededor de 11,308 fotografías y 21 vídeos entre promocionales, reuniones de trabajo y eventos.

©**Cédulas Profesionales Estatales.** Durante el mes de octubre se realizó la firma del convenio de CECyTEJ con la Dirección de Profesiones del Estado de Jalisco, con lo cual los alumnos podrán tramitar su cédula profesional del estado y colocarse en los espacios laborales donde se les solicite.

© Fortalecimiento de la Academia de Vinculación.

Como resultado de los trabajos de Academias Estatales, la Academia de Vinculación planificó eventos con el fin de promover una mayor participación de alumnos en las convocatorias extracurriculares y abonar con ello a la educación integral ofrecida por el Colegio.

En total se elaboraron 21 productos que incluyeron el desarrollo de los siguientes proyectos y la creación de nuevas convocatorias que a continuación se enlistan:

Proyectos:

- Ballet Monumental con miembros de todos los planteles.
- Semanas culturales en planteles de CECyTEJ.
- Encuentro Anual de Asesores y Grupos de Danza con fines de capacitación.
- Proyecto de adquisición de vestuario para uso de ballets.

Nuevas convocatorias:

- Regionales deportivos por zona.
- Una canción por el plantea.
- Jingle CECyTEJ

Concurso estatal de villancicos.

Visita de escritores. En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara Argentina 2014 y el programa Ecos de la FIL, del 1 al 5 de diciembre, 16 escritores de México y otros países visitaron 16 planteles como a continuación se detalla:

Plantel	Escritores visitantes	País de origen
Tesistán	Andrés Ehrenhaus	Argentina
La Duraznera (Tlaquepaque)	Irene Vasco	Colombia
Tepatitlán	Dono Sánchez	México
El Salto (El Verde)	Marcelo Ferroni	Brasil
Ixtlahuacán del Río	Liliana Heker	Argentina

Encarnación de Díaz	Mónica Ríos Díaz	Chile
Atotonilco El Alto	Leonardo Valencia	Ecuador
Tlajomulco de Zúñiga	Hernán Ronsino	Argentina
El Arenal	Verónica Stigger	Brasil
Santa Anita	Abdón Ubidia	Ecuador
Nextipac	Miguel Vitagliano	Argentina
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	Juan Miguel Zunzunegui	México
San Ignacio Cerro Gordo	Jose Luiz Passos	Brasil
Tlajomulco - Santa Fe	Verónica Murguía	México
Zapopan - Santa Margarita	Ho Seung Jeoung	Corea del Sur
Tonalá - El Panorámico	Sua Baeh	Corea del Sur



La dinámica de las visitas se desarrolló mediante conversatorios con los estudiantes en los que los jóvenes compartieron sus inquietudes y dudas respecto a las obras de los autores visitantes. Los escritores hablaron de la importancia de la lectura y la escritura en la escuela y en la vida, así como de su propia experiencia en el transcurso de su carrera literaria. Asimismo, los alumnos leyeron a los escritores textos creados por ellos y les entregaron obsequios típicos de las regiones visitadas.

© Sesiones de los Comités de Vinculación de Planteles.

A largo de 2014 se realizaron 27 reuniones de Comités de Vinculación de los planteles de CECyTEJ, los cuales abordaron, discutieron y acordaron emprender acciones de mejora para su comunidad educativa. Dichos comités se encuentran conformados por empresarios de la región donde están asentados los planteles, representantes gubernamentales, de la sociedad civil y padres de familia.

PROYECTO: 08 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN.

© **Diplomado en Alta Dirección:** El 22 de marzo se verificó la clausura del Diplomado en Alta Dirección con un total de 38 participantes y que estuvo dirigido al personal directivo del Colegio, cumpliendo satisfactoriamente con los objetivos propuestos.



© **Curso de perspectiva de género con personal de las diferentes direcciones en Oficinas Centrales.** Se llevó a cabo el 27 de febrero de 10 a 14 horas y fue dirigido a personal de la Dirección Académica y de otras áreas de la institución. Se contó con el apoyo de personal del Instituto Jalisciense de las Mujeres. Esta actividad abona a la propuesta de certificación en el Modelo de Equidad de Género en el que el Colegio pretende incursionar a partir de 2014.

© **Realización de Curso-Taller de Igualdad de Género con personal directivo.** Se realizó el 14 de marzo en una sesión de 6 horas y su objetivo fue desarrollar competencias para favorecer la incorporación de la perspectiva de género con base en la normativa nacional e internacional vigente para prevenir y atender de manera integral la discriminación y las violencias de género desde un enfoque de Derechos Humanos.

Los temas presentados en el curso fueron los siguientes:

1. La perspectiva y el análisis de género.
2. Género, salud y proyecto de vida.
3. Discriminación y violencias en la escuela.
4. Propuestas de intervención.

Lo anterior es un Proyecto que la RESEMS retoma e impulsa a nivel estatal para implementar estrategias de formación para docentes y personal directivo con base en el material "Igualdad de Género y prevención de la violencia en la EMS". Este proyecto fue organizado por la Dirección General Adjunta de Igualdad de Género de la Universidad Pedagógica Nacional.

☉ **Taller Mujer Segura** impartido por expertas de la Fiscalía General del Estado de Jalisco. Asistieron 30 mujeres de todos los planteles y de Oficinas Centrales, con la finalidad de aprender autodefensa personal y conocer medidas para prevenir el delito.



☉ **Curso virtual "Emergencias Escolares"**.

Participaron integrantes de la Sub Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de cada plantel, con el objetivo de brindar a la comunidad educativa las herramientas para lograr una formación en prevención y atención de emergencias y accidentes en los planteles.

☉ **Curso- taller Emergencias Escolares.** El 8 de julio en el auditorio de oficinas centrales se efectuó una sesión presencial con 40 de los 51 participantes inscritos en el curso virtual "Emergencias Escolares" impartido por la Mtra. Patricia Navarro y personal de Integrant, en el que se replantearon los objetivos, los avances de cada

participante, los resultados y la dinámica de trabajo; de igual manera se asesoró a los participantes sobre el uso adecuado de la plataforma IXAYA.

☉ **Capacitación del Componente Educativo del**

Programa Oportunidades.

A petición de la

representación estatal del Programa

Oportunidades, se realizó la capacitación del

componente educativo de este programa federal a

directores, trabajadores sociales o responsables de

validación de becas y a orientadores educativos de los

26 planteles. La capacitación se realizó en una primera fecha el 21 de mayo en

Oficinas Centrales y una segunda fecha el 23 de mayo para planteles de la Costa Sur

cuya sede fue el COBAEJ Puerto Vallarta. El total de asistentes fue de 76 personas.



☉ **Capacitación a personal directivo y docente en**

habilidades socioemocionales.

En el reinicio del

programa Construye T se llevó a cabo del 11 al 15 de

agosto un curso de capacitación en liderazgo y

habilidades socioemocionales en el que participaron 23

directivos y docentes de 25 planteles. En el caso de

Tlajomulco - Santa Fe, Zapotiltic y Puerto Vallarta-

Ixtapa, participó solamente un docente de cada plantel debido a que el programa no

consideró la inclusión de estas tres escuelas en la actual etapa. Las facilitadoras de

las organizaciones civiles, Colectivo Ollin A.C y Tejiendo Redes A.C, han estado

realizando acciones de seguimiento para la instalar comités escolares, realizar

diagnósticos e iniciar con los proyectos de cada plantel.



☉ **Curso de capacitación “Orientación escolar para personas con discapacidad”.**

El

19 de agosto se llevó a cabo el taller dirigido a personal docente y administrativo del

plantel Cihuatlán y del Aula Externa de La Huerta, con el objetivo de sensibilizar y

ofrecer elementos para la atención de personas con capacidades diferentes. Esta actividad se enmarcó en los acuerdos que se tomaron en reunión con personal directivo de plantel y con padres de familia de una estudiante con discapacidad auditiva. El objetivo y contenidos del taller se plantearon en reuniones previas con el equipo del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) número 56 con sede en Guadalajara, quienes fueron responsables de desarrollarlo y facilitarlo con el personal del plantel.

☉ **Taller de Educación en Derechos Humanos.** La Secretaría de Educación Jalisco, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales organizó los días 18 y 19 de septiembre el “Taller de Educación en Derechos Humanos”, dirigido a docentes y funcionarios de la SEJ. De CECyTEJ asistió personal del área de Orientación Educativa tanto de oficinas centrales como de los planteles de Tlajomulco de Zúñiga, Tlajomulco -Santa Fe, Nextipac, Puerto Vallarta - Ixtapa y Zapopan - Santa Margarita. El taller contó con ponentes del Instituto Interamericano de Derechos Humanos y de CREFAL. Los temas revisados en el taller fueron los siguientes: Introducción a los Derechos Humanos, Igualdad y no Discriminación, Educación y proyectos de intervención educativa. Este evento forma parte del Proyecto de Educación en Derechos Humanos que comprende además el curso virtual de Derechos Humanos y un Taller sobre el Derecho a la No Discriminación, a realizarse en el mes de noviembre con fecha y sede por confirmar.

☉ **Curso de capacitación sobre microsítios.** Se brindó capacitación a los 26 enlaces técnicos de los planteles para la administración de su microsítio dentro del portal principal. Asimismo se desarrolló un video tutorial para descarga de los planteles.

☉ **Taller de Armonización Contable.** Los meses de junio y julio se realizó el Taller de Armonización Contable con 7 módulos, el cual fue ofrecido por INDETEC y al que asistieron cuatro personas de las áreas de programación y presupuesto, compras y contabilidad del Colegio.

