



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## CONVOCATORIA REUNION DE ACADEMIA INGENIERIA ELECTROMECHANICA

Tequila, Jal. a 9 de Octubre 2013  
Número de oficio: 001-IEM\_COV-09102013

Por medio de la presente y por solicitud del Ing. Gerardo Cortes se convoca a los integrantes de la academia de Ingeniería Electromecánica, a la reunión de extraordinaria de academia; en la cual se tratarán aspectos relacionados con ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA, ASI COMO EL DOCUMENTO RELACIONADO A LA EVALUACION PROPUESTA POR DIRECCION.

### OBJETIVO:

Realizar revisión de aspectos relacionados con las actividades de la carrera que serán desarrolladas durante el periodo semestral AGOSTO 2013- ENERO 2014.

### RESULTADOS ESPERADOS:

No.	Asunto	Protocolo	Participantes	Tiempo Estimado
1	Lectura de acta anterior	Acta de academia	Secretario	10 min
2	Semana de ciencia y tecnología	Anteproyectos	Todos	50 min
3	Revisión documento de Evaluación	Documento de propuestas	Todos	50 min
4	Asuntos varios:	Pendiente	Toda la academia	---
5	Impresión y firma del acta	Acta	Secretario	

La cual se realizara el JUEVES 10 del presente año, a las 16:30 hrs., en el laboratorio de ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA.

Me despido de ustedes, quedando a sus órdenes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA

Carretera a Tepic, km. 1.5, P.O. Box 100, Tequila, Jalisco, México  
Tel: 01 (31) 231 21 00, 231 21 01, 231 21 02, 231 21 03, 231 21 04, 231 21 05, 231 21 06, 231 21 07, 231 21 08, 231 21 09, 231 21 10, 231 21 11, 231 21 12, 231 21 13, 231 21 14, 231 21 15, 231 21 16, 231 21 17, 231 21 18, 231 21 19, 231 21 20, 231 21 21, 231 21 22, 231 21 23, 231 21 24, 231 21 25, 231 21 26, 231 21 27, 231 21 28, 231 21 29, 231 21 30, 231 21 31, 231 21 32, 231 21 33, 231 21 34, 231 21 35, 231 21 36, 231 21 37, 231 21 38, 231 21 39, 231 21 40, 231 21 41, 231 21 42, 231 21 43, 231 21 44, 231 21 45, 231 21 46, 231 21 47, 231 21 48, 231 21 49, 231 21 50, 231 21 51, 231 21 52, 231 21 53, 231 21 54, 231 21 55, 231 21 56, 231 21 57, 231 21 58, 231 21 59, 231 21 60, 231 21 61, 231 21 62, 231 21 63, 231 21 64, 231 21 65, 231 21 66, 231 21 67, 231 21 68, 231 21 69, 231 21 70, 231 21 71, 231 21 72, 231 21 73, 231 21 74, 231 21 75, 231 21 76, 231 21 77, 231 21 78, 231 21 79, 231 21 80, 231 21 81, 231 21 82, 231 21 83, 231 21 84, 231 21 85, 231 21 86, 231 21 87, 231 21 88, 231 21 89, 231 21 90, 231 21 91, 231 21 92, 231 21 93, 231 21 94, 231 21 95, 231 21 96, 231 21 97, 231 21 98, 231 21 99, 231 21 00



Firma








**ACTA DE REUNION DE LA ACADEMIA DE ELECTROMECHANICA**  
**FECHA: 10 DE OCTUBRE DE 2013**  
**SEDE: I.T.S. de TEQUILA LAB. ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA**  
**HORA: 16:30**

**LISTA DE ACADEMIA:**

ING. CARLOS CORONEL HERNANDEZ
ING. PAUL A. MARTINEZ TORRES
ING. EMANUEL RODRIGUEZ RAMIREZ
ING. ANTONIO CARDENAS RAMIREZ
ING. CARLOS RENE LOPEZ MURILLO
ING. JUAN TREJO MIRAMONTES
ING. MARIA MAGDALENA MARISCAL ACOSTA
ING. RAYGOZA ARANA JULIO ALBERTO
ING. CHÁVEZ PLASCENCIA ULISES ENRIQUE
LIC. RAMOS HERNANDEZ AARON ISRAEL

Siendo las 16:30 hrs. del día 10 de octubre de 2013, se reunieron en el lugar que ocupa el laboratorio de electricidad y electrónica, los integrantes de la academia de electromecánica para llevar a cabo la reunión extraordinaria con el siguiente orden del día:

- Toma de asistencia 
- Lectura del acta anterior. 
- Semana de ciencia y tecnología 
- Revisión del documento "guía de evaluación" 
- Asuntos varios 

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA**

Dr. Joel Magalanes Rubio No. 501 Col. Leonas del Paraiso, C.P. 36400 Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-0888 Fax (374) 742-2701 E-mail: informes@its-tequila.edu.mx Clave RUC: ITST010201M04

### 1.-Toma de asistencia

Se realizó toma de asistencia, teniendo presentes a 6 de 10 de los integrantes que aparecen en la lista.

### 2.-Lectura del acta anterior

Se realizó la lectura del acta anterior en la cual se trataron asuntos relacionados a la misma.

### 3.- semana de ciencia y tecnología

- La presentación de los ponentes en el foro 50-60 min.
- Conclusiones de 30-40 min.
- Todo lo anterior cubrirá de 10:00-12:30
- **El tema "Innovación, detonante para el desarrollo de México"**
- Los panelistas participantes serán los dos profesores que dieron el curso de investigación
- Miguel Plascencia será moderador
- Moderadores de mesas de trabajo
  - Carlos Coronel
  - Juan Trejo
  - Magdalena Mariscal
  - Emanuel Rodrigues
- Reforestación Ing. Carlos Rene
- Martes de 10:00-2:00 manejo de calculadora (público en general)
- Todos los días se expondrán los proyectos, se designará a uno o dos alumnos para exponer (alternándolos diariamente)
- 

**Los horarios para las actividades de ese día quedan de la siguiente manera:**

- Instalación de los proyecto de 7:00-9:00
- Presentación de proyectos de 9:00-10:00 y 12:00-14:00
- Foro de 10:00-12:00



**JALISCO**  
GOBIERNO DEL ESTADO



#### **4.- "Revisión del documento "guía de evaluación"**

- Se requiere capacitación para el desarrollo de los tres momentos aplicables a este nivel de educación y que sean acordes al documento ISO "instrumentación didáctica"
- Se decidió enviar el documento a los correos de los integrantes de la academia para que marque sus observaciones al respecto y luego integrar un solo documento que se entregará al jefe de carrera. (la fecha límite será el próximo sábado)

#### **5.- asuntos varios**

- Las próximas reuniones de academia serán todos los martes a las 12:00.

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA**

Dr. Joel Magallanes Rubio No. 501 - Col. Lomas del Paraíso, C.P. 46400 - Tequila, Jalisco - México.  
Teléfono (374) 742-1888 - Fax (374) 742-2751 - E-mail: [informes@itstequila.edu.mx](mailto:informes@itstequila.edu.mx) - Clave REC-ITSC19901MIG



JALISCO



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA

### FORMATO DE ASISTENCIA DE LA ACADEMIA DE INGENIERIA ELECTROMECHANICA

#### LISTA DE ACADEMIA:

ING. CARLOS CORONEL HERNANDEZ
ING. PAUL A. MARTINEZ TORRES
ING. EMANUEL RODRIGUEZ RAMIREZ
ING. ANTONIO CARDENAS RAMIREZ
ING. CARLOS RENE LOPEZ MURILLO
ING. JUAN TREJO MIRAMONTES
ING. MARIA MAGDALENA MARISCAL ACOSTA
ING. RAYGOZA ARANA JULIO ALBERTO
ING. CHÁVEZ PLASCENCIA ULISES ENRIQUE
LIC. RAMOS HERNANDEZ AARON ISRAEL
ING. GERARDO CORTES REYNOSO-JEFE DE CARRERA

Siendo las 16:30 hrs. del día 10 de Octubre de 2013, se reunieron en el lugar que ocupa laboratorio de Electricidad y Electrónica, los integrantes de la academia de electromecánica para llevar a cabo la reunión extraordinaria de academia.