☉ **Capacitación de RDs.** En el mes de julio se brindó capacitación a los 21 RDs (representantes de Dirección) de igual número de planteles en cuanto a formatos, procedimientos para las próximas auditorías internas y externas. El objetivo de la capacitación fue lograr compromisos para mejorar la comunicación y el sistema de gestión de calidad.

☉ **Diseño del diplomado virtual Igualdad de Género y Prevención de la Violencia en Educación Media Superior.** El 3 de octubre se realizó con la RESEMS una reunión de revisión general y ajustes finales al programa del Diplomado, mismo que fue presentado el mismo día ante la dirección de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Guadalajara para su revisión. La Universidad confirma su aval para el programa y se ha comenzado a subir la información a la plataforma IXAYA en el que estará montado para ofertarlo a partir de enero de 2015.

☉ **Curso virtual Recursos para incorporar los Derechos Humanos de las Mujeres.** Por invitación de la Coordinación Estatal de la Red PEA UNESCO, CECyTEJ participó en este curso virtual que forma parte del Programa de Educación en Derechos Humanos. El curso se desarrolló del 27 de octubre al 24 de noviembre y fue diseñado y facilitado por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) con sede en Costa Rica. Participaron personal del área de Orientación Educativa tanto de Oficinas Centrales como de los planteles de Tlajomulco de Zúñiga, Tlajomulco - Santa Fe, Nextipac, Zapopan-Santa Margarita y Puerto Vallarta-Ixtapa, así como una docente de El Salto (El Verde). En el caso de estos dos últimos planteles, quienes participaron en el curso fueron las responsables de los proyectos que se presentaron para ser escuelas asociadas a la Red.

© **Foro Internacional de Políticas de Bienestar y Desarrollo.** Se realizó del 24 al 26 de noviembre y participaron cuatro personas de la Dirección Académica.

© **Uso de aplicaciones de Apple.** Se realizó el 28 de octubre en el auditorio de Oficinas Centrales con el objetivo de que los docentes y administrativos se actualicen en el uso de las nuevas tecnologías y aplicaciones que pueden utilizar como herramientas auxiliares en sus labores. Participaron 30 personas.

© **Diplomado “Formación de Vinculadores de la Educación Media Superior”.** El CECyTEJ tuvo a su cargo la administración de la plataforma y el total de participantes fue de 31, siendo uno de ellos del Colegio. El diplomado tuvo una duración de 220 hrs. y contó con el reconocimiento del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del Instituto Tecnológico de Tlajomulco.

© **Reunión de capacitación para integrar la red de responsables en cada plantel al programa de Escuela Saludable y Segura, así como los responsables de Espacios 100% Libres del Humo del Tabaco.**

Se realizó una intervención en el plantel Guadalajara – Parque Solidaridad el 20 y 21 de enero con un total de 20 horas con valor curricular a cargo de especialistas de la Secretaría de Salud Jalisco. Se capacitaron 38 personas de todos los planteles quienes fueron seleccionadas por los directores. Al inicio se realizó un examen de conocimientos básicos en materia de prevención y en temas de salud pública; posteriormente la capacitación proporcionó herramientas básicas con relación a la prevención de adicciones, sustancias legales e ilegales; conocimientos básicos para prevenir y detectar alumnos que tienen problemas de nutrición, bajo peso y sobrepeso; productos alimenticios cuya venta deberá suspenderse dentro de las cooperativas escolares y los que deberán expenderse para cambiar la cultura de la mala alimentación por la de alimentación saludable

© **Segundo Taller de Control Escolar.** El 12 y 13 de mayo se realizó el segundo taller de control escolar ante 74 asistentes entre Coordinadores Académicos, Jefes de

Servicios Escolares y capturistas de los 26 planteles. Como parte de las actividades del taller se abordaron temas como titulación, portabilidad de estudios, certificación, estadísticas institucionales y registro y control de alumnos.

● **El Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI)** realizó una capacitación sobre patentes a 30 personas del Colegio que incluyó a docentes de planteles y personal de Oficinas Centrales.

PROYECTO: 09 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

☉ Consulta en línea para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de CECyTEJ 2014-2018.

Del 28 de enero al 14 de febrero de 2014 se realizó la consulta en línea a la comunidad CECyTEJ para contribuir con ideas y propuestas para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 mediante la plataforma www.cecyltejalisco.mx

El PDI es el instrumento marco de planeación con los objetivos, estrategias y metas institucionales de CECyTEJ hacia el año 2018 en función de las prioridades internas, las estatales y las nacionales.



En la encuesta participaron estudiantes, docentes y personal administrativo de 9 planteles del subsistema (equivalente al 35% del total de planteles) con lo cual se realizó un primer acopio de principales necesidades y propuestas de mejora.

Los planteles que participaron fueron La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán, Guadalajara- Parque Solidaridad, Zapotiltic, San Ignacio Cerro Gordo, Tlajomulco Santa Fe, Puerto Vallarta -Ixtapa.

☉ **Sistema de Gestión de Calidad.** En el mes de abril se realizó la modificación de procedimientos y formatos del Sistema de Gestión de Calidad con el fin de eficientar su operación en Oficinas Centrales y en planteles.

En el mes de mayo se realizaron visitas con fines de revisión de la aplicación de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad. Los planteles visitados y supervisados fueron Guadalajara Parque Solidaridad, Tesistán, El Arenal, El Salto (El Verde), Nextipac, La Duraznera (Tlaquepaque), Santa Anita y Tonalá-El Panorámico, los cuales recibieron un conjunto de observaciones por el Departamento de Control de Calidad del Colegio. Dichos planteles enviaron respuesta de sus observaciones a Oficinas Centrales para su consideración en las futuras auditorías internas.

En el mes de noviembre se realizó auditoría externa por la empresa SIGE a la Dirección General y los planteles El Arenal, Cocula y Zapotiltic. En el mismo mes se realizaron auditorías internas a Dirección General y 9 planteles con el fin de evaluar la eficacia y madurez del sistema de calidad. Y finalmente en el mes de diciembre se hizo acopio de las recomendaciones y observaciones de las auditorías.

● El 24 y 25 de noviembre se realizó en Puerto Vallarta el Primer Taller de Planeación con el personal directivo de Oficinas Centrales y los 26 planteles de CECyTE Jalisco con el apoyo de personal de la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas. El objetivo del Taller fue la socialización de los contenidos, objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) CECyTE Jalisco 201-2018.

© **Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE)**. Se publicaron los resultados de la prueba ENLACE 2014 del nivel medio superior, la cual se aplicó los días 1, 2 y 3 de abril. Por segundo año consecutivo, el CECyTE Jalisco obtuvo el primer lugar en promedios directos entre los OPD del Gobierno del Estado y en 2014 se estableció un plan de acción para mejorar en las próximas evaluaciones, a través de estrategias específicas para cada uno de los 26 planteles.

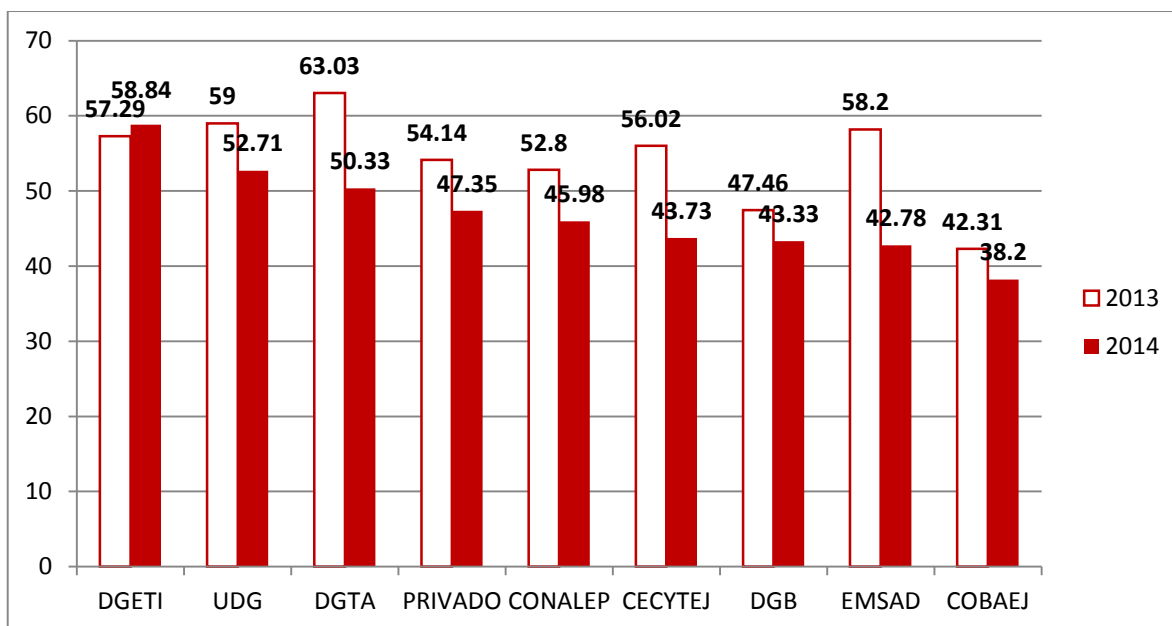


Los resultados se muestran en las gráficas siguientes³:

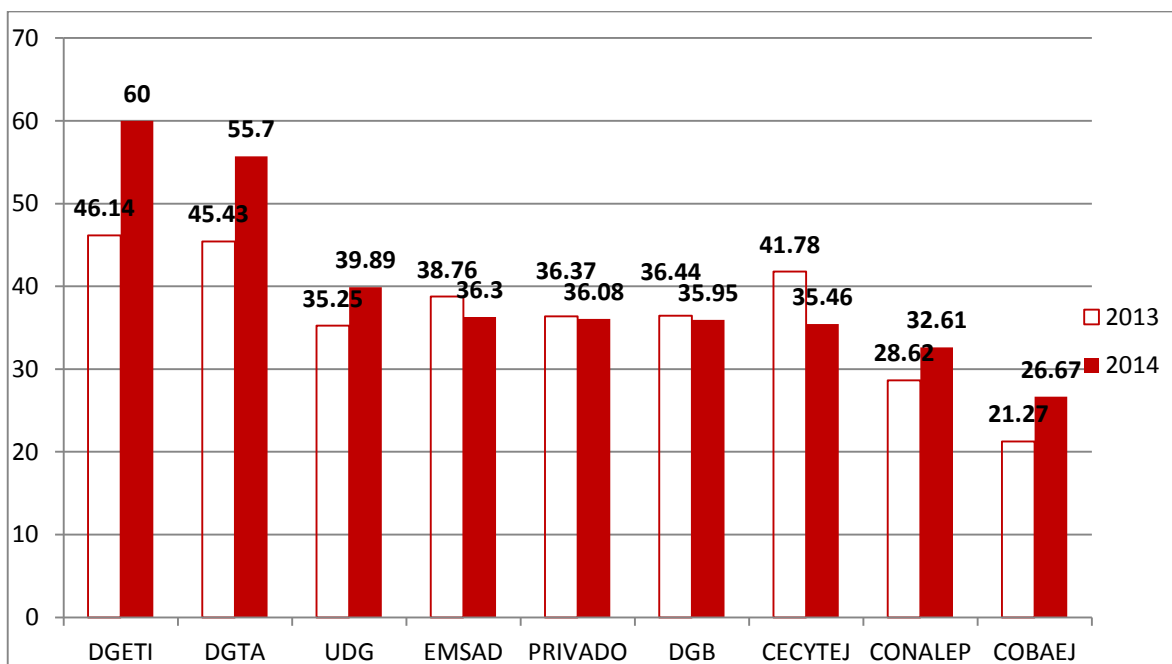
RNK SUB	ENL 2014	ALUMNOS EVALUADOS 2014	COMUNICACIÓN					MATEMATICAS					PROM B+E
			INS	ELE	BUE	EXC	B+E	INS	ELE	BUE	EXC	B+E	
1	CETI	884	1.8	26.7	61.0	10.4	71.5	9.5	28.3	28.8	33.3	62.1	66.8
2	CBTIS	5,236	12.1	36.3	46.3	5.3	51.6	17.0	31.0	23.6	28.5	52.1	51.8
3	CBTAS	1,259	13.1	38.1	44.2	4.6	48.8	21.5	28.1	20.9	29.5	50.4	49.6
4	CECYTEJ	4,428	15.4	37.8	43.0	3.8	46.8	23.3	36.5	21.8	18.4	40.2	43.5
5	EMSAD	1,957	14.1	39.4	43.6	2.8	46.4	22.4	37.0	20.7	19.9	40.6	43.5
6	UDG	32,722	17.1	36.7	42.2	4.0	46.2	28.5	35.9	19.6	16.0	35.6	40.9
7	CONALEP	3,678	16.5	39.5	41.2	2.8	44.0	26.7	42.4	19.2	11.7	30.9	37.4
8	COBAEJ	3,332	18.9	43.5	35.0	2.6	37.6	30.6	42.0	17.2	10.2	27.4	32.5
9	PRIVADAS	14,655	24.1	36.9	34.8	4.2	39.0	39.9	34.1	14.8	11.2	26.0	32.5
	JALISCO	67,378	15.4	34.5	44.5	5.6	50.1	25.3	35.2	20.2	19.6	39.8	45.0
	NACIONAL	1,017,352	19.1	36.3	40.1	4.6	44.7	26.6	34.1	20.0	19.4	39.4	42.1

³ Fuente: Coordinación de Educación Media Superior de la SEJ.

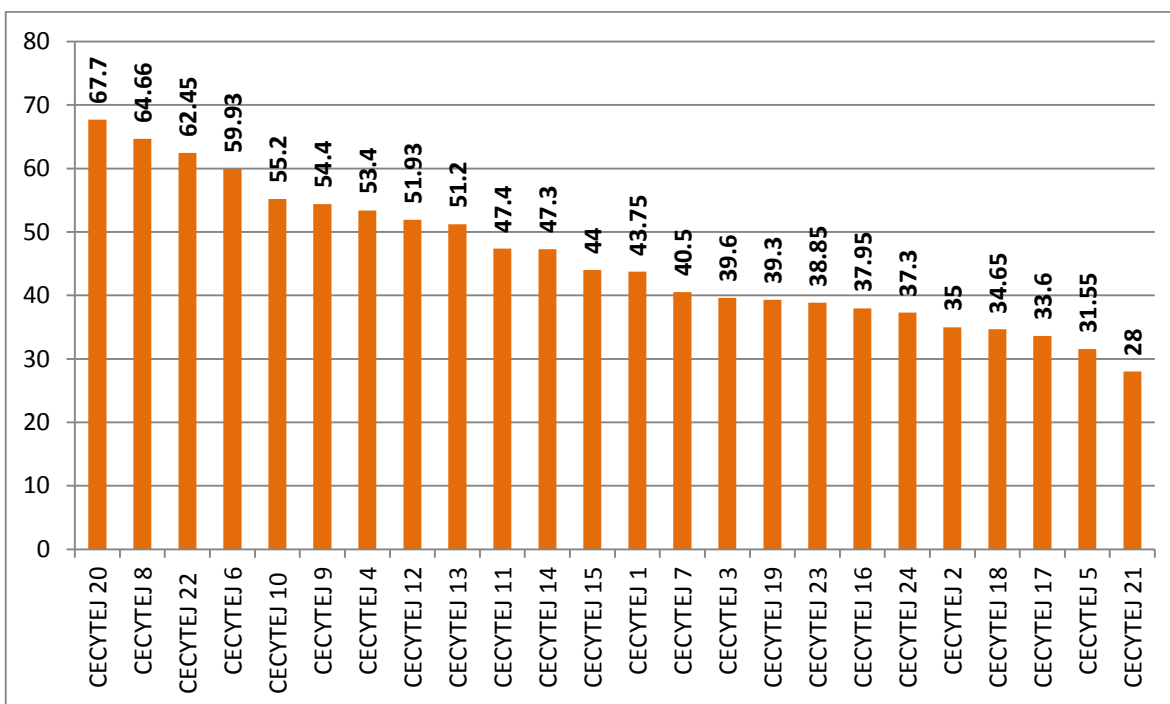
Resultados B+E estatal en Comunicación 2013-2014 por subsistema



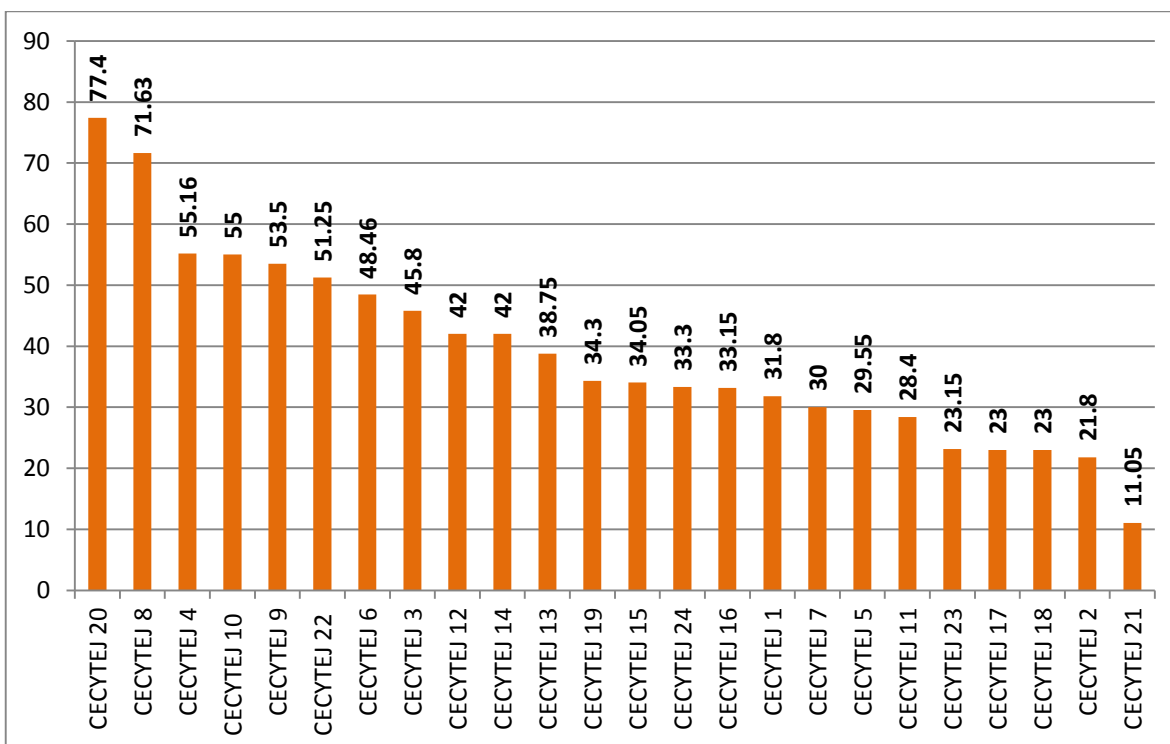
Resultados B+E estatal en Matemáticas 2013-2014 por subsistema