#### ASISTENCIA

Nombre	Estatus	Firma
ING. CARLOS CORONEL HERNANDEZ		
ING. EMANUEL RODRIGUEZ RAMIREZ		
ING. CARLOS RENE LOPEZ MURILLO		
ING. PAUL A. MARTINEZ TORRES		
ING. ANTONIO CARDENAS RAMIREZ		
ING. JUAN TREJO MIRAMONTES		
ING. MARIA MAGDALENA MARISCAL ACOSTA		
ING. RAYGOZA ARANA JULIO ALBERTO		
ING. CHÁVEZ PLASCENCIA ULISES ENRIQUE		
LIC. RAMOS HERNANDEZ AARON ISRAEL		

ING. GERARDO CORTES REYNOSO-  
JEFE DE CARRERA Ingeniería Electromecánica

Vo. Bo.

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA

Dr. Joel Mazatlán Rubio S/n 501 - Cal. Tomas del Paraiso - C.P. 46400 - Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-1888 - Fax (374) 742-2701 - E-mail: informes@istequila.edu.mx / clave RIC-ITIS010901MIG4

SEP



Ministerio de Educación  
Secretaría de Educación Pública  
ALTERNANCIAS Y SERVICIO SOCIAL



GUÍA DE LA OBSERVACIÓN DE LA CLASE DE \_\_\_\_\_

SEMESTRE AGOSTO 2013 – ENERO 2014.

Nombre del Facilitador: \_\_\_\_\_ Gpo. \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Observador: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD	INDICADOR	OBSERV.	
		SI	NO
INICIO DE LA CLASE			
1.- Paso de lista	1.1.- Es la primera actividad que realiza.	1	
	1.2.- Optimiza el tiempo para registrar la asistencia.	1	
		2	
	1.3.- Controla la permanencia de los estudiantes dentro del aula.		
2.- Lectura de Comprensión		1	
	2.1.- Revisa Tareas y Diagnostica saberes previos.		
		1	
	2.2.- La lectura sugerida tiene que ver con la asignatura.		
3.- Primera - Dimensión del aprendizaje		2	
	3.1.- Revisa el aseo del aula y sugiere soluciones.		
		2	
	3.2.- Revisa el estado de las butacas.		
		2	
	3.3.- Revisa posibilidades de distracción o de riesgo.		
	3.4.- Revisa que los auxiliares didácticos tecnológicos estén en buen estado y posibilitados para operar.	2	

**Comentario [c1]:** En el transcurso de la sesión. NO ES INDISPENSABLE PARA ALCANZAR LOGROS

**Comentario [c2]:** Actividad de un prefecto NO CORRESPONDE A MAESTRO. HACER RESPONSABLE AL ALUMNO. El del profesor es mantener el orden dentro del aula.

**Comentario [c3]:** Si las hay. APLICA SOLO SI SE ES REQUERIDO, NO DIARIO, TAMBIEN SE PUEDE USAR LA WEB.

**Comentario [E4]:** EL TIEMPO QUE SE PODRIA ASIGNAR A ESTA ACTIVIDAD PODRIA SER ALTERNATIVA A TAREAS.

**Comentario [E5]:** NO NOS CORRESPONDE

**Comentario [E6]:** NO CORRESPONDE, SOLO SI FUERA EVIDENTE SE REPORTA.

**Comentario [E7]:** SOLO SI FUERA EVIDENTE, Y SE REALIZA.

**Comentario [E8]:** SE REPORTA CUANDO SE PRETENDE USAR Y NO FUNCIONA. NO NECESARIO

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA**

Dr. Joel Magallanes Rubio No. 501, Col. Lomas del Paraíso, C.P. 46400, Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-1888. Fax (374) 742-2701. e-mail: inform@its-tequila.edu.mx  
www.its-tequila.edu.mx

SEP



Ministerio de Educación  
Secretaría de Educación Pública  
Instituto Tecnológico Superior de Tequila