CECYTEJ B+E Comunicación 2014. Estatal 50.2



CECYTEJ B+E Matemáticas 2014. Estatal 39.8

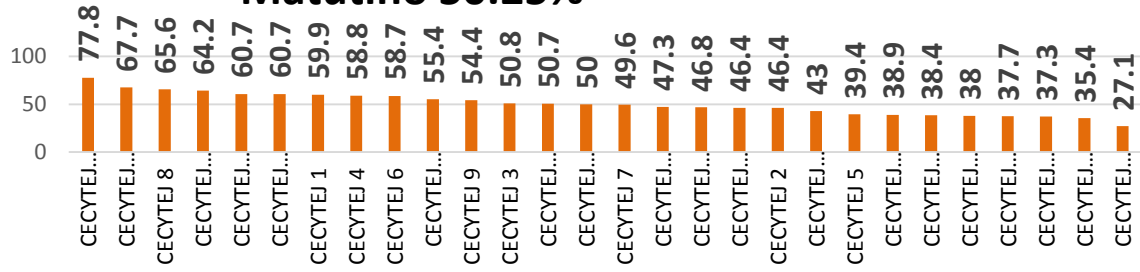


Planteles CECYTEJ participantes y no en el plan de mejora, diferencia por habilidad 2013- 2014

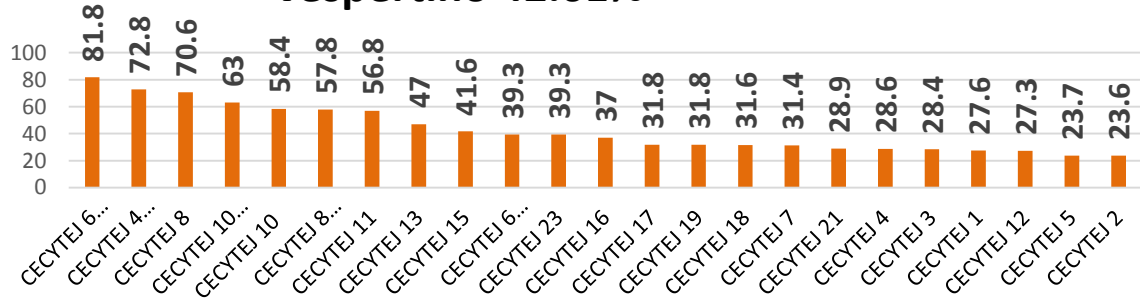
Plantel	Comunicación		Diferencia	Matemática		Diferencia
	2013	2014		2013	2014	
CECYTEJ 1	58.22	43.75	-14.47	48.57	31.8	-16.77
CECYTEJ 2	60.73	35	-25.73	45.09	21.8	-23.29
CECYTEJ 3	63.31	39.6	-23.71	35.88	45.8	9.92
CECYTEJ 4	69.62	53.4	-16.22	51.58	55.16	3.58
CECYTEJ 5	44.27	31.55	-12.72	33.59	29.55	-4.04
CECYTEJ 6	61.29	59.93	-1.36	46.77	48.46	1.69
CECYTEJ 8	67.94	64.66	-3.28	65.64	71.63	5.99
CECYTEJ 9	46.34	54.4	8.06	53.65	53.5	-0.15
CECYTEJ 10	69.52	55.2	-14.32	57.87	55	-2.87
CECYTEJ 11	48.25	47.4	-0.85	54.38	28.4	-25.98
CECYTEJ 12	61	51.93	-9.07	41	42	1
CECYTEJ 13	58.9	51.2	-7.7	45.2	38.75	-6.45
CECYTEJ 14	62.64	47.3	-15.34	36.27	42	5.73
CECYTEJ 15	4251	44	-4207	34.25	34.05	-0.2
CECYTEJ 17	62.28	33.6	-28.68	53.5	23	-30.5
CECYTEJ 20	76.62	67.7	-8.92	87.02	77.4	-9.62
CECYTEJ 22	59.38	62.45	3.07	58.33	51.25	-7.08

Planteles que participaron en el plan de mejora						
CECYTEJ 7	52.97	40.5	-12.47	30.99	30	-0.99
CECYTEJ 16	53.78	37.95	-15.83	32.78	33.15	0.37
CECYTEJ 18	40.3	34.65	-5.65	38.81	23	-15.81
CECYTEJ 19	42.47	39.3	-3.17	20.55	34.3	13.75
CECYTEJ 21	37.16	28	-9.16	15.02	11.05	-3.97
CECYTEJ 23	29.54	38.85	9.31	15.91	23.15	7.24
CECYTEJ 24	41.03	37.3	-3.73	12.82	33.3	20.48

B+E Comunicación Matutino 50.25%

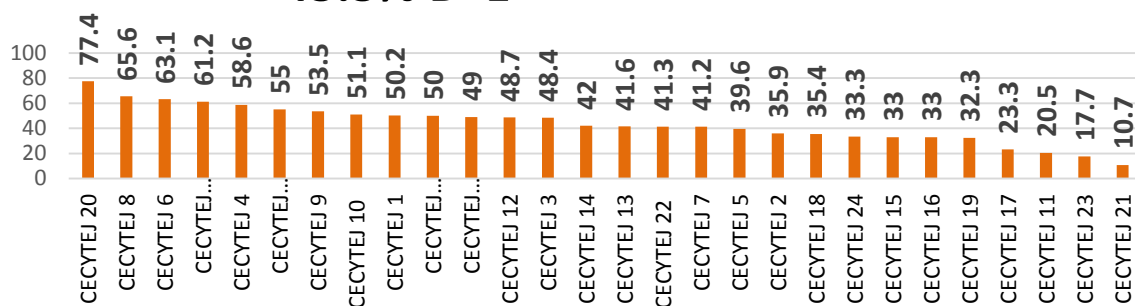


B+E Comunicación vespertina 42.61%



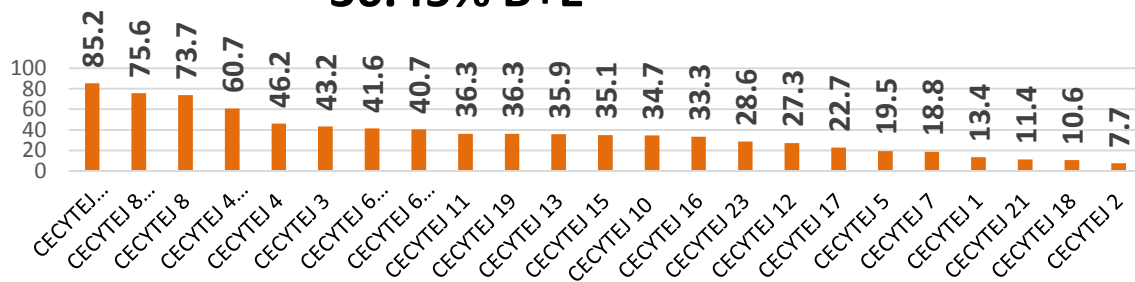
Matemáticas Matutino

43.3% B+E

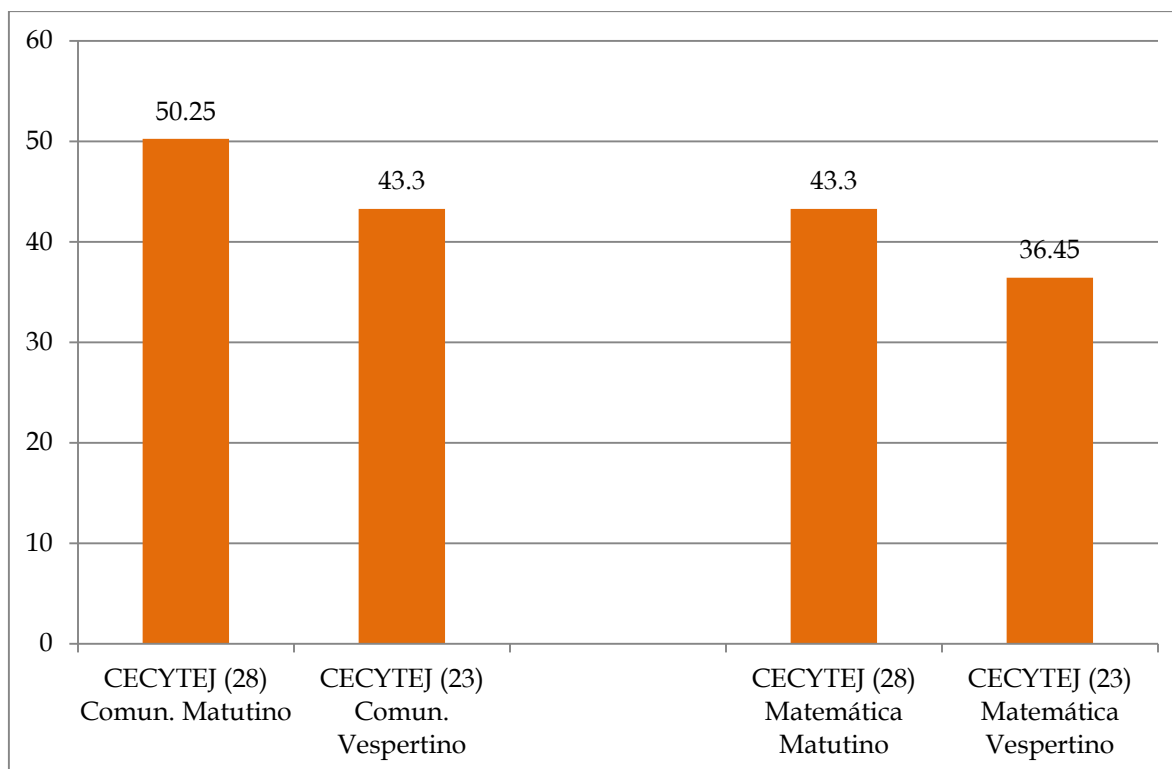


Matemáticas Vespertino

36.45% B+E



Resultados ENLACE 2014 CECYTEJ por habilidad y turno



Evaluación de Ingreso al Bachillerato. Para el proceso de evaluación de ingreso se utilizó por primera vez las Pruebas Piense II que diseñó el College Board; se distribuyeron 11, 569 guías a los aspirantes de nuevo ingreso de los cuales sólo 10,908 fueron evaluados con el apoyo de 741 docentes y administrativos.

Plan Operativo Anual (POA) 2014. El POA 2014 es el instrumento de planeación presentado ante el gobierno del estado que da cuenta de las acciones y metas a lograr durante el ejercicio 2014 en cada uno de sus nueve programas:

**RESUMEN DE METAS PROGRAMADAS Y ALCANZADAS DEL PLAN OPERATIVO ANUAL CECyTE JALISCO
2014**

	RESUMEN NARRATIVO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2014 PROGRAMADA	META LOGRADA 2014	ANOTACIONES
FIN	Brindar bachillerato tecnológico de calidad en el estado de Jalisco.	Porcentaje de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato	42% (11 Planteles de 26)	18 planteles	Al final del año se recibió la notificación de planteles que accedieron a nivel IV
PROPÓSITO	Contribuir al desarrollo educativo del estado de Jalisco mediante una oferta que permita a los jóvenes contar con competencias para la vida, para el trabajo y con oportunidades para cursar educación superior.	Porcentaje de egresados con competencias	4200 egresados	4640	Se superó la meta de egresados, en congruencia con la reducción de tasa de abandono total.
COMPONENTE 1	Desarrollo institucional y Gestión administrativa				
ACTIVIDAD 1	Desarrollar del Plan institucional (PI) Anual del CECyTEJ.	Número de planes desarrollados	1	1	PDI publicado, aprobado por la Junta Directiva y taller de planeación desarrollado
ACTIVIDAD 2	Actualizar el marco normativo del Colegio.	Reglamentos institucionales creados o actualizados	1	1	Elaboración del Reglamento de Evaluación de Aprendizajes

ACTIVIDAD 3	Contar con un sistema informático de control escolar en el subsistema CECyTEJ	Planteles con Sistema de Control Escolar	26 planteles	26 planteles	En agosto se inició captura con los grupos de primer semestre. La captura de grados superiores debió posponerse hasta el inicio del ciclo 2015-2016
COMPONENTE 2	Atención a la demanda, cobertura y calidad				
ACTIVIDAD 1	Brindar servicios de orientación educativa a todos los alumnos en todos los planteles de CECyTEJ.	Programas de orientación educativa por plantel	26	26	Se contrató un Orientador Educativo por plantel.
ACTIVIDAD 2	Desarrollar estrategias de ampliación de cobertura y de atención a la demanda.	Estudiantes atendidos de primer ingreso	9000	8884	Se lograron 116 estudiantes menos debido a que no se tuvo ampliación a la cobertura en 2014
COMPONENTE 3	Desarrollo Académico				
ACTIVIDAD 1	Evaluar y estimular al personal docente convocándolo al Programa de Estímulos al Desempeño Docente	Docentes beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente	172 docentes	173	La meta se superó en un maestro más.

ACTIVIDAD 2	Llevar a cabo cursos de capacitación para mejorar las competencias profesionales y el desempeño del personal docente.	Docentes capacitados en esquemas de formación continua	620 docentes	606	Se lograron 14 personas menos de la meta programada, en parte debido a las dificultades de operación de la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento
ACTIVIDAD 3	Llevar a cabo cursos de capacitación para incorporar al personal docente en el Modelo Educativo derivado de la reforma curricular.	Docentes acreditados que PROFORDEMS.	164 docentes	70	Se lograron 94 maestros menos en virtud de que no hubo convocatoria federal.
ACTIVIDAD 4	Fomentar proyectos de investigación.	Proyectos de investigación publicados	1 proyecto publicado anualmente	1	La publicación a que se hace referencia es el libro de Cuentos Cortos.
COMPONENTE 4	Pertinencia de planes y programas de estudio				
ACTIVIDAD 1	Realizar academias estatales para la planeación de actividades semestrales de los programas de componente básico, propedéutico y profesional	Academias estatales desarrolladas	1 por cada semestre	1	Las Academias se realizaron según lo programado.
COMPONENTE 5	Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento				

ACTIVIDAD 1	Fortalecimiento de la infraestructura física de los planteles	Planteles con ampliaciones en su infraestructura	6 planteles	6	Los proyectos contemplados fueron: Oficinas Centrales, Gabinete Psicopedagógico del plantel, Primer etapa plantel Puerto Vallarta-Ixtapa, Primera etapa Plantel Tonalá- El Panorámica, barda perimetral de Puerto Vallarta, barda perimetral Guadalajara-Parque Solidaridad
ACTIVIDAD 2	Fortalecimiento de las condiciones de equipamiento científico y tecnológico	Talleres y laboratorios con nuevo equipamiento	73 espacios	120	La meta fue superada
ACTIVIDAD 3	Realizar acciones de mantenimiento correctivo y preventivo.	Acciones de mantenimiento en planteles	50	62	La meta fue superada
ACTIVIDAD 4	Fortalecimiento del uso de las tecnologías en CECyTEJ	Equipamiento de aulas interactivas	190 aulas	302	La meta fue superada
COMPONENTE 6	Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas				
ACTIVIDAD 1	Apoyar los eventos locales, estatales, regionales y nacionales de creatividad tecnológica, deportiva, cívica y artística.	Alumnos participantes en actividades cívicas, artísticas y deportivas	6526 alumnos	5602	Se logró la participación de 924 alumnos menos.
COMPONENTE 7	Vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad.				

ACTIVIDAD 1	Acompañar la operación de los comités de vinculación de los planteles	Reuniones de Comités de Vinculación de planteles	80 reuniones	27	Se realizaron 53 reuniones menos.
ACTIVIDAD 2	Fortalecer el programa de Emprendurismo del Colegio	Proyectos de emprendurismo	500 proyectos	729	La meta fue superada
ACTIVIDAD 3	Operar eficientemente el programa de vinculación con el sector productivo, educativo, social y de gobierno.	Convenios suscritos con instituciones públicas, privadas y sociales.	30 convenios	18	Se logró la firma de 12 convenios menos.
COMPONENTE 8	Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación				
ACTIVIDAD 1	Llevar a cabo el programa de capacitación, adiestramiento y productividad para el personal de apoyo y asistencia a la educación.	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	362 personas capacitadas	522	La meta fue superada
COMPONENTE 9	Evaluación educativa e institucional				
ACTIVIDAD 1	Dar seguimiento a las solicitudes ingreso, permanencia y promoción al SNB	Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	11 planteles	18	La meta fue superada
ACTIVIDAD 2	Impulsar la mejora continua en los procesos en CECyTEJ	Planteles certificados en Eel Sistema de Gestión de Calidad	1 planteles	0	No se logró la contratación de la empresa certificadora.

Total de actividades POA 2014: 21 actividades

Metas logradas: 14/21=66.66%

Metas no logradas o logradas parcialmente: 7/21=33.3%

© Reporte de implementación del Plan Anual (PA) 2014

El Programa Anual (PA) es el instrumento de planeación elaborado anualmente para dar sustento a las actividades y metas que establece el Colegio y solicitado por

la Coordinación Nacional de CECyTEs, mismo que se estructura con base en la matriz de marco lógico.

En el 2014, el PA contempló un total de 85 actividades de las cuales 77 se cumplieron, es decir, hubo un nivel de cumplimiento del 90.6%.