**ITS**  
Tequila

Carretera Tepic-Tequila, Km. 1.5

DESARROLLO DE LA CLASE			
4.- Motivación	4.1.- Hace un comentario, anécdota o preguntas generadoras.	1	
	4.2.- Utiliza alguna técnica dinámica.	2	
	4.3.- Hace uso de material o recursos adecuados.	1	
5.- Instrumentación Didáctica	5.1.- Tiene el Plan de Clase a la mano y lo va desarrollando en un trabajo esencialmente colaborativo y participativo que impacte en el aprendizaje de los estudiantes.		
	5.2.- Las actividades realizadas corresponden a la Instrumentación didáctica.		
6.- Función Pedagógica	6.1.- En el plano psicopedagógico se desarrollan competencias profesionales, genéricas y específicas.	1	
	6.2.- La comunicación entre maestro y estudiante es asertiva, hay flexibilidad en la práctica docente, clima de confianza, se toma en cuenta las inteligencias múltiples de los estudiantes, se comparten liderazgos efectivos.	1	
	6.3.- Se consideran elementos constitutivos del plano psicopedagógico: 1. El proceso de aprendizaje 2. Los contenidos educativos 3. La relación didáctica (estudiante-docente) 4. Las estrategias didácticas, y 5. La evaluación	1	
	6.4.- Existe un acercamiento con los alumnos para atender sus necesidades y construir aprendizajes significativos.		
	6.5.- La clase corresponde con los principios, dimensiones, propósitos y aprendizajes esperados.		
	6.6.- El maestro en su propuesta docente incorpora contenidos de carácter conceptual – el saber, procedimental, el saber hacer, y actitudinales – el saber ser.	1	

**Comentario [c9]:** Puede una de las tres pero no las tres necesariamente. QUIEN EFECTUA LA OBSERVACION DEBE SABER SOBRE TECNICAS DINAMICAS.

**Comentario [E10]:** SE REALIZA CUANDO ES REQUERIDO

**Comentario [c11]:** No necesariamente tiene que ser en físico. Uno de los puntos en el cuidado del medio ambiente ISO 14000 es el cuidado del papel. SE ENTREGA INICIO DE SEMESTRE, EL ACTUAL SISTEMA ISO NO PERMITE EL QUE SE FOMENTE EL USO.

**Comentario [E12]:** ES UNA PREGUNTA MUY PROFUNDA PARA QUE EN UNA SOLA CLASE SE PUEDA DETERMINAR UN SI O NO.

**Comentario [E13]:** EN UNA SOLA SESION NO NECESARIAMENTE SE PRESENTAN MATERIALES PARA ES TIPO DE CONCEPTO.

**Comentario [E14]:** EL TIEMPO PARA OBSERVACION SERA SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR ESTE RUBRO??

**Comentario [E15]:** EL OBSERVADOR COMO SE DARA CUENTA SOBRE LAS DIMENSIONES Y LOS PROPOSITOS ESPERADOS, CONOCE DEL TEMA????

**Comentario [c16]:** En una sola clase no se puede. ADEMÁS EL DOCUMENTO RECTOR NO PERMITE EL DESARROLLO, ADEMÁS FALTA CAPACITACION A MAESTRO.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA**

Dr. Joel Magallanes Rubio No. 501, Col. Lomas del Paraíso, C.P. 46400, Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-1888. Fax (374) 742-2701, e-mail: informex@istequila.edu.mx  
www.istequila.edu.mx



SEP



Secretaría de Educación Pública  
Instituto Tecnológico Superior de Tequila



Tequila

Instituto Tecnológico Superior de Tequila

	6.7 Se utilizan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para obtener, procesar, compartir información y construir conocimientos.	1	
	6.8.- Se propicia la necesaria actividad intelectual del estudiante, alentándolo a que observe, analice, organice y sintetice información, formule preguntas, identifique problemas, busque soluciones y aplique conocimientos, comprenda y produzca textos académicos, con el fin de que asuma un papel activo en su proceso formativo.	1	
	6.9.- Se promueve en el estudiante la formación y desarrollo del pensamiento crítico, la reflexión, el análisis de problemas y la formulación de diversas estrategias para su solución, privilegiando el pensamiento razonado, sustentado y lógico.		
	6.10.- Se estimula el desarrollo de habilidades para la investigación y la experimentación – identificación, manejo y control de variables-. Así como el planteamiento de hipótesis y la construcción de inferencias.		
	6.11.- Se propicia el uso de diversos métodos, técnicas, medios y materiales, preferentemente dirigidos a solucionar problemas y dilemas, simular procesos, desarrollar proyectos, prácticas y experimentos, así como realizar estudios de casos relativos al campo del conocimiento en que incursione el estudiante.	1	
7.- Obtención y Registro de Productos (Dimensión Académica, Organizacional y Filosófica)	6.12.- Contribuye a desarrollar en el estudiante la autonomía en su actividad académica, la conciencia de su desempeño y de sus competencias profesionales, y la seguridad en sí mismo.	1	
	6.13.- Impulsa para la formación de una actitud de emprendedor e innovador, de competencia y sentido de logro, así como la congruencia en la toma de decisiones y la ejecución de acciones, la veracidad y responsabilidad, la disposición e iniciativa para iniciar proyectos, y el compromiso social y ético.	1	
	7.1.- Recibe en tiempo y forma los productos logrados por los alumnos.		