A continuación se muestra el cumplimiento desde cada programa institucional:

1.- DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA. (9/10 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Contratación de personal de acuerdo a la normatividad establecida	✓	
Elaboración de estados financieros	✓	
Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional CECyTEJ 2014-2018.	✓	
Actualización del marco normativo del Colegio en materia de evaluación.	✓	Se elaboró y publicó el Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes
Actualización del marco normativo del Colegio en materia de titulación.	X	Se realizaron cambios en los procedimientos de titulación a nivel nacional y además la Coordinación Nacional de CECyTEs inició un ejercicio de actualización de dicho trámite, motivo por el cual se decidió esperar.
Implementación de un sistema informático de control escolar.	✓	El Sistema arrancó con el ciclo escolar 2014-2015
Implementación del sistema COMPAQi Facturación Electrónica.	✓	Se proporcionaron las claves a los planteles para que utilicen el sistema.
Revisión de necesidades materiales del Colegio.	✓	En el segundo trimestre aún no se contaba con la aprobación del presupuesto 2014, sin embargo, se realizaron varios ejercicios una vez que se contó con la aprobación presupuestal
Calendarización de compras para mantenimiento de planteles.	✓	
Calendarización de contratos de servicios.	✓	

2.- ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD. (16/20 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Elaboración del programa de Orientación Educativa	✓	
Elaboración del programa de escuela para padres en el Colegio	X	El programa sigue en proceso de elaboración para lo cual se ha abordado en el trabajo de acacias.
Realizar tutorías grupales	✓	
Proporcionar tutorías individuales	✓	
Realizar asesorías académicas	✓	
Elaboración del programa de inducción	X	Se inició su elaboración en 2014 y se retomará en 2015
Implementación del programa de inducción	X	
Realizar inducción a padres de familia	✓	
Realización del curso propedéutico de nuevo ingreso	✓	
Participación en el componente educativo del Programa Oportunidades	✓	Se realizó un taller con directores de plantel, Orientadores Educativos y Trabajadores Sociales con personal del programa Oportunidades / Se participó además en las ferias Vas a Mover a México.
Asesoría a la mitad de los planteles en proceso de ingreso al SNB.	✓	
Elaboración del material didáctico a utilizar para la difusión de los lineamientos del SNB.	X	Se decidió recurrir al material con el que ya se contaba.
Participación en ferias de promoción	✓	
Visitas de promoción	✓	
Elaboración de material de promoción	✓	
Olimpiada estatal de matemáticas CECyTEJ	✓	
Spelling Bee contest	✓	
Emitir certificados parciales	✓	
Emitir certificados totales y duplicados	✓	
Integración de expedientes para el registro de título y cédula profesional.	✓	En el mes de diciembre se pudieron ingresar 662

		expedientes de la generación 2011-2014 una vez que fueron ingresados los trámites rezagados.
--	--	--

3. DESARROLLO ACADÉMICO (7/8 actividades realizadas) (7/8 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Elaborar diagnóstico de necesidades (de capacitación docente)	✓	
Implementar el programa de capacitación derivado del diagnóstico de necesidades	✓	
Elaborar informes de resultados de capacitación	✓	
Emitir convocatoria de opciones de profesionalización	✓	
Emitir convocatoria de PROFORDEMS	✓	
Emitir convocatoria de CERTIDEMS	X	
Emitir convocatoria para ECODEMS	✓	
Emitir convocatoria para el Programa de Estímulos al Desempeño Docente	✓	

4.- PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO (7/7 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Realizar estudios de pertinencia y viabilidad	✓	
Gestión administrativa derivada de los estudios de pertinencia y viabilidad	✓	
Realizar calendario de actividades de academias locales y estatales	✓	
Desarrollo de Academias Estatales	✓	
Desarrollo de Academias locales	✓	
Participación de Oficinas Centrales en academias locales (mediante visitas programadas)	✓	
Participación en las convocatorias de instancias federales, estatales y privadas.	✓	

5.-FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (5/5 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Elaborar el Programa para el Fondo Concursable en Infraestructura	✓	
Elaborar el programa para el Fondo de Autonomía de Gestión en planteles	✓	
Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo	✓	
Adaptaciones en la infraestructura de planteles para el programa de Planteles Sustentables	✓	
Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo derivadas del SNB	✓	

6.- PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CÍVICAS, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS (13/13 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Implementación el plan lector en los planteles.	✓	
Realizar actividades de comunicación en la plataforma IXAYA	✓	
Realizar convocatoria del concurso de cuento y poesía	✓	
Difusión de los lineamientos del programa de sustentabilidad de SEMARNAT	✓	
Supervisar la operación del programa de sustentabilidad.	✓	
Implementar el Programa de Escuela Saludable y Segura	✓	
Implementar el programa Construye T	✓	
Participación en eventos regionales	✓	

Participación en eventos estatales	✓	
Participación en eventos nacionales	✓	
Elaboración de dictámenes de géneros a ofertar por plantel	✓	
Gestión de herramientas necesarias para la impartición de talleres especiales	✓	
Seguimiento de proyectos culturales de talleres especiales	✓	

7.- VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.
(11/11 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Comunicación con el Colegio de Baja California Sur para asesoría sobre el programa de seguimiento de egresados	✓	
Realizar reuniones de egresados	✓	
Reuniones de comités de vinculación	✓	La meta se alcanzó en un 26% (27/104)
Realizar visitas a las instituciones del sector productivo, educativo y social para la vinculación del Colegio.	✓	Visitas realizadas.
Actualización del programa de estudios de emprendurismo.	✓	
Realizar el programa para el Congreso de Líderes Emprendedores	✓	
Seguimiento a las Expo Emprendurismo locales (mediante visitas)	✓	
Realizar la expo Emprendurismo Estatal	✓	
Actualizar contenido de página web institucional	✓	
Campaña de difusión en redes sociales	✓	
Publicidad en medios masivos de comunicación impresos, electrónicos y artículos promocionales.	✓	

**8.-PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
(3/3 actividades realizadas)**

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Elaborar diagnóstico de necesidades (de capacitación)	✓	
Implementar el programa de capacitación derivado del diagnóstico de necesidades	✓	
Elaborar informes de resultados de capacitación	✓	

9.- EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (6/8 actividades realizadas)

Actividades programadas	Cumplimiento	Comentarios
Programar auditorías internas.	✓	Auditorías realizadas en tiempo y forma.
Capacitar a los auditores internos y RD (representantes de Dirección)	X	Se programó a enero de 2015
Seguimiento de acciones de evaluación	✓	
Programar auditorías externas	✓	
Capacitar a los auditores externos y RD (representantes de Dirección)	X	Reprogramado para febrero de 2015.
Seguimiento de acciones de evaluación	✓	
Seguimiento de indicadores de evaluación (del Programa Anual)	✓	
Análisis de resultados de indicadores	✓	

© **Avance 2014 del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) CECyTEJ 2014-2018.** A pesar de que el PDI contempla como año base el 2013 y al 2015 como primer año para la evaluación de sus avances, CECyTE Jalisco decidió realizar una evaluación del avance en 2014 a manera de diagnóstico para ir identificando avances o líneas de acción a seguir.

A continuación se presentan los avances por cada uno de sus 12 objetivos y sus 17 metas a 2018:

INFORME 2014 DE AVANCES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CECYTEJ 2014-2015

OBJETIVO 1. DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR EN LOS PLANTELES DEL CECYTE JALISCO.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 establece una meta de 9.3% de deserción al 2018. Esta meta corresponde a la deserción total por ciclo escolar.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 1.1. Implementar las estrategias del Movimiento No Abandono.
- 1.2. Fortalecer el área de orientación educativa y del programa de tutorías.
- 1.3. Incrementar el número de becas y apoyos para los alumnos.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Índice de abandono escolar				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
24%	18%	15%	12%	9%
(ciclo escolar 2012-2013)	(ciclo escolar 2014-2015)	(ciclo escolar 2015-2016)	(ciclo escolar 2016-2017)	(ciclo escolar 2017-2018)

Principales acciones realizadas en 2014:

-Contratación de personal especializado para las áreas de orientación educativa en todos los planteles.

-Implementación de la estrategia nacional Yo No Abandono, así como el programa Construye T.

-Fortalecimiento de las asignaturas extracurriculares vinculadas a orientación educativa.

Avance 2014:

En el ciclo escolar 2013-2014 se tuvo una tasa de deserción, ahora denominado "abandono" total de 18.04%

Comentarios:

El 18.04% de abandono total permiten ver la eficacia de las estrategias establecidas por la institución para abatir la deserción o abandono como problema nodal del Colegio al haber alcanzado en 2014 la meta propuesta hasta 2015.

OBJETIVO 2. INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN LOS PLANTELES DEL CECYTE JALISCO

El Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033 establece como meta a 2018 para nivel medio superior una eficiencia terminal de 73.95%.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 2.1. Fortalecer el área de orientación educativa y del programa de tutorías.
- 2.2. Implementar acciones pedagógicas y administrativas innovadoras, desde la escuela, que propicien el logro educativo de los alumnos.
- 2.3. Incrementar el número de becas y apoyos otorgados a los alumnos.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Tasa de eficiencia terminal (por generación)				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
53% (ciclo escolar 2012-2013)	61%	65%	69%	73.95%

Principales acciones realizadas en 2014:

- Contratación de personal especializado para las áreas de orientación educativa en todos los planteles.
- Implementación de la estrategia nacional Yo No Abandono, así como el programa Construye T.
- Fortalecimiento de las asignaturas extracurriculares vinculadas a orientación educativa.

Avance 2014:

La generación 2011-2014 mostró una eficiencia terminal 54.59% producto de 4,640 egresados de un total de 8,499 alumnos que ingresaron en dicha generación.

Comentarios:

Este indicador, aunque se calcula anualmente, es un indicador generacional, por lo tanto es importante considerar que los avances en materia de combate al abandono escolar rendirán frutos en los años sucesivos.

En el ciclo que se reporta se mostró un avance de 1.59% con respecto al ciclo escolar 2012-2013, por lo tanto se espera que en los próximos años haya un incremento de los avances para poder alcanzar la meta establecida por el gobierno del estado en el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033.

OBJETIVO 3. INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE (PLANEA) EN LOS ALUMNOS DEL CECYTE JALISCO

Las metas consideradas en 2018 corresponden a los resultados más altos logrados a nivel nacional por un subsistema estatal de CECyTE en la evaluación 2013

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 3.1.Fortalecer la implementación de las estrategias institucionales vinculadas con la promoción de la lectura.
- 3.2.Intensificar el uso de la plataforma Ixaya.
- 3.3.Incrementar las opciones de actualización docente en matemáticas y lectura.
- 3.4.Mejorar el servicio y uso de bibliotecas en los planteles.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Promedio directo de los niveles Bueno + Excelente en Comunicación en la Prueba Enlace				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
56.30%	57.8%	58.50%	59.30%	60%
INDICADOR: Promedio directo de los niveles Bueno + Excelente en Matemáticas en la Prueba Enlace				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
36%	41.6%	44.40%	47.20%	50%

Principales acciones realizadas en 2014:

- Uso de la plataforma Ixaya.
- Fortalecimiento del equipamiento de bibliotecas.
- Desarrollo de opciones de capacitación docente focalizadas al desarrollo de las competencias de comunicación y de matemáticas.

Avance 2014:

En la prueba de Comunicación, el resultado de Bueno + Excelente en 2014 fue de 46.8%.

El resultado de Bueno + Excelente en Matemáticas fue de 40.2%.

Comentarios:

Respecto a Comunicación hubo un retroceso considerable respecto al 2013 de 10 puntos que amerita la revisión de las estrategias abordadas y las circunstancias que propiciaron el descenso.

En el caso de Matemáticas, se dio un avance considerable en virtud de haberse acercado a la meta 2015 de 41.6%, por lo tanto se puede suponer la eficacia de las acciones en torno a las competencias en esta área del conocimiento que se han implementado por el Colegio.

OBJETIVO 4. INCREMENTAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN OFRECIDA EN EL CECYTE JALISCO MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 establece una meta de índice de incorporación al SNB (matrícula de planteles acreditados) del 50% al 2018, mientras que la meta Profordems corresponde a una iniciativa propia del Colegio en consonancia con la RIEMS.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

4.1. Dar seguimiento a las acciones para el ingreso, permanencia y promoción de los planteles de CECyTE Jalisco.

4.2. Apoyar las acciones de capacitación de docentes para cursar el Profordems y fomentar la certificación a través del Certidems.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Índice de incorporación al SNB				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018

36.80%	73.3%	75.50%	78%	80%
INDICADOR: % de docentes acreditados en Profordems				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
48%	63%	73%	83%	95%

Principales acciones realizadas en 2014:

- Posicionamiento del SNB como política institucional.
- Apoyos a docentes del CECyTEJ para cursar el Profordems.
- Seguimiento permanente a las observaciones del SNB en planteles certificados y en proceso de ingreso.

Avance 2014:

- En 2014 se incorporaron 12 nuevos planteles a SNB, de los cuales 7 fueron a nivel III y 5 a nivel IV. Estos planteles se agregan a los 7 planteles certificados en 2013 totalizando 19 planteles que concentran el 81.4% de la matrícula (índice de incorporación al SNB).
- Al 2014, CECyTEJ tenía contratados a 904 maestros y al cierre del año se contaba con 554 docentes con Profordems, es decir, el 61.2%.

Comentarios:

- La meta del PDI en cuanto al índice de incorporación al SNB es de 80% y en 2014 se alcanzó dicha meta. Aunque podría pensarse que la meta ya fue alcanzada, lo importante es mantener a los planteles en su nivel actual o preferentemente que incrementen su nivel dentro del SNB, por lo cual el Colegio tendrá que seguir atendiendo las distintas recomendaciones de los órganos evaluadores.
- El indicador de profesores con Profordems tuvo un avance considerable y encaminado a la meta programada en 2015 de 63%. En 2015, el CECyTEJ deberá continuar fomentando que todo su cuerpo docente acredite este diplomado.

OBJETIVO 5. CONVERTIR AL CECYTE JALISCO EN UN MODELO EDUCATIVO BILINGÜE EN TODOS SUS PLANTELES

El art. 63 de la Ley de Educación del Estado de Jalisco mandata a la educación media superior para que hasta la mitad de las asignaturas se impartan en lengua extranjera, preferentemente en inglés.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 5.1. Fortalecer la capacitación de docentes de la asignatura de inglés.
- 5.2. Incrementar las actividades extracurriculares enfocadas al aprendizaje del inglés.
- 5.3. Incrementar pilotajes de asignaturas impartidas parcial o totalmente en idioma inglés.
- 5.4. Analizar la viabilidad de carreras profesionales enfocadas al uso del inglés.
- 5.5. Adquirir materiales y recursos didácticos para una enseñanza eficaz del idioma inglés.
- 5.6. Impulsar esquemas de evaluación y certificación externa.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de planteles que ofrecen por lo menos una asignatura del componente básico, propedéutico o profesional en idioma inglés.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
7.6% (2 planteles)	53.84% (13 planteles)	69.22% (18 planteles)	84.6% (22 planteles)	100% (26 planteles)

Principales acciones realizadas en 2014:

- Participación de docentes en el Diplomado de Formación en Competencias Docentes en la Enseñanza del Inglés para Profesores.
- Desarrollo del primer concurso de oratoria en inglés denominado *First English Oratory Contest*.

Avance 2014:

En 2014 el Colegio se mantuvo con dos planteles que ofertaban al menos una materia en inglés: Tesisán y Cihuatlán, es decir, no hubo avance en esta meta.

Comentarios:

Es importante destacar que en el 2014 se siguió con el fortalecimiento de las capacidades de los docentes para poder impulsar esta iniciativa de bilingüismo en más planteles y se espera seguir avanzando en 2015.

OBJETIVO 6. CONTAR CON PLANTELES SALUDABLES, SUSTENTABLES Y SEGUROS.

Este objetivo se encuentra alineado con las demandas estatales, nacionales e internacionales para el fomento de hábitos saludables para los jóvenes, así como el cuidado del medio ambiente.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

6.1. Dar seguimiento a las acciones por plantel tendientes a su certificación por la Secretaría de Salud y por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

6.2. Promover los estilos de vida saludable en la comunidad del CECyTE Jalisco.

6.3. Fomentar programas de educación ambiental.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de los planteles con la certificación del Programa Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud de Jalisco.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
3.8% (1 plantel)	26.9% (7 planteles)	46.2% (12 planteles)	61.5% (16 planteles)	76.9% (20 planteles)
INDICADOR: % de los planteles con certificación de Escuela Sustentable.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
3.8% (1 plantel)	15.4% (4 planteles)	26.9% (7 planteles)	42.3% (11 planteles)	50% (13 planteles)

Principales acciones realizadas en 2014:

-Seguimiento permanente a recomendaciones de la Secretaría de Salud Jalisco para la certificación de nuestros planteles.

-Durante el 2014 se trabajó en un modelo propio de sustentabilidad con el fin de ir avanzando en orientar las acciones de los planteles, toda vez que la SEMARNAT se encuentra reestructurando los lineamientos de certificación.

Avance 2014:

-En cuanto al Programa Escuela Saludable y Segura, en 2014 se lograron cuatro certificaciones más, que se suman a la que se logró en 2013, por lo tanto, al cierre del año se contaba con el 19.23% de los planteles con esta certificación por la Secretaría de Educación de Jalisco, lo cual es un porcentaje que supera la meta 2015.

-Al cierre de 2004, se continúa solamente con la certificación de plantel sustentable por SEMARNAT de CECyTEJ Cocula que la obtuvo en 2013.

Comentarios:

-Se muestra un buen avance del indicador de Escuela Saludable y Segura, por lo cual deberá continuarse con el trabajo de seguimiento del programa para alcanzar la meta del 76.9% de los planteles.

-El programa se encuentra en revisión por parte de la SEMARNAT, quien está reestructurándolo para su relanzamiento probablemente en 2015, fecha en que se reanudará el trabajo de certificación de planteles. Un aspecto importante es la elaboración de diagnósticos de cada uno de los planteles para conocer su situación en torno a las características de un plantel sustentable de acuerdo al modelo propio ideado por CECyTEJ y a la espera de ir avanzando en las características del programa que relanzará el gobierno federal.

OBJETIVO 7. INCORPORAR LAS TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS PLANTELES DEL COLEGIO

Diferentes instrumentos normativos y de planeación estatal y nacional enfatizan el acceso a las tecnologías como elemento para la transformación de México hacia una sociedad del conocimiento.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

7.1. Adquirir y actualizar permanente la infraestructura tecnológica de planteles.

7.2.Capacitar de manera continua en el aprovechamiento de las TICs en el proceso educativo.

7.3.Promover el uso e investigación en software libre.

7.4.Promover acciones de formación en plataformas virtuales.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de aulas multimodales interactivas en planteles (se consideran aulas, talleres y laboratorios)				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
48.87% (194/389 aulas en 2013)	70.2%	80.40%	90.60%	100%
INDICADOR: % de planteles con conectividad de banda ancha				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
0	38.5% (10 planteles) con conectividad de banda ancha	61.5 (16 planteles)	80.8% (21 planteles)	100% (26 planteles)

Principales acciones realizadas en 2014:

-Inversión considerable en equipos de cómputo, pizarras electrónicas, proyectores, laptops.

-Contratación de servicio de Internet dedicado simétrico, así como administradores de red.

Avance 2014:

-Respecto a las aulas interactivas, en 2014 se contaba con 189 de 425 aulas, es decir, un avance del 44.47%, lo cual es un avance superior al proyectado en 2015.

-En cuanto a los esfuerzos de conectividad, el Colegio realizó un esfuerzo presupuestal mayor en 2014 en relación al año anterior con un Internet más robusto, sin embargo, seguimos sin contar con conectividad de banda ancha en ninguno de nuestros planteles,

misma que de acuerdo al PDI debe ser de 100 Mbps por cada 1,000 estudiantes y personal administrativo.