**Comentario [E17]:** HACE FALTA UN INTERNET MAS APLIO EN TODO EL CAMPUS, LOS ACCESOS SON RESTRINGIDOS EN VELOCIDAD

**Comentario [E18]:** TIEMPO DE OBSERVACION

**Comentario [E19]:** El punto 6.10 es suficiente para lograr el 6.9. SE REALIZA CON LA INSTRUMENTACION DIDACTICA

**Comentario [E20]:** TIEMPO DE OBSERVACION

**Comentario [E21]:** TIEMPO REQUERIDO PARA HACER DICHA OBSERVACION, EN LABORATORIOS NO EXISTE SUFICIENTE MATERIAL PARA GRUPOS NUMEROSOS

**Comentario [E22]:** ¿Cómo SERA OBSERVADO Y QUIEN LO HACE TIENE ESA HABILIDAD?

**Comentario [E23]:** No siempre tiene uno el tiempo suficiente para platicar con los estudiantes acerca del emprendimiento. Por lo tanto no se puede evaluar este aspecto en una misma sesión. Cabe señalar que en reunión de academia se tocó el punto de agregar un taller sobre emprendedores. COMO SERA OBSERVADO ES RUBRO???

**Comentario [E24]:** ¿Cómo SE PODRIA OBSERVAR ESTE RUBRO? SI PRODUCTOS SON

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA

Dr. Joel Magallanes Rubio No. 501, Col. Lomas del Paraíso, C. P. 46400, Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-1888. Fax (374) 742-2701, e-mail: inf@itsq.tequila.edu.mx  
www.its-tequila.edu.mx



SEP



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Comisión y Tecnología  
Educativa



	7.2.- En el producto final los alumnos representan y expresan las características de la formación el desarrollo de competencias profesionales.		
	7.3.- El estudiante asume roles al final de la clase como persona, como ciudadano y como sujeto de aprendizaje.	1	
	7.4.- Al final de la clase se entza de manera indisoluble lo deseable —expresado en la visión— con lo posible —el compromiso de lograrla— al cobrar realidad operativa la gestión organizacional, lo que vigorizará la aplicación del Modelo Educativo para el siglo XXI: formación y desarrollo de competencias profesionales.	2	
<b>CIERRE DE LA CLASE</b>			
8.- Evaluación para Mejorar y Aprender	8.1.- El maestro permite que el estudiante emita su opinión respecto a la planeación, procesos, estrategias, métodos, técnicas, medios y materiales, utilizados en la clase.		
	8.2.- El maestro verifica que al final de la clase se construyeron aprendizajes significativos.		
	8.3.- En el proceso integral de evaluación el maestro recaba, analiza y emplea información cualitativa y cuantitativa para emitir un juicio de valor	1	
	8.4.- El maestro tomando en cuenta la finalidad y el momento en que se aplica realiza evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.	2	
	8.5.- El maestro y el alumno en diferentes roles y con evidencias claras se percatan de los estándares de calidad logrados al final de la clase.	2	
	8.6.- Los criterios operativos desarrollados en la clase le aportan significativamente al perfil de egreso del estudiante.		
9.- Verificaciones.		1	

Comentario [E25]: PARA UNA SOLA SESION Y CANTIDAD DE ALUMNOS NO SE PODRIA; POCO TIEMPO

Comentario [E26]: EL OBSERVADOR DEBE TENER LA CAPACIDAD PARA ESTA OBSERVACION

Comentario [E27]: ¿???? TIEMPO DE OBSERVACION Y PERFIL DEL APLICADOR; PARA UNA SOLA SESION

Comentario [E28]: PARA UNA SESION NO ALCANZA; TIEMPO DE OBSERVACION

Comentario [E29]: SE EFECUTA EN FORMA SISTEMATICA, PERO COMO LO HARA EL OBSERVADOR???