Comentarios:

-Aunque en 2014 habían 189 aulas inteligentes, es importante destacar que ese mismo año se realizó el proceso de licitación y se agregarán 236 más para 2015, avanzando considerablemente. El tema del equipamiento de las aulas, talleres, laboratorios, e incluso en algunos espacios diversos como bibliotecas, es una estrategia que no culmina en su instalación, sino que, por el contrario inicia con ellas al demandar un uso apropiado con fines educativos.

En este tema también es importante considerar que ante el crecimiento de la infraestructura de CECyTEJ (nuevos planteles, más aulas, laboratorios y bibliotecas) será importante proveer de financiamiento continuo para seguir equipando todos los espacios.

-En cuanto a la conectividad, el Colegio necesita establecer estrategias integrales y una inversión considerable para avanzar en las condiciones de conectividad, acorde a su perfil tecnológico y a los recientes avances en cuanto a sistemas informáticos, equipamiento de aulas inteligentes y adquisición de software y licencias con fines educativos.

OBJETIVO 8. MEJORAR Y MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LOS PLANTELES DE CECYTE JALISCO

El Plan Nacional de Desarrollo establece como una de sus prioridades en educación la modernización de la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos; esta prioridad se refrenda en el Programa Sectorial de Educación de Jalisco.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

8.1.Brindar un financiamiento permanente a las acciones de mantenimiento y equipamiento del Colegio.

8.2.Gestionar ante las autoridades federales, estatales y locales para el fortalecimiento de la infraestructura física del CECyTE Jalisco.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de planteles con existencia de biblioteca tipo A				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
26.9% (7 bibliotecas)	34.6%	42.3%	46.2%	50%

	(9 bibliotecas)	(11 bibliotecas)	(12 bibliotecas)	(13 planteles)	
INDICADOR: % de planteles dentro del SNB que cuentan con espacios físicos para orientación educativa (gabinetes psicopedagógicos)					
LÍNEA 2013	BASE	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
85.7%	(6/7 planteles con gabinete psicopedagógico)	83.9%	89.30%	94.60%	100%

Principales acciones realizadas en 2014:

- Integración a la Red de Bibliotecas del Estado de Jalisco, así como a la red de Bibliotecas de México.
- Adquisición de equipamiento (material bibliográfico y equipo de cómputo) a bibliotecas y gabinete psicopedagógicos.
- Participación en el fondo concursable de infraestructura 2014.

Avance 2014:

-En 2014 no se registró avance respecto al número de bibliotecas tipo A en CECyTEJ, es decir, continúan siendo tipo A las bibliotecas de los planteles: La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), El Grullo, Guadalajara Parque Solidaridad y El Arenal.

-En cuanto al indicador de planteles SNB con gabinete psicopedagógico, en el 2014 no se construyó ningún módulo y en cambio el número de planteles certificados en SNB aumentó por lo cual el indicador tuvo un retroceso llegando a 14 de 19 planteles, es decir, el 73.68% de los planteles certificados en SNB cuentan con gabinete psicopedagógico.

Planteles certificados en SNB que aún no cuenta con infraestructura de gabinete psicopedagógico: Tecalitlán, Valle de Juárez, San Ignacio Cerro Gordo, Encarnación de Díaz y Tepatitlán.

Comentarios:

-El Colegio y las autoridades estatales deberán apoyar la infraestructura en bibliotecas y gabinetes psicopedagógicos en los años sucesivos para fortalecer los hábitos escolares de los alumnos, así como el servicio de orientación educativa con un espacio adecuado. Este tipo

de infraestructura deberá seguir impulsándose mediante los esquemas federales como el fondo concursable de infraestructura en Educación Media Superior, así como en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) o incluso en algunos casos el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión.

OBJETIVO 9. INTEGRAR EXITOSAMENTE AL CECYTE JALISCO EN LA APLICACIÓN DE LA LEY GENERAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

La aspiración de CECyTE Jalisco es contar al 2018 con toda su planta docente con evaluación satisfactoria por el INEE después de haber implementado procesos de actualización pertinentes en el periodo 2014-2018

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

9.1.Desarrollar acciones de información y sensibilización ante la comunidad docente de la operación y bondades de la reforma educativa federal.

9.2.Dar seguimiento a los procesos de ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento establecidos en la Ley.

9.3.Integrar el Servicio de Asistencia Técnica en la Escuela.

9.4.Establecer un diálogo permanente con las asociaciones sindicales.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de docentes en servicio calificados con nivel satisfactorio de acuerdo a los criterios del INEE.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
0% (indicador nuevo)	40%	60%	80%	100%

Principales acciones realizadas en 2014:

-Realización del proceso de asignación de plazas docentes conforme a los resultados del Concurso Nacional de Oposición de Educación Media Superior (entrega de plazas a 37 docentes).

Avance 2014:

-El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) pospuso la evaluación docente hasta 2015.

Comentarios:

El Colegio deberá seguir al pendiente de los lineamientos de evaluación que en su momento emita el INEE para alinearlos con los programas de formación continua y superación académica del cuerpo docente. De igual manera deberá seguir fortaleciendo las capacidades de evaluación sumativa entre los cuerpos académicos de sus planteles.

OBJETIVO 10. DESARROLLAR UN SISTEMA INFORMÁTICO EFICAZ DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 establece como línea de acción el establecimiento de un sistema de seguimiento de egresados de nivel medio superior y superior. Dicha línea de acción se contempla en la estrategia transversal de México con Educación de Calidad en apoyo a la estrategia de democratizar la productividad.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

10.1.Rediseñar el esquema de seguimiento de egresados.

10.2.Desarrollar indicadores institucionales sobre egresados del Colegio.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Existencia de un sistema eficaz de seguimiento de egresados				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
Inexistencia de un sistema eficaz de seguimiento de egresados				Sistema implementado exitosamente

Principales acciones realizadas en 2014:

-Se trabajó en el desarrollo de un sistema informático desde la Coordinación Nacional de CECyTEs que busca implementarse en 2015.

Avance 2014:

-En este rubro no hubo avances en 2014.

Comentarios:

El Colegio deberá estar al pendiente de la puesta en marcha del sistema informático impulsado desde la Coordinación Nacional de CECyTEs y participar activamente por alimentarlo y sugerir mejoras para que funcione como una verdadera herramienta de información en términos de seguimiento de egresados.

OBJETIVO 11. CONSOLIDAR UN MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD Y MEJORA CONTINUA QUE PERMITA LA EFICIENCIA Y EFICACIA EN EL USO DE LOS RECURSOS.

El Programa Sectorial de Desarrollo Institucional y Gobierno Efectivo del gobierno de Jalisco establece como política transversal la calidad y atención al público.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

11.1. Monitorear los procesos de control de calidad de manera permanente.

11.2. Capacitar a los Representantes de Dirección (RD) de los planteles de manera permanente.

11.3. Realizar auditorías internas y externas de carácter periódico.

CALENDARIZACIÓN DE METAS					
INDICADOR: %de planteles certificados en un sistema de gestión de calidad					
LÍNEA 2013	BASE	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
80.7%		88.5%	92.3%	96.1%	100%
(21 planteles)		(23 planteles)	(24 planteles)	(25 planteles)	(26 planteles)

Principales acciones realizadas en 2014:

-Actualización de la plataforma en línea del Sistema de Gestión de Calidad.

-Auditorías internas y externas a lo largo del año.

Avance 2014:

-En el 2014 no hubo avances en términos de la cantidad de planteles certificados.

Comentarios:

Es importante destacar que en 2015 se contratará a un nuevo órgano evaluador, por lo que se volverá a iniciar con el proceso de certificación.

OBJETIVO 12. CONTAR CON UN ESQUEMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

La formación continua se constituye como un elemento primordial en el marco de las políticas nacionales de evaluación docente recientemente implementadas a nivel constitucional y particularmente por las demandas de formación para instituciones educativas en el marco de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

12.1.Desarrollar esquemas de formación de acuerdo a diagnósticos de necesidades.

12.2.Analizar e incorporar las evaluaciones del INEE para el fortalecimiento de la pertinencia de la oferta de capacitación.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de programas anuales de capacitación implementados				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
100%	100%	100%	100%	100%

Principales acciones realizadas en 2014:

-En enero de 2014, en el marco de las Academias Estatales, se aplicó una encuesta manual de necesidades de capacitación por academia en el que participaron cerca de 400 docentes, con el que se elaboró el Programa Anual de Capacitación y Adiestramiento para 2014.

-Se cumplió al 100% con los compromisos adquiridos de capacitación contraídos en la Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Productividad y además se llevaron a cabo 23 cursos extras, capacitando a un total de 864 trabajadores del Colegio.

-Puesta en marcha del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación, herramienta electrónica utilizada por primera vez en el Colegio en el mes de noviembre, con la que se elaboró el programa de capacitación y adiestramiento para el año 2015 y en el que participaron 720 trabajadores del Colegio.

Avance 2014:

Se cumplió el 100% de las necesidades de capacitación detectadas entre los trabajadores.

Comentarios:

Con base experiencia de este año, se plantea la necesidad de elaborar una plataforma que administre la capacitación y formación continua en el Colegio que permita hacer más eficiente el diagnóstico de necesidades, así como control y seguimiento de cursos, capacitadores y capacitandos.

Asimismo se comenzó a elaborar el Programa de Formación de Recursos Humanos del Colegio con el que se fortalecerá y atenderá las necesidades de la comunidad de esta institución.





**Calle José Guadalupe Zuno 2315,
Col. Americana, C.P. 44160, Guadalajara, Jalisco.
Tels. (33) 3854 3626 / 3854 3628 / 3854 3677 / 3854 3688
www.cecyltejalisco.mx**