Comentario [E30]: La evaluación es sumativa por lo tanto tampoco se puede considerar en una sola sesión. EN UNA SOLA SESIÓN Y APLICADO A UNA SOLA SESION, TIEMPO INSUFICIENTE

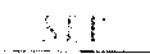
Comentario [E31]: TIEMPO DE OBSERVACION, SE REALIZA

Comentario [E32]: COMO LOGRARA EL OBSERVADOR IDENTIFICAR EN UNA SOLA SESION ESTE RUBRO

Comentario [E33]: DUDAS DE COMO EL OBSERVADOR RELACIONA EL CONTENIDO DE CLASE CON PERFIL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA

Dr. Joel Nagallanes Rubio No. 501, Col. Lunas del Paraíso, C.P. 46400, Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-1888. Fax (374) 742-2701. e-mail: info@iteq.tequila.edu.mx  
www.itequila.edu.mx



Secretaría de Educación Pública  
Instituto Tecnológico Superior de Tequila



Tequila

Alcaldía Municipal de Tequila

10.- Despedida	9.1.- Revisa que el aula queda ordenada.	2	
	9.2.- Verifica que el material didáctico, los auxiliares tecnológicos queden debidamente resguardados.		
	10.1.- Agradece la participación y el trabajo de los alumnos en la clase y permite la opinión a los estudiantes sobre el desarrollo de la misma.	1	
	10.2.- Como una acción de intervención y reforzamiento de aprendizaje, deja tareas específicas a los alumnos.		

**Comentario [c34]:** Para eso hay sistema de apartado d equipos, y encargados de laboratorios con los cuales quienes solicitamos equipos nos responsabilizamos mutuamente, docentes y encargados

**Comentario [c35]:** No siempre dejas tareas, DEPENDE TEMAS Y AVANCE

#### OBSERVACIONES ADICIONALES Y SUGERENCIAS


OBSERVÓ

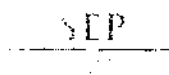
#### OBSERVACIONES GENERALES:

- Existen muchos puntos que son repetitivos y aun cuando están desglosados en sus respectivas fases de inicio, desarrollo y cierre, son demasiados puntos a evaluar en una sesión o en 2 sesiones.
- El documento rector del sistema ISO: Instrumentación Didáctica, es limitativo; ya que no está diseñado para desarrollar los momentos de aprendizaje, además que no es suficiente para plasmar unidades didácticas.
- El tiempo de aplicación de dicha observación, por lo puntos tratados; sería insuficiente, ya que se debe tener conocimiento suficiente para detectar muchos conceptos mencionados.
- El observador debe ser una persona conocimientos pedagógicos suficientes; que pudiera identificar fácilmente muchos de los conceptos de la observación.



#### INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA

Dr. Joel Magallanes Rubio No. 591, Col. Lunas del Paraíso, C.P. 46400, Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-1888. Fax (374) 742-2701, e-mail: informes@istequila.edu.mx  
www.istequila.edu.mx



GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA



## PROPUESTAS GENERALES:

- Realizar una capacitación sobre el desarrollo de un instrumento que sea capaz de plasmar, en forma sencilla los tres momentos de aprendizaje.
- La aplicación de los 3 momentos de aprendizaje, se sugiere se realice por unidad didáctica y no por sesión; ya que en muchas clase el desarrollo de un momento de aprendizaje puede llevar varias horas clase.
- Diseñar otro instrumento, que permita plasmar los 3 momentos de aprendizaje de manera más simple.
- Se sugiere que el instrumento de observación, contenga otra columna con NO APLICA.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA

Dr. Joel Magallanes Rubio No. 501, Col. Lomas del Paraíso, C.P. 46400, Tequila, Jalisco, México  
Teléfono (374) 742-1888. Fax (374) 742-2701. e-mail: joelmag@istequila.edu.mx  
[www.istequila.edu.mx](http://www.istequila.edu.mx)